

Түркістан облысы

**Қазығұрт ауданының білім бөлімінің Қ.Тұрсынқұлов
атындағы мектеп-гимназиясы коммуналдық мекемесі**

**директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
Шерова Гулнар Жаксылыковна**

- 1. Диплом**
- 2. Дипломның баға қосымшасы**
- 3. Санат куәлігі**
- 4. Ұлттық біліктілік тестілеумен өту туралы анықтама**
- 5. Психикалық мінез –құлық бұзулыларымен науқастардың
динамикалық бақылауда тұрғаны (немесе динамикалық
бақылауда тұрғаны (немесе динамикалық бақылауда
болмауы) туралы мәлімет**
- 6. Наркологиялық науқастардың динамикалық бақылауда
тұрғаны (немесе динамикалық бақылауда болмауы)
туралы мәлімет**
- 7. Соттылығы туралы анықтама**
- 8. Еңбек кітапшасы**
- 9. Медициналық кітапша**
- 10. Оқушы жетістіктері**
- 11. Педагог жетістіктері**
- 12. Сертикаттар**

Приложение к диплому УВ № 674173
 ВЫПИСКА ИЗ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ВЕДОМОСТИ
 (без диплома недействительна)

ИИНОЯ

Товарищ Шерова Г. Ж. за время пребывания в
 (инициалы)

Алма - Атинском педагогическом институте иностранных языков
 (наименование вуза)

с 1986 года по 1991 год выполнила учебный план специальности 0220

со специализацией немецкий и английский языки
 и сдала экзамены по следующим дисциплинам:

1. История КПСС	4	хорошо
2. Марксистско-ленинская философия	5	отлично
3. Политэкономия	5	отлично
4. Научный коммунизм		зачет
5. Основы научного атизма		зачет
6. Советское право		зачет
7. Возрастная физиология и школьная гигиена		зачет
8. Психология	4	хорошо
9. Физическое воспитание		зачет
10. Возрастная и педагогическая психология	5	отлично
11. История педагогики		
12. Педагогика школы	5	отлично
13. Методика преподавания иностранного языка	4	хорошо
14. Практика письменной и устной речи	4	хорошо
15. Практическая фонетика	5	отлично
16. Практическая грамматика	4	хорошо
17. Лексикология	4	хорошо
18. Стилистика	3	удовлетворительно
19. Введение в языковедение	5	отлично
20. Латинский язык		зачет
21. Страноведение	3	удовлетворительно
22. Технические средства обучения		зачет
23. Современный русский язык	5	отлично
24. Второй иностранный язык	4	хорошо
25. Специальный курс		зачет
26. Марксистско-ленинская эстетика		
27. Сравнительная психология		
29. Медицинская подготовка и ГО		
29. Казахский язык	5	отлично
30. Педагогический практика		зачет
31. История литературы	5	отлично
32. Логика		зачет
33. История языка	5	отлично

с. Шерова

34. Теоретическая фонетика 5 отлично
 35. Теоретическая грамматика 5 отлично
 36. Курс работ по методике преподавания языка 4 хорошо
 37. Курс работ по теории языка
 38. ГЭК: научный коммунизм
 педагогика и методика 5 отлично
 английский язык 5 отлично
 французский язык
 немецкий язык 4 хорошо

Студент(ка) Шерова Г. Н. выполнила
 практики по специальности с оценками:

17 Педагогика 4 хорошо
 2. Педагогика 5 отлично

преддипломная
 Экзамен по
 и защитил(а) дипломный проект (работу) на тему

Ректор :-

Декан факультета:-

М. П.

ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

" 18 " июня 1991г.

Регистрационный номер 96

16 АВГ, 1991

19 г. в.

Временов

государственный нотариус Ленинградской области
 констатирую верность этой копии с подлин-
 ным документом, в последнем подписок, приписок, за-
 писанных слов и иных неосторожных изъяснений или
 других особенностей не оказалось

зарегистрировано в реестре за №

государственной нотариальной

государственный нотариус



КСЕРОКОШІРМЕ
КСЕРОКОПИЯ



Трудовая книжка

ЕТ-I № 6948637

Фамилия Шерота

Имя Гуляев

Отчество Иванович

Дата рождения 1969
(число, месяц, год)

Образование высшее
(н/среднее, среднее, н/высшее, высшее)

Профессия, специальность инж. ЭБ

Дата зачисления 12.11.1991 г.

Подпись Шерота Гуляев

Подпись лица, ответственного
за выдачу трудовых книжек

М. П.

(разборчиво)

1

КСЕРОКОШІРМЕ
КСЕРОКОПИЯ

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью)	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	02	04	1991	Принят на работу в шт. в качестве инж. ЭБ. Приказ ОКД-7	инженером ЭБ	Приказ № 191 от 02.04.1991г.
2	01	09	1996	От призана негражд. инж. ЭБ. Приказ ОКД-7	инженером ЭБ	Приказ № 58 от 01.09.1996г.
3	01	09	1998	В шт. инж. ЭБ. Приказ ОКД-7	инженером ЭБ	Приказ № 52 от 01.09.1998г.

КЕЛЕСІ БЕТКЕ КАРА
СМОТРИ НА ОБРОТЕ

2

3

КСЕРОКОПИЯ
КСЕРОКОПИЯ

О РАБОТЕ

ЕТ-1 № 6948637

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу и об увольнении (с указанием на статью)	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1						4
4	17	01	1997	Қазақстан Республикасы Министрлер кабинетінің 27.09.1996 ж. шешімі № 1185 қаулына сәйкес білім беру ұйымында 01.01.1997 жылдан бастап жұмыс атқарып отырған. Мұндағы 5.5 мектеп директоры (М. М. М.)	Бұйрық № 10. 82 17.01.1997 ж.	
5	01	09	2000	Қазақстан Республикасы Ұлттық статистика комитетінің 31 тамыздағы № 1325 қаулымен 1 қосымша қосылған сәйкес В.Н. Ленин атындағы "Берекелі" қоғамдық бірлестігінің директоры (М. М. М.)	Бұйрық № 10. 82 01.09.2000 ж.	

КСЕРОКОПИРМЕ КСЕРОКОПИЯ

М. М. М. директоры

2017 "ЖЕЛТОҚСАН" МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АНЖАН ТҮРКЕУ ҚОЗМЕТІ

МЕНБЕРІ АН

КСЕРОКОПИЯ
КСЕРОКОПИЯ

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу и об увольнении (с указанием на статью)	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона	внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3		4
6	28	08	07	28.08.07 жылдан бастап ірі көпқабатты тұрғын үйлердегі жөндеу жұмыстарының директоры (М. М. М.)	Мектеп директорының қаулымен білім беру ұйымындағы жұмыс атқарып отырған. Мұндағы 5.5 мектеп директоры (М. М. М.)	Бұйрық № 52 65
7	01	11	2018	Казахстан Республикасы Еңбек кодексінің 38-бабы 1-ші тармағына сәйкес 2018 жылдың 01-ші қыркүйегінен бастап жұмыс атқарып отырған. Мектеп директоры (М. М. М.)	Бұйрық № 707 01.11.2018 ж.	

Куәлік

(фамилиясы, аты, әкесінің аты)

Түркістан облысының білім басқармасының біліктілік санаттарын беру (растау) жөніндегі комиссиясы отырысының 2024 жылғы «18» қазандағы хаттамасына және 2024 жылғы «18» қазандағы № 354 бұйрығына сәйкес

«Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты берілді.

Білім беру ұйымының
басшысы С. С. Каримов С.М.Каримов
(қолы, фамилиясы, аты, әкесінің аты)

Осы куәлік 2029 жылғы «01» қыркүйекке дейін жарамды
М.Ө.

Тіркеу № 19



EC4506969241111161429F745757

Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия

**Сведения о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения)
больных с психическими поведенческими расстройствами**

Берілген күні / Дата выдачи 26.11.2024

1. Т.А.Ә (сәл болған жағдайда)
Ф.И.О. (при его наличии) ШЕРОВА ГУЛНАР ЖАКСЫЛЫКОВНА
2. ЖСН
ИВН 690717400135
3. Туған күні
Дата рождения 17.07.1969
4. Мекен хайы
Адрес (место жительства) КАЗАХСТАН, ТУРКЕСТАНСКАЯ ОБЛАСТЬ, КАЗЫГУРТСКИЙ РАЙОН, УЛИЦА Ш.Валиханов, д. 119.
5. Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны)
На динамическом наблюдении Не состоит на учете

Директорді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» аппаратымен жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

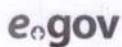
Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қиғаз тасымалданы құжатпен беріледі.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.



Құжаттың түпнұсқасымен
тексеру үшін Kaspi.kz
қосымшасында QR-кодты
сәйкестендіріңіз

Чтобы проверить
подлинность документа,
осканируйте QR-код в
приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ диттемімен өтің, алыстанғымен директорін өзіңіздің.
Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справке.



Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

65742933261929679311057

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша
(Бұрынд. Байланыс орталығы)
ақпараттық-ыншақтық қызметі"

1414

"Информационно-справочная служба
(Единый контакт-центр)
Касатылына алушына ақпараттық қызметі"

Берілген нөмір:
Уникальный номер:
Алу күні мен уақыты:
Дата получения:
Керсетілген күнге дейін жарамды:
Действительна до:

GOV27023600

20.11.2024

29.11.2024

**Сведения (о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения)
наркологических больных)**

Берілген күні / Дата выдачи

20.11.2024

1. Т.А.В (ол болған жағдайда)
Ф.И.О. (при его наличии) ШЕРОВА ГУЛНАР ЖАКСЫЛЫКОВНА
2. ЖСН
ИИН 690717400135
3. Тұған күні
Дата рождения 17.07.1969
4. Мекен жайы
Адрес (место жительства) КАЗАХСТАН, ТУРКЕСТАНСКАЯ ОБЛАСТЬ, КАЗЫГУРТСКИЙ РАЙОН, УЛИЦА Ш.Валиханова, д. 119.
5. Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны)
На динамическом наблюдении Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркеуі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасымалдағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-ІІ «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.



Құжаттың түпнұсқалығын
тексеру үшін Kaspi.kz
қосымшасында QR-кодты
сканерлеңіз

Чтобы проверить
подлинность документа,
отсканируйте QR-код в
приложении Kaspi.kz

Нәтижесі Kaspi.kz/guide/references_check/ қолтаңбасымен алып, анықтаманың деректерін енгізіңіз.
Или перейдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

65742933261929679311057

Түркістан облысының білім беруді дамыту
орталығы

**«АҒЫЛШЫН ТІЛІНЕН
ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ
ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ МЕН
ӘДІСТЕРІН ҮЙРЕНУ»**

Авторлық бағдарлама

Түркістан 2022

ӘОЖ 373.5.016
КБЖ 74.268.1 Қаз
Т 93

Авторлық бағдарлама. Түркістан облысының білім беруді дамыту орталығының сараптау кеңесінде баспаға ұсынылған, № 2 хаттама 2022ж.

Құрастырушылар:

1. Шерова Г.Ж.
2. Тазабекова Д.Б. - Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Қ.Тұрсынқұлов ат. МГ ағылшын тілі пәні мұғалімдері

Пікір айтушылар:

Айкозова Д.- Түркістан облысы білім беруді дамыту орталығының әдіскері

Апетова С.- Түркістан облысы білім беруді дамыту орталығының әдіскері

Т 93 «Ағылшын тілінен заманауи білім беру технологиялары мен әдістерін үйрену»: Авторлық бағдарлама /құраст: Шерова Г.Ж.Тазабекова Д.Б.- Түркістан: Түркістан облыстық білім беруді дамыту орталық, 2022 – 100б.

Бағдарламадан күтілетін нәтижелер оқушылардың қалай оқу керектігін үйреніп, соның нәтижесінде еркін, өзіндік дәлел-уәждерін нанымды жеткізе білетін, ынталы, сенімді, сыни пікір-көзқарастары жүйелі дамыған, сандық технологияларда құзырлық танытатын оқушы ретінде қалыптасуын қамтиды. Әдістерден белсенді оқу тәсілі терең қамтылған.

Түркістан облысы
Білім беруді дамыту орталығы, 2022ж

Тақырыбы:

«Ағылшын тілінен заманауи білім беру технологиялары мен әдістерін үйрену»





БІЛІМ ОРДАСЫН БИІККЕ БАСТАҒАН БАСШЫ

Нұрқұл Жанат Қаныбекқызы,
“Болашақ” мектебінің директоры.
Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы.

Ұстаз деген сөз біз үшін қашанда қадірлі, қасиетті саналады. Небір данышпан да, қарапайым еңбек адамы да осы ұстаз алдынан өтеді. Ал, ұстаз болу кез-келген адамның қолынан келе бермейтін іс. Сондықтан, осы құрметті атаққа кір келтірмей, бар саналы ғұмырын жас ұрпаққа білім мен тәрбие беруге аямай жұмсаған ұлағатты ұстаздар арамызда аз емес. Сондай жандардың бірі, қарапайым ұстаздықтан директорлыққа дейін көтеріліп, осы салада еңбек етіп келе жатқан Нұрқұл Жанат Қаныбекқызын аудан жұртшылығы тәжірибелі ұстаз, білікті басшы ретінде жақсы таниды.

Педагогтің мәртебесін әрі қарай көтеріп, мектептің атақ-даңқын шығаратын да мектеп басшысы. Жанат Қаныбекқызы – ұжымның ақылшысы, туындаған мәселені дер кезінде шеше алатын, ұжымды ұйымдастыра алатын ұйымдастырушы. Білімі ұшан-теңіз, мәдениеті жағынан қарамағындағылардан биік тұратын, қызметкерлерінің іскерлігін айыра білетін, дер кезінде көмек бере алатын, тіпті мектеп оқушыларының қабілетін, мінез-құлқын, олардың ата-анасын, тұрмысын жетік білуге талпынған Жанат Қаныбекқызы – мектептің көшбасшысы.

Мектеп ісінің алға басуы ең алдымен басшыға байланысты екені белгілі. Білім ордасына рухани демеу беріп, бағыт сілтеп, өз ғұмырын бала тәрбиесіне арнап келе жатқан «Болашақ» атты білім ошағының бірінші

тұлғасы туралы ризашылықпен айтуға болады. Жалпы, мектеп басшысы болу үнемі ізденісті, тынымсыз еңбекқорлықты қажет етеді, оның үстіне шәкірт жүрегіне жол табумен қатар, ұжыммен тіл табысып кету үшін де адамның бойында ерекше қасиет болу керекті анық. Осы ретте ұжымды айрандай ұйытып, ынтымақтыққа бастай білген білікті директор алдымен мектептегі кадр мәселесінің тұрақталуына, педагогтердің қазіргі жана талапқа сай әлеуетінің көтерілуіне, білім мекемесінің заман талабына сай жұмыстануына қолдан келгенше мүмкіндік жасап, ұстаздарды әріптес ретінде де қолдап келеді.

Қашанда қызығы мен қиындығы қатар жүретін бұл өмірдің бұлтарысы көп, бұралаң ұзақ жолында таңдаған мамандығыңыздың қыры мен сырын шебер меңгеріп, бүгінде Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Болашақ мектебінің директоры лауазымында қалтқысыз қызмет атқарып келесіз. Өзіңіз басқарып отырған ұжымда сізді үлкенге ілтипатты сіңлі, кішіге қамқор әпке қатарластарына адал дос бола білген ізгі жүректі ұстаз, еңбекте беделді маман, абыройлы жетекші, қаталдығы мен әділдігі жарасқан білікті басшы ретінде үлгі тұтады.

«Азамат жетім болмайды, халықтан болса панасы. Халық жетім болмайды, басшы болса данасы» деп, Сырым Датұлы айтқандай, қай басшы да ұжымына пана да, дана да бола білуі хақ. Соның ішінде мектепті басқару – өте үлкен парасаттылықты, мәдениеттілікті, сауаттылықты талап



етеді. Шәкіртін аялап, әріптесін сыйлай білген адам ғана басшы бола алады.

Нұрқұл Жанат Қаныбекқызы кейбір басшылардай мансабына малданып, лауазымын алға тартып көрген емес. Қашан да өзінің ашық-жарқын мінезді адами болмысымен, өзін де, өзгені де сыйлата білетін қарапайым қалпымен көпке үлгі болып жүр. Елеулі еңбек қашанда ескерусіз қалмайды. Білім саласындағы жемісті еңбегі үшін білікті басшы – ҚР Білім саласының үздігі, медальдармен, Құрмет грамоталарымен, алғыс хаттарымен бірнеше мәрте марапатталған.

Иә, «Жақсы адам ғана жақсы басшы бола алады» демекші, білікті басшы, ұжым мақтанышы, тәжірибелі ұстаз Жанат Қаныбекқызының өзі басқаратын ұжымды тек биік белестерге жетелеп келе жатқанын ерекше атап өткеніміз жөн.

Сондай-ақ мектебіміздің оқу тәрбие процесін жандандырып, жоғары нәтижеге жетелеп жүрген ұстаз, директор орынбасары Шерова Гулнар Жақсылыққызының еңбегі орасан зор. Барлық жұмыстардың ұйытқысы болып жүрген Гулнар Жақсылыққызына мектеп ұйымы дән риза.



Шерова Гулнар Жақсылыққызы,
"Болашақ" мектебі директорының
оқу ісі жөніндегі орынбасары.

Мақала авторы: Абдиева Динара Абеновна



Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал

№74 мамыр 2024 жыл

Ғылыми ізденіс



*Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы
К.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясы
Ағылшын тілі пәні мұғалімі
Жетекшісі: Шерова Гулнар Жаксылыковна
Оқушысы: Шерали Айкен Назаралықызы*

Using "Learning in cooperation" technique in developing speaking skills at the intermediate level of teaching

In connection with the tendencies of the modern educational process, an English teacher is faced with the task of forming universal learning activities. Students must learn independently get new knowledge, skills and competencies. In this regard, communicative universal learning activities act as an important component in the development of the ability to establish necessary contacts with people around and coordinate actions with the opinion of the companions. Communicative universal learning activities occupy an important place in the learning process of intermediate level of students, for whom interpersonal communication becomes the leading activity.

As S. L. Soloveitchik says: "Our life is a general work with many people, spiritual and spiritual cooperation. Education is a cooperation with children, for which adults are responsible." [2], one of these pedagogical technologies is cooperative learning. The main task of this technology is to organize active joint educational activities of students in different study situations, to promote social adaptation of students, the formation and development of communication skills and intellectual skills of critical thinking.

The teacher's role in such lessons is enormous: he/she has to build a lesson in order to transfer part of his/her functions to students, find reasons for failures, use problematic forms of education, show students assessment criteria and self-assessments, track the real growth of each student's knowledge, teach correct forms of expression, create atmosphere of cooperation and a good psychological climate.

E.I. Passov, characterizing the organizing activities of foreign language teacher, drew attention to the fact that "to master foreign language communication by students, their joint group activities are insufficient when the work of one does not depend on the work of the other. The teacher should be able to organize a collective activity in which the work of all is interdependent." [3]

Collective learning methods are activities that require a creative approach to the material and create optimal conditions for students to work independently: role-playing, business games, various kinds of discussions, creative projects, work with sources. The experience of incorporating such learning technologies into foreign language classes proves their effectiveness, they encourage students to creatively rework their learned material in the personal and activity-oriented orientation of the learning process. The used techniques contribute not only to mastering the system of linguistic knowledge, but also the development of the personality of the student, the disclosure of his creative abilities, independent thinking.

Questions of academic work, based on the direct interaction of students, in national didactics were studied by Kh.I. Liymets ("group work"), V.A. Petrovsky ("joint educational activity"), I.M. Cheredov ("collective work"), V.V. Rubtsov, G.A. Zuckerman ("collective-distributed activity"), M.D. Vinogradova I.B. Pervin ("collective cognitive activity"), V.K. Dyachenko, A.G. Rivin ("collective learning method") and others. The authors use different terms to refer to the same phenomenon, namely, the joint educational-cognitive activity (collective activity) of students in the classroom and out of the classroom. The usage of joint educational-cognitive activity in teaching a foreign language requires consideration of the specifics of the subject. Nevertheless the usage of "learning in cooperation" in a foreign language lesson still requires technological elaboration and in accordance with the requirements of the time considering the principles of personality oriented learning. In view of this, we turned to the pedagogical technology of learning in cooperation (cooperative learning), which makes it possible to consider the specifics of teaching a foreign language and the principles of personality oriented learning.

History of origin and essence of "Cooperative Learning" technique

To better understand the cooperation, should be acquainted with the history of this method. Thousands of years ago, the Talmud asserted that to understand, one must teach the other. Socrates, for example, trained students in cooperation, drawing them into a dialogue with his famous "art of discussion". As early as the I century, Quintilian argued that students could acquire knowledge mainly by learning from each other. In turn, Seneca, the Roman philosopher, when he defended cooperation, said: "When you teach, you learn twice." Jan Amos Kamensky believed that students would have benefit both from what they learn and from telling what they teach other students. [4, p.50].

3. Dzhonson D. Dzhonson R. Dzhonson-Kholubek E. Metody obucheniya. Obucheniye v sotrudnichestve: Per.s angl.-SPb.: Ekonomicheskaya shkola. 2001. - 256s.

REFERENCES:

1 Budko A.F. Organization of speech interaction in the process of teaching foreign languages at school on the basis of a person-centered approach / A. F. Budko // MGLU Bulletin. Ser.2. Pedagogy. Psychology. Methods of teaching foreign languages. - 2005. - №2 (8). - p. 114-124

2 Soloveyichik S.S. Pedagogy for all. M., 1987.

3 Passov E.I. Modern trends in methods of teaching foreign languages: a tutorial / Ed. E.I. Passova, E.S. Kuznetsova. - Voronezh: I.F.O. "Interlingua", 2002. - P. 40.

4 Johnson D. Johnson R. Johnson-Holubek E. Teaching methods. Learning in cooperation: Trans. Of English-SPb.: School of Economics, 2001. - 256s.

5 Polat E.S. Learning in cooperation [Text] / E.S. Polat // Inostp. languages at school. - 2000, № 1. - 51 c.

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы
Ә.Ақабиев атындағы бастауыш мектебінің мұғалімі
Жетекшісі: Ахметова Гульнур Тиничтқовна
Оқушысы: Абдуганбар Айқын Хафизұлы

Математика сабағындағы мобильді қосымшалар

1. Кіріспе бөлімі

Зерттеу тақырыбын тандаудың негіздемесі

1) Зерттеудің өзектілігі: Әр дәуірдің өз талап-тілегі бар. Жаһандану дәуірі есік қаққалы жұрт жаңа технологияның тілін меңгеруге көшкен. Заманның көшінен қалмау – уақыт талабы. Осы тұрғыда қабылданған «Цифрлы Қазақстан» бағдарламасы технологиялық тұрғыда дамуға қол жеткізеді. «Біз цифрлы технологияны қолдану арқылы құрылатын жаңа индустрияларды өркендетуге тиісіз. Бұл – маңызды кешенді міндет. Елде 3D-принтинг, онлайн-сауда, мобильді банкінг, цифрлы қызмет көрсету секілді денсаулық сақтау, білім беру ісінде қолданылатын және басқа да перспективалы салаларды дамыту керек. Бұл индустриялар қазірдің өзінде дамыған елдердің экономикаларының құрылымын өзгертіп, дәстүрлі салаларға жаңа сапа дйрытты. Цифрландыру дегеніміз Қазақстанның озық ел атану жолындағы мақсат емес, құрал. Бәсекеге қабілетті болу, өсімді, өнім өндіруді арттыру, міне, осы – мақсат», – деді Елбасы өзінің Жолдауында.

Цифрлы технология біздің өмірімізге тәуелсіздігіміздің бастапқы жылдары-ақ батыл енгізіле бастады. Ең алдымен, мектептерді жаппай компьютерлендіру қолға алынды. Компьютерлер кеңседе де, үйде де негізгі ақпараттық құрал ретінде пайдаланылып, ақпаратпен орындалатын кез келген жұмыс компьютер көмегімен жүзеге асырылатын болды. Ақпаратты сақтау да, тасымалдау да жолға қойылды.

Осы орайда, 7-8-сыныптарды қашықтықтан отырып оқу кезінде кездескен мобильді қосымшалар мені қызықтыра түсті. Әсіресе математика пәнінен қолданып жүрген мобильді қосымшалардың ерекшеліктеріне тандандым. Алайды, бұл жақсы дүние менің өзімнің тұлға ретінде дамып, қалыптасуыма қажетті факторларды тежейтінін байқадым. Өйткені, өзін ізденіп, өзін орындамаған тапсырма, мүлдем миыма қонбайтынын байқадым. Жақсысы жақсы-ақ, бірақ оның жаман жақтарыныңда басым екеніне әбден көзім жетіп, осы ғылыми жұмыстың тақырыбын «Математика сабағындағы мобильді қосымшалар» деп алып, жан-жақты зерттеуге кірістім.

2) Зерттеудің болжамы: Егер әркім өзінің қолындағы ұялы телефонның мақсатқа негіздеп білім алуға тиімді қолданса, онда оның өте пайдалы қосымша құрал екенін түсінер еді

3) Зерттеудің мақсаты:

Оқушыларға таныс мобильді құрылғыларды пайдалану арқылы математика сабағындағы есептерді шығару және оны құрастыра білу мүмкіндігін көрсету

4) Зерттеудің міндеттері:

- Мобильді құрылғыларға арналған әртүрлі математикалық қосымшаларды үйренініз;

- Ақпараттық қауіпсіздікті қолдана отырып, балаларға мобильді құрылғыларды дұрыс қолдануға үйрету;

- Сабақта мобильді құрылғыларды қолданудың барлық артықшылықтары мен кемшіліктерін

қарастырыңыз;

At the end of the XVIII century, Joseph Lancaster and Andrew Bell widely used cooperative learning in England and India to conduct education in the "mass"; the Lancaster School was opened in New York in 1806. This system was embodied in the so-called Bel-Lancaster peer learning system. The essence of this system was that the older students from the beginning under the guidance of the teacher themselves studied the material, and then, having received the appropriate instructions, trained those who know less. This allowed one teacher to teach many students at once, to carry out mass education, but the quality of this training itself was extremely low. This explains that this system is not widespread. [4, p.50].

Based on the above, we should conclude that the method of learning in cooperation was used in ancient times to teach students. Everyone who has used this training method interprets its effectiveness (work results) differently. The greatest effectiveness of cooperative learning was confirmed by such philosophers and naturalists as the Talmud, Socrates, Seneca. With teamwork, they observed significantly effective student learning. But this system did not become widespread at the end of the 18th century, when Joseph Lancaster and Andrew Bell used this method in India and England, because they did not use their experience and knowledge, but knowledge of students who did not understand the material they received to study in cooperation.

The ideology of cooperative learning (CL) was developed in detail by three groups of American educators: R. Slavin from Johns Hopkins University; R. Johnson and D. Johnson from the University of Minnesota; a group of E. Aronson from the University of California.

CL refers to the methods of the humanistic direction in pedagogy. The main idea of this method is to create conditions for active joint learning activities of students in different learning situations.

Mutual understanding necessary for personal development can be achieved only in the process of communication, and personal development can be achieved only through interaction with other people and with the environment. CL means learning together, and not just doing something together. At the heart of CL, not competition. Cooperation implies the individual responsibility of each and equal opportunities for everyone. Individual responsibility is that the success of a group depends on the contribution of each, which includes helping each other; Equal opportunities for each participant in the group means that the student is able to improve their own achievements.

The students are different: some quickly "grasp" all the explanations of the teacher, easily master the lexical material, communication skills; others need not only much more time to comprehend the material, but also additional examples, explanations. Such students are usually embarrassed to ask questions with the whole class, and sometimes they simply do not realize that they do not understand specifically, cannot formulate the right question. If, in such cases, students are grouped into small groups (3-4 people each) and give them one common task, specifying the role of each student of the group in carrying out this task, then a situation arises in which everyone is responsible not only for the result of his work (which is often leaves the student indifferent), but most importantly, for the result of the whole group. Therefore, weak students try to find out from the strong all the questions they do not understand, and strong students are interested in that all members of the group, first of all a weak student, thoroughly understand the material (at the same time a strong student has the opportunity to check his own understanding of the issue, to go to the very essence). Thus, joint efforts eliminate gaps. This is the general idea of CL.

For example, a teacher introduces students to new grammatical material. Time for an explanation is given a little. At the same time, it is very important that the new grammatical phenomenon is correctly understood, because further mastering of the skill depends on this. It means that it is necessary to organize a practice on the formation of an indicative basis for action. This practice, oral or written, is required for each student in the group. If the students work frontally, then the weak learners will not be able to understand why they need to do the tasks in one way or another. If the work is organized individually, the more weak students will not be able to independently understand the new material. In cooperation (organized in such a way that in each group of three or four people, there must be strong, medium and weak students) when performing one task for a group, the students are obviously put in such conditions under which the success or failure of one reflects on the results of the whole group. Score for the implementation of this common

task is also placed one per group. This is not necessarily a mark (in points). There may be different types of promotion, evaluation of the group.

Thus, when CL, special attention is paid to group goals and group success, which can only be achieved as a result of the independent work of each member of the group in constant interaction with other members while working on the topic to be studied. The task of each student is not only to do something together, but also to learn something together so that each team member masters the necessary knowledge, forms the necessary skills, and at the same time, so that the whole team knows what reached every student. That is, the whole group is interested in the assimilation of educational information by each of its members.

Annotation

This article describes the method of "learning in cooperation" at the level of secondary education, the development of speech skills. It was noted that for the formation of students' speech skills it is important to use this effective method to perform exercises.

Анотацыя

В даной статье изложена методика "обучение в сотрудничестве" на уровне среднего образования, развитие речевых навыков. Было отмечено, что для формирования у учащихся навыков речи важно использовать этот эффективный метод, выполнять упражнения.

REFERENCES:

1. Soloveyichik S.S. Pedagogika dlya vsekh. M., 1987.
2. Passov, Ye.I. Sovremennyye napravleniya v metodike obucheniya inostrannym yazykam: uchebnoye posobiye/ Pod red. Ye.I. Passova, Ye.S. Kuznetsovoy. - Voronezh: NOU «Interlingva», 2002. - S.40.

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Настоящим подтверждает, что

Шерова Гулнар Жаксылыковна

(тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

«5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі пәні мұғалімінің пәндік құзыреттерін жетілдіру»

прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

15.08 - 26.08.2022ж. 80 сағат

в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала
АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»



қолы/подпись

Л.Искакова

аты-жөні/Ф.И.О.

« 26 » 08 2022

жыл
года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер

№ 0607952

«Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің Еңбекті қорғау жөніндегі республикалық ғылыми-зерттеу институты» ШЖК РМК Шымкент қ. және Түркістан облысы бойынша филиалы



РГП на ПХВ «Республиканский научно-исследовательский институт по охране труда Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан» Филиал по г. Шымкент и Туркестанской области

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет в том, что

ШЕРОВА ГУЛНАР ЖАКСЫЛЫКОВНА

“Қасіпорындардағы еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау” курсы бойынша оқу бағдарламасын өткендігін куәландырады.

успешно закончил (-а) программу обучения по курсу: “Безопасность и охрана труда на предприятиях”

Комиссия төрағасы
Председатель комиссии



АХМЕТОВ А.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



«БІЛІМ» БІЛІМДІЛІК АРТТЫРУ
КІТІПХАНАСЫ АҚШОНЫҚ ҚОҒАМЫ
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ «БІЛІМ»



СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат / Настоящим подтверждается, что
ШЕРОВА ГУЛНАР ЖАКСЫЛЫКОВНА

прошел (ла) курс повышения квалификации на тему

**ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЛЫҒЫН ДАМУ
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды

«Өрлеу» БАҰО» АҚ Басқарма Төрағасы
Председатель АО «НЦПК «Өрлеу»



А.Мухаметжанова

Сертификат білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері мен оларға тағайындалған тұлғаларға
біліктілік санаттарын (растар) үшін аттестатталауға өтуге жарамды.

Сертификат не еңгелетс документом для подтверждения аттестации на присвоение (подтверждение)
квалификационных категорий педагогических работников и приравненным к ним лицам.

Берілген күні:
Дата выдачи:

06.10.2021

№ 248645

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Шерова Гулнар Жаксылыковна

**“Әр мұғалім миллионер бола алады!” тақырыбында
оқыту вебинарына қатысқандығын растайды.
Авторлық бағдарлама, “Үздік педагог” байқауы
бойынша білім алды.**



Қорғанов Нұрасыл
Оқу орталығының директоры

14.01.2024



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
 ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ
 МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН
 № 15048 -Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСЫЛЫМ БОЛЫП САНАЛАДЫ
 Республикалық педагогикалық ғылыми басылым «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Шерова Гулнар Жаксылыковна

«Ғылыми ізденіс»
 №74 мамыр 2024 жылы мақала жарық көрді

10.05.2024
 Берілген күні/айы/жылы

Бас редактор Усипбаева Ф.М.

Тіркеу нөмірі № 064


 Қазақстан Республикасы
 Білім және Ғылым министрлігі
 Адами әлеуетті дамыту басқармасы


 РУХАНИ
 ЖАҒҒЫРУ

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Шерова Гулнар Жаксылыковна
 Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

«Білім беруді жаңғырту жағдайындағы қолбасшылық және менеджмент»
 прошёл(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламасы 19.10.2021-05.11.2021 ж. (72 сағат)
 в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

«ДАМУ» Республикалық педагогикалық-психологиялық дамыту орталығының директоры М. Нұрымбетов
 қолы/подпись аты-жөні / Ф.И.О.

М.О. Берілген күні: « 05 » 11 2021 жыл
 М.П. Дата выдачи: 2021 жыл

Тіркеу нөмірі
 Регистрационный номер №02520

Түркістан облысы
 2021 жыл

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Шерова Гулнар Жаксылыковна

“Әр мұғалім миллионер бола алады!” тақырыбында
оқыту вебинарына қатысқандығын растайды.
Авторлық бағдарлама, “Үздік педагог” байқауы
бойынша білім алды.



Қорғанов Нұрасыл
Оқу орталығының директоры

14.01.2024



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ
МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН
№ 15048 -Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСЫЛЫМ БОЛЫП САНАЛАДЫ
Республикалық педагогикалық ғылыми басылым «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Шерова Гулнар Жаксылыковна

«Ғылыми ізденіс»
№38 мамыр 2019 жылы мақала жарық көрді



20.05.2019

Берілген күні/айы/жылы

Бас редактор Усипбаева Ф.М.

Тіркеу нөмірі № 051

CERTIFICATE

«Ауылдық жерлердегі тірек мектептердің әлеуетін дамыту» жобасы аясында Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп –гимназия мектебінде «Білім сапасын арттыруда тиімді әдіс тәсілдердің маңыздылығы» тақырыбында аймақтық семинарға белсене қатысқаны үшін беріледі

Илерова Гүлнар Мухометовна

Директор



Байтокаева Л.С.

Тіркеу № 10

Шымкент 2024 ж

CERTIFICATE

Шымкент қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде 2-күндік педагогикалық практикадан өткенін растайды

Илерова Гүлнар Мухометовна
директор оринбасары

Директор



Байтокаева Л.С.

Тіркеу № 37

Шымкент 2024 ж

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Шерова Гүлнар Жақсылықовна !

«Ұстазы талантты болса, шәкірті талапты болады!» деген ұлы халқымыздың дана сөзінің дәлелі болып, Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университетінде қазіргі уақытта білім алып жатқан, Сіз еңбегіңізбен үлес қосып отырған аудан түлектері өзінің еңбекқорлығымен, жақсы өнеге-тәрбиесімен көзге түсіп жүр және мақтанарлық жетістіктерімен облысымыздың, қаламыздың, оқу ордамыздың жастарының алдыңғы қатарында!

Сондай-ақ, кәсіптік бағдар беру жұмысының нәтижелі болып атқарылуына, аудан түлектерінің мамандық таңдау шешіміне әрдайым қолдау көрсетіп, бағдарламаның дамуына қомақты үлес қосып отырған еңбегіңіз үшін Сізге зор алғысымды білдіремін!

Егеменді еліміздің жарқын болашағы жолындағы атқарып отырған еңбегіңізге табыс, отбасыңызға амандық тілеймін!

Ректор, профессор



М. Төлеген

2023 жыл, қаңтар



Алғыс

Құрметті Шерова Гулнар Жаксылыковна!

Сізді, 16 желтоқсан - Тәуелсіздік күнімен құттықтаймын. Ел болашағы жолындағы атқарған еңбегіңіз және ауданның әлеуметтік - экономикалық дамуына қосқан сүбелі үлесіңіз үшін алғысымды білдіремін.

Алдағы уақытта да еліміздің өркендеп өсуіне игілікті қызмет атқарады деген сеніммен, Сізге зор денсаулық, отбасыңызға амандық, береке-бірлік тілеймін.

«AMANAT» партиясы
Қазығұрт аудандық филиалының
Атқарушы хатшысы


Е.Исақұлов

Қазығұрт ауданы
2022 жыл



Алғыс

**Құрметті
Шерова Гулнар Жақсылықовна!**

Сізді Тәуелсіздік күнімен шын жүректен құттықтаймын.

Биыл Тәуелсіздік мерекесіне 30 жыл толып отыр. Тарих үшін аз ғана уақытта Қазақстан биік шыңдарды бағындыра білді. Бүгінде тәуелсіз Қазақстан өзгелермен терезесі тең, абыройы асқақ мемлекеттердің қатарында Елбасы, партия Төрағасы Нұрсұлтан Назарбаев «Тәуелсіздік тағылымы» атты мақаласында «Тәуелсіздік те бақыт сияқты, бағалаған адамның, аялаған қоғамның қолына тұрақтайды. Халқы тату, экономикасы қуатты, саяси жүйесі тұрақты, мәртебесі биік, абыройы асқақ Қазақстанның болашағы көшегіден көмел, бүгінгіден нұрлы екендігіне кәміл сенемін» деген болатын. Бұл ретте Сіз тәуелсіздігімізді нығайту жолында шынайы отаншылдықпен еңбек етіп келесіз. Осы бастамашылдығыңыз үшін алғысымыз мол. Тәуелсіздік мерекесі құтты, әрбір бастамаларыңыз табысты болсын!

«Nur Otan» партиясы
Түркістан облыстық филиалы
төрағасының бірінші орынбасары


Түркістан облысы
2021 жыл

Б.Тәжібаев



АЛҒЫС ХАТ

Құрметті

Гүлнар Жақсылыққызы Шерова!

Сізді көктемнің шуақты мерекесі – 8 Наурыз – Халықаралық әйелдер күнімен шын жүректен құттықтаймын.

Отбасындағы береке-бірліктің бастаушысы, елдегі игі істердің үйлестірушісі, ұлттық салт-дәстүр мен мәдениетіміздің ұйытқысы ретінде облыс көлемінде атқарып отырған еңбегіңіз үшін Сізге шынайы алғысымды білдіремін.

Алдағы уақытта да ізгілік пен мейірімділікті ту өтіп, еліміздің ырыс-дәулетінің артуына өз үлесіңізді қосатыныңызға сенімдімін.

Сізге зор денсаулық, барлық бастамаларыңызға сәттілік, ұзақ ғұмыр, бақ-береке тілеймін.

Ізгі тілекпен,
Түркістан облысының әкімі



Ө. Шөкеев

наурыз, 2022 жыл

АЛҒЫС ХАТ

Шерова Гулнар Жаксылыковна

«Ауылдық жерлердегі тірек мектептердің әлеуетін дамыту» жобасы аясында
Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп –гимназия мектебінде «How to improve reading skills?
Developing the potential of anchor schools in countryside» тақырыбында аудандық
семинарға белсене қатысқаны үшін беріледі

Директор

Байтокаева Л.С.

Тіркеу № 17

Шымкент 2024 ж

АЛҒЫС ХАТ

Шымкент қаласы химия-биология бағытындағы
Назарбаев Зияткерлік мектебінің ұйымдастыруымен өткен
«БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ»
тақырыбында аймақтық ғылыми-практикалық конференциясында
өзекті тақырыпта баяндама оқығаны үшін

Шерова Гулнар Жаксылыковна
беріледі

Директор

Байтокаева Л.С.

Тіркеу № 28-25

Шымкент қаласы, 19 сәуір 2025 жыл



АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Шерова Гулнар!

Сізді, аудандық мәслихат депутаттары атынан 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесімен шын жүректен құттықтаймын!

Ұстаздық – елдегі ең қадірлі, ең мерейлі, әрі аса жауапты мамандықтардың бірі. Осындай жүкті арқалап, еліміздің ертеңі саналатын жас ұрпаққа білім беру жолындағы көп жылғы жемісті еңбегіңіз үшін алғыс білдіремін.

Деніңізге саулық, отбасыңызға амандық, береке-бірлік тілеймін!

**Қазығұрт аудандық
мәслихат төрағасы**

Қазығұрт ауылы, 2024 жыл

Т.Қалымбетов



АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Шерова Гулнар!

Сізді, аудандық мәслихат депутаттары атынан 16 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесімен шын жүректен құттықтаймын!

Бұл күн - ата бабамыз аңсаған арманның жүзеге асқан, елімізге еркіндік сыйлаған Ұлы күн.

Сізге кәсіби қызметіңізде жоғары жетістіктерге жетіп, ауданымыздың әлеуметтік-экономикалық дамуына қосқан үлесіңіз үшін алғыс білдіремін.

Деніңізге саулық, отбасыңызға амандық, бақ- береке тілеймін!

**Қазығұрт аудандық
мәслихат төрағасы:**

Қазығұрт ауылы, 2023 жыл

Т.Қалымбетов

Түркістан облысының білім басқармасының
Қазығұрт ауданының білім бөлімі

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Шерова Гүлнар Жақсылықызы!

2023-2024 оқу жылының 31-қаңтарында өткізілген
«Дәстүрлі және жаңа технологияларды сабақтастыру арқылы
оқушылардың білім сапасын арттыру, шығармашылық
кабілетін жетілдіру» тақырыбындағы ағылшын тілі пәнінен
аудандық тәжірибелік семинарды жоғары деңгейде
ұйымдастырғаныңыз үшін алғыс білдіреміз

Аудандық білім бөлімінің

Б. Абдиев

Тіркеу № 17

Қазығұрт 2024ж



Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі

МАДАҚТАМА

"Білім беруді дамытудың жаңа векторы: стратегиялар мен
перспективалар" тақырыбында өткен педагог қызметкерлердің
аудандық ғылыми-практикалық конференциясында жоғары дәрежеде
инновациялық идеялары мен тәжірибесін бөліскені үшін

Ж. Түрленікқызы аттыран 2023-ж. 10-ноябрьден берген
А.Н. 101 жетімгері қолымен берген
Шерова Гүлнар

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бөлім басшысы

А. Усимабаев

ТІРКЕУ 2333

Қазығұрт 2023



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-
ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ
МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН
№15048 - Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДЕ БАСЫЛЫМ БОЛЫП

МАДАҚТАМА

Шерали Айкен Назаралықызы

«ҒЫЛЫМИ ІЗДЕНІС»

№74 мамыр 2024 жылы жарық көрді

Усипбаева Ф.М.

ТІРКЕУ НӨМІРІ № 064

Түркістан облысының білім басқармасының
«Білім беруді дамыту орталығы» КММ

МАДАҚТАМА

«DIGITAL KAZAKHSTAN: ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ»
тақырыбындағы педагогтердің облыстық тамыз кеңесінің
секциялық жұмыстарында кәсіби және шығармашылық
белсенділік танытып, құнды материалдар ұсынып,
өзіндік озық іс-тәжірибесімен бөліскен

Шерова Тулнар Жақсылықызы

марапатталады

Директор



Б. Төлімбет

Тіркеу № 164

Түркістан - 2024





Адами әлеуетті дамыту бөлімі

ДИПЛОМ
I дәрежелі

Білім беру жүйесі дамуының жаңа міндеттеріне сәйкес, цифрландыру заманындағы мұғалім тәжірибесіндегі интербелсенді әдістерін жетілдіру және білім берудің онлайн ресурстары бойынша ақпаратты кең таратып, ұстаздарымыздың еңбегін еселеп, шығармашылық өре талғамын, білімділік қуатын бағамдау мақсатында өткізілген аудандық "Үздік интербелсенді сабақ-2023" байқауында кәсіби шеберлік танытқаны үшін

Қ. Тұрсынқұлов атындағы мектеп - гимназиясының
ағылшын тілі пәнінің мұғалімі

Шерова Гулнар Жақсылыққызы

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бөлім басшысы



А.Усисмбаев

Тіркеу № 2587

Қазығұрт 2023ж

Түркістан облысының білім басқармасының
Қазығұрт ауданының білім бөлімінің
«Қ.Тұрсынқұлов атындағы
мектеп-гимназиясы» КММ

МАДАҚТАМА

Білім беру мазмұнын жаңарту және жетілдіру мақсатында
Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясының
ағылшын тілі әдіс бірлестігі ұйымдастырған аудандық семинарда
ұстаздарды дамыту жолында белсенді
еңбек еткені үшін

Шерова Гулнар Жақсылыққызы

МАРАПАТТАЛАДЫ

Мектеп-гимназия
директоры: *Нұрқұл Ж.*



Тіркеу № 42

Қазығұрт 2024ж

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы,
«Болашақ» мектеп-гимназиясы

ҚҰӘЛӘТ



Шерова Төлнар Жақсылыққызы

04-13.03.2019 ж. аралығында «Жанартылған білімге жаңаша көзқарас» тақырыбында
іс-тәжірибесі зерделеніп, мектепішілік таратылғанын қуәландырады

Мектеп-гимназия директоры



Ж. Қ. Нұркүл
аты-жөні

ОТМ жетекшісі

БК
қолы

Б. М. Ысмайыл
аты-жөні

Берілген күні: «21» 05 2019 ж

Тіркелген № _____



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ
МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН
№15048-Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСЫЛЫМ БОЛЫП САНАЛАДЫ
Республикалық педагогикалық ғылыми басылым
«ӨРЛЕУ»

«Ғылыми ізденіс»
№38 мамыр 2019 жылы мақала жарық көрді

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Құрметті

Шерова Гулнар Жаксылыковна

*Сіздің бала көңіліңіз әр оқушының жан дүниесін
нұрландырып, жүрегіне шапағат нұрын төгуде.
Мұғалімнен өнеге-білім алып, өмір теңізіне құлаш
ұрған кез келген шәкірт ұстазымен мақтанады.
«Мектептің жүрегі», «Бала жанының бағбаны» ...
Бұл мектеп мұғалімі - ұстазға
арналған теңеулер.*

*Сіздің деніңізге саулық, отбасыңызға амандық,
істеріңізге сәттілік тілейміз.*

Бас редактор

Тіркеу нөмірі № 051

Усинбаева Г.М.





**РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-
ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ
АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН
№ 15048 -Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСЫЛЫМ
БОЛЫП САНАЛАДЫ**

**Республикалық педагогикалық ғылыми басылым
«ӨРЛЕУ»**

ДИПЛОМ

Шерова Гулнар Жаксылыковна

«Ғылыми ізденіс»

№38 мамыр 2019 жылы мақала жарық көрді



Бас редактор

Усипбаева Ғ.М.

Тіркеу нөмірі № 051



**РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-
ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ
АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН
№ 15616 -Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСЫЛЫМ
БОЛЫП САНАЛАДЫ
Республикалық педагогикалық ғылыми басылым
«ӨРЛЕУ»**

ДИПЛОМ

Шерова Гүлнар Жаксылыковна

«Үздіксіз педагогикалық білім»

№47 желтоқсан 2020 жылы мақала жарық көрді



Бас редактор

Усипбаева F.M.

Тіркеу нөмірі № 026



I дәрежелі
Диплом

K-46357914

Уверова Тунар Масақылықызы

КИО.KZ - Қазақстандық интеллектуалды олимпиадалар
сайтының ұйымдастыруымен, педагогтардың білімін
тексерумен біліктілігін арттыру мақсатында өткен
республикалық интеллектуалды «Үздік педагог»
олимпиадасының жүлдегері

Ұйымдастыру комитетінің
төрағасы Ш.Е.Рыскүлбек



16.11.2021



Түркістан облысы
Қазығұрт аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі

ДИПЛОМ

II дәрежелі

«Педагогикалық идеялар фестивалі»
атты облыстық фестивалінің аудандық
кезеңінде білім беру жүйесіндегі менеджмент
бағыты бойынша жүлделі орынға
ие болғаны үшін

«Бағашар» мектеп-инновациялық
мектебінің мұғалімі

Шерова Тұрнар Марсаламқызы

МАРАПАТТАЛАДЫ



Бөлім басшысы А. Уисимбаев

Тіркеу № 2540

Қазығұрт 2021 ж



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ
МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН
№ 15616-Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСЫЛЫМ БОЛЫП САНАЛАДЫ
Республикалық педагогикалық ғылыми басылым
«ӨРЛЕУ»

«Үздіксіз педагогикалық білім»
№47 желтоқсан 2020 жылы мақала жарық көрді

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Құрметті

Шерова Гүлнар Жаксылыковна

*Сіздің бала көңіліңіз әр оқушының жан дүниесін
нұрландырып, жүрегіне шапағат нұрын төгуде.
Мұғалімнен өнеге-білім алып, өмір теңізіне құлаш
ұрған кез келген шәкірт ұстазымен мақтанады.
«Мектептің жүрегі», «Бала жанының бағбаны» ...
Бұл мектеп мұғалімі - ұстазға
арналған теңеулер.*

*Сіздің деніңізге саулық, отбасыңызға амандық,
істеріңізге сәттілік тілейміз.*

Бас редактор

Тіркеу нөмірі № 026

Усипбаева Г.М.





«Түркістан облысы адами өлеуетті дамыту
басқармасына қарасты мекеме
қызметкерлерінің жергілікті кәсіптік одағы»
қоғамдық бірлестігі

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАННЫҢ РУХАНИ ЖӘНЕ
ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУЫ ЖОЛЫНДА ҚОЛ ЖЕТКЕН
ТАБЫСТАРЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ГҮЛДЕНУІНЕ
ҚОСҚАН ЗОР ҮЛЕСІ ҮШІН

ШЕРОВА ГУЛНАР ЖАКСЫЛЫКОВНА

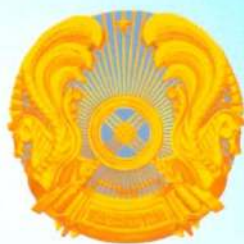
МАРАПАТТАЛАДЫ

Облыстық кәсіподақ комитетінің төрағасы:



Н.Байғұтов

2022 жыл.



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-
ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ
АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН
№15048 -Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСЫЛЫМ
БОЛЫП САНАЛАДЫ
Республикалық педагогикалық ғылыми басылым
«ӨРЛЕУ»

ДИПЛОМ

Шерова Гулнар Жаксылыковна

«Ғылыми ізденіс»

№74 мамыр 2024 жылы мақала жарық көрді



Бас редактор

Усинбаева Ғ.М.

Тіркеу нөмірі № 064



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ
МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН

№15048-Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСЫЛЫМ БОЛЫП САНАЛАДЫ

Республикалық педагогикалық ғылыми басылым
«ӨРЛЕУ»

«Ғылыми ізденіс»

№74 мамыр 2024 жылы мақала жарық көрді

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Құрметті

Шерова Гулнар Жаксылыковна

*Сіздің бала көңіліңіз әр оқушының жан дүниесін
нұрландырып, жүрегіне шапағат нұрын төгуде.
Мұғалімнен өнеге-білім алып, өмір теңізіне құлаш
ұрған кез келген шәкірт ұстазымен мақтанады.
«Мектептің жүрегі», «Бала жанының бағбаны» ...*

*Бұл мектеп мұғалімі - ұстазға
арналған теңеулер.*

*Сіздің деніңізге саулық, отбасыңызға амандық,
істеріңізге сәттілік тілейміз.*

Бас редактор

Тіркеу нөмірі №

064

Усипбаева Ғ.М.





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БАҒО АҚ ФИЛИАЛЫ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ
ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША ҚДИ

ДИПЛОМ

III ДӘРЕЖЕЛІ

Білім беру жүйесі дамуының жаңа міндеттеріне сәйкес,
цифрландыру заманындағы мұғалім тәжірибесіндегі интербелсенді
әдістерін жетілдіру және білім берудің онлайн ресурстары
бойынша ақпаратты кең таратып, ұстаздарымыздың еңбегін
еселеп, шығармашылық өре талғамын, білімділік қуатын бағамдау
мақсатында өткізілген облыстық «Үздік интербелсенді сабақ – 2023»
байқауында кәсіби шеберлік танытқаны үшін

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы

Қ.Тұрсынқұлов атын. мектеп-гимназияның ағылшын тілі пәні мұғалімі

ШЕРОВА ГУЛНАР ЖАКСЫЛЫКОВНА

марапатталады



№ 1250
Шымкент, 2023



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БАҰО АҚ ФИЛИАЛЫ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ
ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША ҚДИ

ДИПЛОМ

II ДӘРЕЖЕЛІ

Облыстық «SMART САБАҚ-2023» тақырыбындағы байқауында
метамодернистік дәуір талабына сай «Meta Skills»
дағдыларымен қатар, білім беруде айқын мақсаттарына
жетудің нақты уақытын көрсете отырып, белгіленген мақсат
параметрлері негізінде оларды нақты тұжырымдауда
ұстаздық менін, өзіндік ізденіс өрісін көрсетудегі жетістігі үшін

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы

Қ. Тұрсынқұлов атындағы М/Г ағылшын тілі пәні мұғалімі

ШЕРОВА ГУЛНАР ЖАКСЫЛЫКОВНА

МАРАПАТТАЛАДЫ



№ 6894
Шымкент, 2023



Түркістан облысы
Қазығұрт аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі

ДИПЛОМ

II дәрежелі

«Педагогикалық идеялар фестивалі»
атты облыстық фестивалінің аудандық
кезеңінде білім беру жүйесіндегі менеджмент
бағыты бойынша жүлделі орынға
ие болғаны үшін

«Бағашар» мектеп-инновациялық
мектебінің мұғалімі

Шерова Тұрнар Марселевна

МАРАПАТТАЛАДЫ



Бөлім басшысы А. Уисимбаев

Тіркеу № 2540

Қазығұрт 2021 ж