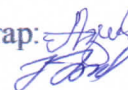


«Бекітемін»
мектеп-гимназия
директоры:  Ж.К. Нұркүл

**«Болашақ» мектеп-гимназиясының педагог-психологтарының
2022-2023 о. ж ата-аналармен жүргізілетін
жұмыстар жоспары I жарты жылдық**

к/с	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Жұмыстың бағыты	Айы, күні	Жауапты
1	Баланы мектепке даярлау барысында отбасы мен мектептің бірлеске жұмыстары туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналардың мектепке бейімделу деңгейін нығайту.	Кеңес беру, сауалнама	Қыркүйек	Педагог-психологтар
2	Мектебін-білім ордасы Шаңырақ –шаттық ордасы	Жалпы ата-аналар алқасын ұйымдастыру жиналысы	Ағарту жұмысы	Қыркүйек	Педагог-психологтар
3	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын-алу бойынша ата-аналармен ағарту жұмыстары.	8 сынып ата-аналарына	Кеңес беру, ағарту жұмыстар	Қазан	Педагог-психологтар
4	Түйсік болып, қанса білім нәріне- Жетер қолы ой-мүдденің бәріне	3 сынып ата-аналарына	Кеңес беру, ағарту жұмыстар	Қазан	Педагог-психологтар
5	«Өмірдің гүлі, өмірдің нұры-өздеріңіз »	5 сынып ата-аналарына	Кеңес беру, баяндама	Қазан	Педагог-психологтар
6	Ұрпағың тек жүрмесін-ақыл қос	2 сынып ата-аналарына	Әңгімелесу , кеңес беру	Қазан	Педагог-психологтар
7	Ең жоғарғы тәрбие-сөзбен тәрбиелеу Ең жоғарығы қуаныш-рухани қуаныш	4 сынып ата-аналарына	Кеңес беру, ағарту жұмыстар	Қазан	Педагог-психологтар
8	«Бақытыңды балаңнан ізде»	7 сынып ата-аналарымен	Әңгімелесу , бақылау.	Қазан	Педагог-психологтар
9	«Жеткіншек шақтың психологиялық ерекшеліктері »	8 сынып ата-аналарымен	Кеңес беру, ағарту жұмыстар	Қараша	Педагог-психологтар
10	11 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық кеңестер. «Аутоагрессивті әрекеттің алдын-алу» ата-аналарды сауалнама нәтижесімен таныстыру	11 сынып ата-аналарына	Кеңес беру, ағарту жұмыстар	Қараша	Педагог-психологтар
11	Жасөспірім шақтағы оқушылардың психологиялық ерекшеліктері	10 сынып ата-аналарына	Кеңес беру, ағарту жұмыстар	Қараша	Педагог-психологтар
12	I жарты жылдық қорытынды бойынша ата-аналар жиналысын өткізу.	5-11 сынып ата-аналарымен		Желтоқсан	Педагог-психологтар

Педагог-психологтар:  С.Азимбаева
 Ә.Әблахан

**Бастауыш мектеп
оқушыларының оқуға
психологиялық дайындығын
диагностикалау және
коррекциялық-дамыту
бағымдары бойынша есебі**



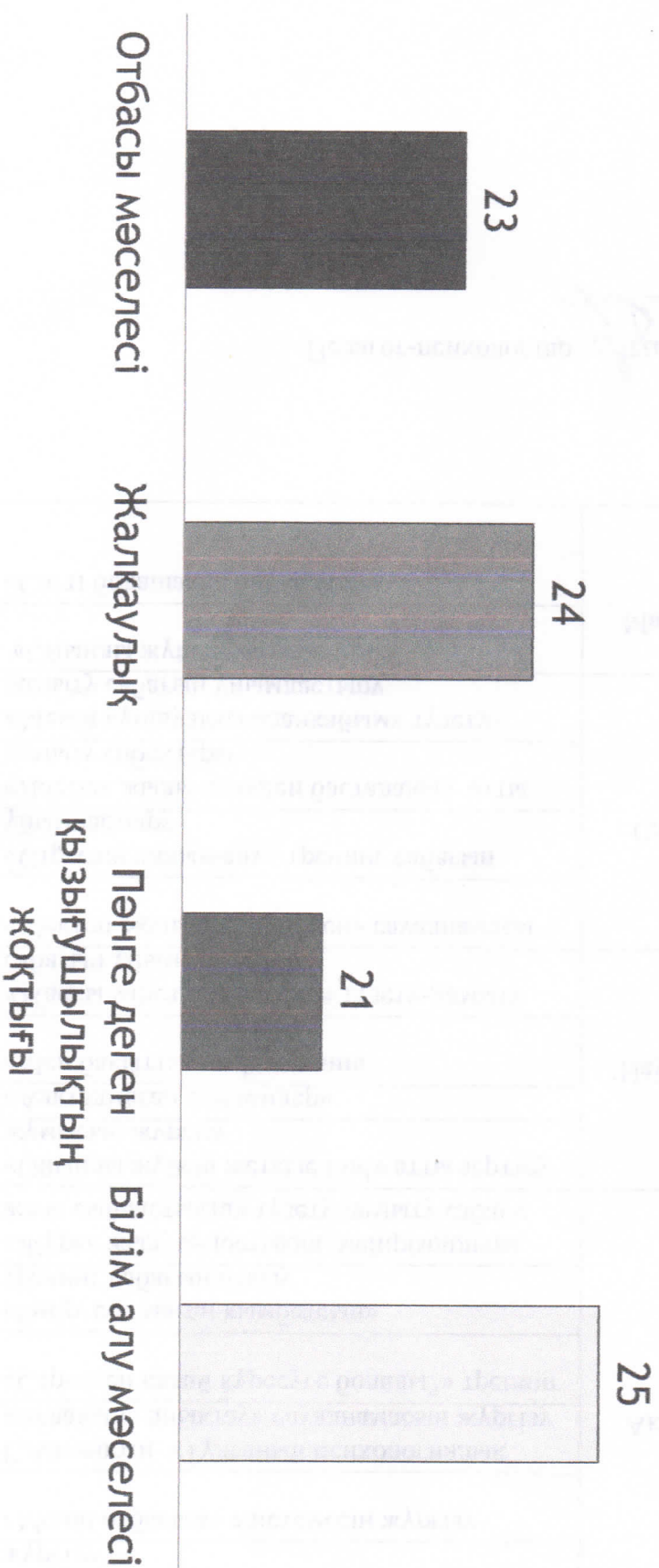
Жақсы оқуға не кедергі жасайды?

■ Отбасы мәселесі

■ Жалқаулық

■ Пәнге деген қызығушылықтың жоқтығы

□ Білім алу мәселесі



1 сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтау мақсатында
Керн-Йирасек әдістемесінің

Анықтамасы

Қатысқан оқушылар саны: 131 Жалпы : 148

сыныбы	жоғары	орта	төмен
1 «а»	12	9	3
1 «ә»	5	4	7
1 «б»	8	12	5
1 «в»	8	8	4
1 «г»	6	9	8
1 «д»	9	9	5
жалпы :	48	51	32

Анықтамасы

Сыныптары: 2^{а,ә,б,в,г,д} сыныптары

Зерттеу тақырыбы: «Не артық?» әдістемесі

Қатысқан оқушы: 136 **жалпы :** 156

Зерттеудің мақсаты: оқушылардың танымдық қабілеттерін (қиял, ес, зейін, ойлау) зерттеу.

К/с	Оқушының аты-жөні	Зейіні мен есте сақтауы жоғары	Зейіні мен есте сақтауы орта	Зейіні мен есте сақтауы төмен
1	2 «А»	15	12	2
2	2 «Ә»	11	6	7
3	2 «Б»	11	6	5
4	2 «В»	12	7	2
5	2 «Г»	5	7	7
6	2 «Д»	13	6	2
	Барлығы :	67	44	25

Анықтамасы

Сыныптары: 3 а,ә,б,в,г,д сыныптары

Зерттеу тақырыбы: «Не артық ?» әдістемесі

Қатысқан оқушы: 136 **жасы:** 137

Зерттеудің мақсаты: оқушылардың танымдық қабілеттерін (қиял, ес,зейін,ойлау)зерттеу.

Қ/с	Оқушының аты-жөні	Зейіні мен есте сақтауы жоғары	Зейіні мен есте сақтауы орта	Зейіні мен есте сақтауы төмен
1	3 «А»	18	4	3
2	3 «Ә»	12	5	4
3	3 «Б»	12	5	2
4	3 «В»	9	6	6
5	3 «Г»	10	6	4
6	3 «Д»	8	5	4
Барлығы :		69	31	23

Анықтамасы

Сыныптары: 4 а,ә,б,в,г,д сыныптары

Зерттеу тақырыбы: «Кілемшені қалай жамауға болады?» әдістемесі

Қатысқан оқушы: 130 жалпы: 146

Зерттеудің мақсаты: оқушылардың танымдық қабілеттерін (киял, ес, зейін, ойлау) зерттеу.

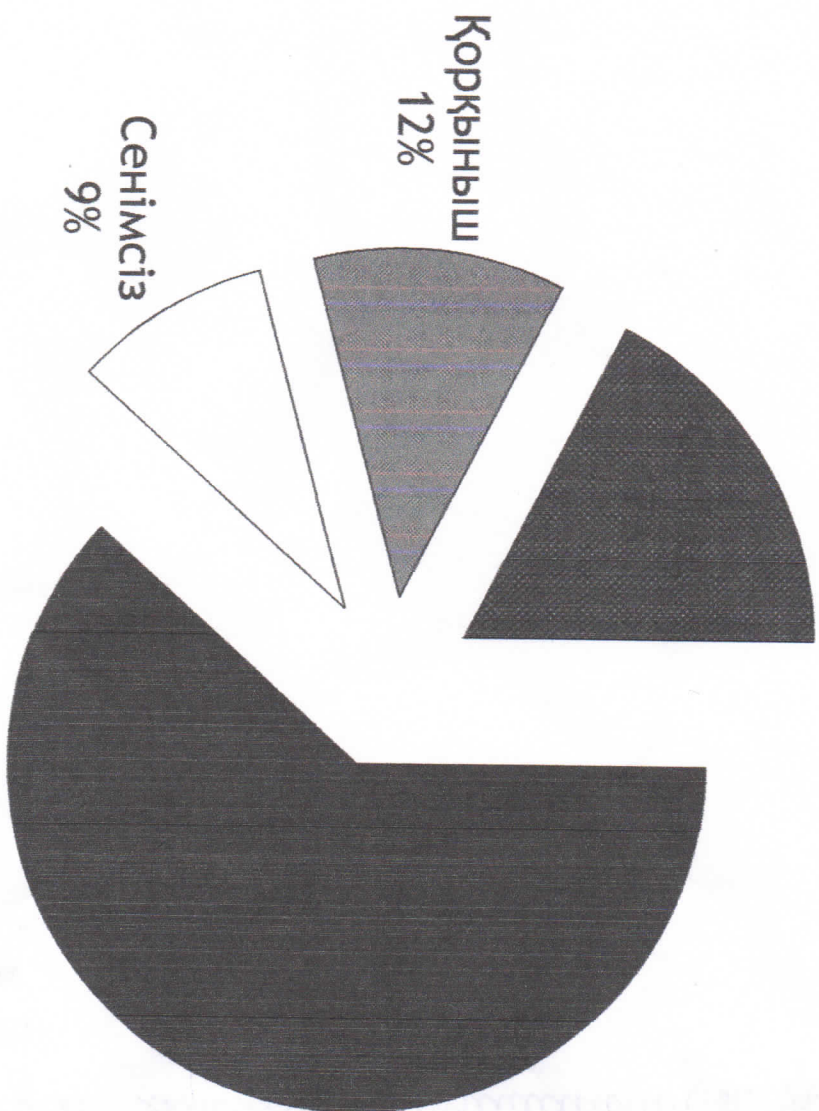
К/с	Оқушының аты-жөні	Зейіні мен есте сақтауы жоғары	Зейіні мен есте сақтауы орта	Зейіні мен есте сақтауы төмен
1	4 «А»	12	8	2
2	4 «Ә»	10	5	4
3	4 «Б»	11	6	4
4	4 «В»	13	6	3
5	4 «Г»	10	8	4
6	4 «Д»	8	6	4

"Боран" жұмыс
 100% оқушылар
 100% оқушылар

Мектепке келгенде өзін қандай сезімде боласыз?

Жалпы : 127

қатысқаны : 100



Мақсаты: Ұлттық бірыңғай тестілеудің алдындағы мектеп бітірушілердің мамандық таңдауы, мінезі мен таңдаған мамандығының сәйкес келуі

Сы- ны- бы	Адам- табиғат (ауыл-шаруа- шылығы)	Адам- техника (техника лық маман)	Адам- адам (топ, ұжымдар мен)	Адам белгі- лер жүйе (шифрлар, кодтар, кестелер)	Көркемдік бейнелер (музыка, аспапта ойнау)
II «А»	0	1	15	0	4
II «Ә»	2	3	9	0	7
II «Б»	2	4	10	4	1
II «В»	2	4	3	1	1
Барлығы- збы	6	12	37	5	13



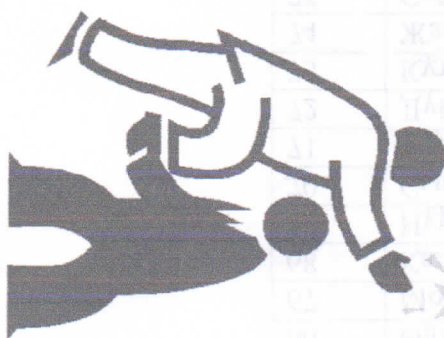
Бағыт бойынша:

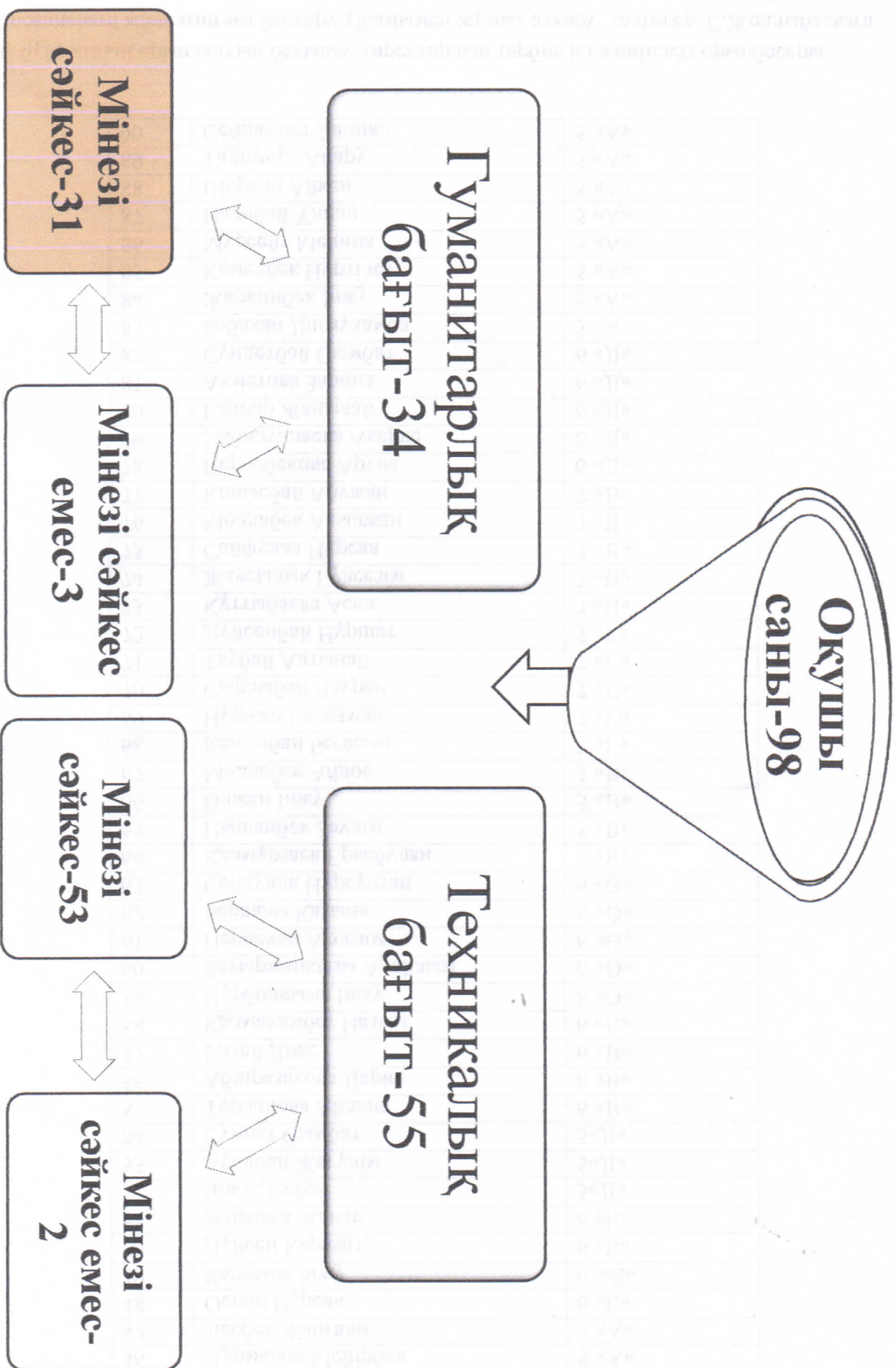
Гуманитарлық
бағыт

Техникалық
бағыт

34

55





Ата-аналарға арналған психологиялық кеңес

Психиатр Елена Вахрушеваның түсіндіруінше, ата-ананың уақыт жетпеуіне қарамастан баланың мәселесін, оған көңіл бөлуі бірінші орынға қойған жөн.

- Егер баламен ашық сөйлесуге тырыссаңыз, ойымен бөліседі.
- Балаларда өмірдегі қиындықтар бұрыс көзқарас қалыптастыру мүмкін, өйткені кейбір жеңіл шешілетін мәселенің өзі бала үшін қиын болуы мүмкін.
- Егер баламен сөйлесу мүмкін болмаса маманға жүгінініз.
- Егер баланың төмендегідей күйде болса ойланғаныңыз жөн:
 - *Егер баланың тұйықталып кетсе;
 - *Егер баланың ашуланшақ болса;
 - *Егер баланыңда торығу (депрессия) болса;
 - *Егер баланың құрбы-құрдастарымен, ата-аналарымен қарым-қатынас жасағанда қалыпты болмаса;
 - *Егер бала өзінің бұрынғы қызығатынына (компьютер, теледидар, серуендеу т.б.) қызықтаса,
 - *Егер бала үнемі шаршанқы, әлсіз және көңіл-күйі болмаса;

Баланы әңгімеге тартыңыз!

Жеткіншек пен жасөспірімді тәрбиелеу өзіндік қиындығы бар іс. Баланы тәрбиелеуде ұят және жазалау сезімін жағымды сезім мен жақсы мінезге ауыстырыңыз.

Қате іс жасағанымен, оны реттеуге болатынына көзін жеткізініз. Егер бала үшін шешім қабылдай берсеңіз, бала шешімді дербес қабылдай алмайтын жағдайға жетеді.

Өзінің мүмкіндігіне сенуден қалады. Өзіңіздің балаға қоятын талаптарыңыз шектен шығып кетпесін, бала мүмкіндігі мен қабілетін ескеріңіз. Баланың мүмкіндігі мен қабілетінің дамуына тек материалдық жағдайдың болуы ғана емес, онымен пікірлесу, сәті келгенде аялап отыру ететінін ұмытпандыз.

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Болашақ» мектеп-гимназиясы

«Ұрпақ болашағы тәрбие мен
білімде»



ата-аналарға арналған ашық есік күні

27.01.2023ж

Ата-аналарға кеңес

1. Балаға оны жақсы көретіндігін көрсетіңіз, жетістіктері үшін ғана емес;
2. Балаға оның басқалардан төмен екендігін көрсетпеңіз;
3. Баланың әрбір қойған сұрағына шыдамдылық танытып жауап қайтарыңыз;
4. Күнде балаңызбен бірге болатындай уақыт табыңыз;
5. Балаңызды жолдастарымен және үлкендермен ұялмай қарым-қатынас жасауға үйретіңіз;
6. Балаңызбен мақтанатыныңызды айтып отырыңыз;
7. Балаңызбен әрқашанда шынайы сөйлесіңіз;
8. Баланың өзін емес, іс-әрекетін бағалап отырыңыз;
9. Баланың құқықтарын айтып отырыңыз;
10. Бір мезгіл өзіңізді баланың орнына қойып көріңіз, сонда баланың талабын сезінесіз;



**Аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу бойынша
атқарылған жұмыстармен таныстыру**





**Аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу бойынша
атқарылған жұмыстармен таныстыру**

