

Бекітемін :
Мектеп – гимназия директоры:
Каримов С.М. *С.М. Каримов*



Келісемін:
Мектеп директорының бастауыш
сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі
орынбасары: *Нұрмағанбетова Ұ.Т.*
«29» 08 2024 ж

ӘБ отырысында қаралды
ӘБ жетекшісі: *А.С. Анарбаева*
Хаттама №1
«29» 08 2024 ж

Перспективалық жоспар

0 «А» сынып

Мектепалды даярлық сынып мұғалімі: Жорабаева С

2024-2025 о.ж

№	ҰҚ тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты мен міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Дыбыс	Мақсаты: дыбыс туралы түсінік беру. Міндеттері: Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиінақты аяқтауға тәрбиелеу.	2	03.09 04
2	Дыбыс пен сөз	Мақсаты: «дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, бағалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.	2	10 11
3	Сөз	Мақсаты: сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әлемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	13 14
4	Сөз. Сөздің мағынасы	Мақсаты: «сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: Бағаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен сауасак бұлпышк еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	2	18 10
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	Мақсаты: «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: бағалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	2	24 25
6	Дауысты дыбыстар	Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиінақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	2	27 0.10
7	Жуан дауысты дыбыстар	Мақсаты: жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. Міндеттері: Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту.	2	02.10 04

		Жауу жумистары аркылы үзөк кол моторикасын дамытуу, ыңгыттылыкка тарбиялоо.		
8	Жинише дауысты дыбыстар	Максаты: жинише дауысты дыбыстардын жакылуу жолдорунан таанытуу. Миндеттери: жинише дауысты дыбыстарды эстериңе сактоо жаттыгууларды айтканын жазгычтыруу. Жинише дауысты дыбыстардын айтуу аркылы логикалык ойлуу кабылдеттерин дамытуу. Жаан сөздөрүнн мағыналарын ашу аркылы логикалык ойлуу кабылдеттерин дамытуу. Жауу барысында эстетикалык тааламдарын тарбиялоо.	2	08 09
9	Жуу, жинише дауысты дыбыстар	Максаты: Жуу, жинише дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекітуу. Миндеттери: Жуу, жинише дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекітуу. Сөзге дауысты дыбыстар жууан немесе жинише дауыстардан туратынын түсініктерін бекітуу. Жуу, жинише дауысты дыбыстардын сөз ийине ажыратуу жаттыгуулар жасау аркылы эелілерін дамытуу. Ұқыштылыкка тарбиялоо.	2	11 15
10	Дуууссыз дыбыстар	Максаты: дуууссыз дыбыстардын жакылуу жолдорунан таанытыруу. Миндеттери: дуууссыз дыбыстардын басталатын суреттерді таба білу кабылдеттерін дамыту. Суреттен дуууссыз дыбыстардын бір-бірінен ажырата білууге дагылануулар. Дуууссыз дауууссыз дыбыстардын бир-бірінен ажырата білууге дагылануулар. Дуууссыз дауууссыз дыбыстардын сөз ийине ажыратуу жаттыгуулар аркылы эстетикалык тааламдарын жакыу барысында денени дрысе ұстап, әлемі жуууга дагылануулар аркылы эстетикалык тааламдарын жакыу тарбиялоо.	2	16 18
11	Біз неңі үйрендік?	Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратууды үйретуді жалғастыруу. Миндеттери: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратууды үйретуді жалғастыруу. Жыныттылардын жанылмай жылдам айтуға дагылануулар. Сурақ-жауап әлісі аркылы сураққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыруу.	2	22 28
12	Біз неңі үйрендік, неңі білдік?	Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуу. Миндеттери: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуу. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу кабылдеттерін жетілдіруу. Тақырып бойынша берілген диалогикалык ойлау аркылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыруу.	2	05. 11 06
13	Қатан дауыссыз дыбыстар	Максаты: қатан дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Миндеттери: қатан дауыссыздарды қайталау аркылы эстеріңе сактау. Суреттер бойынша заттардын атын атапты, сол сөздердегі қатан дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дагылануулар.	2	08 12
4	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Максаты: ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Миндеттери: ұяң дауыссыздарды қайталау аркылы эстеріңе сактау. Суреттер бойынша заттардын атын атапты, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дагылануулар.	2	13 15
5	Үйлі дауыссыз дыбыстар	Максаты: үйлі дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Миндеттери: үйлі дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үйлі дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.	1	19

16	Біз неңі үйрендік, неңі білдік?	Максаты: дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуу. Миндеттери: дауыссыз дыбыстардын туралы ажыратуға жаттыгуулар жасау, қатан, ұяң, үйлі дауыссыздарды қайталау аркылы эстеріңе сактау. Дауыссыз дыбыстардын айтылу барысында ерекшелікті ұғынуулар аркылы логикалык ойлау кабылдеттерін дамыту.	1	20
17	Дыбыстар әлемі	Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуу. Миндеттери: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратууды үйретуді жалғастыруу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды сураққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дагылануулар. Тапсырмалар аркылы сураққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дагылануулар. Достық қарым-қатынасқа тарбиялоо.	2	24 26
18	Бууан	Максаты: сөзге қанша дауысты дыбыс болса, сонша бууан болатынын түсіндіруу. Миндеттери: Сөздерді бууанға түрлі әлістермен бөлууді үйрету. Сөздердің лексикалык мағынасына мән беріту аркылы логикалык ойларын дамыту. Ұқыштылыкка, билимпаздылыкка тарбиялоо.	2	27 29
19	Бууанды саба түріне көрсетіп үйренеміз	Максаты: бууан туралы түсініктерін қалыптастыруу. Миндеттери: Сөздерді бууанға бөлууді үйретуді жалғастыруу. Сөздерді өз сызбасымен дрысе сәйкестендіруу аркылы ойлау кабылдеттерін, қиялын дамыту. Басталған істі аяқтай білууге тарбиялоу.	1	03. 12
20	Бууанға бөлінік	Максаты: сөзге неше дауысты дыбыс болса, сонша бууан болатынын түсіндіруді жалғастыруу. Миндеттери: Басталған бууанға бууан қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді бууанға бөлууді аркылы шапшаң ойлауға дагылануулар, сөздік қорларын толықтыруу. Ұқыштылыкка тарбиялоу.	2	04 06
21	Ойнай отырып оқымыз	Максаты: бууандардан сөз құрауға үйрету. Миндеттери: Сөздерді бууанға бөлу, бууан санын ажырата алуға жаттықтыру. Диалогикалык ойлаулар аркылы бууандардан сөз құрай алу дагыларын дамыту. Шапшаңдылықпен жұмыс істеуге тарбиялоу.	2	10 11
22	Дыбыстық талдау	Миндеттери: Дыбысты талдау жасау аркылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін эстеріңе түсіру. Сөйкес қызы және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу кабылдеттерін, эелілерін дамыту. Тыңғылтық жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тарбиялоу.	2	13 14
23	Дыбыстық талдау	Максаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Миндеттери: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дагыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сураққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дагыларын дамыту.	2	18 20

24	Дыбыстық талдау	Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Мақсаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2										
25	Дыбыстық талдау	Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру. Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту.	2										

№	ҰК тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күн
1	Мектептегі ағашқы күн.	1. Балаларды әнтімені жағнастырып айтуға үйрету 2. Мазмұнды жағнастырту арқылы ой қияларын дамыту 3. Баланы ұқыттылыққа тәрбиелеу	1	01.09
2	Менің досым	1. Сүрекке қарап әнтіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2. Баға бойыншағы досына деген сенімділігін дамыту. 3. Досыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	1	05.09
3	Менің сүйікті ойыншығым	1. Ойыншықтардың сүретіне қарап, әнтіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	2	09.09
4	Күз боюы	1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кенейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әнтімелесу. 2. Әннен тыңдау арқылы, әнтіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3. Күздің жомарт, мырза екенін айтты, мейірбандылыққа тәрбиелеу	2	16.09
5	Менің атам	1. Отбасы туралы білімдерін кенейту. 2. Сұрақтарға жауап берізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Үйкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	2	23.09
6	Қорыққанға қос көрінеді (сүреті)	1. Ертерін соғына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. 3. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	2	30.09
7	Отбасының күзгі еңбегі	1. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әнтімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әнтіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	2	10.10
8	Күзгі жапырақтар	1. Балалардың сөйлеу мағнестін жетілдіру. 2. К. Шанғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап берізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйімділікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	2	17.10
9	Күзгі жапырақтар	Өлеңді жатату; Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыттылыққа тәрбиелеу.	2	24.10
10	Ең тәтті дүние ?	Міндеттері: Лауыссыз дыбыстарды аяқырата білу дағдыларын дамыту. Әнтіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Хайанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	2	31.10

11	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Өңіме)	Максаты: Дайысты, дайынсыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Міндеттері: 1. Бағаларды әнтімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақалалар, жанылтанаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	2	14
12	Қысқа дайындық (сөзгі)	Максаты: Дыбыстарды дұрыс айтты, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Міндеттері: 1. Өңіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түрліне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.	2	21
13	Алғашқы қар	Максаты: Дайынсыз дыбыстардың дыбыстау ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеттері: 1. Дайынсыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Бағалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	2	28
14	Менің Отаным	Максаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Міндеттері: 1. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Дайынсыз дыбысқа қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. 3. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.	2	05
15	Қыс	Максаты: «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру; Міндеттері: 1. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; бағалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	12
16	Ажарлы қыс	Максаты: «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру. Міндеттері: 1. Ажарлы қыс ұғымдарын, бағалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Ертүрлі ойын арқылы, бағалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Бағаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	2	28
17	Біз де ойнаймыз	Максаты: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Өңімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кенейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	2	26
18	«Ақсақ құлан» аңыз	Максаты: «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету; Міндеттері:	2	

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сәт	Күн
1	Менің балабақшам (менің мектебім)	Мақсаты: Балабақша өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттықтыруда дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ылымпаздылыққа тәрбиелеу.	1	09.09
2	Балабақша бөлмесі (сынып бөлмесі)	Мақсаты: балабақша бөлмесінің атын дұрыс айтуға үйрету. Білімділік міндеті: балабақша туралы шатын мәтін құрауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттықтыруда дұрыс айтуға дағдыландыру. Тірлік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	2	05.09
3	Біздің топ	Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жанылтану жаттау. Қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қолдануға үйрету. Дамытушылық міндеті: ішкірен сөздерін қолданып, шатын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.	2	18.09
4	Біз балабақшада не істейміз? (біз мектепте не істейміз?)	Мақсаты: балабақшада іс-әрекеттерін білу, сөйлемдерді сөздерді байланыстырып сөйлетуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. Шатын мәтіндер құрауға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттықтыруда дұрыс айтуға дағдыландыру.	2	19.09
5	Балабақша қызметкерлері (мектеп қызметкерлері)	Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазыматтарын қазақ тілінде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	26.09

6	Менің Ойыншықтарым	Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	2	30 08.10
7	Менің сүйікті ойыншығым	Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	2	07.10 10.10
8	Алтын күз	Тәрбиелік міндеті: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Білімділік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	2	14.10 17
9	Көгіністер	Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Білімділік міндеті: тақпақты жаттау, көгіністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	2	21 24
10	Жемістер	Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	2	04.11 07

		Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		
11	Жидектер	Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппараты дамыту.	2	11 14
12	Ойнайық та ойлайық	Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	2	18 21
13	Неше? Санау	Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Білімділік міндеті: санамалар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	2	Неше? санау 25 28
14	Апта күндері	Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақтау мензейінін жетілдіру. Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тілінен тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.	2	02.12 05
15	Менің отбасым	Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппараты дамыту.	2	09 12

			Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білу тәрбиесіне.		
6	Ғажайып алаң	Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап берулі дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіру тәрбиесіне.	2	19 28	
17	Мен және менің достарым	Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөздісанады түрде есте сақтауға жаттықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кенейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздерді қазақ тіліне тән	2	26	

17	Бірінші бөлім	Бір осызак бойына қойылған заттар арқында ол және сол аяғымен секіру. Саппа тұрып, допты екі қолмен бастың асқар бір – бірінше лақтыру.	1	2	28, 10
18	Командалық эстафеталар	Гимнастикалық орындақ үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қалғып аулап жаттықтыру. Дөпмен жасаптан тепе – теңдік сақтау және секіру жаттықтыруы.	2	2	08, 11
19	Ерресізе себіктер	Гимнастикалық орындақ үстінде қолды нақ пен белге, және мек бастып қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді, көздерін артқамен допты басымен негізге алап еңбектеуді үйрету.	1	1	13
20	Аяқпен бағым келсіз	Заттар арқымен аттап оғу жаттықтыруы қайталанды. Гимнастикалық орындақтан астымен оғуды үйрету.	2	2	15, 18
21	Ақылдар	Допты алып жүру (баланың 5 м жаттығуымен таныстыру. Құрсуалың жоғары астымен және жоғары қолмен жүреуі үшін ерете жаттықтыру. Гимнастикалық орындақ үстінде аяқтың ұшымен жүріп оғу жаттығуын жасауға бейімдеу. Кіммен допты бір және екі қолмен алдыға лақтыруды, көйбеу қойыптан тақтай үстінде қолды жан-жаққа соза тұра жүруді үйрету.	1	1	20
22	Бірінен біріге және бірінен арық орында	Балаларға үлкенді бау жүгірту, сапта тұрып, допты асқар лақтыру жаттықтыруы дұрыс жасауды үйрету. Сеңіру және жүгіру жаттықтыруы қайталанды. Заттар арқында кесектестіріп, ол және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қашықтық төбеге қойып, гимнастикалық орындақ үстінде жүріп өтуге тәрбиелеу.	2	2	14, 15
23	Бір-бірімен секірімі	Кесектер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Дөпмен жасаптан секіру жүгіру жаттығуларын дұрыс жасай алуға дағдыландыру. Кіммен үстінде секіріп оғу. Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыру тәрбиелеу. Бірінше лақтыруларын Тіксеріп тұрып, допты екі қолмен бастың асқар бір – бірінше лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.	1	1	04
24	Біздің стадион	Қар кесекті алдыға лақтыру жаттықтыру. Балаларға жүгіру және секіру жаттығуларын алдыға орындай алуға жаттықтыру.	1	1	06
25	Менің отбасым	Балаларға ілері жылжып отырып, аяқпен – аяққа секіруге жаттықтыру. Алдында соққан сол қалғып алғып допты екі қолмен артқа лақтыра алуға тәрбиелеу. Аттап қалың артқамен еңбектеу оғу жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру. Қалалар арқында еңбектеу оғу жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.	1	1	09
26	Менің үйім	Қардан тұрғызылған құрылысқа аяқпен – аяққа секіруге жаттықтыру. Қалалар арқында еңбектеу оғу жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру. Қалалар арқында еңбектеу оғу жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.	2	2	11
27	Күшті, бағым және үлкен болымы!	Салма тұрып, төмен тұрып екі қолмен допты бір – бірінше лақтыру жаттығуын жасай алуға және секіруге жаттықтыру. Қашықтық артқа қойып, еңбектеу оғу. Қашықтық төбеге қойып, гимнастикалық орындақ үстінде жүріп өтуге тәрбиелеу.	2	2	13
28	Командалық қимылдары орындау.	Допты алып жүру және секіру жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру. Жүгіру және қар кесекті алдыға лақтыру оғын – жаттығуларын жасай алуға тәрбиелеу.	1	1	18
29	Мерген болғым келсіз	Допты алып жүру және секіру жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру. Жүгіру және қар кесекті алдыға лақтыру оғын – жаттығуларын жасай алуға тәрбиелеу.	2	2	18
30	Әкем, алым және мені	Гимнастикалық орындақ үстінде жүріп өтуге тәрбиелеу. Жүгіру және қар кесекті алдыға лақтыру оғын – жаттығуларын жасай алуға тәрбиелеу.	2	2	18, 19
31	Отбасыммен бірге жаттығамыз	Гимнастикалық орындақ үстінде жүріп өтуге тәрбиелеу. Жүгіру және қар кесекті алдыға лақтыру оғын – жаттығуларын жасай алуға тәрбиелеу.	2	2	18, 19

32	Отбасылық аялым	Допты алып жүру (қашықтық 5 м жаттығуымен таныстыру. Құрсуалың жоғары астымен және жоғары қолмен жүреуі үшін ерете жаттықтыру. Гимнастикалық орындақ үстінде аяқтың ұшымен жүріп оғу жаттығуын жасауға бейімдеу. Кіммен допты бір және екі қолмен алдыға лақтыруды, көйбеу қойыптан тақтай үстінде қолды жан-жаққа соза тұра жүруді үйрету. Төкшерді аттап өтіп, гимнастикалық орындақ үстінде жүруге жаттықтыру.	1	1	27
33	Хокей ойыны үйренеміз?	Қашықтық тіксеріп артқамен қалғып алып, екі аяқпен секіруге тәрбиелеу. Балаларға шағынмен секіру арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.	2	2	04, 11
34	Тау – тағті балама?	Шағынмен және доп тағымен жасаптан ойын – жаттығуларын орындау. Мұз жолдармен сырғанап алуға тәрбиелеу.	1	1	08
35	Менің көйбілі дөбем	Қатпарла тұра жаттықтыру. 2-3 төбегі сапта шағынмен жүріп, содан соң төбегі орын табулы, допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қалғып алуға үйрету.	1	1	13
36	Ауада ойындайтын ойындар	Дөпмен дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға аяқпен ойындайтын ойындарды дұрыс ойындай білуге тәрбиелеу.	1	1	15
37	Асқар ойындайтын ойындар	Балаларды тоқпалай жүгіруге, қонақ, шаңғы тебуінің қимылын келтіріп, кең аяқпен сырғанап жүруге жаттықтыру.	2	2	18
38	Хокей ойыны	Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұрғын дұрыс дамып қалыптастыру. Нысаннан көздеп доп тартуға үйрету. Дөпмен ойыну жаттығуларын. Жүгіру және секіру жаттығуларын. Үлкен адаммен «адам» бейнеленген суреттерді басып еңбектеу, «аяқтың ізін» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секірді үйрету.	1	1	20
39	Нәурыз қорығы	Балаларды тоқпалай жүгіруге, қонақ, шаңғы тебуінің қимылын келтіріп, кең аяқпен сырғанап жүруге жаттықтыру. Қармен секіру отырып, нығыздалған аяқта допты бірбіріне аяғымен домалату, қолды жоғары, желіске, белге ұстап, жан-жаққа созып, жіп астынан еңкейіп тұра және бір бүйірімен оғуды үйрету.	2	2	14, 15
40	Ерресізе құмырсқалар	Көйбеу қойыптан тақтай үстінде тепе-теңдік сақтап, бір бүйірімен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді, допты еңкейіп соғып алып жүруді үйрету.	1	1	04, 14
41	Мұзфигуралар аяғы	Қармен секіру отырып, нығыздалған аяқта допты бірбіріне аяғымен домалату, қолды жоғары, желіске, белге ұстап, жан-жаққа созып, жіп астынан еңкейіп тұра және бір бүйірімен оғуды үйрету.	2	2	04
42	Шағынмен жүру	Қармен секіру отырып, нығыздалған аяқта допты бірбіріне аяғымен домалату, қолды жоғары, желіске, белге ұстап, жан-жаққа созып, жіп астынан еңкейіп тұра және бір бүйірімен оғуды үйрету.	1	1	06
43	Біздің айнамақандай аяғы	Кіммен допты бір және екі қолмен алдыға лақтыруды, көйбеу қойыптан тақтай үстінде қолды жан-жаққа соза тұра жүруді үйрету.	2	2	09
44	Айрынағаш саяхат	Гимнастикалық орындақ үстінде бір бүйірімен жүруді, бір бүйірімен аяқты аяққа тартып жүруді, гимнастикалық қимылдарды орындай үйрету.	2	2	13
45	Құмырсқалар бойында саяхат	Балаларды тоқпалай жүгіруге, қонақ, шаңғы тебуінің қимылын келтіріп, кең аяқпен сырғанап жүруге жаттықтыру. Құрсуалың жоғары астымен және жоғары қолмен жүреуі үшін ерете жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м жаттығуымен таныстыру. Құрсуалың жоғары астымен және жоғары қолмен жүреуі үшін ерете жаттықтыру. Гимнастикалық орындақ үстінде аяқтың ұшымен жүріп оғу жаттығуын жасауға бейімдеу. Кіммен допты бір және екі қолмен алдыға лақтыруды, көйбеу қойыптан тақтай үстінде қолды жан-жаққа соза тұра жүруді үйрету. Төкшерді аттап өтіп, гимнастикалық орындақ үстінде жүруге жаттықтыру.	2	2	18
46	Құмырсқалар бойында саяхат	Балаларды тоқпалай жүгіруге, қонақ, шаңғы тебуінің қимылын келтіріп, кең аяқпен сырғанап жүруге жаттықтыру. Құрсуалың жоғары астымен және жоғары қолмен жүреуі үшін ерете жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м жаттығуымен таныстыру. Құрсуалың жоғары астымен және жоғары қолмен жүреуі үшін ерете жаттықтыру. Гимнастикалық орындақ үстінде аяқтың ұшымен жүріп оғу жаттығуын жасауға бейімдеу. Кіммен допты бір және екі қолмен алдыға лақтыруды, көйбеу қойыптан тақтай үстінде қолды жан-жаққа соза тұра жүруді үйрету. Төкшерді аттап өтіп, гимнастикалық орындақ үстінде жүруге жаттықтыру.	2	2	18, 19

47	Байқоныр	Еңкіш тактай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.	2	44
48	Шанғымен жүру	Шанғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасау. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығуларын	1	44
49	Жыл мезгілдеріне саяхат	Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасау. Үлкен алдымен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	1	23
50	Жігіттер сайысы	Балаларға дене кимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіту және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.	1	
51	Ұлы есімдер	Балаларға қашықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.	2	
52	Жеңаяқтар	Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгітумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	2	
53	Батырлар	Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	1	
54	Мерген	Шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	1	
55	Аңшылар	Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тактай үстімен жүріп келіп, келесі тактайға ауысуға жаттықтыру.	1	
56	Қыстаудағы ойындар	Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	2	
57	Желді қуып жет	Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.	1	
58	Жайлаудағы ойындар	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.	1	
59	Арқанмен ойнау шынықтырады.	Арқанмен жасалатын дене кимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу.	2	
60	Өз бетімізбен жатығамыз	Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру!	1	
61	Жан-жағына жылудық сыйла!	Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	1	
62	Мұздағы ойын	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1	
63	Спорт түрлері	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	2	
64	Жаттығу жеңіс кепіші	Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру.	1	

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сарат саны	Күні
1	Бір — көп	Мақсаты: заттар жиынынан дара затты ажырата білу білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1. «Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым — бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. «Бір» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды опнату білімін бекіту. 2. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шығамдылыққа тәрбиелеу.	3	08 09 05
2	Заттарды оптак қасиеті бойынша топка біріктіру	Мақсаты: заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру. Міндеттері: 1. Дара заттарды бөлу білімін қалыптастыру; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (bip) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелік бойынша топқа біріктіру. 2. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Шығамдылыққа тәрбиелеу.	3	09 11 12
3	1 саны және цифр. 2 саны және цифр	Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1 және 2 цифрарымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу ретінің үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелік бойынша топқа біріктіру. Сөйлеу, логикалық ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, қимылдарын үйіестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу.	3	16 18 19
4	3 саны және цифр. 4 саны және цифр	Мақсаты: 3 және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санай алуға, сандардың айтылу ретінің үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелік бойынша топқа біріктіру. Сөйлеу, логикалық ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, қимылдарын дамыту.	3	28 29 30
5	5, 6 сандары және цифрлары.	Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санай алуға, сандардың айтылу ретінің үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелік бойынша топқа біріктіру. Сөйлеу, логикалық ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, қимылдарын дамыту.	2	30 02.10
6	7, 8, 9 сандары және цифрлары.	Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды опнату қабілетін, зейін, есте сақтау, сөйлеу білімін дамыту. 2. Шығамдылыққа тәрбиелеу.	3	03 04 09

11	Дөңгелек сопакша және	Максаты: сопакша геометриялық фигуралар таныту. Міндеттері: Сопакша геометриялық фигуралары таныту және атауға үйрету; дөңгелек және сопакша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты таныту; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білімін бекіту; заттарды геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	3	44 48 80
10	Дөңгелек, шаршы тікбұрыш, үшбұрыш.	Максаты: геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. Міндеттері: Геометриялық фигураларды таныту және атауға үйрету; дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын таныту; логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату; санау дағдыларын дамыту; санау білімін бекіту; қоршаған ортадан геометриялық пішіндерді заттардағы табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	3	80 44 48
9	Ұзындық, Шарпты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Максаты: ұзындық – заттардың созылмалы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: Шарпты өлшеуішті ұзындықты өлшеуіш құрал ретінде таныстыру; шарпты өлшеумен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктің заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	3	80 44 48
8	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.	Максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. Міндеттері: Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынастарды таныту; заттарды өлшемі бойынша өсу және кемю ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірідей», түсі бірідей және әртүрлі, сәйкесді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, таңдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, сауақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	3	48 44 80
7	10 саны.	Максаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1.10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, түр және кепі санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, сауақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	3	40 44 48
1	1. Цифрлар заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту.	Шыдамдылыққа тәрбиелеу.		

12	Шар, текше, цилиндр.	Максаты: геометриялық денедегі: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.	81 85 87	3	
13	Танерген, күндіз, кеш, түн, Кеше, бүгін, ертең.	Максаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру.	88 02.12 04	3	
14	Апта күндері.	Максаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.	05 09 11	3	
15	Жыл мезгілдері.	Максаты: айлардың атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табигат мезгілдері туралы ұғымдарын бекіту.	12 18	2	
16	Ауыр, Жеңіл.	Максаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.	19 28 25	3	
17	Салмағы бойынша заттар. тең және тең емес	Максаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білімін қалыптастыру.	26	3	Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. байланыстар мен заңдылықтарды опнату білімін бекіту. анықтауды үйрету; заттын салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық ойында бойынша 1.«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша байланыстар мен заңдылықтарды опнату білімін бекіту.

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат	Күн
1	Бізді не қоршап тұр?	Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	2	08.09 10.09 13.12
2	Табиғатта қандай өзгерістер болады?	Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға үйрету. Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл өзгерістеріндіктерді шаруашылығындағы еңбектің түрлері жайлы ұғымдарын келтіру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін және құбылғысына қызығушылықты тәрбиелеу.	2	13.12
3	Нан қайдан келеді?	Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрмет тәрбиелеу.	2	10.09
4	Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?	Балаларды санырауқұлақтармен таныстыру. Санырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту	3	04.10 04.10 04.10
5	Ағаш және бұта	Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, інісінен ажыратауға үйрету. Түрлі эрптеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастыру.	2	04.10 08
6	Біздің өмісмізде қандай жаныраулар тіршілік етеді?	Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жаныраулармен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жанырауларға деген сүйіспеншіліктерін ояту.	2	11.10 15.10 18.10 22.10
7	Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме?	Ағаштардың түрлерін және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Тұяң табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	2	22.10 28.10
8	Жылы құстары	Қытайдың және жылы құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды еңулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу.	2	05.11 08
9	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Аңдардың қысқы мекені. Жаныраулардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту.	2	12.12 15
10	Терезе алаңына не өсіп тұр?	Балаларды бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттерін көңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу.	2	19 22
11	Тұқымнан не өсіп шығады?	Тұқымның тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.	2	22 26
12	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін суың қажеттілігі туралы таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларды «аяа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам,өсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру.	2	03.12 06
13	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?	Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру.Мекендеушілер туралы алаң түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы,	3	10,13,17

14	Ақарында не тіпшілік етеді?	Ақарында тіпшілік ететін жәндіктер туысы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіпшілігіне	2	20
15	Жануарлардың тіпшілігі не үшін қажет?	Жануарлар туысы тіпшіліктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету; адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды.	2	21
16	Боран қай кезде болады?	Қыс туысы тіпшіліктерін нақтылау және тереңдету; ая райы жағдайы, табигат құбылыстары, туысы білімдерін кенейту.	2	22
17	Қыста қалатын құстар немен қоректенеді?	Бағаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретін туысы білімдерін нақтылау.	2	23
18	Қар тоқтату жұмысы қар қай мезгілде жасалатыны туысы білімдерін нақтылау. Өр құбылыстың өзіне тән қасиеті болғандықтан туысы білімдерін нақтылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.	Қар қай мезгілде жасалатыны туысы білімдерін нақтылау. Өр құбылыстың өзіне тән қасиеті болғандықтан туысы білімдерін нақтылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.	2	24
19	Үй жануарлардың қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары туысы тіпшіліктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету; адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды.	2	25
20	Өтеш қай кезде шақырады?	Үй құстары туысы білімдерін кенейту. Мезгіл туысы тіпшілік беру. Қай мезгіл екенін ажырата білуге үйрету.	2	26
21	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптауға?	Жәндіктермен таныстыруда жалғастыру. Олардың сыртқы құрылымы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны белгіленуі туысы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	2	27
22	Алақай, көктем келді!	Бағаларды көктемнің алдымен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің асемдігін көрсету. Бағалардың өсімдіктер туысы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіпшілігіне қызығушылық ояту. Көктемнің өзіне тән белгілері туысы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Табиғаттың көктемгі асемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.	2	28
23	Ая не үшін қажет?	Бағаларда адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін пайдасын анықтау. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаның, судың қорғауға тәрбиелеу.	3	29
24	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Бағаларда пайдалы қазбалар туысы білімдерін нақтылау. Таза ауаның, судың қорғауға тәрбиелеу. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаның, судың қорғауға тәрбиелеу.	3	30
25	Орман	Орман туысы тіпшілік беру. Орманның табиғатта ерекше орын алатыны туысы білімдерін нақтылау. Өсімдіктердің өсуіне тән белгілерін кенейту. Мезгіл туысы тіпшілік беру. Қай мезгіл екенін ажырата білуге үйрету.	2	31
26	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туысы тіпшіліктерін жалпылау. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	2	32
27	Суда тіпшілік ететін жануарлар	Суда тіпшілік ететін жануарлармен таныстыру. Олардың пайдасы туысы тіпшілік беру. Суда тіпшілік ететін жануарлардың өсімдіктер туысы білімдерін кенейту. Бұл зиянсыз тіпшілік несін қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру.	2	33
28	Көктем белгілері	Бағаларды көктемнің алдымен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің асемдігін көрсету. Бағалардың өсімдіктер туысы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіпшілігіне қызығушылық ояту.	2	34

№	ҚК тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты мен міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	«Ыйым – бұлағын»	Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Өзіндік сипатын қабылдау, дауысын дыбыстау, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балапандың шығармашылығымен таныстыру. Өзіндік сипатын қабылдау, дауысын дыбыстау, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балапандың шығармашылығымен таныстыру.	2	03 05
2	«Нота үйренейік»	Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, асерлі деңгейін ажырату. Міндеттері: Өзіндік сипатын қабылдау, дауысын дыбыстау, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын динамикасын дау беру, аяқпен қабылдау, дауысын дыбыстау, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балапандың шығармашылығымен таныстыру.	2	10 18
3	«Көңілді ырқатар»	Мақсаты: Музыка сипатын ырқаты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырқаты жүріспен беру. Міндеттері: Өзіндік сипатын қабылдау, дауысын дыбыстау, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын динамикасын дау беру, аяқпен қабылдау, дауысын дыбыстау, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балапандың шығармашылығымен таныстыру.	2	19 19
4	«Біздің аспаптар»	Мақсаты: Ерресектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жорғарту. Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Өзіндік сипатын қабылдау, дауысын дыбыстау, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын динамикасын дау беру, аяқпен қабылдау, дауысын дыбыстау, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балапандың шығармашылығымен таныстыру.	3	24 26 04.10
5	«Біздің серуен»	Міндеттері: Өзіндік сипатын қабылдау, дауысын дыбыстау, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Кимылдарды музыкаға үлесе орындауларын қалағандай, музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.	2	03.10 08.10
6	«Күз – жомарт»	Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Міндеттері: Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармашылығымен таныстыру. Өзіндік сипатын қабылдау, дауысын дыбыстау, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балапандың шығармашылығымен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыка арқылы балапандың эстетикалық талғампаздығын дамыту.	2	10.10 15.10

7	Күзгі жандық	Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын түсіндіріп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Міндеттері: Музыкалық шығарманың өзіндік қатынасын білдіру, әнінің мазмұнын ширақ жұмсартып айтқызып, өзіндік жеткізіп, ырғақты жүйелілікпен беру.	2	19.40
8	«Сабантойдан тойлауымыз»	Мақсаты: Музыкалық шығарманың өзіндік қатынасын білдіру, әнінің мазмұнын ширақ жұмсартып айтқызып, өзіндік жеткізіп, ырғақты жүйелілікпен беру. Міндеттері: Қолмен бағытын (жогары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, ойнайтын көңілді сипатын бере білу. Әуеннің биіктігін сезіну, биіктіктерін өзіндік жеткізіп, ырғақты жүйелілікпен беру.	2	05.41
9	«Елтаңбасы еліміз»	Мақсаты: Әнінің сипатын дауысқа, дауысқа, ырғаққа бейнесі мен динамикасын білдіру. Міндеттері: Музыкалық шығарманың өзіндік қатынасын білдіру. Әуеннің биіктігін сезіну, биіктіктерін өзіндік жеткізіп, ырғақты жүйелілікпен беру.	2	18.14
10	«Түлкенің бер, Нұр-Сұлтан»	Мақсаты: Шығарманың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңілді жеткізіп, әуеннің сипатын, көңілді жеткізіп, әуеннің биіктігін сезіну, биіктіктерін өзіндік жеткізіп, ырғақты жүйелілікпен беру. Міндеттері: Әуеннің биіктігін сезіну, биіктіктерін өзіндік жеткізіп, ырғақты жүйелілікпен беру.	3	19.21
11	«Жомарт өлкем»	Мақсаты: Шығарманың өзіндік қатынасын білдіру, оның мазмұнын ширақ жұмсартып айтқызып, өзіндік жеткізіп, ырғақты жүйелілікпен беру. Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әнінің сипатын қабылдау, дауысқа, ырғаққа бейнесі мен динамикасын білдіру. Әуеннің биіктігін сезіну, биіктіктерін өзіндік жеткізіп, ырғақты жүйелілікпен беру.	2	08.18
12	«Біздің пәміздер»	Мақсаты: Әуеннің сипатын дауысқа, дауысқа, ырғаққа бейнесі мен динамикасын білдіру. Міндеттері: Әуеннің сипатын дауысқа, дауысқа, ырғаққа бейнесі мен динамикасын білдіру. Әуеннің биіктігін сезіну, биіктіктерін өзіндік жеткізіп, ырғақты жүйелілікпен беру.	2	05.40
13	«Ертеңгі елім»	Мақсаты: Шығарманың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңілді жеткізіп, әуеннің сипатын, көңілді жеткізіп, әуеннің биіктігін сезіну, биіктіктерін өзіндік жеткізіп, ырғақты жүйелілікпен беру. Міндеттері: Әуеннің сипатын дауысқа, дауысқа, ырғаққа бейнесі мен динамикасын білдіру. Әуеннің биіктігін сезіну, биіктіктерін өзіндік жеткізіп, ырғақты жүйелілікпен беру.	2	18.17

14	«Қысқы оманда»	Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырпақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Міндеттері: Музыкалық шығарманы өзіндік қатынасымен білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айналып жүру. Әуеннің ырпақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Бағаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	2	15	«Оманда серуендеміз»	Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жасқа дейін үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мереке әннің шаттық көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шығармалардың соңы жұмсаптың айт. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы бағаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	2	16	«Қысқы әуен сыңарлайды»	Мақсаты: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен еттілікті білдіру. Қолмен музыка бағытын (жорықтөмен) көрсете отырып, әуеннің жорықтөменді қозғалысын ажырату, әмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы бағаларды ұйымшылдыққа баулу. Міндеттері: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Мақсаты: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	1	17	«Қыс қызығы»	Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Міндеттері: Музыкалық шығарманы өзіндік қатынасымен білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айт. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырпақтық бейнесі мен динамикасын білдіру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	2	18	«Бұл қай кезде болады?»	Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс белгілерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта түру. Ойын арқылы бағаларды әдептілікке тәрбиелеу.	3	19	«Қыс келді»	Мақсаты: Музыкалық тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Міндеттері: Музыкалық манерлілік құралдары мен сипатын етжей-тежейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің белгілерін дәл ырғағымен дербес орындау. Музыкалық ойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, манерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.	2	20	«Айнала ақша қар»	Мақсаты: Балық музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұятылдыру. Міндеттері: Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйеніп, бейненің мазмұнын мен музыкалық манерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату.	2
----	----------------	--	---	----	----------------------	--	---	----	-------------------------	--	---	----	--------------	--	---	----	-------------------------	---	---	----	-------------	--	---	----	-------------------	--	---

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат	Күнi
1	Бiлiмнiң бұлағы	Балаларға бiлiм күнi туралы түсiнiк беру. Оқусыз бiлiм жок сөзiнiң мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту. Балаларға қызығушылықтарын дамыту. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.	2	04.09 11.09
2	Күз – жомарт (өлеңiн жаттау)	Күзгiн ерекшелiктерi туралы аңған бiлiмдерiн толықтыру. Күз байлығы, оның ауған түрлiлiгi туралы айтып, өлеңдi дауыс ыратғын келтiре отырып жеткiзу. Күз байлығы адамдардың еңбегiмен келетiн ұғындыру. Оны бағалай бiлуге тәрбиелеу.	2	13.18
3	Кiшкентай бағбан	Өңтiмектi оқып берiп, түсiнiк айтуды. Балаларға бағбан сөзiнiң мағынасын түсiндiру. Өңтiмектi өз сөздерiмен айта бiлуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Сөздiк қорларын молайту. Суретке қарап өңтiмектi құрастыра алуға тәрбиелеу.	2	10.10 11.10
4	Жемiстер жыр (өлеңiн жаттау)	Өлең мазмұнын ашу. Өлең ыратғын келтiре отырып, тiл ереселiгiн, көркем сөздерiн түсiну, әр шумағын қайталау. Барысында ойлау қабiлетiн дамыту. Жемiстердiң пайдалы тураны айттып, құрамындағы дәрумендерi туралы түсiнiктерiн келтiру. Табиғатты сүйеу қорғауға тәрбиелеу.	2	04.10 08.10
5	Шаруа мен аю	Ертеңгi оқын беру. Кейiнкерлердiң бейнесiн дауыс аша бiлуге дағдыландыру. Ертеңгi мазмұнын бұзбай айта бiлуге тәрбиелеу. Өз ойларынмен ертеңгi құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.	2	11.10 16.10
6	Менiн ойыншықтарым (өлеңiн жаттау)	Тақырыпқа байланысты өңтiмектi құрастыру. Ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау бiлуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтарын туралы өңтiмектi құрастырып, айтуға дағдыландыру.	2	11.10 16.10
	Өкесi мен балалары	Өңтiмектiң балаларға мазмұна келтiрiп оқым, түсiндiру	2	18.10
7	Арыстан мен тышқан (ертеңсi)	Балаларға ертеңгi оқын берiп таныстыру арқылы ойлау қабiлетiн дамыту. Ертеңгiн мазмұнын, басты кейiнкердiң мiнез қылығына баға бере отырып, өз ойларын жеткiзе бiлуге баулу. Өз түсiнiктерiн кейiнкерлердiң арқылы көрсете бiлуге дағдыландыру. Бiр-бiрiне қамқор болуға тәрбиелеу.	2	06.11 08.11
	Алтын астық (Косжан Мүсіреповтiң өлеңi)	Өңтiмектi оқым, сурет бойынша түсiндiру. Жылдың күз мезгiлiнде бидайдың пісетiнiн түсiндiру. Үлкендердi құрметтеуге, еңбегiн бағалауға дағдыландыру	2	13.11 15.11
8	Мақта қыз бен мысық	Ертеңгi оқын беру. Ертеңгiдегi кейiнкерлердiң аңғаруларын дауыс айта бiлуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсiндiру. Үй жануарларын қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ертеңгi дауыс айта бiлуге тәрбиелеу.	2	20.11 22.11
9	Өлеңгiлiк әлемi (Ермек Өтетiлеуұлының өлеңi)	Өлеңгiлiк әлемi туралы түсiнiк беру. Өлеңгi бойы әр адамның өз қолында екенiн ұғындыру. Жақсы сөздердi жиi айта бiлуге дағдыландыру. Өлеңгiлiк әлемiн әрқайсы бiлуге тәрбиелеу.	2	27.11
11	Ақмақ қасқыр (ертеңсi)	Балаларға ертеңгi оқын жеткiзу арқылы ертеңгi кейiнкерлердiң жағымды-жағымсыз қасиеттерiн көре бiлуге, өз ойларын жеткiзе бiлуге үйрету. Ертеңгi арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	2	04.12 06.12
	Қыс өлеңiн (Абдрахман Асылбековтiң өлеңi)	Қыс өлеңiн дауыс ыратғына келтiрiп айтуды, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздiк қорларын молайту. Балаларға табигат көрiнiстерiн сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету.	1	11.12

Тәуелсіз Қазақстан (Оразқын Асқардың өлеңі)	Тәуелсіз Қазақстан турамы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік оңайлықпен келмейді дегенді білдіреді. Ел батырларының батырлығын жеткізуге өз елінің қолдауына ие болуы керек. Елді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек. Елді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек.	3	13, 18, 20	25	24
Менің елімнің пәлсапалары	Өлеңді дауыс біріктіріп айту, мазмұнын ашу. Балапанды еліміздің пәлсапаларын қастерлеуге, туған жерімізді қастерлеуге тәрбиелеу. Елімізді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек. Елімізді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек.	3			
Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткердінің өлеңі)	Біздің Отанымыз турамы түсінік беру. Елді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек. Елімізді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек.	3			
Орман емішілері	Балапанды жасыру арқылы, жана тақырыпты түсіндіру. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленгені жазуға арналған. Елді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек. Елімізді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек.	2			
«Жана жыл»	Жақсылық, мейірімділік құндылықтары турамы білімдерін тереңдету. Елді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек. Елімізді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек.	1			
Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.	Өлеңді оқып беру. Елді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек. Елімізді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек.	2			
«Жақсы мен жаман»	Қыс мезгілі турамы білімдерін келтіру. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру. Елді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек. Елімізді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек.	2			
Алтын балта	Ертіні сурет бойынша баяндау. Елді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек. Елімізді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек.	2			
Бір ұлыс мақта (Бірабай Алтынсариннің өлеңі)	Өңірмені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін келтіру. Әр заттың пайдасы болатынын түсінік беру. Өңірмені құрастыра алуға білімдерін келтіру. Елді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек. Елімізді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек.	2			
Мысық, ағаш және тулкі	Ертіні оқып беру. Ертіні дауыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру. Елді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек. Елімізді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек.	2			
Татар халық ертегісі	Татар, шешен халықтарының ұлттық сәт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ сәт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыни бағалауға тәрбиелеу. Елді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек. Елімізді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек.	2			
«Үш қыз»	Ертіні оқып беру. Ертіні дауыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру. Елді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек. Елімізді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек.	2			
Үлкі мен қоян	Ертіні оқып беру. Ертіні дауыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру. Елді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек. Елімізді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек.	2			
Шығармалар	Ертіні оқып беру. Ертіні дауыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру. Елді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек. Елімізді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек.	2			
Қазақ халық ертегісі	Ертіні оқып беру. Ертіні дауыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру. Елді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек. Елімізді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек.	2			
Көктем өлеңін мәнерлеп оқы, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем турамы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу.		2			
Көктем (Айбергеновтің өлеңі)	Өлеңді оқып беру. Өлеңді дауыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру. Елді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек. Елімізді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек.	1			
Өлеңді оқып беру. Өлеңді дауыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру. Елді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек. Елімізді дамытуға өз елінің қолдауына ие болуы керек.		1			

Шығармашылық іс-әрекет қызметінің перспективалық жоспары 1 сар.

(құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру) (0,25 сағат)

Міндеттері:

Мәсәлеті: құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.

Міндеттері:

– құрылыс материалдарынан ұшақ құрастыра білуге үйрету;
– ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұшақ бөлшектерін ажырата алу және бағалаудың ой-қиялын дамыту;
– өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.

ҰҚ тақырыбы

1. Ұшақ

1

Құрастыру

Мүсіндеу

Жеміс бағында

Мәсәлеті: бағаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Міндеттері: бұлшықшылық: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; дамытушылық: бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу; қабілеттерін дамыту; бағаларды табигатты сүйеге тәрбиелеу.

Мәсәлеті: бағаларға терең бұтақары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терең бұтақары суретін салуға үйрету. Міндеттері: білімділік: ағаш түрлері, терең бұтақарының салыну тәсілдері туралы білім беру; дамытушылық: бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.

1. Ағаш бұтақтары

(Түрлі мүсін қарындаштар)

3

Сурет

Көшедегі үйлер

Мәсәлеті: көпқабатты және бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді пәріммен жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Катпарлардың бұқтелген қарадан пішін кино; қайшының, желімді дұрыс пайдалана білу; үй және оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру. Саусақ моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу.

Мәсәлеті: қарағалы оптамынан қос бұқты, түрлі бағытта, тегістен бұқты тәсілмен таныстыру. Міндеттері: қатырғықарағалы оптамынан қос бұқты тәсілі арқылы автобусы құрастыруға үйрету; автобусының ұшақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

2. Көңілді автобус

5

Құрастыру

Себет

6

Мүсіндеу

Мәсәлеті: себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. Міндеттері: бұлшықшылық: ермексаз кесектерін ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу

08

04.10

АА

АА

40

03.09

Сағат

Саны

1

Күні

7	Сурет	2. Күзгі опман (Ақпарат бөлу)	Міндеттері: тарамаққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу. Мақсаты: күзгі опманын мазмұнын көре білуді үйрету. Боумен бағалаудың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеттері: мазмұнды сурет салудың әдісін үйрету; қызықты жұмыс істеуге үйрету, тиімділікке тәрбиелеу. Міндеттері: қызықты жұмыс істеуге үйрету, тиімділікке тәрбиелеу. Міндеттері: қызықты жұмыс істеуге үйрету, тиімділікке тәрбиелеу.	2	15	18
8	Жапыры	Автобус	Міндеттері: заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру.	1	05.11	
	Құрастыру	Жәндіктер	Мақсаты: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар жасауға үйрету. Міндеттері: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар жасауға үйрету. Міндеттері: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар жасауға үйрету.	1	18	
	Мүсіндеу	Көкөністер	Міндеттері: геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сабз, т.б. көкөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; дамытушылық қолдың ұсақ моторикасын ойлау қабілеттерін дамыту; тәрбиелік. Міндеттері: геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сабз, т.б. көкөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; дамытушылық қолдың ұсақ моторикасын ойлау қабілеттерін дамыту; тәрбиелік.	1	19	
	Сурет	3. Тостаған (Ақпарат бөлу)	Мақсаты: бағалаудың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішінін дамыту, заттың пішінін дамыту. Міндеттері: бағалаудың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішінін дамыту, заттың пішінін дамыту. Міндеттері: бағалаудың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішінін дамыту, заттың пішінін дамыту.	1	26	
	Алмұрт		Мақсаты: жолақшаларды екіге бөлумен қолдану, қолдану, қолдану. Міндеттері: жолақшаларды екіге бөлумен қолдану, қолдану, қолдану. Міндеттері: жолақшаларды екіге бөлумен қолдану, қолдану, қолдану.	1	08.18	

[illegible]

Исследование орографической карты
Исследование орографической карты
Дать ответ: № 1 2.9.08. 2024 г.