

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия

Баланың аты-жөні: Елубай Абдурахман

Туған жылы: 2019

Сынып:Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету; жазу парағында бағдарлауды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету;	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндерді мүсіндеуді үйрету;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді:	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	I деңгей - «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия

Баланың аты-жөні: Нишанбай Аймира

Туған жылы: 2018 ж

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету;	жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету;	себеп-салдарлық жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия

Баланың аты-жөні: Орынбай Азамат

Туған жылы: 2019ж

Сынып:Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;	жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру. қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндерді мүсіндеуді үйрету; тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	II деңгей – «орташа»

--	--	--	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия

Баланың аты-жөні: Серікбай Айдана

Туған жылы: 2019ж

Сынып:Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	жазу парағында бағдарлауды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету;	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағыдландыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды, түрлі сызықтарды салуға дағыдландыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағыдландыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету;	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндерді мүсіндеуді үйрету;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия
Баланың аты-жөні: Сапарбай Дархан
Туған жылы: 2019 ж
Сынып:Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгей - «жоғары»
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету; жазу парағында бағдарлауды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету;	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе алады; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету; тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия

Баланың аты-жөні: Еркінбек Нұрәлі

Туған жылы: 2019 ж

Сынып:Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырауды үйрету ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету;	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету;	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия

Баланың аты-жөні: Абубакир Абдурасил

Туған жылы: 2019 ж

Сынып:Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгей - «жоғары»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету;	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету;:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия
Баланың аты-жөні: Құрақбай Әбілмансұр
Туған жылы: 2018 ж
Сынып:Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгей - «жоғары»
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеуді үйрету бір-бірімен еркін диалог құрауға баулу. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырауды үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету; ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға жаттықтыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету;:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	туыстық байланыстарды түсінуді, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия
Баланың аты-жөні: Абдразаков Бекжан
Туған жылы: 2018 ж
Сынып:Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету;	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету;	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия
Баланың аты-жөні: Оразбай Мейрамбек
Туған жылы: 2019ж
Сынып:Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгей - «жоғары»
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеуді үйрету бір-бірімен еркін диалог құрауға баулу.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағыдаландыру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға жаттықтыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылату және түсіндіру	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия
Баланың аты-жөні: Төлберген Кәусар
Туған жылы: 2019 ж
Сынып:Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгей - «жоғары»
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру;	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе алады;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету;	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға жаттықтыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия

Баланың аты-жөні: Кенжалы Бақкелді

Туған жылы: 2019 ж

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгей - «жоғары»
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндерді мүсіндеуді үйрету; тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия

Баланың аты-жөні: Өсер Хадиша

Туған жылы: 2019 ж

Сынып:Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету; жазу парағында бағдарлауды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету;	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету;	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндерді мүсіндеуді үйрету;	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету; ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	I деңгей - «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия

Баланың аты-жөні: Турсункул Айару

Туған жылы: 2018 ж

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету;	жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету;	себеп-салдарлық жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия
Баланың аты-жөні: Серик Мұхамед
Туған жылы: 2018 ж
Сынып:Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	жазу парағында бағдарлауды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету;	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын үйрету; қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағыдландыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды, түрлі сызықтарды салуға дағыдландыру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағыдландыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету;	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндерді мүсіндеуді үйрету;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия

Баланың аты-жөні: Ешантай Жанерке

Туған жылы: 2019ж

Сынып:Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгей - «жоғары»
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету; жазу парағында бағдарлауды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету;	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндерді мүсіндеуді үйрету;	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету; ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия
Баланың аты-жөні: Жақсыбек Аида
Туған жылы: 2019 ж
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;	жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру. қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндерді мүсіндеуді үйрету; тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия
Баланың аты-жөні: Санан Ғалымжан
Туған жылы: 2019 ж
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеуді үйрету бір-бірімен еркін диалог құрауға баулу.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағыдаландыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға жаттықтыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылату және түсіндіру	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия
Баланың аты-жөні: Бакир Жаннұр
Туған жылы: 2018 ж
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету;	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету;	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия

Баланың аты-жөні: Жеңіс Аяла

Туған жылы: 2019 ж

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету;	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету;	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия

Баланың аты-жөні: Анарбай Амина

Туған жылы: 2019 ж

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндерді мүсіндеуді үйрету; тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия

Баланың аты-жөні: Сырлыбай Санат

Туған жылы: 2018 ж

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеуді үйрету бір-бірімен еркін диалог құрауға баулу. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырауды үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету; ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға жаттықтыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету;:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	туыстық байланыстарды түсінуді, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия
Баланың аты-жөні: Айтбай Нұрсұлтан
Туған жылы: 2019 ж
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары желтоқсан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгей - «жоғары»
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға шақыру	
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағыдаландыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырауды үйрету ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету;	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету;	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету;	III деңгей - «жоғары»

