

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
Қ. Тұрсынқұлов атындағы мектеп - гимназиясы

Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық сыныбы

Сыныбы: МАД «Б»

Сынып жетекшісі: Сланбаева С

2024-2025 оқу жылы



2024ж.

КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары

Нурмағанбетова Ұ
«29» 08 2024ж.

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА каралды
Хаттама №1

Бірлестік жетекшісі

С. Амарбаева
«29» 08 2024ж.

Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық сыныбы

Сыныбы: МАД «Б»

Сынып жетекшісі: Сланбаева С
2024-2025 оқу жылы

ТӘРБИЕШІНІҢ КҮНТІЗБЕСІ

Ай және тоқсан бойынша оқу күні және апта саны

I тоқсан 8 апта 2 күн	II тоқсан 8 апта	III тоқсан 9 апта	IV тоқсан 8 апта 4 күн	Барлығы 34	Жыл бойы 34
--------------------------	---------------------	----------------------	---------------------------	---------------	----------------

ДЕМАЛЫСТАР

КҮЗГІ

31.10.24-06.11.24

ҚЫСҚЫ

31.12.24-08.01.25

КӨКТЕМГІ

18.03.25-26.03.25

ҚОСЫМША

06.02.25-12.02.25

ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ АЯҚТАЛУЫ

30.05.2025

**Мектепалды сыныбының 2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
Дүйсенбі		Бейсенбі
Математика негіздері	1	Математика негіздері
Сөйлеуді дамыту	2	Сөйлеуді дамыту
Дене шынықтыру	3	Музыка
Қазақ тілі		Қазақ тілі
Сейсенбі	№	Жұма
Сауат ашу негіздері	1	Сауат ашу негіздері
Қоршаған ортамен танысу	2	Көркем әдебиет
Сурет салу	3	Қоршаған ортамен танысу
Музыка	4	Дене шынықтыру
Сәрсенбі		Ескерту:
Математика негіздері		1-апта-Сурет салу
Көркем әдебиет		2-апта-Мүсіндеу
Сауат ашу негіздері		3-апта-Құрастыру
Дене шынықтыру		4-апта-Жапсыру

0 « »сыныбының жетекшісі:

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы**

«Дене шынықтыру»

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 100 сағат.

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Спортзал.	Кеністікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылығын дамыту.	1	02.09 ✓
2	Спортзалда ойнаймыз.	Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту	1	04.09 ✓
3	Денсаулықтың құпиялары.	Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу	1	06.09 ✓
4	Күлкі сыйла.	Бала ағзасын төзімді, мықты болуға	1	09.09 ✓
5	Біз күшті және ержүрекпіз.	Салауатты өмір салтын сақтауға баулу	1	11.09 ✓
6	Мен ойнағанды жақсы көремін.	Кеністікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	13.09 ✓
7	Керуен (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	1	16.09 ✓
8	Бадминтон, футбол.	Спорттық іс әрекеттерге деген қызығушылығымен олардың денсаулығы үшін маңыздылығын саналы түсіну	1	18.09 ✓
9	Күзгі орманда.	Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту	1	20.09 ✓
10-11	Ұлттық ойындар (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту	1	23.09 ✓
12	Қалай спортшы болуға болады?	Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу	2	25.09 ✓
13	Менің сүйікті жануарларым.	Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу	1	27.09 ✓
14	Дене қабілеттерін дамыту.	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру	1	30.09
15-16	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру	1	02.10
17	Біз әртүрліміз.	Бір бірімен жылы қарым қатынас жасай білуге тәрбиелеу	2	04.10
18-19	Зейінді боламыз.	Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу	1	07.10
			2	09.10
				11.10

			14.10
Бірінші бол!	Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту	1	16.10
Командалық эстафеталар (таза ауада)	Спортпен шұғылдануға қызығушылығын арттыру	2	18.10 21.10
Ерекше сабақтар.	Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру	1	23.10
Акробат болғым келеді.	Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту Салауатты өмір сүруге баулу	1	04.11
Ақылдылар.	Заттардың арасымен фитболды саусақтың арасымен жеңіл қозғалту шеберліктерін бекіту. Ұжымшылдыққа қыздарды сыйлаға тәрбиелеу	2	06.11
Бізбен бірге және бізден артық орында.	Күш, ептілік секілді дене сапаларын коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу	1	08.11
Біз – болашақ әскерміз!	Салауаттылыққа, коммуникативтік құзіреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу	1	11.11 ✓
Біздің стадион.	Шапшандық секілді дене сапасын дамыту және іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу	1	13.11 ✓
Менің отбасым. Менің үйім	Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу	1	15.11 ✓
Күшті, батыл және үлкен боламын!	Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу	1	18.11 ✓
Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру (таза ауада)	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру	1	20.11 ✓
Мерген болғым келеді	Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	1	22.11 ✓
Өкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз.	Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігінің түсіндіру. Ептілік, шапшандық секілді дене сапаларын дамыту	2	25.11 ✓ 27.11 ✓
Тату-тәтті баламыз.	Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірін бұрыстығын мойындау білу шеберліктерін қалыптастыру	1	29.11 ✓
Менің көңілді добым.	Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу	2	02.12 04.12 ✓

39	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшандық секілді дене сапаларын дамыту	1	06.12 ✓
40	Асықпен ойналатын ойындар.	Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылығын арттыру	1	09.12 ✓
41-42	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру	2	11.12 13.12 ✓
43	Керуен.	Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшандық секілді дене сапаларын дамыту	1	18.12 ✓
44	Ержүрек құмырсқалар.	Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	1	20.12 ✓
44-45	Мультфильмдер әлемі.	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	2	23.12 ✓ 25.12 ✓
46	Шаңғымен жүру (таза ауада)	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру	1	27.12 ✓
47-48	Біздің айналамыздағы әлем.	Ептілік, шапшандық секілді дене сапаларын дамыту	2	08.01 10.01
49	Африкаға саяхат.	Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу	1	13.01
50-51	Құрлықтар бойынша саяхат.	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	2	15.01 17.01
52	Байқоңыр.	Шапшандық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу	1	20.01
53	Шаңғымен жүру (таза ауада)	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру		
54-55	Ғарышқа саяхат.	Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту	1	22.01
56	Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу	2	24.01 27.01
57-58	Жігіттер сайысы.	Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру	1	29.01
59	Ұлы есімдер.	Салауаттылыққа, коммуникативтік құзіреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу	2	31.01 03.02
60	Желаяктар.	Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу	1	05.02
			1	07.02

61-62	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	2	10.02 12.02
63	Мерген.	Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту	1	14.02
64	Аңшылар.	Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту	1	24.02
65	Қыстаудағы ойындар.	Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке баулу	1	26.02 28.02
66-67	Желді қуып жет! (таза ауада)	Реакция шапшаңдығын дамыту	2	03.03 05.03
68	Жайлаудағы ойындар.	Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке баулу	1	07.03
69-70	Арқанмен ойнау шынықтырады.	Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту	2	10.03 12.03
71-72	Өз бетімізбен жаттығамыз.	Өзін өзі басқару, ұстамдылық, төзімділікке тәрбиелеу	2	14.03 17.03
73	Жан-жағына жылулық сыйла!	Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу	1	19.03
74	Мұздағы ойын.	Кеңістікті, ресурстарды бөлісіп пайдалануда өзінің де, өзгенің де көзқарасы мен қажеттілігін түсіне білу	1	31.03
75-76	Спорт түрлері.	Өзін өзі басқару, ұстамдылық, төзімділікке тәрбиелеу	2	02.04 04.04
77	Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналым жаттығулар.	Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу	1	07.04
78	Стадион (таза ауада)	Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу	1	09.04
79	Бір, екі, үш, балалар алды күш!	Күш, ептілік секілді дене сапаларын коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу	1	11.04
80	«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту	1	14.04
81	Волейболшының жаттығуы.	Жинақылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	1	16.04
82	Ойна, ойна, доптан	Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне	1	18.04

	айырылып қалма!	сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу		
83	Футбол ойнаймыз (таза ауада)	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	1	21.04
84	Волейбол алаңында жаттығу.	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	1	23.04
85	Менің достарымның ойыны.	Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен толеранттыққа тәрбиелеу	1	25.04
86	Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту	1	28.04
87	Ойын ойнап өсеміз.	Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	30.04
88	Аңшылар.	Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту	1	02.05
89	Өрмелеп үйренеміз.	Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу	1	05.05
90-91	Көшбасшы бол.	Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу	2	12.05 14.05
92	Шабандоздар.	Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту	1	16.05
93	Спортпен шұғылданамыз!	Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту	1	19.05
94-95	Секіртпе – супертренажер.	Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру	2	21.05 23.05
96-97	Көтеріңкі көңіл күй.	Салауаттылыққа, коммуникативтік құзіреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу	2	26.05 28.05
98	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу	1	30.05

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАГЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы**

«Сөйлеуді дамыту»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 70 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

P/c	ҮІӘ-нің тақырыбы		Сағат саны	Өту мерзімі
1-2	Кел, танысайық!	1. Балаларға әңгімені жалғастырып айтуға үйрету 2. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту 3. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу	2	02.09 ✓ 05.09 ✓
3-4	Менің досым.	1. Суретке карап әңгіме құруды үйрету 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту 3. Достыққа тәрбиелеу	2	09.09 ✓ 12.09 ✓
5-6	Менің сүйікті ойыншығым.	1. Ойыншықтардың суретіне карап, әңгіме құрай білуге үйрету 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту 3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	2	16.09 ✓ 19.09 ✓
7-8	Күз бояуы.	1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту 3. Мейіrbандыққа тәрбиелеу	2	23.09 ✓ 26.09 ✓
9-10	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	1. Ертегінің соңына дейін тыңдау 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту 3. Батырлыққа тәрбиелеу	2	30.09 03.10
11-12	Отбасының күзгі еңбегі.	1. Күзгі бақшадағы еңбек жайлы әңгімелесу 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету 3. Еңбекке баулу	2	07.10 10.10
13-14	Күзгі жапырақтар.	1. Балалардың сөйлеу мәденметін жетілдіру 2. Сөздік қорларын дамыту 3. Еңбек етуге тәрбиелеу	2	14.10 17.10
15	Шаштараз.	1. Өленді жаттау 2. Балалардың ойлау қабілетін дамыту 3. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	21.10
16	Ең тәтті дүние	1. Сөздік қорларын дамыту	1	24.10

		2. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту 3. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу		
17-18	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	1. Мазмұн айтуға үйрету 2. Сөздік қорларын дамыту 3. Үлкен кісілерді құрметтеуге, сыйлауға үйрету	2	04.11 07.11
19-20	Қысқа дайындық (ертегі)	1. Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету 2. Дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	2	11.11 ✓ 14.11 ✓
21-22	Алғашқы қар.	1. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу 2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту 3. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу	2	18.11 21.11 ✓
23-24	Менің Отаным.	1. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауға үйрету 2. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу 3. Отанды сүйуге баулу	2	25.11 28.11 ✓
25-26	Қыс.	1. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу 2. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	2	02.12 05.12 ✓
27-28	Ажарлы қыс.	1. «Ажарлы қыс» сурет бойынша әңгіме құрау 2. Қимыл қозғалысын дамыту 3. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	2	09.12 12.12 ✓
29-30	Біз де ойнаймыз.	1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету 2. Есте сақтау қабілетін дамыту 3. Табиғатты аялау	2	19.12 23.12 ✓
31-32	«Ақсақ құлан» аңызы.	1. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету 2. Аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту 3. Хайуанаттарға қамқорлық жасау	2	26.12 ✓ 09.01
33-34	Су торғайы.	1. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету 2. Дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту 3. Құстарды қорғауға тәрбиелеу	2	13.01 16.01
35-36-37	Қыс қызықтары. Қантар.	1. Қыс жайлы әңгімелесу 2. Қыс мезгілі жайлы білімдерін молайту 3. Табиғатты қорғауға үйрету	3	20.01 23.01 27.01
38-39	Кеме (өлең)	1. Өлең арқылы көлік түрлерімен таныстыру 2. Есте сақтау қабілеттерін дамыту 3. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	2	30.01 03.02
40-	Кім ақылды?	1. Сөздерді буынға бөлуге үйрету	2	06.02

41	(әңгіме)	2. Сөйлеу тілдерін дамыту 3. Әдептілікке тәрбиелеу		10.02
42- 43	Мамандықтың бәрі жақсы.	1. Сөздік қорларын дамыту 2. Ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту 3. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу	2	13.02 24.02
44- 45	Менің анам.	1. Ана туралы өз ойларын айтқызу 2. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту 3. Ананы сыйлап,аялай білуге тәрбиелеу	2	27.02 03.03
46- 47	«Күшік пен мысық»ертегісі.	1. Көркем шығармаларды сахналау 2. Әртістік қабілеттерін дамыту 3. Үй жанурларына қамқор болуға үйрету	2	06.03 10.03
48- 49	Наурыз –көктем мерекесі.	1. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру 2. Ойлау қабілеттерін дамыту 3. Салт-дәстүрді құрметтеуге үйрету	1	13.03
50- 51	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	1. Көркем шығармаларды сахналау 2. Әртістік қабілеттерін дамыту 3. Үй жанурларына қамқор болуға үйрету	1	17.03
52- 53	Жайлауда.	1. Балаларға жайлау жайлы түсінік беру 2. Сөздік қорын дамыту 3. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	2	20.03
54	Мен ғарышкер боламын.	1. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету 2. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру,тілдерін дамыту 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1	31.03
55- 56- 57	Өрмекші, құмырскажәне қарлығаш.	1. Әңгімені мазмұны бойынша әңгімелеу 2. Бала қиялын дамыту 3. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	3	04.04 07.04 10.04
58- 59	Мандай тер.	1. Алған білімдерін пысықтау 2. Ойлау қабілеттерін дамыту 3. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	2	14.04 17.04
60- 61- 62	Күн, Ай және Қораз.	1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру 2. Сөздердің дыбыстан жасалатынын түсіндіру 3. Достықты бағалай білуге тірбиелеу	3	21.04 24.04 28.04
63- 64- 65	«Түлкі мен Қоян» ертегісі.	1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру 2. Баланың сөйлеу және тындай білу,сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту 3. Балаларды батырлыққа тәрбиелеу	3	05.05 08.05 12.05
66 67	Жаздың кезі көңілді	1. «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрау 2. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру	3	15.05 19.05

68		3. Табиғатты сүйуге ,қорғауға тәрбиелеу		22.05
69	Асфальттағы суреттер.	1. Өлең шумақтарын жпттату 2. Сөйлеу тілдерін дамыту 3. Табиғатты қорғауға баулу	1	26.05
70		4.	1	29.05
Барлығы: 70сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы**

«Көркем әдебиет»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

P/c		ҮІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1-2	Білімнің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов	Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу	2	04.09 06.09
3-4	Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу	2	11.09 ✓ 13.09 ✓
5-6	Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	2	18.09 ✓ 20.09 ✓
7-8-9	Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) саханалау.	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	3	25.09 ✓ 27.09 ✓ 02.10
10-11	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу	2	04.10 09.10
12-13-14	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) саханалау.	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу	3	11.10 16.10 18.10
15-16	Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.	2	23.10 06.11
17-	Әдептілік әлемі (өлең оқу)	Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық	2	08.11

18	оқу) Ермек Өтетілеуұлы	қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу		13.11 ✓
19-20	Тәуелсіз Қазақстан. (өлеңмен таныстыру) Оразакын Асқар	Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу	2	15.11 20.11 ✓
21-22	Мысық, әтеш және түлкі. (ертегі)	Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу	2	22.11 27.11 ✓
23-24-25	Мысық, әтеш және түлкі. (ертегі) саханалау.	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	3	29.11 04.12 06.12 ✓
26-27	Жана жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев	Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу	2	11.12 13.12 ✓
28-29	Жана жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев	Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу	2	18.12 20.12 ✓
30-31	Жаксы мен жаман. (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев	Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу	2	25.12 ✓ 27.12 ✓
32-33	Жаксы мен жаман. (өлеңді жаттау) қайталау. Рақым Тышқанбаев	Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	2	08.01 10.01
34-35	Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу	2	15.01 17.01
36-37-38	Бір уыс мақта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ыбырай Алтынсарин	Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу	3	22.01 24.01 29.01
39-40	Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.	2	31.01 05.02
41-	Әже (өлеңді жаттау)	Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық	2	07.02

42	жаттау)қайталау.Әбу бәкір Қайранов	кабілеттерін дамыту.Әдептілікке,кішіпейілділікке,сыпайылыққа тәрбиелеу		12.02
43-44	Әз, Наурызым, армысын (өлеңді жаттау) Оразакын Аскар	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу,өлең мазмұнын түсіндіре отырып,оған қатынасын,тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.	2	14.02 26.02
45	Әз, Наурызым,арм ысын(өлеңдіжа ттау)қайталау. Оразакын Аскар	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу,өлең мазмұнын түсіндіре отырып,оған қатынасын,тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.	1	28.02 05.03
46-47	Үш қыз (татар халық ертегісі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану,еңбек дағдыларын дамыту.Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	2	07.03 12.03
48-49-50	Үш қыз (татар халық ертегісі)баяндау.	Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау,шығармашылық қабілеттерін дамыту.Әдептілікке,кішіпейілділікке,сыпайылыққа тәрбиелеу	3	14.03 19.03 02.04
51-52	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жакан Смаков	Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап,мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу	2	04.04 09.04
53-54	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жакан Смаков	Туған жерін сүйуге,қадірлеуге,татулықта,бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу	2	11.04 16.04
55-56	Достық мерекесі (өлеңді жаттау)Серікбай Оспанов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу,өлең мазмұнын түсіндіре отырып,оған қатынасын,тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.	2	18.04 23.04
57-58	Достық мерекесі (өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету)Серікбай Оспанов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу,өлең мазмұнын түсіндіре отырып,оған қатынасын,тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.	2	25.04 30.04
59-	Женіс күні	Өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең	2	02.05

60	(өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев	мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезініге үйрету.Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге,Отанын сүйуге,қорғауға тәрбиелеу		14.05
61-62	Женіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу,өлең мазмұнын түсіндіре отырып,оған қатынасын,тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.	2	16.05 21.05
63-64	Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге,Отанын сүйуге,қорғауға тәрбиелеу	1	23.05
65-66	Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу,өлең мазмұнын түсіндіре отырып,оған қатынасын,тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.	1	28.05
67-68	Өс, ұлан!	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу,өлең мазмұнын түсіндіре отырып,оған қатынасын,тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.	1	30.05
Барлығы:68 сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

2024-2025 оқу жылы

«Сауат ашу негіздері»

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 99 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Авторлары: Г. Ж. Тұрсынбаева

P/c	ҰІӨ-нің тақырыбы		Сағат саны	Өту мерзімі
1	Дыбыс.	1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету 3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу	1	03.09 ✓
2	Дыбыс пен сөз.	1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру 2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту 3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу	1	04.09 ✓
3	Сөз	1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру 2. Зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту 3. Таза, әдемі жазуға баулу	1	06.09 ✓
4	Сөз. Сөздің мағынасы.	1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету 2. Есте сақтау қабілеттерімен саусақ бұлшықеттерін дамыту 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу	1	10.09 ✓
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	1. Берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру 2. Есте сақтау қабілеттерін дамыту 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу	1	11.09 ✓
6	Дауысты дыбыстар.	1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету 2. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық	1	13.09 ✓

		естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыт 3. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу		
7	Жуан дауысты дыбыстар.	1. Жуан дауысты дыбыстарды айтқызу, тілдерін жаттықтыру 2. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту 3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту	1	17.09 ✓
8	Жіңішке дауысты дыбыстар.	1. Жіңішке дауысты дыбыстарды айтқызу, тілдерін жаттықтыру 2. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту 3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту	1	18.09 ✓
9	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.	1. Сөзде дауысты дыбыстардың жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсіндіру 2. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	20.09 ✓
10-11-12	Дауыссыз дыбыстар.	1. Дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу 2. Дауысты дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білу 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстау	3	24.09 ✓ 25.09 ✓ 27.09 ✓
13	Біз нені үйрендік?	1. Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру 2. Нақты жауап беруге дағдыландыру 3. Мұқияттылыққа тәрбиелеу	1	01.09
14	Біз нені үйрендік, нені білдік?	1. Берілген дыбысқа сөз ойлау 2. Дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын дамыту 3. Білімге деген қызығушылықтарын дамыту	1	02.10
15-16-17	Қатаң дауыссыз дыбыстар	1. Қатаң дауыссыз дыбыстарды қайталану арқылы естерінде сақтату 2. Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ажыратып айтуға дағдыландыру 3. Таза, әдемі жазуға баулу	3	04.10 08.10 09.10
18-19-20	Ұяң дауыссыз дыбыстар	1. Ұяң дауыссыз дыбыстарды қайталану арқылы естерінде сақтату 2. Ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ажыратып айтуға дағдыландыру 3. Таза, әдемі жазуға баулу	3	11.10 15.10 16.10
21-22-23	Үнді дауыссыз дыбыстар	1. Үнді дауыссыз дыбыстарды қайталану арқылы естерінде сақтату 2. Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ажыратып айтуға дағдыландыру 3. Таза, әдемі жазуға баулу	3	18.10 22.10 23.10
24	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату	1	05.11

	білдік?	2. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту 3. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу		
25-26-27	Дыбыстар әлемі	1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату 2. Сұраққа нақты жауап беруге дағдыландыру 3. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу	3	06.11 08.11 12.11
28	Буын	1. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету 2. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту 3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу	1	13.11 ✓
29	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.	1. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету 2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу	1	15.11 ✓
30	Буынға бөлейік	1. Буынға буынды қосып сөз құрауға үйрету 2. Сөздік қорларын толықтыру 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	19.11 ✓
31	Ойнай отырып оқимыз.	1. Буын санын ажырата алуға жаттықтыру 2. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	20.11 ✓
32-33	Дыбыстық талдау.	1. Дыбыстық талдау жасату арқылы, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру 2. Қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу 3. Тынғылықты жұмыс істеуге тәрбиелеу	2	22.11 26.11 ✓
34	Дыбыстық талдау.	1. Дыбыстық талдау жасату арқылы, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру 2. Қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу 3. Тынғылықты жұмыс істеуге тәрбиелеу	1	27.11
35	Дыбыстық талдау. [ң]	1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	29.11
36-37	Дыбыстық талдау.	1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту 3. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу	2	03.12 04.12
38	Дыбыстық талдау.	1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру 2. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту 3. Салауатты өмір сүруге дағдыландыру	1	06.12

39-40	Дыбыстық талдау. [н]	1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту 3. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу	2	10.12 11.12
41-42	Дыбыстық талдау. [н], [л]	1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	2	13.12 17.12 ✓
43-44	Дыбыстық талдау. [о]	1. Дыбыстық талдау жасату арқылы, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру 2. Қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу 3. Тыңғылықты жұмыс істеуге тәрбиелеу	2	18.12 20.12 ✓
45	Дыбыстық талдау. [с]	1. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру 2. Жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру 3. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу	1	24.12 ✓
46	Дыбыстық талдау. [л]	1. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру 2. Жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру 3. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу	1	25.12 ✓
47-48	Сөздерді буынға бөлеміз.	1. Буынға буынды косып сөз құрауға үйрету 2. Сөздік қорларын толықтыру 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	2	27.12 ✓ 08.01
49-50	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	1. Буынға буынды косып сөз құрауға үйрету 2. Сөздік қорларын толықтыру 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	2	10.01 14.01
51	Дыбыстың сөздегі орны [т]	1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру 2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту 3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу	1	15.01
52	Ойнай отырып оқимыз [к]	1. Дыбыстық талдау жасату арқылы, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру 2. Қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу 3. Тыңғылықты жұмыс істеуге тәрбиелеу	1	17.01
53	Біз нені үйрендік, нені білдік?	1. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру 2. Берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру	1	21.01

		3. Дербес жұмыс істей алуға ұқыптылыққа тәрбиелеу		
54-55	Дыбыстық талдау	1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	2	22.01 24.01
56	Дыбыстық талдау [ү]	1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	28.01
57	Дыбыстық талдау	1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	29.01
58	Дыбыстық талдау [р]	1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	31.01
59	Сөйлем	1. Сөйлем ұғымымен таныстыру 2. Екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрату Ойын арқылы көсбасшы болуға тәрбиелеу	1	04.02
60-61	Сөйлем сызбасы	1. Сөйлем ұғымымен таныстыру 2. Екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрату Ойын арқылы көсбасшы болуға тәрбиелеу	2	05.02 07.02
62	Сөйлем құрау	1. Сөйлем ұғымымен таныстыру 2. Екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрату Ойын арқылы көсбасшы болуға тәрбиелеу	1	11.02
63	Ойнай отырып оқимыз	1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу 2. Сөзге дыбыстық талдау 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелу	1	12.02
64	Дыбыстық талдау	1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	14.02
65-66	Дыбыстық талдау [р]	1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу	2	25.02 26.02

		3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу		
67	Біз нені үйрендік, нені білдік? [ч]	1. Суреттер бойынша Сөйлемдер құрай білу 2. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру 3. Еңбек етуге тәрбиелеу	1	28.02
68	Біз сөйлем құрай аламыз.	1. Сөйлем құрау, дыбыстық талдау іскерліктерін қалыптастыру 2. Сөзді буынға бөлу дағдыларын бекіту 3. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу	1	04.03
69	Біз нені үйрендік, нені білдік? [ө]	1. Суреттер бойынша Сөйлемдер құрай білу 2. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру 3. Еңбек етуге тәрбиелеу	1	05.03
70	Дыбыстық талдау [ұ]	1. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау 2. Ауызекі сөйлеулерін дамыту 3. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу	1	07.03
71-72	Дыбыстық талдау	1. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау 2. Ауызекі сөйлеулерін дамыту 3. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу	2	11.03 12.03
73	Дыбыстық талдау	1. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау 2. Ауызекі сөйлеулерін дамыту 3. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу	1	14.03
74	Сөздің дыбыстық сызбасы	1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату 2. Сұраққа нақты жауап беруге дағдыландыру 3. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу	1	18.03
75	Біз нені үйрендік? [к]	1. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету 2. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту 3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу	1	19.03
76	Дыбыстық талдау	1. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету 2. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту 3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу	1	01.04
77	Ойнай отырып оқимыз	1. Сөйлем құрау, дыбыстық талдау іскерліктерін қалыптастыру 2. Сөзді буынға бөлу дағдыларын бекіту 3. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу	1	02.04
78-79	Дыбыстық талдау	1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту 3. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу	2	04.04 08.04
80	Біз нені үйрендік?	1. Суреттер бойынша Сөйлемдер құрай білу 2. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру	1	09.04

		3. Еңбек етуге тәрбиелеу		
81	Біз нені үйрендік? [ш]	1. Суреттер бойынша Сөйлемдер құрай білу 2. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру 3. Еңбек етуге тәрбиелеу	1	11.04
82-83	Дыбыстық талдау	1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту 3. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу	2	15.04 16.04
84	Сөйлем құрай білеміз	1. Сөйлем құрау, дыбыстық талдау іскерліктерін қалыптастыру 2. Сөзді буынға бөлу дағдыларын бекіту 3. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу	1	18.04
85	Біз нені білдік? [й]		1	22.04
86-87	Біз нені үйрендік, нені білдік?	1. Суреттер бойынша Сөйлемдер құрай білу 2. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру 3. Еңбек етуге тәрбиелеу	2	23.04 25.04
88-89	Біз нені үйрендік, нені білдік?	1. Суреттер бойынша Сөйлемдер құрай білу 2. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру 3. Еңбек етуге тәрбиелеу	2	29.04 30.04
90	Дыбыстық талдау	1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	02.05
91-92	Біз нені үйрендік?	1. Суреттер бойынша Сөйлемдер құрай білу 2. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру 3. Еңбек етуге тәрбиелеу	2	06.05 13.05
93-94	Біз нені үйрендік?	1. Суреттер бойынша Сөйлемдер құрай білу 2. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру 3. Еңбек етуге тәрбиелеу	2	14.05 16.05
95-96	Біз не білеміз?	1. Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтай алу 2. Берілген дыбысқа сөз ойлап жаттығулар жасату 3. Досқа адал болуға тәрбиелеу	2	20.05 21.05
97-98	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	1. Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтай алу 2. Берілген дыбысқа сөз ойлап жаттығулар жасату 3. Досқа адал болуға тәрбиелеу	2	23.05 27.05
99	Біз нені үйрендік, нені білдік?	1. Суреттер бойынша Сөйлемдер құрай білу 2. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру 3. Еңбек етуге тәрбиелеу	1	28.05 30.05

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы**

«Математика негіздері»

Апталық жүктеме 3 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2021 ж.

Авторлары: Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева

Р/с	ҮІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Қағаз бетінде бағдарлау	2	02.09 ✓ 04.09 ✓
2	Біреу – көп.	2	05.09 ✓ 09.09 ✓
3	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	2	11.09 ✓ 12.09 ✓
4-5	1 саны және цифр. 2 саны және цифр.	2	16.09 ✓ 18.09 ✓
6-7	3 саны және цифр. 4 саны және цифр.	2	19.09 ✓ 23.09 ✓
8-9	5, 6 сандары	2	25.09
	және цифрлары		26.09
10	7, 8, 9 сандары	3	30.09
11	және цифрлары		02.10
12			03.10
13	10 саны	1	07.10
14	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	2	09.10
15			10.10
16	Ұзындық	2	14.10
17			16.10
18	Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	2	17.10
19			21.10
20	Дөңгелек	4	23.10
21	Шаршы		24.10
22	Тіктөртбұрыш		04.11
23	ш. Үшбұрыш.		06.11
24	Дөңгелек және сопақша	2	07.11
25			11.11

		3. Бастаған істі соңына дейін жеткізуге баулу		
26-27	Шар, текше, цилиндр	1. Текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту 3. Бастаған істі соңына дейін жеткізуге баулу	2	13.11 14.11
28-29	Таңертең, күндіз, кеш, түн.	1. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау; 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту 3. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	18.11 20.11
30-31	Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі.	1. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау; 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту 3. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	21.11 25.11
32-33	Апта күндері	1. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту 3. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	27.11 28.11
34-35-36	Жыл мезгілдері.	1. Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің атауын білу, жұмбақтарды шешу 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау 3. Дербестікке баулу	3	02.12 ✓ 04.12 05.12
37-38-39	Ауыр. Жеңіл	1. «жеңіл-ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қолдың ұсақ моторикасын дамыту 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	3	09.12 11.12 12.12
40-41-42-43-44	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	1. Балаларды кеністіктік қарым қатынастарды орнатуға үйрету 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту 3. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу 3. Дербестікке баулу. Бастаған істі соңына дейін жеткізуге баулу	4	18.12 19.12 23.12 25.12
45-46-47	Бүтін және бөлік	1. «+», «-» таңбасымен таныстыру білімін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды салыстыру, санау, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қолдың ұсақ моторикасын дамыту 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	3	26.12 08.01 09.01

48-49-50	Артық, кем, тең	1. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау; 2. Санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қолдың ұсақ моторикасын дамыту 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	3	13.01 15.01 16.01
51-52-53-54	10 көлемінде тура және кері санау	1. 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қолдың ұсақ моторикасын дамыту 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	4	20.01 22.01 23.01 27.01
55-56	Заттар тобын салыстыру және санау	1. Заттарды санай алуға үйрету 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, ұсақ моторикасын дамыту 3. Дербестікке тәрбиелеу	2	29.01 30.01
57-58	Заттың бірнеше тең бөліктері	1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қолдың ұсақ моторикасын дамыту 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	2	03.02 05.02
59-60-61-62	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептер шығару. Цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау. Зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту 3. Дербестікке баулу	4	06.02 10.02 12.02 13.02
63-64	Шартты өлшем	1. Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және оданда көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы, арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қолдың ұсақ моторикасын дамыту 3. Ұқыптылыққа	2	24.02 26.02
65-66-67-68	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту 3.	4	27.02 03.03 05.03 06.03
69-70-71	Геометриялық пішіндер және денелер	1. Фигуралардың атауларын; дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу	3	10.03 12.03 13.03

		дағдысын дамыту 3. Бастаған істі соңына дейін жеткізуге баулу		
72- 73- 74	Геометриялық пішіндегі заттар.	1. Пішіндердің атауларын, дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын; текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту 3. Бастаған істі соңына дейін жеткізуге баулу	3	17.03 19.03 20.03
75- 76- 77	Пішіндер неге ұқсайды?	1. Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту 2. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту 3. Дербестікке баулу	3	31.03 02.04 03.04
78- 79	Кім қайда тұр?	1. Қоршаған ортада бағдарлауға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табу 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау 3. Дербестікке баулу	2	07.04 09.04
80- 81	Үстінде – астында. Ішінде – сыртында.	1. Қағаз бетінде бағдарлауға (жоғары, төмен оң жақ, сол жақ, ортада, астында, үстінде), суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту 2. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білімін дамыту 3. Дербестікке тәрбиелеу	2	10.04 14.04
82- 83- 84	Жыл мезгілдері.	1. Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің атауын білу, жұмбақтарды шешу 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау 3. Дербестікке баулу	3	16.04 17.04 21.04
85- 86	Апта күндері	1. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту 3. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	23.04 24.04
87- 88- 89	Таразы.	1. Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, суретке қарап мысалдар құрастыру 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау 3. Дербестікке баулу	3	28.04 30.04 05.05
90- 91- 92	Өлшеу.	1. Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. 2. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту 3. Дербестікке баулу	3	08.05 12.05 14.05
93-	Немі білеміз, немі жасаймыз	1. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау 3. Дербестікке баулу	3	15.05 19.05 21.05
94- 95	1-10ға дейінгі сандармен есептер құрастыру		3	22.05 23.05 26.05
96- 97- 98	Сабакты қорыту	1. Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. 2. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту	2	28.05 29.05

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы**

«Қоршаған ортамен танысу»

(аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат)

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҰІӘ-нің тақырыбы		Сағат саны	Өту мерзімі
1	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	1. Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру 2. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру 3. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	1	03.09 ✓
2	Бізді не қоршап тұр?	1. Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету 2. Өзіндік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру 3. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу	1	06.09
3	Табиғатта не өзгерді?	1. Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсету 2. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін	1	10.09 ✓

		шындау 3. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу		
4	Нан қайдан келеді?	1. Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру 2. Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту 3. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету	1	13.09 ✓
5	Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?	1. Санырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ санырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру 2. Балаларға санырауқұлақтың түр-түсі мен атауларын үйрету 3. Құрбы құрдастарымен және ата аналарымен емін еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу	1	17.09
6	Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгіле рі.	1. Балалардың зейінін, жадын күшейту 2. Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту 3. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету	1	20.09
7-8	Су – тіршілік көзі	1. Балалардың зейінін, жадын күшейту 2. Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту 3. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету	2	24.09 ✓ 27.09
9-10	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	1. Жабайы жануарлардың жайлы түсініктерін кеңейту 2. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру 3. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүйуге баулу	2	01.10 04.10
11-12	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	1. Ағаштың және бұталардың атауларымен таныстыру 2. Балалардың зейінін, жадын күшейту 3. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету	2	08.10 11.10
13-14	Жыл құстары.	1. Қыста жылы жакқа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету 2. Құстардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту 3. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету	2	15.10 18.10
15-16	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	1. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру 2. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту 3. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу	2	22.10 05.11
17-18	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	1. Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру 2. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау 3. Зерттеушілік мінез-құлық пен жананы танысам деген құлшынысын дамыту	2	08.11 12.11 ✓
19-20	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	1. Аңдардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру 2. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту	2	15.11 19.11 ✓
		3. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру		
21	Терезе алдында не өсіп тұр?	1. Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру 2. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау 3. Зерттеушілік мінез-құлық пен жананы танысам деген құлшынысын дамыту	1	22.11 ✓
22-23	Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	1. Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту 2. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту 3. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету	2	26.11 29.11 ✓
24-25	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	1. Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру 2. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін, зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту 3. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу	2	03.12 06.12 ✓
26-27	Аквариумда не тіршілік етеді?	1. Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру 2. Құрбы-құрдастармен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау 3. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	2	10.12 13.12 ✓
28-29	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	1. Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау 2. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін есте сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту 3. Зерттеушілік мәдениетін дамыту	2	17.12 20.12 ✓
30-31	Байланыс құралдары	1. Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету 2. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру 3. Құрбы-құрдастармен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау	2	24.12 27.12 ✓
32-33	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	1. Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту 2. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту, заттарды салыстырғанда талдау 3. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	2	10.01 14.01
34-35	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	1. Үй жануарлары мен олардың төлдері, олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау 2. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту 3. Табиғатты бағалай білуге оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету	2	17.01 21.01

36-37	Әтеш қай кезде шақырады?	1. Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту 2. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту 3. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	2	24.01 28.01
38-39	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	1. Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту 2. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту 3. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру	2	31.01 04.02
40-41	Алақай, көктем келді!	1. Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау 2. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту 3. Танымдық қызығушылықтарын арттыру	2	07.02 11.02
42-43	Ауа не үшін қажет?	1. Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі-ауа» деген түсініктерін кеңейту 2. Тәжірибелік-тәжірибеалды жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау 3. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік табиғатпен қарым-қатынас жасау	2	14.02 25.02
44-45	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	1. Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру 2. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата алу 3. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу	2	28.02 04.03
46-47	Орман	1. Қылқан жапырақты ағаштармен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру 2. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру 3. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру	2	07.03 11.03
48-49	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	1. Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, олардың өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту 2. Тәжірибелік-тәжірибеалды жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау 3. Зерттеушілік мінез-құлық пен жананы танысам деген құлшынысын дамыту	2	14.03 18.03
50-51	Суда тіршілік ететін жануарлар	1. Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту 2. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру 3. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу	2	01.04 04.04
52-53	Көктем белгілері	1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы түсінігін қалыптастыру 2. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту 3. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту	2	08.04 11.04
54-55	Жантақ қайда өседі?	1. Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.) аймақтың ерекшелігіне қарай	2	15.04 18.04

		өсетін жантақ, сексеуіл, бөтеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру 2. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру 3. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу	2	22.04 25.04
56-57	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	1. Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі-ауа» деген түсініктерін кеңейту 2. Тәжірибелік-тәжірибеалды жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау 3. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік табиғатпен қарым-қатынас жасау	2	29.04 02.05
58-59	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы түсінігін қалыптастыру 2. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту 3. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту	2	06.05 13.05
60-61	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	1. Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау 2. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту 3. Танымдық қызығушылықтарын арттыру	2	16.05 20.05
62-63	Ағаштарды не үшін отырғызады?	1. Қылқан жапырақты ағаштармен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру 2. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру 3. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру	2	23.05 27.05
64-65	Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	1. Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру 2. Тірі нысанды суреттеу қабілетін зейінін, есте сақтау 3. Туған өлкені сүйуге тәрбиелеу	1	30.05
66-67	Табиғатқа қамқор бол.	1. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру 2. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу 3. Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру	1	
68	Біз – жас зерттеушіміз	1. Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру 2. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру 3. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру	1	
Барлығы: 68 сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы**

«Сурет салу»

Айына 1 сағат, барлығы 8 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

P/c	ҰІӨ-нің тақырыбы		Сағат саны	Өту мерзімі
1	Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар)	Білімділік: ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру Дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу	1	03.09 ✓
2	Күзгі орман (Акварель бояу)	Білімділік: сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету Дамытушылық: қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру	1	01.10
3	Тостаған. Торсық. (Акварель бояу)	Білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру Дамытушылық: қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту	1	05.11
4	Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	Білімділік: балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету Дамытушылық: балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білу Тәрбиелілік: өз елін, жерін сүйуге, жұмысты орындауда тиянақтылық пен ептілікке тәрбиелеу	1	03.12 ✓
5	Мерекелік дастарқан. (Акварель бояу)	Білімділік: балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру Дамытушылық: әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу	1	14.01
6	Қуыршақтың камзолы. (Акварель бояу)	Білімділік: балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру Дамытушылық: жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу	1	11.02
7	Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу)	Білімділік: қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын қалыптастыру Дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	1	18.03
8-9	Көрікті көктем. (Акварель бояу)	Білімділік: көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту Дамытушылық: жұмысты талғаммен орындау	2	22.04 20.05
Барлығы: 8 сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы**

«Мүсіндеу»

Айына 1 сағат, барлығы 9 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

P/c	ҰІӨ-нің тақырыбы		Сағат саны	Өту мерзімі
1	Жеміс бағында.	Білімділік: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу Дамытушылық: дамытушылық бейнені: затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестерді анықтай білу қабілеттерін дамыту	1	10.09 ✓
2	Көгөністер. Саңырауқұлақтар.	Білімділік: геометриялық фигураларды: қияр, қызылша, сәбіз т.б көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу Дамытушылық: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту	1	08.10 ✓
3	Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін.	Білімділік: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту Дамытушылық: балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту Тәрбиелілік: еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	12.11 ✓
4	Кесе.	Білімділік: ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру Дамытушылық: белсенділігін, шығармашылығын дамыту	1	10.12 ✓

5	Тостаған.	Білімділік: Ұлттық ыдыстардың ерекшелігіне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру Дамытушылық: ойын арқылы балалардың өнмыл-қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту Тәрбиелілік: балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу	1	21.01
6	Торсық.	Білімділік: Торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру Дамытушылық: Ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу	1	25.02
7	Ғарыш кемесі.	Білімділік: ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру Дамытушылық: балалардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту	1	01.04
8	Әдемі гүлдер.	Білімділік: гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу Дамытушылық: қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту Тәрбиелілік: эстетикалық талғамдарды қалыптастыру	1	29.04
9	Айнұр балапандарға жем шашты. Жайлауда.	Білімділік: еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру Дамытушылық: қол қимыл әрекеттерінің қозғалыштығын, үйлесімділігін дамыту Тәрбиелілік: ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеу	1	27.05
Барлығы: 9 сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы**

«Жапсыру»

Айына 1 сағат, барлығы 9 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы		Сағат саны	Өту мерзімі
1	Көшедегі үйлер. Біздің үй.	1. Катпарланып бүктелген қағаздан пішін кию, қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу үй және оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру 2. Саусақ моторикасын, логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту 3. Шығармашылыққа тәрбиелеу	1	17.09
2	Күзгі жапырақтар.	1. Катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді киюды үйрету 2. Саусақ моторикасын, сөйлеу, тілін дамыту 3. Табиғатты сүюге тәрбиелеу	1	15.10
3	Бұлттар.	1. Катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді киюды үйрету 2. Саусақ моторикасын, сөйлеу, тілін дамыту 3. Табиғатты сүюге тәрбиелеу	1	19.11 ✓
4	Айдарлы әтеш. Түлкі.	1. Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту, екіге бүктелген қағаздан заттарды киюды үйрету 2. Желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту 3. Ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиелеу	1	17.12 ✓
5	Домбыра.	1. Ұлттық ою-өрнек элементтерін киюәдісіне және үйлесімді сәндеуге; катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше ою-өрнектерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету 2. Саусақ моторикасын, сөйлеу, тілін дамыту 3. Өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету	1	28.01
6	Орамалды әшекейле.	1. Ою-өрнек элементтерін киюәдісіне және үйлесімді сәндеуге; катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше ою-өрнектерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету 2. Саусақ моторикасын, сөйлеу, тілін дамыту 3. Желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту	1	04.03
7	Әжеме арналған қамзол.	1. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру 2. Қайшыны дұрыс пайдалана білу 3. Ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	1	08.04
8	Жайлауда.	1. Түрлі пішіндерді кию дағдыларын бекіту 2. Саусақ моторикасын, сөйлеу, тілін дамыту 3. Желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту	1	06.05
Барлығы: 9 сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы**

«Құрастыру»

Айына 1сағат, жылдық жүктеме 8 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2021 ж.

P/c	ҮІӨ-нің тақырыбы		Сағат саны	Өту мерзімі
1	Ұшак.	- құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету - ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту - өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу	1	24.09 ✓
2	Жәндіктер. Жануарлар әлемі.	- Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету - Кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту - Табиғи материалдармен құпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	1	22.10 ✓
3	Орманды мекендеушілер.	- Табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету - Табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту - Ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту	1	26.11 ✓
4	Ою- өрнектер. Киіз үй.	- Сымтемірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету - Сымтемірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және оларды ию арқылы жасай білу - Еңбек нәтижесіне жете білу	1	24.12 ✓
5	Көліктер.	- Құрылыс материалдары мен «легго» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету - Бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту	1	04.02
6	«Сикырлы» қораптар.	- Тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету - Қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып, көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту	1	11.03
7	Мысық. Күшіктер.	- Шығармашылықпен еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу - Қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету - Қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білу - Сірікке қораптарына қағазды киіп жапсыруға үйрету	1	15.04
8	Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс)	- Өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету - Құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту - Құрылыс материалдарын пайдалана отырып өз ойларынан балабақшаны құрастыру	1	13.05
Барлығы: 8 сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы**

«Қазақ тілі»

Аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж

P/c	ҮІӨ-нің тақырыбы		Сағат саны	Өту мерзімі
1	Менің балабақшам	Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу	1	02.09 ✓
2	Балабақша бөлмелері	Білімділік міндеті: балабақша туралы шағын мәтін құрауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру	1	05.09 ✓

3	Біздің топ	Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа баулу Білімділік міндеті: не? Нелер? Сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу	1	09.09 ✓
4	Біз балабақшада не істейміз?	Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттату Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдылану Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа баулу	1	12.09 ✓
5	Балабақша қызметкерлері	Білімділік міндеті: балабақшадағы қызметкерлердің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу	1	16.09 ✓
6	Менің ойыншықтарым	Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру Тәрбиелік міндеті: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу	1	19.09 ✓
7	Менің сүйікті ойыншығым	Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру Тәрбиелік міндеті: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу	1	23.09 ✓
8	Алтын күз	Білімділік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айтқызып үйрету Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту Тәрбиелік міндеті: сүйіспеншілікке тәрбиелеу	1	26.09 ✓
9	Көкөністер	Білімділік міндеті: тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту Тәрбиелік міндеті: сүйіспеншілікке тәрбиелеу	1	30.09

10	Жемістер	Білімділік міндеті: Жаңылтпашты жатқа және жылдам айтқызып үйрету Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдылану Тәрбиелік міндеті: тазалыққа тәрбиелеу	1	03.10
11	Жидектер	Білімділік міндеті: тақпақты жаттау жемістердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту	1	07.10
12	Ойнайық та ойлайық	Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу	1	10.10
13	Неше? Санау	Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	14.10
14	Апта күндері	Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	17.10
15	Менің отбасым	Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеу Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	1	21.10
16	Ғажайып алаң	Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеу Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	1	24.10
17	Мен және менің достарым	Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде	1	04.11

		қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу		
18	Мамандықтың бәрі жақсы	Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру,сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	07.11
19	Жақсы өнеге	Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу	1	11.11 ✓
20	Менің пәтерім (үйім)	Білімділік міндеті: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	14.11 ✓
21	Менің бөлmem	Білімділік міндеті: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	18.11 ✓
22	Менің Отаным	Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.Отан туралы тақпақ үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	21.11 ✓
23	«Зерде»интеллектуалды ойыны	Білімділік міндеті: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру,сөздік қорларын дамыту Тәрбиелік міндеті: сүйіспеншілікке тәрбиелеу:	1	25.11 ✓
24	Мемлекеттік	Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету,тақпақты жаттау.	1	28.11 ✓

	рәміздер.Мемлекеттік Ту	Дамытушылық міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту Тәрбиелік міндеті:Отанға деген сүйіспеншіліктерін ояту		
25	Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба	Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білуге үйрету,тақпақты жаттау. Дамытушылық міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту Дамытушылық міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін ояту	1	02.12 ✓
26	Еліміздің астаснасы-Нұр-Сұлтан	Білімділік міндеті: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру,сөздік қорларын дамыту Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	05.12 ✓
27	«Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,тақпақ жаттау.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру,сөздік қорларын дамыту Тәрбиелік міндеті: сүйіспеншілікке тәрбиелеу:	1	09.12 ✓
28	Әсем қала-Алматы	Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Тәрбиелік міндеті: Алматы қаласын мақтан ету	1	12.12 ✓
29	Қыс қызығы	Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру,сөздік қорларын дамыту Тәрбиелік міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	1	19.12 ✓
30-31	«Қолғап» ертергісі	Білімділік міндеті: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті:есте сақтау қабілеттерін дамыту Тәрбиелік міндеті: сүйіспеншілікке тәрбиелеу:	2	23.12 26.12 ✓
32	«Саяхатшы» ертергісі	Білімділік міндеті: сөздерді бір-бірімен байланыстырып дұрыс сөйлеуге үйрету Дамытушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	09.01