

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
Қ. Тұрсынқұлов атындағы мектеп - гимназиясы

Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық сыныбы

Сыныбы: МАД «А»

Сынып жетекшісі: Жорабаева Сауле

2023-2024 оқу жылы

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӨРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**
2023-2024 оқу жылы
«Дене шынықтыру»

К/с	Сағат саны	Өту мерзімі	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	1	01	Спортзал.	Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.
2	1	04	Спортзалда ойнаймыз.	Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.
3	1	06	Денсаулықтың құпиялары.	Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.
4	1	08	Күлкі сыйла.	Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртканың қисайып кету қаупінің алдын алу.
5	1	11	Біз күшті және ержүректі.	Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.
6	1	13	Мен ойнағанды жақсы көремін.	Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.
7	1	15	Керуен (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.
8	1	18	Бадминтон, футбол.	Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.
9	1	20	Күзгі орманда.	Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.
10-11	2	22	Ұлттық ойындар (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.
12	1	27	Қалай спортшы болуға болады?	Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.
13	1	29	Менің сүйікті жануарларым.	Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.
14	1	02	Дене қабілеттерін дамыту.	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.
15-16	2	04 06	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.
17	1	09	Біз әртүрліміз.	Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
18	1	14	Зейінді боламыз.	Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін мұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамыту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.
19-20	2	13, 16	Бірінші бол!	Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.

				Көшбасшы болуға, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу.
21	1	18	Командалық эстафеталар(таза ауада)	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.
22-23	2	20	Ерекше сабақтар.	Коммуникативтік құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.
24	1	23	Акробат болғым келеді.	Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру.
25	1	24	Ақылдылар.	Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу.
26-27	2	06 08	Бізбен бірге және бізден артық орында.	Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу.
28	1	10	Біз – болашақ әскерміз!	Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу.
29	1	13	Біздің стадион.	Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу.
30	1	15	Менің отбасым.	Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту.
31-32	2	17 20	Менің үйім	Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
33	1	22	Күшті, батыл және үлкен боламын!	Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.
34	1	24	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада)	Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.
35	1	24	Мерген болғым келеді	Еденде ирктеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу.
36	1	29	Әкем, анам және мен!	Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.
37	1	01	Отбасымызбен бірге жаттығамыз.	Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.
38-39	2	04 06	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортқа қызығушылығын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
40	1	08	Тату-тәтті баламыз.	Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу

				шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.
41-42	2	11 13	Менің көңілді добым.	Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.
43	1	15	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.
44	1	20	Асықпен ойналатын ойындар.	Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.
45	1	22	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмәшкері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.
46	1	25	Керуен.	Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.
47	1	27	Наурызым қорығы	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиелеу.
48	1	2	Ержүрек құмырсқалар.	Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
49	1	08.04	Мультфильмдер әлемі.	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.
50	1	10	Шаңғымен жүру (таза ауада)	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.
51-52	2	12 15	Біздің айналамыздағы әлем.	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.
53	1	17	Африкаға саяхат.	Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.
54-55	2	19 22	Құрлықтар бойынша саяхат.	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.
56	1	24	Байқоңыр.	Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.
57	1	26	Шаңғымен жүру(таза ауада)	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.

43-44	2	44	Көкө (өтө)	2. Баланын оюн жаттыгуу, маал-чарча, дамытылыш кайгылуу; соода коруларын дамытуу. 3. Тилектеш суроо берүү.
44-46	2	46	Ким мекениң? (өтө)	1. Оюн аркылуу көңүл туюрунун ишеним түзүлүшү 2. Бөтө сактоо, тизмелдик кабылгырт, байкагычтын дамытуу 3. Интеграциялык тапшыруу
47-48	2	49 54 58	Мамандыктын (бүг) жакшы	1. Социалдык буюм берүү үйрүтүү 2. Социалдык аркылуу, анын аркылуу аркылуу соода түзүлүшү дамытуу 3. Баланын адегилдиге, интеллигенттикке тапшыруу 4. Маанилгир жакшы ачык жүрүшү аркылуу соода коруларын толуктагы; 2. Ойлуу, соода
49-50	2	44 48	Менин аялым	1. Маанилгир жакшы ачык жүрүшү аркылуу соода коруларын толуктагы; 2. Ойлуу, соода 3. Маанилгир жакшы ачык жүрүшү аркылуу соода коруларын толуктагы; 2. Ойлуу, соода
51-52	2	44 48	Акүлүк мен маалым	1. Акүлүк мен маалым тапшыруу 2. Акүлүк мен маалым тапшыруу 3. Акүлүк мен маалым тапшыруу 4. Акүлүк мен маалым тапшыруу
53-54	2	58	Нурдуу - көктөм көрөкөт	1. Нурдуу - көктөм көрөкөт тапшыруу 2. Нурдуу - көктөм көрөкөт тапшыруу 3. Нурдуу - көктөм көрөкөт тапшыруу 4. Нурдуу - көктөм көрөкөт тапшыруу
55-56	2	15 48	Аккыс мен туура өрттөт	1. Аккыс мен туура өрттөт тапшыруу 2. Аккыс мен туура өрттөт тапшыруу 3. Аккыс мен туура өрттөт тапшыруу 4. Аккыс мен туура өрттөт тапшыруу
57-58	2	48 15	Жалпыда	1. Жалпыда тапшыруу 2. Жалпыда тапшыруу 3. Жалпыда тапшыруу 4. Жалпыда тапшыруу
59-60	2	49	Мен парашют босатым	1. Мен парашют босатым тапшыруу 2. Мен парашют босатым тапшыруу 3. Мен парашют босатым тапшыруу 4. Мен парашют босатым тапшыруу
61-62	2	48 05	Өркөтүл, кымыска және көркөтүл	1. Өркөтүл, кымыска және көркөтүл тапшыруу 2. Өркөтүл, кымыска және көркөтүл тапшыруу 3. Өркөтүл, кымыска және көркөтүл тапшыруу 4. Өркөтүл, кымыска және көркөтүл тапшыруу
63-64	2	06	Манай тег	1. Манай тег тапшыруу 2. Манай тег тапшыруу 3. Манай тег тапшыруу 4. Манай тег тапшыруу
65-66	2	13	Кич, Ай және Корд	1. Кич, Ай және Корд тапшыруу 2. Кич, Ай және Корд тапшыруу 3. Кич, Ай және Корд тапшыруу 4. Кич, Ай және Корд тапшыруу
67-68	2	16	«Уулу мен Кою өрттөт»	1. «Уулу мен Кою өрттөт» тапшыруу 2. «Уулу мен Кою өрттөт» тапшыруу 3. «Уулу мен Кою өрттөт» тапшыруу 4. «Уулу мен Кою өрттөт» тапшыруу
69	1	10	Жаңы кел көңүлдү	1. Жаңы кел көңүлдү тапшыруу 2. Жаңы кел көңүлдү тапшыруу 3. Жаңы кел көңүлдү тапшыруу 4. Жаңы кел көңүлдү тапшыруу

**МЕНТЕПАДЫ ДАҒРЫК СЫҢЫПТАРЫНДА
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕСІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ
«Қоркөм адебі»

К/с	Салттык саны	Ору менпін	Учымастыктың ис-энесетін таскыры	Учымастыктың ис-энесетін нәтижелері
1-2			Бүгінгі – бүгінгі (өзінше таныс)	Өзін маңызын түсіндіре отырып, оған көңілден, тәлім менерден өзін, маңызын танысты. Өзіндік дүние-сүйіспен қарамақшы, маңызын танысты. Өзіндік дүние-сүйіспен қарамақшы, маңызын танысты. Өзіндік дүние-сүйіспен қарамақшы, маңызын танысты.
3-4			Күнделікті бағам (өзінше)	Өзінше бағамды белгілеуіне қарамақшы, өзінше бағамды белгілеуіне қарамақшы, өзінше бағамды белгілеуіне қарамақшы.
5-6			Мәжіліс Төрағаны	Өзінше бағамды белгілеуіне қарамақшы, өзінше бағамды белгілеуіне қарамақшы, өзінше бағамды белгілеуіне қарамақшы.
7-8-9			Мәжіліс Төрағаны	Өзінше бағамды белгілеуіне қарамақшы, өзінше бағамды белгілеуіне қарамақшы, өзінше бағамды белгілеуіне қарамақшы.
10-11			Мәжіліс Төрағаны	Өзінше бағамды белгілеуіне қарамақшы, өзінше бағамды белгілеуіне қарамақшы, өзінше бағамды белгілеуіне қарамақшы.

38-39-40	3	30 14.02 16	Бір уыс макта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ыбырай Алтынсарин	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
41-42	2	21 23	Әже(өленді жаттау)Әбубәкір Қайранов	Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.
43-44	2	28 06.03	Әже(өленді жаттау)қайталау. Әбубәкір Қайранов	Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.
45-46	2	13 15	Әз, Наурызым, армысың. (өленді жаттау) Оразакын Асқар	Өленді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.
47	1	20	Әз, Наурызым, армысың(өленді жаттау)қайталау. Оразакын Асқар	Өленді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.
48-49	2	03.04 05	Үш қыз. (татар халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.

50-51-52	2	10 12	Үш қыз. (татар халық ертегісі)баяндау.	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.
53-54	2	17 19	Мен ғарышкер боламын (өленді жаттау) Жақан Смаков	Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.
55-56	2	24 25	Мен ғарышкер боламын (өленді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смаков	Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.
57-58	2	03.05	Достық мерекесі (өленді жаттау)СерікбайОспанов	Өленді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.
59-60	2	08.05	Достық мерекесі (өленді көңіл күймен айтуға үйрету)Серікбай Оспанов	Өленді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.
61-62	2	10	Женіс күні (өленді жаттау)Қайрат Жұмағалиев	Өленді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.

17	дыбыстар	2. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол суреттерді қатан дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиынақты аяқтай білуге тәрбиелеу.	1. *Қан дауыссыздарды қайталау арқылы естеріңе сақтау. 2. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол суреттерді ұя дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естеріңе сақтау. 3. Бастаған істі тиынақты аяқтай білуге тәрбиелеу.	24	Біз неңі үйрендік, неңі білдік? 08	1	25-26	Дыбыстар әлемі 10 44	1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тағырмалар арқылы сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1. Сөздерді буына түрлі әдістермен бөлуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мән берту арқылы логикалық ойларын дамыту. 3. *Қыштылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.	1. Сөздерді буына бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	29	Буыны сызба түрінде көрсетіп 01	1	30	Буына бөлек 02	1. Бастаған буына дұрыс қосып, сөз құрауға үйрету. 2. Сөздерді буына бөліну арқылы шапшаң ойнауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. 3. *Қыштылыққа тәрбиелеу.	31	Ойнай отырып оқимыз. 04	1	32-33	1. Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар түрлі алынған білімдерін естеріңе түсіру. 3. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.	2	34	3. Дыбыстық талдау. 01. 12	1	5-36	4. 5. Дыбыстық талдау. [н] 04, 05	2	38-39	6. 7. Дыбыстық талдау. 06 - 08	2
----	----------	---	---	--	----	---------------------------------------	---	-------	-------------------------	--	--	---	----	---------------------------------------	---	----	-------------------	--	----	-------------------------------	---	-------	--	---	----	-------------------------------	---	------	--------------------------------------	---	-------	-----------------------------------	---

70	1	12	Биз нең үйрәткән-мен билдә? [e]
71	1	13	25.Дыйбыштык таллау [v]
72-73	2	15	36.27.Дыйбыштык таллау
74	1	18	28.Дыйбыштык таллау
75	1	19. 04	Сөзнән дыйбыштык сызылган
76	1	03	Биз нең үйрәткән? [s]
77	1	05	29.Дыйбыштык таллау
78	1	08	Ойлар отырышы
79-80	4	10	30.Дыйбыштык таллау
81	1	12	Биз нең үйрәткән?
82	1	16	Биз нең үйрәткән? [u]

83-84		3) Дыбыстык талдуу	1. Сөздөгү дыбыстык талдуу жакы, сүрөттөрү өз дыбыстык сыябысынан сөлөкөстөдү, сөзгө буны жалган сөз кырууда жалганчыруу. 2. Сызыбын дыбыстык орын аныктоо жаттыгдар жасату аркылы шипши ойлары мен сөстө сактуу жабилеттерин дамыту. 3. Ойланымдарды күтпү хуфтау тарбиену.
85	1	Сөйлөм кыдыл буюмга	1. Сөйлөм кыруу және сөйлөмдө толомктару, өз ойларын толук жеткисе блу дагыларын жетилдүр. 2. Гедрификалык тапсырмаларды орындау аркылы сүзөк түздүлөк өтөтөрн дамыту. 3. Укытшылдыкка, доска адыл болуу тарбиену.
86	1	Биз нен билдик? [И]	1. Сүрөттен к-с-сөзөктө билдирет сөздөрү аныктап айта билуге, сөздөрдөт буны санын аныктауду жалганчыруу. 2. Сөйлөмдөт сөздүн орынн аныктауду, бөрштен дыбыскса өз ойлан айтууа жаттыгдар жасату аркылы зейиндерн дамыту.
87-88	1	Биз нен үйрөндүк, нен билдик?	1. Сөйлөм кыруу, дыбыстык дыбыстардын түрлерин аныктап отырып, буныга бөлу дагыларын жетилдүр. 2. Сөзгө түсөт калган тигист дыбыстык түрү, кындай да бир дыбыскса өз кыруу сөздил тилеримдар аркылы сөзлик корпарын жана сөздөрдөн толмакчыру. 3. Төмтдә өйін-өтү хуфта, сөзөкөрдөрмен тааныстыру аркылы маалыметт болуду тарбиену.
89-90	1	Биз нен үйрөндүк, нен билдик?	1. Сызыбга салык сөйлөм кырууда, сөздөр шипши магылысына карай артук сөзд төдә бөлу дагыларын жетилдүр. 2. Буныга буны кысып, өз кырууа жалганчыруу аркылы сөзлик корпарын жана сөздөрдөн толмакчыру. 3. Жолдә жүрү өрөкөктөт сактеп жүрүтө тарбиену.
91	1	32) Дыбыстык талдуу	1. Сөздөрдүн жалпы атунан таттуу дыбыстык талдуу жасуду үйрөтүл менеруу. 2. Дыбыстык сызык мен отан сөйлөс сүрөттө сөлөкөстөдү, сөздөрл буныга бөлүнгү жаттыкчынуу аркылы анык-ойларын дамыту. 3. Сүрөттен аныкташу адыл денсалууны үшүн пайдалы өкөтүн үйрөтүлүр.
92-93	2	Биз нен үйрөндүк?	1. Сөйлөм кырууда, сөйлөм сызыбын сызуда, бөрштен бунынан бастылатын сөз ойлан айтуу, төрт дыбыскы сөздөргө дыбыстык талдуу жасуду менеруу. 2. Сөздөрдл буныга бөлүнгү, сөздүн дыбыстык сызыбын сызуда жаттыкчыру аркылы сөстө сактуу және логикалык ойлануларын дамыту. 3. Тараттын пайдалы, олардын атпасын кәжөтлөт төрө менеруу.
94-95	2	Биз нен үйрөндүк?	1. Сөйлөм кырууда, сөйлөм сызыбын сызуда, сөйлөмдө магылысына байланысты толмакчыруа үйрөтүл жалганчыруу. 2. Сөздөрдл жалпы атунан таттуу, сөздөрл буныга бөлүнгү, сөздүн дыбыстык сызыбын сызуда жаттыкчыру аркылы зейиндерн дамыту. 3. Сүрөттен аныкташу кәжөттүн түсүндү аркылы салыштау өмүр сүрүтө тарбиену.
96-97	2	Биз не билдик?	1. Сызда бойында сөйлөм кырууда, сөйлөмдө магылысына байланысты толмакчыруа үйрөтүл жалганчыруу. 2. Дыбыскы, дагысыда дыбыстарды кәжөтүлө жаттыкчыруу, сөзлөк корпарын жана сөздөрдөн толмакчыру. 3. Балдарга талын сөздөрл магылысынан түсүндү аркылы өсөтүл болууда тарбиену.
98-99	2	Үйрөтөндүрүлмдә калтайлымыз.	1. Дыбыстык сызда бойында жумас жасуу аркылы дыбыстык талдуу дагыларын дамыту. 2. Сөйлөстөрдл билуге, буныга бөлууге, дыбыстардын түрлерн сөстө сактууда жаттыгдар жасату аркылы сөзлик корпарын жана сөздөрдөн толмакчыру. 3. Бастаган кст актайл билуге тарбиену.

10	1	05	Жемістер	Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс жаттықтыру.
11	1	09	Жидектер	Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.
12	1	12	Ойнайық та ойлайық	Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.
13	1	16	Неше? Санау	Білімділік міндеті: санамактар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.
14	1	19	Апта күндері	Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық міндеті: жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.
15	1		Менің отбасым	Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде

				қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеу дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.
16	1	23	Ғажайып алаң	Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеу дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.
17	1	26	Мен және менің достарым	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу.
18	1	06.11	Мамандықтың бәрі жақсы	Білімділік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
19	1	09	Жақсы өнеге	Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасы жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.
20	1	13	Менің пәтерім (үйім)	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру.
21	1	16	Менің бөлmem	Білімділік міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға

				жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.
49	1	11	«Екі лақ» ертергісі	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «ж» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: балаларды татулыққа тәрбиелеу.
50	1	14	Аулада	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Дамытушылық міндеті: ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: қамқорлыққа тәрбиелеу.
51	1	18	Жабайы жануарлар	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
52	1	07.04	«Қазақстан барысы» ертергісі	Білімділік міндеті: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
53	1	04	Көңілді тапқырлар клубы (КТК)	Білімділік міндеті: меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.
54	1	08	Көктем	Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән

				дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.
55	1	11	Көктемгі еңбек	Білімділік міндеті: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.
56	1	15	Көктем келді, құс келді	Білімділік міндеті: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. Тәрбиелік міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
57	1	18	Армысың, әз Наурыз!	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.
58	1	22	Ертегі әлемі	Білімділік міндеті: зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.
59	1	25	Қандай түстер?	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құрауда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.
60	1	29	Біз мектепке барамыз	Білімділік міндеті: сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.

61	1	02.05	Мектепке не апарамыз?	Білімділік міндеті: оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жанылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: білімге деген қызығушылықтарын арттыру.
62	1	06	Оқушыға не керек?	Білімділік міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.
63	1	13	Дыбыстар әлемі	Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. Дамытушылық міндеті: есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.
64	1	16	Не? Кім? Қайда?	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу.
65	1	20	Жайлауда	Білімділік міндеті: жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Такпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.
66	1	23	Киіз үй	Білімділік міндеті: киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.
67	1		Әжемнің оюлары Қазақстан – ортақ үйіміз	Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын

				мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу.
68	1		Көлік Алақай, жаз келді!	Білімділік міндеті: қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жанылтпаштарды айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік міндеті: білуге деген ынталарын арттыру.
69	1		Жаз қызығы Ерте, ерте ертеде ...	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дамытушылық міндеті: сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу.
70	1		Жұмбақ шешейік Мен не білемін және не істей аламын?	Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. менгерген сөздерімен сөйлем құрауға жаттықтыруды жалғастыру. Дамытушылық міндеті: қысқаша мәтін құруды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік міндеті: білуге, ынталануға талпындыру.

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӨРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы
«Математика негіздері»**

К/с	Сағат саны	Өту мерзімі	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1-2	2	04.09 06	Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау	1. Балаларды кеністіктің қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеністікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.
3-4	2	07 11	Біреу – көп.	1. «Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

5-6	2	13 14	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	1. Дара заттарды болуді үйрету, бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
7-8	2	18 20	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	1. 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санау алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. 2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу.
9-10	2	21 25	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	1. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
11-12	2	27 28	5, 6 сандары және цифрлары	1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. 2. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін, зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
13-14-15	3	22.10 04	7, 8, 9 сандары және цифрлары	1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
16-17	2	05 09	10 саны	1. 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
18-19	2	11 12	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	1. Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. 2. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
20-21	2		Ұзындық	1. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы,

				биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
22-23	2	16 18	Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	1. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
24-25	2	19 23	Дөңгелек. Шаршы.	1. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
26-27	2	26 06.11	Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	1. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
28-29	2	08 09	Дөңгелек және сопақша	1. Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
30-31-32	3	13 15	Шар, текше, цилиндр	1. Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
33-34	2	16 20	Таңертен, күндіз, кеш, түн.	1. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертен, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.

35-36	2	22 23	Кеше, бүгін, ертең	1. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін таңу, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.
37-38	2	27 29	Апта күндері	1. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу.
39-40	2	30 04.12	Жыл мезгілдері	1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.
41-42-43	3	06 07 11	Ауыр. Жеңіл	1. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
44-45-46	3	13 14 20	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	1. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
47-48-49	3	21 25 27	Бүтін және бөлік	1. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту, бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды таңуға және атау қабілеттерін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
50-51-52	3	28 08.01 10	Артық, кем, тең	1. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу.
53-54-55	3	11 15 17	10 көлемінде тура және кері санау	1. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. 2. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.

56-57	2	18 22	Заттар тобын салыстыру және санау	3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 1. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
58-59	2	24 25	Заттың бірнеше тең бөліктері	1. Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». 2. Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
60-61-62	3	29 31	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.
63-64	2	01.02 12	Шартты өлшем	1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табу, санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
65-66-67	3	14 15 19	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
68-69-70	3	22 24 26	Тең заттар.	1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
71-72-73-74	2	28 29	Геометриялық фигуралар және денелер	1. Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жады мен ауытша сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
75-76-77	3	04.03 06 08	Геометриялық пішіндегі заттар.	1. Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді

				қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
78-79-80	2	11 13	Не неге ұқсайды?	1. Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. 2. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.
81-82	2	14 18	Кім қайда тұр?	1. Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.
83-84-85	3	20	Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта	1. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
86-87-88	3	01. 04 03 04	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	1. Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.
89-90-91	3	08 10 11	Апта күндері. Тәулік бөліктері	1. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.
92-93	2	15 17 18	Циферблат бойынша уақытты анықтау	1. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.
94-95-96	3	22 24 25	Таразы.	1. Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту;

				қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.
97-98-99	3	29 02. 05 06	Өлшеу.	1. Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету, графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.
100-101-102	3	08 13 15	Нені білеміз, нені жасаймыз	1. 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есептерді шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін, логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.
103-104-105	3	16 20 22	Бекіту	1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Дербестікке баулу.

1 23

Әкеңді сабақ.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӨРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы
«Қоршаған ортамен танысу»

Қ/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өт мерзімі
1	Ең жақын адамдар	1. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. 2. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру.	1	03
2	Бізді не қоршап тұр?	1. Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. 2. Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. 3. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өзбетінше тануға баулу.	1	04
3	Балабақша мамандары	1. Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру.	1	14

		2. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.		
4	Табиғатта не өзгерді?	1. Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. 2. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. 3. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	1	15
5	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	1. Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. 2. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	1	19
6	Нан қайдан келеді?	1. Балалардың наннан дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін сақтауға дағдыландыру. 2. Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. 3. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.	1	22
7	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	1. Өрттің адам өміріндегі маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. 2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	26
8	Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	1. Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. 2. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. 3. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емин-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу.	1	29
9	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	1. Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. 2. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. 3. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	03
10	Ағаш және бұта	1. Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету. 2. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. 3. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	1	06
11	Нан дастарқанға қалай келеді?	1. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. 2. Дикан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызкей сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.	1	10
12	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	1. Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. 2. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. 3. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу.	1	13
13	Менің Отаным – Қазақстан	1. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу.	1	

		2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. 3. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.		
14	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	1. Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. 2. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. 3. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.	1	17
15	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	1. Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. 2. Өр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. 3. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу.	1	20
16	Жыл құстары	1. Қыста жылы жакқа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. 2. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. 3. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	1	24
17	Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	1. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. 2. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. 3. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	27
18	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	1. Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. 2. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. 3. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. 3. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	07.1
19	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	1. Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. 2. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. 3. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.	1	10
20	Терезе алдында не өсіп тұр?	1. Балаларды жана бөлме өсімдіктерімен таныстыру. 2. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. 3. Зерттеушілік мінез-құлық пен жананы танысам деген құлшынысын дамыту.	1	14
21	Жаяу жүргіншілер ережесі	1. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызын екенін әңгімелей білуге баулу. 2. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. 3. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	17
22	Тұқымнан не өсіп шығады?	1. Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. 3. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету.	1	21
23	Менің мекенжайым	1. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту.	1	24

24	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	3.Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 1. Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. 2. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. 3. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйуге баулу.	1	08
25	Менің туған өлкем	1. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. 2. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	08, 12
26	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	1. Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. 2. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және естесактау қабілеттерін дамыту. 3. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.	1	05
27	Менің елімнің салт-дәстүрлері	1. Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. 2. Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Туған халқының салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	08
28	Аквариумда не тіршілік етеді?	1. Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. 2. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. 3. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.	1	13
29-30	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	1. Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. 2. Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. 3. Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу.	2	15
31	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	1. Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. 2. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін есте сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Зерттеушілік мәдениетін дамыту.	1	19
32	Байланыс құралдары	1. Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 2. Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту.	1	22

33	Боран қай кезде соғады?	3. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру. 1. Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. 2. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	1	26
34	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	1. Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. 2. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. 3. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.	1	09, 01
35-36	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	1. Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. 2. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. 3. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	2	12, 16
37-38	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	1. Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру.	2	19, 23
39-40	Қар тоқтату жұмысы	1. Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. 2. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. 3. Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу.	2	16, 30
41-42	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	1. Үй жануарлары мен олардың төлдері, олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. 2. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету.	2	01, 02, 13
43-44	Өтеш қай кезде шақырады?	а) Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. ә) Тәжірибелік-тәжірибе алдык жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.	2	16, 20
45-46	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	а) Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. б) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	2	03, 27
47-48	Алақай, көктем келді!	а) Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. ә) Өзіндік тәжірибе алдык жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. б) Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.	2	01, 03, 05
49	Ауа не үшін қажет?	а) Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. ә) Тәжірибелік-тәжірибе алдык жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау	1	18

50-51	Пайдалы қазбалардегеніміз не?	мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым- қатынаста болуға үйрету. а) Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. б) Қоршаған ортаға жауапкершіліктен қарай білуге тәрбиелеу.	2	15 19
52-53	Орман	а) Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту. б) Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	2	02.04
54	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	а) Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіртесілдері туралы түсініктерін кеңейту. ә) Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. б) Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым- қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.	1	05
55-56	Суда тіршілік ететін жануарлар	а) Балалардың балықтар, бакалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. ә) Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. б) Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	1	09
57	Көктем белгілері	а) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. б) Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.	1	12
58	Жантақ қайда өседі?	а) Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қанбақ), жүзгінсынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. б) Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.	1	16
59-60	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	а) Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. ә) Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін жәнәсөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.	1	19
61	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	а) Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	1	23
62-63	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	а) Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін нығайту. ә) Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту.	1	26

64	Ағаштарды не үшін отырғызады?	б) Табиғатты аялауға тәрбиелеу. а) Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. ә) Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. б) Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.	1	30
65	Қызыл кітапқа қандай жануарлармен өсімдіктер енген?	а) Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. ә) Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. б) Туған өлкені сүйуге тәрбиелеу.	1	03.0
66-67	Табиғатқа қамқор бол	а) Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	2	10 14
68-69	Біз – жас зерттеушіміз	а) Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. ә) Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.	2	17 21
70	Бекіту	Алған білімдерін бекіту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	1	24

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы
«Сурет салу»**

К/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өтп мерзімі
1	Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар)	білімділік: ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.	1	06
2	Күзгі орман (Акварель бояу)	мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелеу.	1	03
3	Тостаған. Торсық. (Акварель бояу)	білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; дамытушылық: қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу.	1	07

4	Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	білімділік: балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; дамытушылық: балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту; тәрбиелік: өз елін, жерін сүйе білуге, жұмысты орындауда тиянақтылық мен ептілікке тәрбиелеу.	1	05.12
5	Мерекелік дастарқан. (Акварель бояу)	білімділік: балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; дамытушылық: дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру; тәрбиелік: әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.	1	09.01
6	Қуыршақтың қамзолы. (Акварель бояу)	білімділік: балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру; дамытушылық: нұсқау бойынша қамзолды безендіруді үйрету; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, көркемдік талғаммен жасауға тәрбиелеу.	1	13.02
7	Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу)	білімділік: қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту; дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.	1	18.03
8	Көрікті көктем. (Акварель бояу)	білімділік: балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; дамытушылық: көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; тәрбиелік: жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.	1	02.04
9	Кешкі қала. (Акварель бояу)	білімділік: ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету; дамытушылық: кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету; тәрбиелік: жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.	1	30.04

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы
«Мүсіндеу»**

К/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Жеміс бағында.	білімдік: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; дамытушылық: бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.	1	12
2	Көгеністер. Санырауқұлақтар.	білімдік: геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгеністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; дамытушылық: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.	1	10
3	Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жанғақ кемірген тиін.	білімдік: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; дамытушылық: балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; тәрбиелік: еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	14
4	Кесе.	білімдік: ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш,	1	

		металл, қыш, пластик) таныстыру; дамытушылық: белсенділігін, шығармашылығын дамыту; тәрбиелік: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		12
5	Тостаған.	білімдік: ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; дамытушылық: ойын арқылы балалардың қимыл- қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; тәрбиелік: балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	16.01
6	Торсық.	білімдік: торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен тандап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; дамытушылық: ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; тәрбиелік: ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүюге тәрбиелеу.	1	20.02
7	Ғарыш кемесі.	білімдік: ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; дамытушылық: балалардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; тәрбиелік: Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	19.03
8	Әдемі гүлдер.	білімдік: гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; дамытушылық: қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; тәрбиелік: эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	1	09.04
9	Айнұр балапандарға жем шашты. Жайлауда.	білімдік: еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру; дамытушылық: қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын, үйлесімділігін дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.	1	14.05

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы
«Жапсыру»**

К/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Көшедегі үйлер. Біздің үй.	1.Қатпарланып бүктелген қағаздан пішін кию; қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй және оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру. 2.Саусақ моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3.Шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	19
2	Күзгі жапырақтар.	1.Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді киюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2.Саусақ моторикасын; сөйлеу тілін дамыту. 3.Табиғатты сүюге тәрбиелеу.	1	17
3	Айдарлы өтеш. Түлкі.	1.Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; екіге бүктелген қағаздан заттарды киюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.	1	21

	2. Сұсақ моторикасын дамыту, ойыну қабілеттерін, қиялын дамыту		
4	Аттан балық 1. Балық тұрғын жалын түсініктерін жетілдіру, қалазан қаптаптан бұттеу еңді аралын балықтың қабырғаларын үлгімен бұттеу отырғын ұқыпты кино іскерлігін жетілдіру 2. Қолдан ұзақ қол қиялымен оған ер жетілдіру 3. Қолдан ортаң қамқорлықпен қаруға тәрбиелеу 1. Ұлттық ою-өрнек элементтерін кино арқылы және ұлттық салнағуға, қаптаптан бұттеумен қалазан бірдей бірнеше ою-өрнектерді және еңте бұттеумен қалазан сымметриалы пішіндегі заттарды қиялым үйрету 2. Сұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, шығармашылық қасиеттерін дамыту 3. Өнерді бағалай білуге, өнерді бағуға талпынуға мекел ету 1. Ойықталарды көзбен, бейннен бойкерінің пішінін, құрылымын, жатынасын көре білу іскерліктерін жетілдіру. Қаптаптан бұттеумен қалазан бірдей пішіндерді және еңте бұттеумен қалазан сымметриалы пішіндегі заттарды қиялым және жору тәсілімен жаңсыру дағдыларын қалыптастыруды, қиялыны, жеңілді дүрсе қолдану дағдыларын дамыту 2. Сұсақ моторикасын, сөйлеу тілін және шығармашылық қасиеттерін дамыту 3. Жаңа дүние қамқорлықпен қаруға тәрбиелеу 1. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру, қаптаптан қалазан бірдей пішіндер кино арқылы ұлттық ою-өрнекпен бейнеленуді үйрету. Ою атқаруын есең түсіру. Қайшыны, жеңілді ұқыпты пайдалану дағдысын бейтү.	1	19
5	Домбыра 1. Ұлттық ою-өрнек элементтерін кино арқылы және ұлттық салнағуға, қаптаптан бұттеумен қалазан бірдей бірнеше ою-өрнектерді және еңте бұттеумен қалазан сымметриалы пішіндегі заттарды қиялым үйрету 2. Сұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, шығармашылық қасиеттерін дамыту 3. Өнерді бағалай білуге, өнерді бағуға талпынуға мекел ету 1. Ойықталарды көзбен, бейннен бойкерінің пішінін, құрылымын, жатынасын көре білу іскерліктерін жетілдіру. Қаптаптан бұттеумен қалазан бірдей пішіндерді және еңте бұттеумен қалазан сымметриалы пішіндегі заттарды қиялым және жору тәсілімен жаңсыру дағдыларын қалыптастыруды, қиялыны, жеңілді дүрсе қолдану дағдыларын дамыту 2. Сұсақ моторикасын, сөйлеу тілін және шығармашылық қасиеттерін дамыту 3. Жаңа дүние қамқорлықпен қаруға тәрбиелеу 1. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру, қаптаптан қалазан бірдей пішіндер кино арқылы ұлттық ою-өрнекпен бейнеленуді үйрету. Ою атқаруын есең түсіру. Қайшыны, жеңілді ұқыпты пайдалану дағдысын бейтү.	1	16
7	Әкеме арнаған тамол. 1. Ұлттық ою-өрнек элементтерін кино арқылы және ұлттық салнағуға, қаптаптан бұттеумен қалазан бірдей бірнеше ою-өрнектерді және еңте бұттеумен қалазан сымметриалы пішіндегі заттарды қиялым үйрету 2. Сұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, шығармашылық қасиеттерін дамыту 3. Өнерді бағалай білуге, өнерді бағуға талпынуға мекел ету 1. Ойықталарды көзбен, бейннен бойкерінің пішінін, құрылымын, жатынасын көре білу іскерліктерін жетілдіру. Қаптаптан бұттеумен қалазан бірдей пішіндерді және еңте бұттеумен қалазан сымметриалы пішіндегі заттарды қиялым және жору тәсілімен жаңсыру дағдыларын қалыптастыруды, қиялыны, жеңілді дүрсе қолдану дағдыларын дамыту 2. Сұсақ моторикасын, сөйлеу тілін және шығармашылық қасиеттерін дамыту 3. Жаңа дүние қамқорлықпен қаруға тәрбиелеу 1. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру, қаптаптан қалазан бірдей пішіндер кино арқылы ұлттық ою-өрнекпен бейнеленуді үйрету. Ою атқаруын есең түсіру. Қайшыны, жеңілді ұқыпты пайдалану дағдысын бейтү.	1	16
8	Жылғада. 1. Ұлттық ою-өрнек элементтерін кино арқылы және ұлттық салнағуға, қаптаптан бұттеумен қалазан бірдей бірнеше ою-өрнектерді және еңте бұттеумен қалазан сымметриалы пішіндегі заттарды қиялым үйрету 2. Сұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, шығармашылық қасиеттерін дамыту 3. Өнерді бағалай білуге, өнерді бағуға талпынуға мекел ету 1. Ойықталарды көзбен, бейннен бойкерінің пішінін, құрылымын, жатынасын көре білу іскерліктерін жетілдіру. Қаптаптан бұттеумен қалазан бірдей пішіндерді және еңте бұттеумен қалазан сымметриалы пішіндегі заттарды қиялым және жору тәсілімен жаңсыру дағдыларын қалыптастыруды, қиялыны, жеңілді дүрсе қолдану дағдыларын дамыту 2. Сұсақ моторикасын, сөйлеу тілін және шығармашылық қасиеттерін дамыту 3. Жаңа дүние қамқорлықпен қаруға тәрбиелеу 1. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру, қаптаптан қалазан бірдей пішіндер кино арқылы ұлттық ою-өрнекпен бейнеленуді үйрету. Ою атқаруын есең түсіру. Қайшыны, жеңілді ұқыпты пайдалану дағдысын бейтү.	1	16

МЕСТЕЛДІ ДАҒДЫҚ САҢЫПТАРЫНАЛЫ
ҰЙЫМАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРКЕТТЕРІНІ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оғу жылы
«Құрастыру»

К/с	Ұйымдастырылған іс-аркеттің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-аркеттің міндеттері	Сәт саны	Өту мерзімі
1	Ұзақ.	құрылыс материалдарының ұқыпты құрастыруға білуге үйрету.	1	1

		құрылыс материалдарының ұқыпты құрастыруға білуге үйрету.	1	1
2	Жаңа дүние. Жаңа дүние. Жаңа дүние.	құрылыс материалдарының ұқыпты құрастыруға білуге үйрету.	1	1
3	Орналыс мекендеушілер.	құрылыс материалдарының ұқыпты құрастыруға білуге үйрету.	1	1
4	Ою-өрнектер. Қалаз. үй.	құрылыс материалдарының ұқыпты құрастыруға білуге үйрету.	1	1
5	Қалаз. үй.	құрылыс материалдарының ұқыпты құрастыруға білуге үйрету.	1	1
6	«Симметрия» қорытар.	құрылыс материалдарының ұқыпты құрастыруға білуге үйрету.	1	1
7	Жаңа дүние. Жаңа дүние. Жаңа дүние.	құрылыс материалдарының ұқыпты құрастыруға білуге үйрету.	1	1
8	Мәске. Құрастыру.	құрылыс материалдарының ұқыпты құрастыруға білуге үйрету.	1	1
9	Мәске. Құрастыру.	құрылыс материалдарының ұқыпты құрастыруға білуге үйрету.	1	1

Музыкашылдың іс-әрекетін таныстыру

К/с	Музыкашылдың іс-әрекетін таныстыру	Сараптама	Бүгінгі таңда
1-2	Білімдерін Білімдерін		
3-4	Нота үйренілік	2	0,8
5-6	Қолдан ырғақтар	2	0,8
7-8	Білім аспаптар	2	1,4
9-10	Құлақ серуін	2	1,9
11-12	Құлақ – жомарт	2	1,6
13-14	Құлақ жамбар	2	0,8
15-16	Сабитойды тоқылмаз	2	1,4
17-18	Елтанбасы өлімін	2	1,9
19-20	Гүлдене бер, Нұр Сұлтан	2	2,1
21-22	Жомарт өлкені	2	2,6
23-24	Білім рәміздер	2	2,1
25-26	Егеменді білім	2	2,3
27-28	Қысқы орманда	2	2,8
29-30	Орманда серуендейкіз	2	3,0
31-32	Қысқы әуен сыйлағандық	2	3,4
33-34	Қыс қызықты	2	3,6
35-36	Бұл қай кезде болды?	2	3,8
37-38	Қыс келді	2	4,1

19-20	Гүлдене бер, Нұр Сұлтан	Өзін шаттық көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмыртқап алу. Әуеннің би сипатын сезну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық бұл үйрену арқылы көркем мұзаның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес орын әрекеттерін орындау дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.	2	0,2	11
21-22	Жомарт өлкені	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әуен сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық белінісі мен динамикасын да беру, әуенді кіріспесін, басын, қайырамысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес орын әрекеттерін орындау. Халық бұл үйрену арқылы көркем мұзаның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарына ойнауға үйрену. Балаларды туған елхесін сүйге, адал бұлге тәрбиелеу.	2	0,9	14
23-24	Білім рәміздер	Әуен сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық белінісі мен динамикасын да беру, әуенді кіріспесін, басын, қайырамысын ажырату. Халық бұл үйрену арқылы көркем мұзаның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дабыстауымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін көрсетіп, балдай бұлге тәрбиелеу.	2	1,1	16
25-26	Егеменді білім	Әуен ырғақтық белінісі мен динамикасын да беру, әуенді кіріспесін, басын, қайырамысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес орын әрекеттерін орындау, қол ұстасын шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіректерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Оның арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.	2	1,8	18
27-28	Қысқы орманда	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасын шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық белінісі арқылы аспаптарда жеке немесе кішігір топпен ойнау. Балаларды оның арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	2	0,5	12
29-30	Орманда серуендейкіз	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерді реңктерін ажырату. Мерекелерінің анын шаттық көңілді көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмыртқап алу. Әуеннің би сипатын сезну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрену. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	2	1,2	14
31-32	Қысқы әуен сыйлағандық	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жарыс- төмен) көрсете отырып, әуеннің жотарын, төменгі қозғалысын ажырату, әуен шеңберді айналып жүру. Оның арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	2	1,9	16
33-34	Қыс қызықты	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін алу. Әуен сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық белінісі мен динамикасын да беру. Әуеннің ырғақтық белінісі арқылы аспаптарда жеке немесе кішігір топпен ойнау.	2	2,6	18
35-36	Бұл қай кезде болды?	Әуен сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойнаулардың көңілді сипатын бере білу, дауыс бөлшектері арқылы аспаптарда аспаптық тәрбиелеу. Ұлттық ойнаулардың кіші шеңберге кайта беру. Оның арқылы балаларды аспаптық тәрбиелеу.	2	0,9	11
37-38	Қыс келді	Музыкалық материалды құрылым мен сипатын еткері-тежеуші ажырату қабылдану дамыту. Дасталарды қалыптастыру, бір дыбыста құрылым әуеннің бөлшектері мен аспаптармен дәрбес орындау. Мұзаның ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүргізіп беру. Түрлі сипаттары мұзаның бейнесін музыкалық ойнай бейнесін байқалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Тобиятқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.	2	1,6	18

39-40	Айнала ақша қар.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.	2	23 25
41-42	Бесік жыры.	Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	2	30 01.02
43-44	Менің туыстарым	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеністікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	2	13 15
45-46	Ақ әжем.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	2	20 22
47-48	Ана – өмір шырағы.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	2	27 29
49-50	Домбыра сазы.	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.	2	05, 03 07
51-52	Көктем әндері.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	2	12 14
53-54	Наурыз – жыл басы.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін	2	19

		орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.		
55-56	Қайырлы таң.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.	2	15 02.04
57-58	Ғарыш әлеміне саяхат.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	04. 09
59-60	Құстар біздің досымыз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.	2	16 16
61-62	Бақшадағы ән-сауық.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	2	18 23
63-64	Ән салып, би билейміз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әнін бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	2	25 30
65-66	Музыка әлеміне саяхат.	Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқынды өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	2	02.0 14

67-68	Ел қорғауға әзірміз.	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлікке тәрбиелеу.	2	16 21
69-70	Бекіту	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианонның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	23

Күнтізбелік жоспар бағдарламаға сәйкес жасалынған.
Күнделікті сабаққа қолдануға болады.
Әріс бірі. жет: №4 31.08.2023 ж