

2022-2023 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбекұлы Нұрасыл. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Б».

Сынып жетекшісі: Сламбаева Салтанат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	III
Коммуникация	Балдардың сөздермен, дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	III
Таным	Көру , есту, зейін, ес, ойлау қабілетін дамыту.	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III
Шығармашылық	Мүсіндеуде техникалық дағдылармен қалыптастыру.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	III
Әлеумет	Қарапайым зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіәшім Айша . **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы «Б».**

Сынып жетекшісі: Сламбаева Салтанат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	II
Коммуникация	Баланың сөздермен дыбысты дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	III
Таным	Көру ,есту,зейін, ес, ойлау қабілетін дамыту.	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III
Шығармашылық	Мүсіндеуде техникалық дағдылармен қалыптастыру.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	III
Әлеумет	Қарапайым зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исақбай Гүлбаршын . **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы** «Б».

Сынып жетекшісі: Сламбаева Салтанат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	II
Коммуникация	Баланың сөздермен дыбысты дұрыс айтуға әзірлігін дамыту..	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	II
Таным	Көру,есту,зейін,ес,ойлау қабілетін дамыту.	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III
Шығармашылық	Мүсіндеуде техникалық дағдылармен қалыптастыру.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	III

Әлеумет	Қарапайым, зерттеу, әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Ерасыл . **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы «Б».**

Сынып жетекшісі: Сламбаева Салтанат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	III
Коммуникация	Баланың сөздермен , дыбысты дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	II

Таным	Көру,есту,зейін,ес,ойлау қабілетін дамыту.	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III
Шығармашылық	Мүсіндеуде техникалық дағдылармен қалыптастыру.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	III
Әлеумет	Қарапайым , зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қайрат Айым . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Б».

Сынып жетекшісі: Сламбаева Салтанат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	III
Коммуникация	Баланың сөздермен дыбысты дұрыс айтуға , әзірлігін дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету;	II

		отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	
Таным	Көру, есту, зейін, ес, ойлау қабілетін дамыту.	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	II
Шығармашылық	Мүсіндеу техникалық дағдылармен қалыптастыру.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	III
Әлеумет	Қарапайым зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Алинұр. Баланың жасы: 6 жас . Тобы «Б».

Сынып жетекшісі: Сламбаева Салтанат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	II
Коммуникация	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	III
Таным	Тәулік, апта күндерін туралы түсінігін қалыптастыру, санды көрсетіп үйрету.	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (бір тегіс бояу)	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	III
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмұрат Диана

. Баланың жасы: 6 жас . Тобы «Б».

Сынып жетекшісі: Сламбаева Салтанат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	II
Коммуникация	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	III
Таным	Тәулік, апта күндерін туралы түсінігін қалыптастыру, санды көрсетіп үйрету.	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (бір тегіс баяу)	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	III
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамбар Қарақат . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Б».

Сынып жетекшісі: Сламбаева Салтанат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	III
Коммуникация	Баланың сөздермен дыбысты дұрыс айтуға, әзірлігін дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	III
Таным	Көру, есту, зейін, ес, ойлау қабілетін дамыту.	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III
Шығармашылық	Мүсіндеу техникалық дағдылармен қалыптастыру.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	III
Әлеумет	Қарапайым , зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қошан Ілияс. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Б».

Сынып жетекшісі: Сламбаева Салтанат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	III
Коммуникация	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	II
Таным	Көру, есту, зейін, ес , ойлау қабілетін дамыту.	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III
Шығармашылық	Мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	III
Әлеумет	Қарапайым , зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құнанбай Асылай. **Баланың жасы:** 6 жас . **Тобы «Б».**

Сынып жетекшісі: Сламбаева Салтанат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	III
Коммуникация	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	II
Таным	Тәулік, апта күндері туралы түсінігін қалыптастыру. Санды көрсетіп үйрету.	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	II
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді	III

	(бір тегіс бояу)		үйрету;	
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдабек Ұлжамал

Баланың жасы: 6 жас . **Тобы** «Б».

Сынып жетекшісі: Сламбаева Салтанат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	III
Коммуникация	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	III
Таным	Тәулік, апта күндері туралы түсінігін қалыптастыру , санды	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III

	көрсетіп үйрету.			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (бір тегіс бояу)	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	III
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нысанбай Айтбек. **Баланың жасы:** 6 жас. **Тобы.** «Б».

Сынып жетекшісі: Сламбаева Салтанат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	III
Коммуникация	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	III

Таным	Тәулік, апта күндері туралы түсінігін қалыптастыру, санды көрсетіп үйрету.	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (біт тегіс бояу)	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	III
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Абзал. **Баланың жасы:** 6 жас . **Тобы «Б».**

Сынып жетекшісі: Сламбаева Салтанат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	III

Коммуникация	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	III
Таным	Тәулік, апта күндері туралы түсінігін қалыптастыру, санды көрсетіп үйрету.	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (біт тегіс бояу)	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	III
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Пазылбек Аяла . **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы «Б».**

Сынып жетекшісі: Сламбаева Салтанат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай	III

	қызығушылығын дамыту.	танытуға шақыру	жүгіруді үйрету;	
Коммуникация	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	III
Таным	Көру, есту, зейін, ес, ойлау қабілетін дамыту.	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	II
Шығармашылық	Мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	II
Әлеумет	Қарапайым, зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайдкул Шахнұр .

Баланың жасы: 6 жас . Тобы «Б».

Сынып жетекшісі: Сламбаева Салтанат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	III
Коммуникация	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	II
Таным	Тәулік, апта күндері туралы түсінігін қалыптастыру, санды көрсетіп үйрету.	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (біт тегіс бояу)	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	III
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдас Али . Баланың жасы: 6 жас . Тобы «Б».

Сынып жетекшісі: Сламбаева Салтанат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсіндіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	II
Коммуникация	Достарымен қарым қатынас жасауды сөз тіркестерімен айтуды дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	III
Таным	Тәулік, апта күндері туралы түсінігін қалыптастыру, санды көрсетіп үйрету.	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (біт тегіс бояу)	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	III
Әлеумет	Баланың әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін кеңейту, байыту.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Расил Райымбек. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Б».

Сынып жетекшісі: Сламбаева Салтанат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	III
Коммуникация	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	III
Таным	Көру, есту, зейін, ес , ойлау қабілетін дамыту.	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III
Шығармашылық	Мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	III
Әлеумет	Қарапайым , зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шыныбек Алихан . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Б».

Сынып жетекшісі: Сламбаева Салтанат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	III
Коммуникация	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	III
Таным	Көру, есту, зейін, ес , ойлау қабілетін дамыту.	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	II
Шығармашылық	Мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	III
Әлеумет	Қарапайым , зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыдырбай Бақыт. **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы «Б».**

Сынып жетекшісі: Сламбаева Салтанат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	III
Коммуникация	Баланың сөздермен дыбыстың дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	II
Таным	Баланың сөздермен дыбыстың	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III

	дұрыс айтуға әзірлігін дамыту.			
Шығармашылық	Мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	III
Әлеумет	Қарапайым , зерттеу әрекеті туралы түсінігін кеңейту.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				