

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Абдувли Нұрасыл

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	ертүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық	Тірі табиғат заттарының	Сурет салуда	сурет салуда ұқыптылықты,	

дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға шақыру; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету;:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Абжал Мұхамедали

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	III деңгей - «жоғары»

	арасымен,жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету;:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Асқарқызы Нурила

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектердің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету;:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	III деңгей - «жоғары»

	жауапкершіліктің маңызын түсінеді	жауапкершіліктің маңызын түсінеді		
--	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Бауыржан Расул

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету;:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Бауыржанқызы Айжұлдыз

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»;
-----------------	--	--	--	--

				I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектердің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету;:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Ерали Бекнұр

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету;:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Жанай Ақбаян

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектердің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету;:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Қалдар Али

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектердің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету;:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	III деңгей - «жоғары»

	маңызын түсінеді	маңызын түсінеді		
--	------------------	------------------	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Қуанышбай Айзере

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету;:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Құрбан Бекарыс

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік	II деңгей – «орташа»

	жүреді, ересектердің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		танытуға шақыру	
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету;:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Мамыр Муслим

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды	II деңгей – «орташа»

			мүсіндеуді үйрету;:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Нурманов Рамзан

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін ,	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету;	II деңгей – «орташа»

		дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету;:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә
Нурманов Қадыр
Баланың туған жылы. Күні
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ МАД 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	----------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектердің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету;:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Нұрымбет Жанібек

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	III деңгей - «жоғары»

	біріктіреді	орналастырады	(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Молдабек Айтұмар

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектердің	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	II деңгей – «орташа»

	белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Оразбай Мейірбек
Баланың туған жылы. Күні
Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)
Топ МАД 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге	III деңгей - «жоғары»

	арқылы жеткізеді		бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Тағайбек Қайрат

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	II деңгей – «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә

Тайжан Аружан

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектердің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	III деңгей - «жоғары»

	жауапкершіліктің маңызын түсінеді	жауапкершіліктің маңызын түсінеді	маңыздылығын түсіндіру	
--	--------------------------------------	--------------------------------------	------------------------	--

Баланың Т.А.Ә

Данабай Нұрлыайым

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және	Жиындарды бөліктерге	Заттарды шамасына қарай	әртүрлі белгілері бойынша	III деңгей - «жоғары»

зияткерлік дағдылары	бөледі және оларды қайта біріктіреді	өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә

Юлдаш Алихан

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектердің	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	III деңгей - «жоғары»

	белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	III деңгей - «жоғары»

