

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдарбек Бекнұр Асылбекұлы тобы:Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын)	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізеді.	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Пішіндерді бояудың бастапқы техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	III деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	III деңгей жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Біржан Абдумансурұлы тобы: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжыладыекенін біледі	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	III деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыпт астыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.	Мемлекеттік рәміздерді атау	III деңгей жоғары

Баланың аты-жөні: Дармен Айназ Қайратқызы тобы: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Бір гимнасти калық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II деңгей–орташа
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	II деңгей–орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады		түрлі сызықтарды салады:	II деңгей–орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	II деңгей–орташа
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалып тастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II деңгей–орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенова Анела Түрсүнбайқызы Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Қауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепетендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	I деңгей-төмен
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түседі	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	I деңгей-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	I деңгей-төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	I деңгей-төмен
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықал ыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	I деңгей-төмен

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Зулпухар Інжу Мұхитқызы Мектепалды сыныбы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	II деңгей—орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	II деңгей—орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	II деңгей—орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	II деңгей—орташа
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	II деңгей—орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ислам Ұлбосын Исраилқызы Мектепалды сыныбы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	II деңгей – орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қалдыбек Айзере Ерболқызы Мектепалды сыныбы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	I деңгей-төмен
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	I деңгей-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	I деңгей-төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	I деңгей-төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	I деңгей-төмен

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мұхамедяр Аянат Талғатқызы Мектепалды сыныбы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	II деңгей–орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	II деңгей–орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	II деңгей–орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	II деңгей–орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	II деңгей–орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұралы Айеркем Сабитқызы Мектепалды сыныбы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепетендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	II-орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	II-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Түрлі сызықтарды салады.	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	II-орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	II-орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	<i>Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау</i>	II-орташа деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұрсұлтанқызы Нұрсезім Мектепалды сыныбы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды\ Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі	III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады	III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	кұрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	III деңгей жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Оралбай Расул Алмуханұлы Мектепалды сыныбы**

Құзыреттіліктер і	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Ш деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ш деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Ш деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Ш деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ш деңгей жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өткірқызы Балнұра тобы: **Мектепалды 0 «А» сыныбы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.	Допты еркін лақтыра алмайды. Сапқа тұру түрлерін орындауда сап түзей біледі	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	Сөздік қоры өте төмен Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі	III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	Түрлі сызықтарды салады.	Сөйлеу дағдысы өте төмен Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен ісәрекеттерді атайды	III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыңалыпт астыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет Жол ережелерін таниды.	III-жоғары деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өсер Әбдінұр Өміржанұлы тобы: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	II-орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	II-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы тырысады	Санай алмайды. Сөздік қоры орташа	II-орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру жағы қиындау.	II-орташа деңгей
	сәйкестендіріп бейнелей алады	дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	материалдарды үнемдеп жұмсау	II-орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптас тыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	<i>Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар</i>	II-орташа деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабырбек Асемай Нурказықызы тобы: **Мектепалды 0 «А» сыныбы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	II-орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	II-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	II-орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	II-орташа деңгей
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	II-орташа деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабырбек Бексұлтан Сакенұлы тобы: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	II-орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылық пен орындайды. .	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылық пен орындайды.	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылық пен орындайды.	II-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды салады.	Түрлі сызықтарды салады.	Түрлі сызықтарды салады.	II-орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.	II-орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	II-орташа деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліпбай Нұрасыл Аманжолұлы тобы: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптаст ыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Мемлекеттік рәміздерді атау	III-жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Тлеубек Айсұлтан Мухитұлы тобы: Мектепалды сыныбы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III-жоғары деңгей
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: **Умар Айзере Абдукаримқызы Мектепалды сыныбы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	II-орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	II-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	II-орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	II-орташа деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	II-орташа деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Умирзах Дария Манапқызы Мектепалды сыныбы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-жоғары деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шералыхан Ақжан Ахметжанқызы тобы: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	II-орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	II-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	II-орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжыладыекенін біледі	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	II-орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыпт астыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.	Мемлекеттік рәміздерді атау	II-орташа деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ұбайда Айболат Жанғалиұлы** тобы: **Мектепалды сыныбы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжыладыекенін біледі	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыпт астыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.	<i>Мемлекеттік рәміздерді атау</i>	III-жоғары деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.