

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Абдиманап Абубәкір Айбынұлы

Мектепалы сыныбы: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүреді, аттап жүреді	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара мүсіндейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ІІ деңгей – «орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІІ деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Адилкасым Айым Талгатқызы

Мектепалы сыныбы: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	<i>талдау жасай алмайды</i>	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі сызықтарды салады	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	түсінеді және ішінара ажыратады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей – «орташа»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алибай Дарын Асылбекұлы

Мектепалы сыныбы: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділікпен қатысады, көрсетеді</i>	жүруге тырысады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	ішінара ажыратады	сызықтарды дұрыс салады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара ретімен орналастырады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара мүсіндейді	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ІІІ деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә. **Анарбай Ақсұлтан Қазыбекұлы** Мектепалы сыныбы: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	<i>ішінара қолданады</i>	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>ішінара ретімен орналастырады</i>	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	өзара келісіп орындайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	түсінеді және ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	ІІІ деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бектұрған Айдана Сакенқызы Мектепалы сыныбы: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүреді, аттап жүреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	<i>ішінара талдау жасай алады</i>	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	қаламды дұрыс ұстай алады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	ішінара суреттерді салады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	ішінара шығармашылықпен орындайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей – «орташа»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғани Балым Елдосқызы

Мектепалы сыныбы: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	<i>ішінара талдау жасай алады</i>	әңгімелер құрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</i>	өзара келісіп орындайды	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыйлайды, қамқорлық танытады	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІІ деңгей - «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даулетұлы Дарын

Мектепалы сыныбы: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>қатысуға, көрсетуге тырысады</i>	ішінара талдау жасай алады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>ішінара талдау жасай алады</i>	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	ережелерді сақтауға талпынады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>	ішінара біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбай Димаш Досболұлы Мектепалы сыныбы: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</i> <i>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	ІІ деңгей – «орташа»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ералы Ақбота Ақтөреқызы

Мектепалы сыныбы: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	III-«жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	III-«жоғары» деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	III-«жоғары» деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	III-«жоғары» деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III-«жоғары» деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркебай Жанерке Бағланқызы Мектепалы сыныбы: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	ІІІ-«жоғары» деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>	<i>Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру</i>	ІІІ-«жоғары» деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	ІІІ-«жоғары» деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	ІІІ-«жоғары» деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру</i>	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	ІІІ-«жоғары» деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә. **Қамбар Аяла Жандосқызы**

Мектепалы сыныбы: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүреді, аттап жүреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	<i>ішінара талдау жасай алады</i>	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	қаламды дұрыс ұстай алады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	ішінара суреттерді салады Сурет салу жағы өте жақсы	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	ішінара шығармашылықпен орындайды	Әнұранды толық айта алады. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей – «орташа»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә. **Қайратұлы Асылхан** Мектепалы сыныбы: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	III-жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады .	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III-жоғары деңгей
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-жоғары деңгей

қалыптастыру	қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	жауапкершіліктің маңызын түсінеді.		
--------------	---	------------------------------------	--	--

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурлыбай Уали Алтынбекұлы Мектепалы сыныбы: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Белсенділік танытпайды қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытадым	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІ-орташа деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	Әңгімелесу шіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады .	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	ІІ-орташа деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды .	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	ІІ-орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	ІІ-орташа деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә. **Оразхан Ақнұр Жасуланқызы** Мектепалы сыныбы: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүреді, аттап жүреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	<i>ішінара талдау жасай алады</i>	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	қаламды дұрыс ұстай алады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	ішінара суреттерді салады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	ішінара шығармашылықпен орындайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей – «орташа»

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пердебек Алимансұр Ақтөреұлы Мектепалы сыныбы: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді .	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей -жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен қолданады.	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды.	қаламды дұрыс ұстай алады	III деңгей -жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей -жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	III деңгей -жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады .	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей -жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Полат Аян Елнарұлы Мектепалы сыныбы: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйретуді жалғастыру	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды салады .	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру:	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдықпен ептілік танытады .	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды дағдыларын меңгерту:	ІІ деңгей – «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйретуді жалғастыру:	II деңгей – «орташа»
--	---	---	---	----------------------

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Полат Саян Елнарұлы

Мектепалы сыныбы: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сабырбек Аружан Асилханқызы

Мектепалы сыныбы: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуника тивтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Салдарбек Жанасыл Ергалиұлы Мектепалы сыныбы: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	ІІ деңгей- «орташа»:

--	--	--	--	--