

Түркістан облысының адами әлеуметті дамыту басқармасының
Қазықұрт ауданының адами әлеуметті дамыту бөлімінің
«Бодашан» мектеп-гимназиясы коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Бекітемін:
Мектеп-директоры: [Signature]
« 21 » 08 2022 ж.

Келісемін:
Оқу ісінің меңгерушісі: [Signature]
« 09 » 09 2022 ж.

ӘБ отырысында қаралды
ӘБ жетекшісі:
Хаттама № 1
[Signature]
« 09 » 09 2022 ж.

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды дайылық
сыныбының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Тәрбиеші: Жорабаева С.Е.

ТӘРБИЕШІНІҢ КҮНТІЗБЕСІ
Ай және тоқсан бойынша оқу күні және апта саны

I тоқсан 8 апта 2 күн	II тоқсан 8 апта	III тоқсан 9 апта	IV тоқсан 9 апта 3 күн	Барлығы 35	Жыл бойы 35
--------------------------	---------------------	----------------------	---------------------------	---------------	----------------

ДЕМАЛИСТАР

КҮЗГІ	31.10.21-06.11.22
ҚЫСҚЫ	31.12.22-08.01.23
КӨКТЕМГІ	18.03.23-26.03.23
ҚОСЫМША	06.02.23-12.02.23
ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ АЯҚТАЛУҒЫ	31.05.2023

ТӘРБИЕШІНІҢ ЖҮКТЕМЕСІ

ПӘН		ТОП	0 «А»	САҒАТ САНЫ	
Мектепалды дайырақ тобынан ОҚУ ЖҮЗЫС ЖОСПАРЫ 2022-2023 оқу жылы					
№	Уйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптадағы оқсалу жылдігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы УІӨ саны (ұйымдастырылған іс - әрекеті)	
1	Дене шынықтыру	күн сайын	3 сағат	105	
2	**Қимыл белсенділігі	күн сайын	2 сағат	70	
3	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	2 сағат	70	
4	Көркем әдебиет	күн сайын	2 сағат	70	
5	Қазық тілі	күн сайын	3 сағат	105	
6	Сәуат ашу негіздері	күн сайын	3 сағат	105	
7	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	2 сағат	70	
8	Зерттеу, танымдық, коммуникативтік, еңбек әрекеті	күн сайын	1 сағат	9	
9	Сурет салу	күн сайын	2 сағат	9	
10	Мұзбидеу	күн сайын	2 сағат	8	
11	Жапсыру	күн сайын	2 сағат	9	
12	Құрастыру	күн сайын	2 сағат	70	
13	Шығармашылық, бейнелеу әрекеті	күн сайын	2 сағат	70	
14	Музыка	күн сайын	2 сағат	70	
15	***Шығармашылық, музыкалық, қимыл әрекеті	күн сайын	2 сағат	70	
16	Уйымдастырылған іс - әрекетінің ұзақтығы	20	25-30 минут		
17	Барлығы	20 сағат		700	
Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс - әрекетінің жалпы көлемі					

Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс - әрекетінің жалпы көлемі

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы**

«Дене шынықтыру»

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 105 сағат.

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Спортзал.	Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.	1	02.09
2	Спортзалда ойнаймыз.	Ептілік,шыдамдылық,төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	1	05.09
3	Денсаулықтың құпиялары.	Спортпен шұғылдану,салауатты өмір салтына,өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	1	07.09
4	Күлкі сыйла.	Бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.	1	09.09
5	Біз күшті және ержүрекпіз.	Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	1	12.09
6	Мен ойнағанды жақсы көремін.	Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,козғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	14.09
7	Керуен (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	1	16.09
8	Бадминтон, футбол.	Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	1	19.09
9	Күзгі орманда.	Қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	1	21.09
10-11	Ұлттық ойындар (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	2	23.09 26.09
12	Қалай спортшы болуға болады?	Ептілік,өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	1	28.09
13	Менің сүйікті жануарларым.	Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа,психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.	1	30.09
14	Дене қабілеттерін дамыту.	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	1	03.10

15-16	Допинг ойынд, өмішпел көтер!	Ойрте деген жанында көккөктөрдөн калыптастыруу, өзін қолға мен балалар ұжымның маңында бір-бірімен өмішпел.	2	05.10 07.10 10.10
17	Біз әртүрліміз!	Бір-бірімен жаны қарғын сатына жасай білуге тәрбиелеу.	1	10.10
18	Жейіңіз болмыз!	Педагогтің түсініктемесін жетік қайып танып білу және жаттығуларды көрсетуін құрастыру, өзің сәтсіз алу қабілеттерін дамыту. Басқа балалармен бірге жаттығулар қайып жасауға дайындалыңдар. Ұжымның және жинаққа болуға тәрбиелеу.	1	12.10
19-20	Бірінші бол!	Шашпандық, еттілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.	2	14.10 17.10
21	Қоғамдағық жетістіктеріңізге ауада!	Шашпандық, еттілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Оң денсаулықтың сақтау құралына артыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Сауаттылыққа, коммуникативтік қабілеттілікке тәрбиелеу.	1	19.10
22-23	Ерекше сабақтар	Коммуникативтік қабілеттіліктерін, еттілік және шашпандықтарын дамыту. Шашпандық, еттілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.	2	21.10 24.10
24	Ақпарат болғам келсе!	Шашпандық, еттілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Сауатты өмір сүруге баулу. Өзінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дайындалыңдар.	1	26.10
25	Асылдылар!	Заттардан арасымен қарғын сатына жетік қайып танып білу және жаттығуларды көрсетуін құрастыру, өзің сәтсіз алу қабілеттерін дамыту. Басқа балалармен бірге жаттығулар қайып жасауға дайындалыңдар. Ұжымның және жинаққа болуға тәрбиелеу.	1	28.10
26-27	Кісімен бірге және бізден арық орында!	Құп, еттілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік қабілеттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларын орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу.	2	07.11 09.11
28	Біз – болмыз әсеріміз!	Сауаттылыққа, коммуникативтік қабілеттілікке, өміс сүйістілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	1	11.11
29	Біздің стадион.	Шашпандық секілді дене сапаларын дамыту және кез келген іс-әрекетті асылға саялап, тапқып істеу білуді дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, жинақылық қасиеттерін тәрбиелеу.	1	14.11
30	Менің отбасым.	Басқа балалармен бірге жаттығулар қайып жасауға дайындалыңдар. Ұжымның және жинаққа болуға тәрбиелеу. Өзінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дайындалыңдар.	1	16.11
31-32	Менің үйім	Басқа балалармен бірге жаттығулар қайып жасауға дайындалыңдар. Ұжымның және жинаққа болуға тәрбиелеу.	2	18.11 21.11

33	Күпті, бағыл және үлкен болмыз!	Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, еттілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Еттілік, шашпандық секілді дене сапаларын дамыту.	1	23.11
34	Қоғамдағық қимыл қозғалыстарда орынды білістіңіз!	Сауаттылыққа, коммуникативтік қабілеттілікке, жинақылыққа, өміс сүйістілікке тәрбиелеу. Ойлау, қолдану мүддесін өзінен жоғары қол білуге тәрбиелеу.	1	25.11
35	Мерген болғам келсе!	Елде іріктеліп жатқан жол үстімен басына құм салып қалыңдықпен қолды өкі жасқа созып, тегіс-теңізді сақтап және жүрді бекіту. Қолға кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіп табысқа жету тәрбиелеу.	1	28.11
36	Әкем, анам және мен!	Өзінің денсаулықтарына және отбасы мүшелерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Еттілік, шашпандық секілді дене сапаларын дамыту.	1	30.11
37	Отбасымызбен бірге жаттығамыз.	Өзінің денсаулықтарына және отбасы мүшелерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Еттілік, шашпандық секілді дене сапаларын дамыту.	1	02.12
38-39	Хоккей ойынымыз! (таза ауада)	Отбасы мүшелерімен бірге сауатты өмір сүрту баулу. Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортқа қызығушылықпен қалыптастыру. Ұжымның денсаулыққа тәрбиелеу.	2	05.12 07.12
40	Тағу-тәтті балалар.	Қолға кезінде үлкенділігін дамыту, қолға кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұжымның денсаулыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	1	09.12
41-42	Менің қолымда дөп.	Төзімділікке, ұжымның денсаулыққа тәрбиелеу. Қолға кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Қолдану болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.	2	12.12 14.12
43	Ауада ойынымыз! (таза ауада)	Баланың денсаулықтарын нығайтуға арналған жаттығуларды жасау. Баланың әлеуметтік қабілеттігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шашпандық секілді дене сапаларын дамыту.	1	16.12
44	Асықпен ойынымыз! (таза ауада)	Түрлі жаттығулар (шұ) әдістерін шұғылданулар, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	1	19.12
45	Хоккей ойынымыз! (таза ауада)	Қолдану қолға кезінде тапқырлықпен, қозғалысмен спорттық құрал-жабдықтарын қолдануға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шашпандық секілді дене сапаларын дамыту.	1	21.12

80	Стадион (таза ауада)	Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.	1	03.04
81	Бір, екі, үш, балалар қолда күш!	Кәуіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Дойтып атырларын арасымен екі аяқпен кеме-кемеге теуін жүргізу, бір қолдан екінші қолға сөгінен соғып ауыстыруда жалғастыру.	1	05.04
82	«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	Ұлттық ойындарға қатысушылығын қалыптастыру, әр ұлт дәстүрлеріне жетін құрмет пен толеранттылыққа тәрбиелеу.	1	07.04
83	Волейболшының жаттығуы.	Жинақылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	10.04
84	Ойна, ойна, доптың айырылып қалма!	Еңгілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, қоғамдық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.	1	12.04
85-86	Футбол ойынымыз (таза ауада)	Еңгілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, қоғамдық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.	2	14.04 17.04
87	Волейбол ашығында жаттығу.	Еңгілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды, тәрбиелікті, шапшаңдықты дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, қоғамдық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.	1	19.04
88	Менің достарымның ойыны.	Бір-біріне деген қызығушылығын, кеңімділігі мен толеранттылыққа тәрбиелеу.	1	21.04
89-90	Қазақ халқының ұлттық ойындары (таза ауада)	Ұлттық ойындарға қатысушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.	2	24.04 26.04
91	Ойнай ойнай өсеміз.	Ұлттық ойындарға қатысушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.	1	28.04
92	Аношлар.	Ойындарға қатысушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне баулу.	1	01.05
93	Футбол ойыны шығыста түс	Кеңестікті бағдарлай білу, тәрбиеліктің, реакция шапшаңдығын дамыту. Бір-біріне деген сыйластығын, кеңімділігі мен толеранттылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	1	03.05
94	Өрмелеп үйренеміз.	Ойындарға қатысушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құшылуға баулу.	1	05.05
95	Қолбасшы бол.	Өзін-өзі басқару, ұстаным мен ерісін қимылды сенімге тәрбиелеу.	1	08.05
96	Шабаңдоздар.	Еңгілікті, күштілікті, көпшілік қасиеттерін дамыту. Ұлт тарихы, халық мәдениетіне деген құрметке, білім-білік дағдыларын қолдана білу, жүзден жүзге, эстафеталарда басқалармен әрекет ету ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жалықтабау мен арқа омыртқа ауруларынан алдын алу.	1	10.05

97	Спортпен шұғылданамыз!	Еңгілікті, тәрбиелікті, өзбетіммен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу.	1	12.05
98	Секіртпе – супертренажер.	Талдау, ойлау, қалыптан тыс шешімдер таба білу, қимыл қозғалыс тапқырлығы, көзмінері коммуникативті қуыршылық қабілеттерін дамыту. Командамен жұмыста, басқа да жағдайларда жауапкершілікке тәрбиелеу.	1	15.05
99	Аншы боламыз!	Еңгілікті, тәрбиелікті, күштілікті, өз бетіммен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу.	1	17.05
100	Көтеріңкі көңіл күй.	Дәстүрлерді сақтай білуге, топта әрекет ете білуге баулу.	1	19.05
101	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, еңгілікке, тәрбиелікке баулу. Көз ауруларынан алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету.	1	22.05
102	Қазақстан халықтарының ойындары	Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңестікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.	1	24.05
103	Жұптағы спорттық ойындар	Ұлттық ойындарға қатысушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.	1	26.05
104	Тағу бола білеміз!	Күштілікті, еңгілікті, тәрбиелікті дамыту. Спортпен шұғылданау, салауатты өмір салтына, көпбасшылыққа ұмтылу, ұстандылық, тәртіпке баулу.	1	29.05
105	Біз оқушы боламыз!	Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айттып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру.	1	31.05

Барлығы: 105 сағат

МЕКТЕПТЕРДІҢ ДАМУЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
УНЫМАСТАРЫНҒЫ АНГІС - ӘРКЕГЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕСІ - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСЛАРЫ
2022-2023 оқу жылы

«Сөйлеуді дамыту»
Аннотация жүзегіне 2 сағат, жемістік жүзегіне 70 сағат
Аннотация «Ақшынның басына» 2022 ж.

Р/с	ҮН-нің тақырыбы	Унымастырылған іс-арекеттің міндеттері	Сағат саны	Оқу мерзімі
1-2	Кел, танысайық!	1. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. 2. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. 3. Баяндау ұқыптылығын тәрбиелеу.	2	01.09 05.09
3-4	Менің досым.	1. Суретке қарап әңгіме құрауға үйрету, баяндау, сөздік қорын байыту. 2. Бала бойыншағы досына деген сенімділігін дамыту. 3. Достыққа деген адалдығын, сенімділігін тәрбиелеу.	2	08.09 12.09
5-6	Менің сүйікті ойыншығым.	1. Ойыншықтарын суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлесулерін дамыту. 3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұлғайған ойынуға тәрбиелеу.	2	15.09 19.09
7-8	Күз бопсы.	1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрып айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3. Күздің жолақ, мырза екенін айтып, кейіпкерлікке тәрбиелеу.	2	22.09 26.09
9-10	Менің атам	1. Отбасы туралы білімдерін кеңейту. 2. Сұрақтарға жауап беруге арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Ұлғайтқырап сөйлеуге тәрбиелеу.	2	29.09 03.10
11-12	Қорықпаңа қос көрінеді (ертегі)	1. Ертегіні соғылап дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. 3. Баланы жетілдіріп, бағырлыққа тәрбиелеу.	2	06.10 10.10
13-14	Отбасының күзгі еңбегі.	1. Отбасының күзгі басынағы еңбегін жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармалық әңгіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	2	13.10 17.10
15-16	Күзгі жашырақтар.	1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. К. Шайыратовтың «Күзгі жашырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілінің сипаттау айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап беруге арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	2	20.10 24.10
17-18	Шаштарға.	3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. 1. Өлеңді жаттату. 2. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 3. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	27.10 07.11
19-20	Ең тәтті дүние.	1. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. 2. Дәуыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. 3. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	2	10.11 14.11
21-22	Әжесін қайысың жақсы көреді? (Әңгіме)	1. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақал-мәтел, жамылтпаш жаттау арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп сыйлауға тәрбиелеу.	2	17.11 21.11
23-24	Қысқа лабындық (ертегі)	1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Дыбыстарды түрліше қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	24.11 28.11
25-26	Алашқа қар.	1. Дәуыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. 3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	2	01.12 05.12
27-28	Менің Отаным.	1. Төңірікпен байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Дәуыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. 3. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.	2	08.12 12.12
29-30	Қыс.	1. Кейбір дәуыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. 2. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету, балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	15.12 19.12
31-32	Ажарлы қыс.	1. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қиялы-қозғалысын дамыту. 3. Балаларды біртүрлі ойынуға, ұнамдылыққа тәрбиелеу.	2	22.12 26.12
33-34	Біт де ойынаймыз.	1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	2	29.12 09.01
35-36	«Ақсақ құлан» аңызы.	1. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелесу. 2. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңызын туралы ұғымдарын кеңейту. 3. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	2	12.01 16.01
38	Сұ торғайы.	1. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. 2. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.	2	19.01 23.01

39-40	Қас қыяқтары.	3. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. 1. Қас белгілері жайлы әңгімелесу. 2. Балалардың қас мезгілі жайлы білімдерін дамыту. 3. Табиғатты қорғау білуге тәрбиелеу.	2	26.01 30.01
41-42	Қығар.	1. Қас мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. 2. Балаларға өлең жаттатқызу, мекел-метел, жанымтіншімге қайталау, сөздік қорларын дамыту. 3. Табиғатты сүйуге баулу.	2	02.02 13.02
43-44	Кеме (өлең)	1. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. 2. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. 3. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2	16.02 20.02
45-46	Қим ақалды? (әңгіме)	1. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. 2. Сөздерді дұрыс, анық айтау арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	2	23.02 27.02
47-48	Мамандықтың бәрі жақсы.	1. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	2	02.03 06.03
49-50	Менің анам.	1. Ана туралы өз ойларын айтқызу. 2. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. 3. Аңшы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	2	09.03 13.03
51-52	«Күшік пен мысық» ертегісі.	1. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету 2. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналау арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. 3. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	2	16.03 27.03
53-54	Наурыз – көктем мерекесі.	1. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 3. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2	30.03 03.04
55-56	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	1. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. 2. Бала бойыншағы иеленік қасетті, сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	2	06.04 10.04
57-58	Жайлауда.	1. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. 2. Балалардың сөздік қорын дамыту. 3. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	2	13.04 17.04
59-60	Мен тәрбиешер боламын.	1. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. 2. Тәрбиешер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	2	20.04 24.04

61-62	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.	1. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. 2. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. 3. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	27.04 01.05
63-64	Маңдай тер.	1. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. 2. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. 3. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2	04.05 08.05
65-66	Күн, Ай және Қораз.	1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. 2. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. 3. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	2	11.05 15.05
67-68	«Түлкі мен Қоян» ертегісі.	1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. 2. Балаңыз сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. 3. Балаларды батырлыққа, өзгерткілікке тәрбиелеу.	2	18.05 22.05
69	Жаздың кезі көңілді	1. «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. 2. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. 3. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.	1	25.05
70	Асфальттағы суреттер.	1. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. 2. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	1	29.05

Барлығы: 70 сағат

МЕКТЕПБІЛДІ ДАҒАҒЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰҒЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
ҚҰНТЫЗЫЛЫҚ - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы

«Қоркым әдебиеті»
Аптамақ жұрттаме 2 сағат, жемдімәк жұрттаме 70 сағат
Азамат «Азаматтықтан баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұғымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерімі
1-2	Білім — бұлағың (өлепмен ташау) Ахметбек Шығамбетов	Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасы, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Өлеңді шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту. Балалардың қызығарлығын еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	2	02.09 07.09
3-4	Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәліхат Гөрежанов	Әңгімелеу барысында бейнеленуін сөздері тәуелдері қолдану, көңіл құбылған мазмұндауға үйрету. Өңгіме кейіпкерлермен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	2	09.09 14.09
5-6	Шаруа мен ақ орыс халық ертегісі	Ертегіні баяндауға сюжеттік бірділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнеленуін сөздері қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.	2	16.09 21.09
7-8-9	Шаруа мен ақ орыс халық ертегісі/саханалу.	Ертегіні баяндауға сюжеттік бірділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнеленуін сөздері қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.	3	23.09 28.09 30.09
10-11	Менің ойыштықтарым (өлеңді жаттау) Мұстафа Әлімжан	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпмен үлдістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасы, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірділікті сақтап отырып, көңіл құбылған мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылауға.	2	05.10 07.10

12-13	Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауға бейнеленуін сөздері қолдануға, ертегіні баяндауға сюжеттік бірділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.	2	12.10 14.10
14-15-16	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)/саханалу.	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауға бейнеленуін сөздері қолдануға, ертегіні баяндауға сюжеттік бірділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.	3	19.10 21.10 26.10
17-18	Өлеңділік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтегілеуұлы	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасы, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға сюжеттік бірділікті сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	2	28.10 09.11
19-20	Өлеңділік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтегілеуұлы	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасы, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға сюжеттік бірділікті сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	2	11.11 16.11
21-22	Тәуелсіз Қазақстанның (өлеңмен таныстыру) Орамақши Ақжол	Өлең мазмұнында деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадрлауға, тауалауға, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	2	18.11 23.11
23-24	Мысық, әлеш және түзкі (ертегі)	Ертегіні баяндауға сюжеттік бірділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнеленуін сөздері қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жылымы қарым-қатынасын дамыту. Жазғанды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	2	25.11 30.11

23-26-27	Масык, әтеш және түлкі (ертегі) сахнашуы	Ертегіні баяндау, сюжеттің біртүрлікті саяхат, қисылы мамандықта, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағдайды қарым-қатынасын дамыту.	3	02.12 07.12 09.12
28-29	Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиембаев	Өлеңді дауыс аяғымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екінімен, үйлестіріп жаттау, көтеріңкі көңіл күймен жаттау. Балалармен оқи мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	2	14.12 16.12
30-31	Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиембаев	Өлеңді дауыс аяғымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екінімен, үйлестіріп жаттау, көтеріңкі көңіл күймен жаттау. Балалармен оқи мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	2	21.12 23.12
32-33	Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тыңашбаев	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екінімен, үйлестіріп жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуге зияттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.	2	28.12 30.12
34-35	Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) қайталау. Рақым Тыңашбаев	Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екінімен, үйлестіріп жаттауға үйрету.	2	11.01 13.01
36-37	Бір ұмыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуге зияттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу.	2	18.01 20.01

38-39-40	Бір ұмыс мақта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ыбырай Алтынсарин	жаңағырап, сюжет бойынша құрастыруға, қисылы мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгілткікке тәрбиелеу. Өңімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Өңімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисылы мазмұндауға үйрету.	3	25.01 27.01 01.02
41-42	Өже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов	Өңімені кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Өңімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Өңімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисылы мазмұндауға үйрету.	2	03.02 15.02
43-44	Өже (өлеңді жаттау) қайталау, Әбубәкір Қайранов	Өңімені кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Өңімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисылы мазмұндауға үйрету.	2	17.02 22.02
45-46	Өз, Наурызқам, армасын. (өлеңді жаттау) Оразакан Асқар	Өңімені кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Өңімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисылы мазмұндауға үйрету.	2	24.02 01.03
47	Өз, Наурызқам, армасын. (өлеңді жаттау) қайталау. Оразакан Асқар	Өңімені кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Өңімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисылы мазмұндауға үйрету.	1	03.03

48-49	Үш кыз (татар халык ертегісі)	Өлеби шығармаларында коғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2	08.03 10.03
50-51-52	Үш кыз (татар халык ертегісі)Қабылдау.	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баылауға баулу. Ертегіні баылауды сюжеттік бірлігімен сактау, әңгімелеу барысында бейнелесуін солдара қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	3	15.03 17.03 29.03
53-54	Мен тарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Сымаков	Балаларды айналы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, оларға қарым- қатынасын дамыту. Отанымыздан адал азаматты болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.	2	31.03 05.04
55-56	Мен тарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Сымаков	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, оларға қарым- қатынасын дамыту. Отанымыздан адал азаматты болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.	2	07.04 12.04
57-58	Достық мерекесі (өлеңді жаттау)СерікбайОспанов	Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық экпінмен үзілістермен жаттату. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сактау және оғара сыяластық қарым- қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	2	14.04 19.04
59-60	Достық мерекесі (өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету)Серікбай Оспанов	Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық экпінмен үзілістермен жаттату. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сактау және оғара сыяластық қарым- қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру.	2	21.04 26.04
61-62	Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев	көңіл күйін көтеру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеби шығармаларында коғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту.	2	28.04 03.05
63-64	Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев	Өз елін құрметтеуге, Отанды сүюге, қорғауға тәрбиелеу. Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеби шығармаларында коғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту.	2	05.05 10.05
65-66	Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	Өз елін құрметтеуге, Отанды сүюге, қорғауға тәрбиелеу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	2	12.05 17.05
67-68	Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	2	19.05 24.05
69-70	Өс, ұлан!	Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	2	26.05 31.05

Барлығы:70 сағат

МЕКТЕПТИН ДАРЫЛЫК САМЫПТАРЫНДА
УЙЫМАСТЫРЫЛДЫҢ С - ОРЕКЕТТЕРИ
КУНТЭВЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

2022-2023 оқу жылы

«Сауат ашу негіздері»
Аннотация жүргізілсе 3 сағат, жемқарлық жүргізілсе 105 сағат
Авторы: Т. Ж. Түркістанбаева

Р/с	МҚ-нің тақырыбы	Уйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Саяси санды	Өту мерзімі
1	Дыбыс.	1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін дыбыс дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Қорсетілген бағаларға бойынша үйім салықтарды қорал дауыс бағытқа білуге үйрету. 3. Ұқсаттылыққа, бастапқы жұмысты тиімділікке апаратын тәртіпке;	1	02.09
2	Дыбыс пен сөз.	1. Табиғи тілді дыбыстардан бөрі екенін білдіру, олардың дыбысын дауысқа ажыратуға үйрету, дауыс ауыстырғыштың, құлақпен естілетіндігін түсіндіру. 2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер оқыту арқылы оқыту қабілеттерін дамыту, баспадан сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. 3. Ұқсаттылыққа, бастапқы істі аяқтай білуге баулу.	1	06.09
3	Сөз	1. Сөздерді дауыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. 2. Сөздердің ұқсаттық-қарсылықпен қолдануға, ажырату арқылы жетіңдері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Таза, әдемі жазуға, ұқсаттылыққа тәртіпке;	1	07.09
4	Сөз, Сөздің мағынасы.	1. Балаларды сөздерді дауыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сараласмен тағылыну арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен сауық бұшық еттерін дамыту. 3. Ұқсаттылық болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәртіпке;	1	09.09
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	1. Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс мұрағатымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қисса және ұғым сөздерін ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	13.09

6	Дыбыстың дыбыстар.	3. Ұқсаттылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәртіпке; 1. Сөздерді дыбыстардан бөріліпін белгілеуге үйрету. 2. Дыбыстың дыбыстардан ажырату қолдармен тағылыну арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өз бетімен тиімділікке жұмыс жасауға тәртіпке;	1	14.09
7	Жуан дыбыстың дыбыстар	1. Жуан дыбыстың дыбыстарын есте сақтауға арналған жаттықтыруларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 2. Жүйелі сөйлей білудің, оқыту қабілеттерін, сурет бойынша айтқызып білу дағдыларын дамыту. 3. Жаңа жұмыстарды арқылы ұзақ қол моторикасын дамыту.	1	16.09
8	Жіңішке дыбыстың дыбыстар	1. Жіңішке дыбыстың дыбыстарын есте сақтауға жаттықтыруларды айтқызып жаттықтыру. 2. Жаңа сөздерді анықталушы ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Жаңа басылымды жетіңділікке тағылыну тәртіпке;	1	20.09
9-10	Жуан, жіңішке дыбыстың дыбыстар	1. Сөзге дыбыстың дыбыстар жуан немесе жіңішке дыбыстардан тұратындығын түсіндіріп берілу. 2. Жуан, жіңішке дыбыстың дыбыстарын сөз ішінде ажыратуға жаттықтыру арқылы жетіңдерін дамыту. 3. Ұқсаттылыққа тәртіпке;	2	21.09 23.09
11-12	Дыбыстың дыбыстар	1. Суретпен дыбысқа дыбыстардан бастапқыдан суреттерді табы білу қабілеттерін дамыту. 2. Дыбысты және дыбысқа дыбыстарды бір-бірінен ажыратып білуге дағдыландыру. 3. Жаңа басылымды дөнені дауыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы жетіңділікке тағылыну тәртіпке;	2	27.09 28.09
13	Біз немі үйрендік?	1. Жалғыздыққа жетіңділікке тағылыну тәртіпке; 2. Суретпен анық дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетіңдіру. 3. Мұқияттылыққа тәртіпке;	1	30.09
14	Біз немі үйрендік, немі білеміз?	1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін дамыту. 2. Тағылыну бойынша берілген дыбыстың сөзін арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен тоғытылу. 3. Бастапқы дыбысқа дыбыстардан бастапқыдан білімділікке тәртіпке;	1	04.10
15-16-17	Қатаң дыбыстың дыбыстар	1. Қатаң дыбыстарды қайталау арқылы естеріңе сақтау. 2. Суреттер бойынша қатаңдығын анық білдіріп, сөз сөздеріңді қатаң дыбысқа дыбыстан бастапқыдан дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастапқы дыбыстың дыбыс білуге тәртіпке;	3	05.10 07.10 11.10

[illegible]

71	Дыбыстык талдуу [v]	1. Сөздөргө дыбыстык талдуу жасай буюу даярдап жетилүү. 2.1. фонетикалык жактан ошолчуну келише фонетикалык сөздүн, сөйлөрдүн, кейини өстө сакталуу, үзүк көл моторикасын дамытуу. 3. Дербес жумас кетүү алууга жана үзүлүшүндө тәрбиялонуу. 1. Төрт дыбыстык сөзгө дыбыстык талдуу жасуу жетилүү. 2. Сыртка колдөө, ташкыч, ички жана үйдө берүү жетилүү. 3. Билди айтканды билүү жетилүү.	1	07.03
72-73	Дыбыстык талдуу	1. Төрт дыбыстык сөзгө дыбыстык талдуу жасуу жетилүү. 2. Сыртка колдөө, ташкыч, ички жана үйдө берүү жетилүү. 3. Билди айтканды билүү жетилүү.	2	08.03 10.03
74	Дыбыстык талдуу	1. Сөздүн башындагы дыбыстык талдуу жасуу, сөйлөмдүн ичиндеги сөздөрдүн берүү жетилүү. 2. Билди айтканды билүү жетилүү.	1	14.03
75	Сөздүн дыбыстык сыйымы	1. Кетип, үйдө, үйдө дамыса, дыбыстык сыйымын сыйкостулдуу үйлөтүү жетилүү. 2. Сөздүн дыбыстык сыйымын сыйкостулдуу үйлөтүү жетилүү. 3. Кетип жеткен ташкычтын үйлөтүү ошолчуну тәрбиялонуу.	1	15.03
76	Биз неңи үйлөтүү [v]	1. Сөздүн башындагы сөйлөмдүн кызууларын жетилүү, сөздүн дыбыстык сыйымын сыйкостулдуу үйлөтүү жетилүү. 2. Дыбыстык, дауыссыз дыбыстардын түрүн жетилүү жетилүү жасуу, сөздөрдүн дүрөс айтуу даярдап жетилүү. 3. Шүктүтүү, үйлөтүү сыйымын үйлөтүү тәрбиялонуу.	1	17.03
77	Дыбыстык талдуу	1. Төрт дыбыстык сөзгө дыбыстык талдуу жасуу жетилүү. 2. Дыбыстык, дауыссыз дыбыстардын түрүн жетилүү жетилүү жасуу, сөздөрдүн дүрөс айтуу жетилүү. 3. Үйлөтүү сыйымын үйлөтүү тәрбиялонуу.	1	28.03
78	Ойноп отуруп оюнчук	1. Сөздөрдүн башындагы дыбыстык, дауыссыз дыбыстардын түрүн жетилүү жетилүү жасуу, сөздөрдүн дүрөс айтуу даярдап жетилүү. 2. Ойноп отуруп оюнчук даярдап жетилүү, сөздөрдүн дүрөс айтуу жетилүү. 3. Үйлөтүү сыйымын үйлөтүү тәрбиялонуу.	1	29.03
79-80	Дыбыстык талдуу	1. Сөздүн дыбыстык талдуу жасуу даярдап жетилүү. 2. Сөздөрдүн дауыссыз дыбыстардын башындагы сөздөрдүн түрүн сөйлөмдүн кызуу, кетип, үйдө, үйдө дамыса, дыбыстык сыйымын сыйкостулдуу үйлөтүү жетилүү. 3. Ойноп отуруп оюнчук даярдап жетилүү.	2	31.03 04.04

81	Биз неңи үйлөтүү?	1. Сөйлөмдүн кызууларын, сөйлөмдүн сыйымын сыйкостулдуу жетилүү. 2. Билди айтканды билүү, дауыссыз дыбыстардын түрүн жетилүү жетилүү жасуу, сөздөрдүн дүрөс айтуу даярдап жетилүү. 3. Дербес жумас кетүү алууга жана үзүлүшүндө тәрбиялонуу.	1	05.04
82	Биз неңи үйлөтүү? [v]	1. Сөздөрдүн башындагы дыбыстык талдуу жасуу, сөйлөмдүн ичиндеги сөздөрдүн берүү жетилүү. 2. Дыбыстык, дауыссыз дыбыстардын түрүн жетилүү жетилүү жасуу, сөздөрдүн дүрөс айтуу даярдап жетилүү. 3. Дыбыстык талдуу жасуу, сөйлөмдүн ичиндеги сөздөрдүн берүү жетилүү.	1	07.04
83-84	Дыбыстык талдуу	1. Сөздөрдүн башындагы дыбыстык талдуу жасуу, сөйлөмдүн ичиндеги сөздөрдүн берүү жетилүү. 2. Дыбыстык, дауыссыз дыбыстардын түрүн жетилүү жетилүү жасуу, сөздөрдүн дүрөс айтуу даярдап жетилүү. 3. Дыбыстык талдуу жасуу, сөйлөмдүн ичиндеги сөздөрдүн берүү жетилүү.	2	11.04 12.04
85	Сөйлөмдүн кызууларын	1. Сөйлөмдүн кызууларын, сөйлөмдүн сыйымын сыйкостулдуу жетилүү. 2. Билди айтканды билүү, дауыссыз дыбыстардын түрүн жетилүү жетилүү жасуу, сөздөрдүн дүрөс айтуу даярдап жетилүү. 3. Дербес жумас кетүү алууга жана үзүлүшүндө тәрбиялонуу.	1	14.04
86	Биз неңи үйлөтүү? [v]	1. Сөздөрдүн башындагы дыбыстык талдуу жасуу, сөйлөмдүн ичиндеги сөздөрдүн берүү жетилүү. 2. Дыбыстык, дауыссыз дыбыстардын түрүн жетилүү жетилүү жасуу, сөздөрдүн дүрөс айтуу даярдап жетилүү. 3. Дыбыстык талдуу жасуу, сөйлөмдүн ичиндеги сөздөрдүн берүү жетилүү.	1	18.04
87-88	Биз неңи үйлөтүү, неңи үйлөтүү?	1. Сөйлөмдүн кызууларын, сөйлөмдүн сыйымын сыйкостулдуу жетилүү. 2. Билди айтканды билүү, дауыссыз дыбыстардын түрүн жетилүү жетилүү жасуу, сөздөрдүн дүрөс айтуу даярдап жетилүү. 3. Дербес жумас кетүү алууга жана үзүлүшүндө тәрбиялонуу.	2	19.04 21.04
89-90	Биз неңи үйлөтүү, неңи үйлөтүү?	1. Сөйлөмдүн кызууларын, сөйлөмдүн сыйымын сыйкостулдуу жетилүү. 2. Билди айтканды билүү, дауыссыз дыбыстардын түрүн жетилүү жетилүү жасуу, сөздөрдүн дүрөс айтуу даярдап жетилүү. 3. Дербес жумас кетүү алууга жана үзүлүшүндө тәрбиялонуу.	2	25.04 26.04
91	Дыбыстык талдуу	1. Сөздөрдүн башындагы дыбыстык талдуу жасуу, сөйлөмдүн ичиндеги сөздөрдүн берүү жетилүү. 2. Дыбыстык, дауыссыз дыбыстардын түрүн жетилүү жетилүү жасуу, сөздөрдүн дүрөс айтуу даярдап жетилүү. 3. Дыбыстык талдуу жасуу, сөйлөмдүн ичиндеги сөздөрдүн берүү жетилүү.	1	28.04

92-93	Біз нені үйрендік?	3. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буындан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгеру. 2. Сөздерді буында бөлітуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. 3. Тағамның пайдасын, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндірме отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.	2	02.05 03.05
94-95	Біз нені үйрендік?	1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буында бөлітуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы сапалы өмір сүруге тәрбиелеу.	2	05.05 09.05
96-97	Біз не білеміз?	1. Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздің қорынын жана сөздермен толықтыру. 3. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдетті болуға тәрбиелеу.	2	10.05 12.05
98-99	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	1. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. 2. Сәйкестендіре білуге, буында бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасау арқылы сөздің қорынын жана сөздермен толықтыру. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	2	16.05 17.05
100-101	Біз нені үйрендік, нені білдік?	1. Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған танымал арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. 2. Сөздерді дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. 3. Графикалық тапсырмаларды орындау арқылы мүқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.	2	19.05 23.05
102-103	Біз нені үйрендік?	1. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буындан сөз құруды, сөзді буында бөлу жетілдіру. 2. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. 3. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	2	24.05 26.05

104-105	Біз нені үйрендік, нені білдік?	1. Дыбыс, буындарын бекіту ұзын- және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	2	30.05 31.05
---------	---------------------------------	---	---	----------------

МЕРКЕНАДЫҢ ДАҒАРЛЫҚ САҢЫҚТАРЫНАЛЫҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН АТЭС - ОРЯЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕСІ - ТАҒЫРЫПТЫҢ ЖОСЛАРЫ

2022-2023 оқу жылы

«Математика пәні»
дәрісханасы жүйесіне 2 сағат, жазыққа жүйесіне 108 сағат.
Ақпаны «Ақпаны» бастауы, 2021 ж.
Ақпаны: Ә.Б. Ақпаны, Л.А. Ләззат

Р/с	ҮН-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған к-рестің міндеттері	Сағат саны	Өз мерзімі
1-2	Кестікте және қала бетінде бұйырау	1. Бұйырау кестікте және қала бетінде бұйырау. 2. Бұйырау кестікте және қала бетінде бұйырау. 3. Бұйырау кестікте және қала бетінде бұйырау.	2	01.09 05.09
3-4	Бұйырау – көп	1. «Бұйырау» кестікте және қала бетінде бұйырау. 2. «Бұйырау» кестікте және қала бетінде бұйырау. 3. «Бұйырау» кестікте және қала бетінде бұйырау.	2	07.09 08.09
5-6	Бұйырау ортаң кесті бойынша тоңа бұйырау.	1. Бұйырау ортаң кесті бойынша тоңа бұйырау. 2. Бұйырау ортаң кесті бойынша тоңа бұйырау. 3. Бұйырау ортаң кесті бойынша тоңа бұйырау.	2	12.09 14.09
7-8	1 саны және цифр 2 саны және цифр	1. 1 және 2 цифрлармен бұйырау. 2. 1 және 2 цифрлармен бұйырау. 3. 1 және 2 цифрлармен бұйырау.	2	15.09 19.09

9-10	3 саны және цифр, 4 саны және цифр.	1. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруге үйрету. 2. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруге үйрету. 3. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруге үйрету.	2	21.09 22.09
11-12	5, 6 сандары және цифрлары	1. Цифрлар заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. 2. Цифрлар заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. 3. Цифрлар заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету.	2	26.09 28.09
13-14-15	7, 8, 9 сандары және цифрлары	1. Цифрлар заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. 2. Цифрлар заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. 3. Цифрлар заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету.	3	29.09 03.10 05.10
16-17	10 саны	1. 10 санын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. 2. 10 санын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. 3. 10 санын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету.	2	06.10 10.10
18-19	Заттардың өлшемі бойынша салыстыру	1. Заттардың өлшемі бойынша салыстыру. 2. Заттардың өлшемі бойынша салыстыру. 3. Заттардың өлшемі бойынша салыстыру.	2	12.10 13.10
20-21	Ұзындық	1. Заттардың ұзындығын салыстыру. 2. Заттардың ұзындығын салыстыру. 3. Заттардың ұзындығын салыстыру.	2	17.10 19.10
22-23	Шартты өлшеуші пайдаланып заттардың ұзындығын бойынша	1. Шартты өлшеуші пайдаланып заттардың ұзындығын салыстыру. 2. Шартты өлшеуші пайдаланып заттардың ұзындығын салыстыру. 3. Шартты өлшеуші пайдаланып заттардың ұзындығын салыстыру.	2	20.10 24.10

	сипаттары.	2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сойлау, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3. Шығармалыққа тәрбиелеу.	
24-25	Дюссек, Шарша.	1. Геометриялық фигуралар – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды табуға және атауға: дөңсеек, шарша, тіктөртбұрыш, үйбұрыш, ұсақтың мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, салу дағдыларын дамыту; салу білігін бекіту; қоршаған ортадан геометриялық пішімді заттарды табуға үйрету. 2. 3ейін, есте сақтау, сойлау, қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3. Шығармалыққа тәрбиелеу.	2 26, 10 27, 10
26-27	Тіктөртбұрыш, үйбұрыш.	1. Геометриялық фигуралар – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды табуға және атауға: дөңсеек, шарша, тіктөртбұрыш, үйбұрыш, ұсақтың мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, салу дағдыларын дамыту; салу білігін бекіту; қоршаған ортадан геометриялық пішімді заттарды табуға үйрету. 2. 3ейін, есте сақтау, сойлау, қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3. Шығармалыққа тәрбиелеу.	2 07, 11 09, 11
28-29	Дөңсеек және солқина	1. Солқина геометриялық фигуралық табуға және атауға үйрету; дөңсеек және солқина, солқина және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұсақтығын табуға; заттардың пішімдерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шыңасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға (сәттер бойынша 2-3 белгілер бойынша затты ерекшелік). Геометриялық фигуралардың және олардың бөлшектерінен модельдеуді жаттықтыру. 2. Есте сақтау, сойлау, назар аудару; қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3. Шығармалыққа тәрбиелеу.	2 10, 11 14, 11
30-31-32	Шар, текше, пішіндер.	1. Текше, шар, пішіндерді табуға; атауға үйрету; Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату; салу дағдыларын дамыту; салу білігін бекіту; қоршаған ортадан геометриялық пішімді заттарды табуға үйрету. 2. 3ейін, есте сақтау, сойлау, қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3. Шығармалыққа тәрбиелеу.	3 16, 11 17, 11 21, 11
33-34	Таңертең, күннің, кеш, түн.	1. Ұсақтың сипаттауын сөздердің атауларын анықтау таңертең, күннің, кеш, түн бір тауықты құрайтұғын тұрағы түсінік беру; тауықтың бөлшектерін тау, атауға үйрету; атау кешінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Ұсақтың пішімдерін арасыдан анықтау. 2. 3ейін, есте сақтау, сойлау, қолдан ұзақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Ұсақтың пішіні мен шығармалыққа тәрбиелеу.	2 23, 11 24, 11
35-36	Кеше, бүгін, ертең	1. Ұсақтың сипаттауын сөздердің атауларын анықтау таңертең, күннің, кеш, түн бір тауықты құрайтұғын тұрағы түсінік беру; тауықтың бөлшектерін тау, атауға үйрету; атау кешінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Ұсақтың пішімдерін арасыдан анықтау. 2. 3ейін, есте сақтау, сойлау, қолдан ұзақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Ұсақтың пішіні мен шығармалыққа тәрбиелеу.	2 28, 11 30, 11
37-38	Апта күндері	1. Ұсақтың тұрағы ұғымдарын қысқартып жұмысын жалғастыру; салдық және реттік салу дағдыларын жетілдіру. 2. 3ейін, есте сақтау, сойлау, қолдан ұзақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дүрбестікке тәрбиелеу.	2 01, 12 05, 12
39-40	Жыл мезгілдері	1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары тұрағы ұғымдарын бекіту. 2. 3ейін, жыл, сойлау, логикалық ойлауды, сыймасын табуға; қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3. Дүрбестікке баулу.	2 07, 12 08, 12
41-42-43	Ауыр, жеңіл	1. «жеңіл» – ауыр» сөздерін пайдалану арасында салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыру және олармен бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сойлау, назар аудару; қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3. Шығармалыққа тәрбиелеу.	3 12, 12 14, 12 15, 12
44-45-46	Салмағы бойынша төл және төл енес заттар	1. «жеңіл» – ауыр» сөздерін пайдалану арасында салыстыруға үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауға үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты енес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Есте сақтау, сойлау, назар аудару; қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3. Шығармалыққа тәрбиелеу.	3 19, 12 21, 12 22, 12
47-48-49	Бүгін және болақ	1. Болақтардың бүгінгі күндерінің және бүгінгі болақтарға баулуға үйрету; Түпкілікті жаман мен оның құрамдас бөлшектерін арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүгінгі оқиғаны болашақтың үкімен салыстыру салыстыру: « ^е », « ^е » табысымен тағыластыру білігін қалыптастыруға жаттықтыру; салдарын салу; салыстыру; пайдалануға табуға және атау қабілеттерін бекіту. 2. Есте сақтау, сойлау, назар аудару; қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3. Шығармалыққа тәрбиелеу.	3 26, 12 28, 12 29, 12
50-51-52	Айтық, қық, той	1. Айтықтардың « ^е » белгісімен оның қайсымен тағыластыру; салу бойынша бірдей бөлшектердің арасындағы оларға бірдейді сәйкестікті анықтау; салу; салыстыру; салды шырғамен белгілеу біліктілігін бекіту.	3 09, 01 11, 01 12, 01

83-84-85	Үстінде-жатында алғанда- артында ой жакта-соп жакта	қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3.Дербестікке баулу.		
86-87-88	Жыл жетілдіргі Жыл айлауы	1.Қағаз бетінде (өлеңдер, төлең, ой жак, соп жак, ортада) бағырлауға суретті сызып бағынша тидіртә үйрету. Тапсыру, салыстыру, қарапайым тұлғарықлар жазуға бекіту. 2.Жетіл, жыл, соңысу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаарын орындау білікті дамыту. 3.Дербестікке тәрбиелену, баспалық көзі соңына жеткізетін баулу.	3	10.04 12.04 13.04
89-90-91	Апта күндері Тәулік боліктері	1.Жыл мейрамдарын реттілігі тұрғын білімдерін бекіту, әр жыл мейрамының белгілерін атау, жыр-жырларын жазу, алғашқы алуарын жыл мейрамдарына қарай айту. Қарапайым мәсәлар мен есептерін құрастыру және шығару білікті бекіту. 2.Жетіл, есеп сақтау, соңысу, қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3.Дербестікке баулу.	3	24.04 26.04 27.04
92-93	Цирфербиат бойынша уақытты анықтау	1. Апта күндері, тәулік боліктері, цирфербиат бойынша уақытты анықтауға ретпен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаарын орындауға үйрету. 2. Тапсыру, салыстыру, қарапайым тұлғарықлар жазуға, жетіл, жыл, соңысу дағдысын, қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.	2	01.05 03.05
94-95-96	Таразы	1.Салмағын қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. таразыда теңестіру үшін оғаш зат (заттар) салу керек немесе таразы табықшасындай заттарды ауы табықшасындай заттарды ауы керек жетіл ұрлаумен тапсыстыру. Санау білікті, суретке қарай мәсәлар құрастыру, оған шығару дағдыларын бекіту. 2. Тапсыру, салыстыру, қарапайым тұлғарықлар жазуға, жетіл, жыл, соңысу дағдысын дамыту; қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3.Дербестікке баулу.	3	04.05 08.05 10.05
97-98-99	Өлшеу	1. Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға бағытталдығы тұрғын түсінікті бекіту. Таразыдан көзі табықшасы ауыр зат жатқанын анықтауға (төлең түскен табықша), таразыда теңестіру үшін таңа зат (заттар) салу керек немесе таразы табықшасындай заттарды ауы керектігін үйрету. графикалық диктантта орындау, қара бетінде бағырлауға, 10 көлемінде санау, заттарын санау шифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2.Жетіл, жыл, соңысу және қолдан моторикасын дамыту 3.Дербестікке баулу.	3	11.05 15.05 17.05

100-101-102	Негіз білімдері, негіз жасайды	1. 10 көлемінде тұра және көрі салу, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білімдерін бекіту. 2. Тапсыру, салыстыру, қарапайым тұлғарықлар жазуға, жетіл, есеп сақтау, соңысу біліктілігін, логикалық ойын тапсырмаарын орындау, қолдан ұзақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.	3	18.05 22.05 24.05
103-104-105	Бекіту	1. Көрнекілік жетілдірі қарапайым мәсәлар мен есептерді шығару. 2. Тапсыру, салыстыру, қарапайым тұлғарықлар жазуға, жетіл, жыл мен ауылда соңысу дағдысын дамыту. 3.Дербестікке баулу.	2	25.05 29.05 31.05

Барлығы: 105 сағат

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**
2022-2023 оқу жылы

«Қоршаған ортамен танысу»

(аптасына 2 сағат, барлығы 70 сағат)

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

P/c	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Ең жақын адамдар	1. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. 2. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айналыстарып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген он көзқарас қалыптастыру.	1	02.09
2	Бізді не қоршап тұр?	1. Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. 2. Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. 3. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өзбетінше тануға баулу.	1	06.09
3	Балабақша мамандары	1. Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. 2. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.	1	09.09
4	Табиғатта не өзгерді?	1. Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. 2. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. 3. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	1	13.09
5	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	1. Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. 2. Сұрақ бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	1	16.09

		3. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.		
6	Нан қайдан келеді?	1. Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. 2. Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. 3. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.	1	20.09
7	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	1. Өртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. 2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	23.09
8	Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	1. Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. 2. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. 3. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу.	1	27.09
9	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	1. Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. 2. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. 3. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	30.09
10	Ағаш және бұта	1. Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жашырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету. 2. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. 3. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	1	04.10
11	Нан дастарқанға қалай келеді?	1. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. 2. Дикан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.	1	07.10
12	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	1. Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. 2. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. 3. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүйуге баулу.	1	11.10
13	Менің Отаным – Қазақстан	1. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. 2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту.	1	14.10

		3.Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.		
14	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	1.Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырата білуге үйрету. 2.Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынаса жасау мәдениетін қалыптастыру. 3.Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.	1	18.10
15	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	1. Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. 2.Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. 3.Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу.	1	21.10
16	Жыл құстары	1.Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары менқыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайласы туралы түсініктерін нығайту. 2.Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. 3.Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	1	25.10
17	Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	1.Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. 2.Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. 3.Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	28.10
18	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	1.Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. 2.Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. 3.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	08.11
19	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	1. Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. 2.Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. 3.Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.	1	11.11
20	Терезе алдында не өсіп тұр?	1.Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. 2.Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. 3. Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.	1	15.11
21	Жаяу жүргіншілер ережесі	1. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. 2.Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру.	1	18.11

		3.Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.		
22	Тұқымнан не өсіп шығады?	1. Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. 3.Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету.	1	22.11
23	Менің мекенжайым	1. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. 2.Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. 3.Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	25.11
24	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	1. Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. 2.Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. 3.Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүюге баулу.	1	29.11
25	Менің туған өлкем	1. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. 2.Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы мен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3.Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	02.12
26	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	1.Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. 2.Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.	1	06.12
27	Менің елімнің салт-дәстүрлері	1. Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. 2.Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3.Туған халқының салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	09.12
28	Аквариумда не тіршілік етеді?	1.Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. 2.Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық- зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. 3.Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.	1	13.12

29-30	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	1. Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. 2. Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. 3. Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу.	2	16.12 20.12
31	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	1. Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. 2. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін есте сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Зерттеушілік мәдениетін дамыту.	1	23.12
32	Байланыс құралдары	1. Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 2. Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту. 3. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру.	1	27.12
33	Боран қай кездеседі?	1. Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. 2. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	1	30.12
34	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	1. Өр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. 2. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. 3. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.	1	10.01
35-36	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	1. Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. 2. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. 3. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	2	13.01 17.01
37-38	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	1. Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру.	2	20.0 24.0

39-40	Қар тоқтату жұмысы	1. Судың: қатты, сұйық және газ тәрізлес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. 2. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. 3. Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу.	2	27.01 31.01
41-42	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	1. Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. 2. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету.	2	03.02 14.02
43-44	Әтеш қай кезде шақырады?	а) Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. ә) Тәжірибелік-тәжірибе алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.	2	17.02 21.02
45-46	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	а) Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. б) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым- қатынаста болуға үйрету.	2	24.02 28.02
47-48	Алақай, көктем келді!	а) Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. ә) Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. б) Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.	2	03.03 07.03
49	Ауа не үшін қажет?	а) Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. ә) Тәжірибелік-тәжірибе алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым- қатынаста болуға үйрету.	1	10.03
50-51	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	а) Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. б) Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.	2	14.03 17.03

52-53	Орман	а) Қылқан жаптаракты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жаппайдағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту. б) Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	2	28.03 31.03
54	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	а) Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіртәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. ә) Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. б) Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым- қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оңқабылдауға тәрбиелеу.	1	04.04
55-56	Суда тіршілік ететін жануарлар	а) Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. ә) Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. б) Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	2	07.04 11.04
57	Көктем белгілері	а) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүйігі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. б) Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.	1	14.04
58	Жантақ қайда өседі?	а) Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс, алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм ақаниясы, ебелек (қаңбақ), жүзіңсінды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. б) Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.	1	18.04
59-60	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	а) Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. ә) Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.	2	21.04 25.04
61	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	а) Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	1	28.04

62-63	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	а) Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. ә) Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. б) Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	2	02.05 05.05
64	Ағаштарды не үшін отырғызады?	а) Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. ә) Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. б) Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.	1	09.05
65	Қызыл кітапқа қандай жануарлармен өсімдіктер енген?	а) Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. ә) Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. б) Туған өлкені сүйе тәрбиелеу.	1	12.05
66-67	Табиғатқа қамқор бол	а) Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	2	16.05 19.05
68-69	Біз – жас зерттеушіміз	а) Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. ә) Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.	2	23.05 26.05
70	Бекіту	Алған білімдерін бекіту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	1	30.05

Барлығы: 70 сағат

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы**

«Сурет салу»

Айына 1 сағат, барлығы 9 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

P/c	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар)	білімділік: ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.	1	06.09
2	Күзгі орман (Акварель бояу)	мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; кылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелеу.	1	04.10
3	Тостаған. Торсық. (Акварель бояу)	білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; дамытушылық: кылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу.	1	08.11
4	Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	білімділік: балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; дамытушылық: балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту; тәрбиелік: өз елін, жерін сүйе білуге, жұмысты орындауда тиянақтылық мен ептілікке тәрбиелеу.	1	06.12
5	Мерекелік дастарқан. (Акварель бояу)	білімділік: балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; дамытушылық: дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру; тәрбиелік: әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.	1	10.01
6	Қуыршақтың қамзолы. (Акварель бояу)	білімділік: балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру; дамытушылық: нұсқау бойынша қамзолды безендіруді үйрету; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, көркемдік талғаммен жасауға тәрбиелеу.	1	14.02
7	Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу)	білімділік: қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту; дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.	1	14.03
8	Көрікті көктем. (Акварель бояу)	білімділік: балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; дамытушылық: көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; тәрбиелік: жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.	1	18.04
9	Кешкі қала. (Акварель бояу)	білімділік: ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету; дамытушылық: кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету; тәрбиелік: жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.	1	09.05

Барлығы: 9 сағат

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы**

«Мүсіндеу»

Айына 1 сағат, барлығы 9 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

P/c	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Жеміс бағында.	білімдік: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; дамытушылық: бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.	1	13.09
2	Көгөністер. Санырауқұлақтар.	білімдік: геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; дамытушылық: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.	1	11.10
3	Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін.	білімдік: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; дамытушылық: балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; тәрбиелік: еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	15.11
4	Кесе.	білімдік: ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; дамытушылық: белсенділігін, шығармашылығын дамыту; тәрбиелік: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	13.12
5	Тостаған.	білімдік: ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; дамытушылық: ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; тәрбиелік: балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	17.01
6	Торсық.	білімдік: торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әпкейлеу жолдарын түсіндіру;	1	21.02

		дамытушылық: ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; тәрбиелік: ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүюге тәрбиелеу.		
7	Ғарыш кемесі.	білімдік: ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; дамытушылық: балалардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; тәрбиелік: Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	28.03
8	Әдемі гүлдер.	білімдік: гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; дамытушылық: қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; тәрбиелік: эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	1	25.04
9	Айнұр балапандарға жем шашты. Жайлауда.	білімдік: еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру; дамытушылық: қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын, үйлесімділігін дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.	1	23.05
Барлығы: 9 сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы**

«Жапсыру»

Айына 1 сағат, барлығы 8 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

Р/с	ҰТ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Көшедегі үйлер. Біздің үй.	1.Қатпарланып бүктелген қағаздан пішін кию; қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй және оның түрлері туралы ой-киелдерін жетілдіру. 2.Саусақ моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3.Шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	27.09
2	Күзгі жапырақтар.	1.Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді киюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2.Саусақ моторикасын; сөйлеу тілін дамыту. 3.Табиғатты сүюге тәрбиелеу.	1	25.10
3	Айдарлы әтеш. Түлкі.	1.Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; екіге бүктелген қағаздан заттарды киюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2.Саусақ моторикасын дамыту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3.Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1	29.11
4	Алтын балық	1.Балық туралы жалпы түсініктерін жетілдіру; қағазды қатпарлап бүктеу әдісі арқылы балықтың қабыршағының үлгісін бастыра отырып ұқыпты кию іскерлігін жетілдіру. 2.Қолдың ұсақ қол қимылы одаң әрі жетілдіру. 3.Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	27.12
5	Домбыра.	1.Ұлттық ою-өрнек элементтерін кию әдісіне және үйлесімді сәндеуге; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше ою-өрнектерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. 2.Саусақ моторикасын, сөйлеу тілін, шығармашылық қасиеттерін дамыту. 3.Өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.	1	31.01
6	Ормандағы қоян	1.Объектілердің көлемін, бейненің бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынасын көре білу іскерліктерін жетілдіру. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды және жырту тәсілімен жапсыру дағдыларын	1	07.03

		калыптастыруды; қайшыны, желімді дұрыс қолдану дағдыларын дамыту. 2.Саусақ моторикасын, сөйлеу тілін және шығармашылық қасиеттерін дамыту. 3.Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.		
7	Әжеме арналған қамзол.	1.Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер кию арқылы ұлттық ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Ою атауларын еске түсіру. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2.Саусақ моторикасын, сөйлеу тілін дамыту. 3.Ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	11.04
8	Жайлауда.	1.Түрлі пішіндерді кию дағдыларын бекіту. Қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2.Саусақ моторикасын, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. 3.Бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	1	09.05

Барлығы: 8 сағат

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы**

«Құрастыру»

Айына 1сағат, жылдық жүктеме 8 сағат
Алматы «Алматыкітап баспасы» 2021 ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Ұшак.	-құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; -ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; -өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.	1	20.09
2	Жәндіктер. Жануарлар әлемі.	-табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; -кепкен жанырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; -табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	18.10
3	Орманды мекендеушілер.	-табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; -табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	22.11
4	Ою- өрнектер. Киіз үй.	сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектерді ию арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.	1	20.12
5	Көліктер.	-құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; -бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру.олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту;	1	24.01

		-берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.		
6	«Сықырлы» қораптар.	-тік төртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету; -қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту; -қалдық заттардан жасалған ойыншықтарды өздігінен безендіру және шығармашылықпен еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	28.02
7	Жаңғақ қабығынан құрастыру	-табиғи материалдардан әртүрлі бейнелерді жасай білуді үйрету; -онымен жұмыс жасау кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай білу. -жұмыс жасау кезінде өз қызметін жоспарлай білу және ой-қиялын дамыту; - ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	04.04
8	Мысық. Күшіктер.	-қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету; -қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; -сіріңке қораптарына қағазды киіш жапсыруға үйрету, шығармашылық қиялын дамыту, мақсатты түрде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	02.05
9	Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс)	-өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету; -құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; -құрылыс материалдарын пайдалана отырып өз ойларынан балабақшаны құрастыру, балабақшаны құрастыруда шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту, өз балабақшаларын сүйе білуге, жақсы көруге тәрбиелеу.	1	30.05

Барлығы: 9 сағат

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**
2022-2023 оқу жылы

«Музыка»
Аптасына 2 сағат, барлығы 70 сағат
Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

P/c	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1-2	Білімін-бұлағың.	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.	2	01.09 06.09
3-4	Нота үйренейік.	-Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, шиірақ жүріспен беру.	2	08.09 13.09
5-6	Көңілді ырғақтар.	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.	2	15.09 20.09
7-8	Біздің аспаптар.	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	2	22.09 27.09
9-10	Күзгі серуен.	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесіп орындауларын қалағалау.	2	29.09 04.10
11-12	Күз – жомарт.	Күйші Төттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес	2	06.10 11.10

13-14	Күзгі жаңбыр.	қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, шиірақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айту, музыканың шиірақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	2	13.10 18.10
15-16	Сабантойды тойлаймыз.	Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	2	20.10 25.10
17-18	Елтаңбасы елімнің.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	2	27.10 08.11
19-20	Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.	Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, шиірақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.	2	10.11 15.11
21-22	Жомарт өлкем	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туган өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу.	2	17.11 22.11
23-24	Біздің рәміздер.	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.	2	24.11 29.11
25-26	Егеменді елім	Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.	2	01.12 06.12

27-28	Қысқы орманда.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	2	08.12 13.12
29-30	Орманда серуендейміз.	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	2	15.12 20.15
31-32	Қысқы әуен сыңғырлайды.	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әзіммен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	2	22.12 27.12
33-34	Қыс қызығы.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	2	29.12 10.01
35-36	Бұл қай кезде болады?	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	2	12.01 17.01
37-38	Қыс келді	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық- ойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.	2	19.01 24.01
39-40	Айнала ақша қар.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.	2	26.01 31.01
41-42	Бесік жыры.	Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	2	02.02 14.02

43-44	Менің туыстарым	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	2	16.02 21.02
45-46	Ақ әжем.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	2	23.02 28.02
47-48	Ана – өмір шырағы.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	2	02.03 07.03
49-50	Домбыра сазы.	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.	2	09.03 14.03
51-52	Көктем әндері.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	2	16.03 28.03
53-54	Наурыз – жыл басы.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	2	30.03 04.04

55-56	Қайырлы таң.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.	2	06.04 11.04
57-58	Ғарыш әлеміне саяхат.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	13.04 18.04
59-60	Құстар біздің досымыз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуіңіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.	2	20.04 25.04
61-62	Бақшадағы ән-сауық.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	2	27.04 02.05
63-64	Ән салып, би билейміз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	2	04.05 09.05
65-66	Музыка әлеміне саяхат.	Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқынды өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуіңіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	2	11.05 16.05
67-68	Ел қорғауға әзірміз.	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.	2	18.05 23.05
69-70	Бекіту	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	25.05 30.05

Барлығы: 70 сағат

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы**

«Қазақ тілі»

Аптасына 2 сағат, барлығы 70 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2021ж.

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Менің балабақшам	Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	01.09
2	Балабақша бөлмелері	Білімділік міндеті: балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1	05.09
3	Біздің топ	Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.	1	08.09
4	Біз балабақшада неістейміз?	Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	12.09

5	Балабақша қызметкерлері	Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Білімділік міндеті: балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.	1	15.09
6	Менің ойыншықтарым	Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	19.09
7	Менің сүйікті ойыншығым	Білімділік міндеті: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	1	22.09
8	Алтын күз	Білімділік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	26.09
9	Көгөністер	Білімділік міндеті: тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	29.09

10	Жемістер	Білмелік міндеті: жанылтанша жылап әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2,3 диалогтық дағдыларды дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән жаттықтыру.	1	05.10
11	Жидектер	Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Білмелік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауға дағдыландыру. 2,3 сөйлеммен азғиы сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық ашырақты дамыту.	1	06.10
12	Ойнайық та ойнайық	Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Білмелік міндеті: мейірген сөздерді өзіншегі сөйлеу тіліне қолдана таппалдыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруіне тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесі жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	10.10
13	Неме? Сауу	Білмелік міндеті: сипаттастар жаттау, тура және кері сашу. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, ағын сөзді ашақ. Дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	13.10
14	Апта күндері	Білмелік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық міндеті: жана сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуға және дикцияна дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	17.10
15	Менің отбасым	Білмелік міндеті: отбасы мүшесерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолданау үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді білуге үйрету.	1	20.10
16	Ғажайып алаң	Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық ашырақтыны дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	1	24.10
17	Мен және меніңдестарым	Білмелік міндеті: отбасы мүшесерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолданау үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.	1	27.10
18	Мамандықтың бәрі жақсы	Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу. Білмелік міндеті: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді білуге үйрету.	1	07.11
19	Жақсы өңеге	Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу. Білмелік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жанылтаншап айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын байыту, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Білмелік міндеті: сипаттастық білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуға және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сипаттастыққа, индидидтылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	1	10.11

30-31	«Қолғап» ертегісі	Білімділік міндеті: өз тірестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін, баалармен байланыстырып, мәнермен сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: сыйласыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	2	19.12 22.12
32	«Сақалпаң» ертегісі	Білімділік міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуға дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: сыйласыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	26.12
33	Жаңа Жыл құтты болсын!	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша оңалған мәтін құрастарға білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, ағзаны сөздік анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1	29.12
34	Қысқы орманға сапар	Білімділік міндеті: сөздік қорларын дамыту. Бөкесей қолдана білуге жаттықтыру. қарапайым сұрақ қойып, оларға жап сөйлеммен жауап беруі дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ақырға білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік міндеті: Сөздік қорларын дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қимдерін меншіктеп айта білуіне үйрету.	1	09.01
35	Менің киімдерім	Кімдерді жекеніе және көпше түрде айта білуіне үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ақырға алу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу.	1	12.01

		дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.		
36	Қысқы киім	Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен жапты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуі және қолдануы үйрету. Тақияқ жаттау үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтап, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу.	1	16.01
37	Ұлттық киім	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жап сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: жейін қойып талдау, қору, таныс сөздерді табы білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет құтуға тәрбиелеу.	1	19.01
38	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақияқты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1	23.01
39	Тазалықты сүйеміз	Білімділік міндеті: тазалыққа байланысты сөздердің қазақша ағылдарын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақияқты жаттау жоңдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тазалыққа тәрбиелеу.	1	26.01
40	Таңертең не істейміз?	Білімділік міндеті: өз іс-әрекеттерін айта білуіне үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шығармалар құрауға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1	30.01
41	Ұлттық мдастар	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен жапты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңалыпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне	1	02.02

53	Қолдан таңуу (КТК)	Білімділік міндеті: менгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	30.03
54	Қоқтем	Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қысқаша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді өз тірсісімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: қоқтемді әдемілігің көрс білуге тәрбиелеу.	1	03.04
55	Қоқтемді еңбек	Білімділік міндеті: қоқтемді еңбек түрлерін қысқаша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлем құрауға сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру. «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үйкеңдер еңбекті құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	06.04
56	Қоқтем келді, құсқелді	Білімділік міндеті: жыл құстары тіпшіп дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қымылдан біздердің сөздерің мағанасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: «Ұ» дыбысын дұрыс айттып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. Тәрбиелік міндеті: құстарға қымыр болуға тәрбиелеу.	1	10.04
57	Арманың, өз Наурыз!	Білімділік міндеті: құстар тіпшілеті сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күңделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өңкелді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	13.04
58	Ертегі әлемі	Білімділік міндеті: әдейін қойыл тыңдауға, қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күңделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: кейіпкерарамдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.	1	17.04
59	Қандай түстер?	Білімділік міндеті: қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күңделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құрауды сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсіні сипаттай білуі менгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	20.0
60	Біз мектепке барамыз	Білімділік міндеті: сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты иппаш және сөздерін анық айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтап, күңделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.	1	24.
61	Мектепке не апарамыз?	Білімділік міндеті: оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын қалыптастыру. Қазак тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: білімге деген қызығушылықтарын арттыру.	1	27
62	Оқушыға не керек?	Білімділік міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	0
63	Дыбыстар әлемі	Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Қазак тіліне тән дыбыстарды ажырату алу дағдыларын нығайту. Дамытушылық міндеті: есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.	1	

64	Не? Кім? Қайда?	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: білімділікке тәрбиелеу. Тәрбиелік міндеті: ойлау, ауыспалы сөйлеу	1	08.05
65	Жайлауда	Білімділік міндеті: білімділікке тәрбиелеу. Тіршілік міндеті: жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: туған жердің табиғатын сүю, ұлтыңды құрметтеу, ұлттық салт-дәстүрлерге дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қолдануды үйрету.	1	11.05
66	Кігі үй	Білімділік міндеті: кігі үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.	1	15.05
67	Әжемнің оюлары Қазақстан – ортқ үйіміз	Білімділік міндеті: сөздік қорларын жиі сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	18.05
68	Көлік Алақай, жаз келді!	Білімділік міндеті: қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жанылтанштарды айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік міндеті: білуге деген ынталарын арттыру.	1	22.05

Жүргізушілік жоспар бағдарламашаа сыйес жаса-
масақ түрдегімі сабақта пайдалануға болады.
Әзіс. Біріс. жаз. 09.09.22 ж.