

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Абдыжалил Нұрдаулет

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды		

	арқылы жеткізеді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Адилова Аймира

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		

	жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Аулбек Нурикамал

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
-----------------	---	---	--	--

	шаралары (қазан-желтоқсан)	шаралары (ақпан-сәуір)	шаралары (маусым-тамыз)	III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектердің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Алимбай Ролан

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды		

	арқылы жеткізеді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Ғани Марлен

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		

	жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Дүйсебек Медина

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--

	дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Дүйсебек Айару

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды		

	арқылы жеткізеді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Ильясбек Гүлназ

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		

Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Махмуд Жанболат

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--

	дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә

Мухитдин Жазира

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті		

әрекетінің дамуы	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Міроқап Сакен

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		

Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә

Нұрмат Асылжан

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»;
-----------------	---	---	---	--

	желтоқсан)		тамыз)	II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Нүркен Балғынбек

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды		

	арқылы жеткізеді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә

Пердехан Айша

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		

	арасымен,жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Сайдрасил Шапағат

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--

	дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә

Сыдық Қазына

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		

Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә

Сыдық Сұңқар

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		

	өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә

Түменбай Тоғжан

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--

	дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың Т.А.Ә
Шойбек Алихан**

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды		

	арқылы жеткізеді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә

Шалхар Жанель

Баланың туған жылы. Күні

Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ МАД 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден,екеуден ,үшеуден жүреді,ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздегі		

		дыбыстардың ретін , дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		