



«Келісіді»

Білім бөлімінің
басшысының м.а.а.

А.Мамытбаев



"Бейтемин"

Мектеп-гимназия

директоры:

Ж.Қ.Нүркүл

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ
Қ.ТҰРСЫНҚҰЛОВ АТЫНДАҒЫ МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫНЫҢ КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2029 жылдар

Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназияның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы
Бағдарлама паспорты

Атауы	Қазығұрт ауданы білім бөлімінің Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясы КММ-нің 2023-2029 жылдарға арналған БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
Әзірлеу үшін негіздеме	1.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023-2029 жылдарға арналған Білім беруді дамыту бағдарламасы 2.«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығымен, 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); 3. «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 Қаулысы; 4. «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы; 5. «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығы; 6.«Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы; 7.«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі Заңы; 8.«Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 7 шілдедегі Заңы;
Іске асыру мерзімдері	2023-2029

Мазмұны

1. Мектеп-гимназиясының миссиясы мен болашаққа көзқарасы;
2. Мектеп туралы жалпы мәлімет;
3. Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын талдау;
4. Ағымдағы жағдайды талдау
5. Стратегиялық бағыттары, даму мақсаттары және түйінді нысаналы индикаторлары;
6. Оқыту мен оқу үдерісіне инновация енгізу ;
7. Қоғамдастық және кәсіби серіктестік
8. Ықтималдарды басқару

I бөлім. Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназияның мектепті дамытудағы сараптамалық негіздемесі :

Миссиясы: Оқушылардың ерекшеліктері мен қабілеттерін ескере отырып, олардың оқып тәрбиеленуіне барынша қолайлы жағдай жасау, білім беру трендтерін қолдану арқылы оқушыларды инновациялық өзгерістерге бейімдеу.

Болашаққа бағдар/көзқарасы: Білімді, сыни ойлай алатын ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру

Стратегиялық мақсаты: Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігіне қолдау көрсете отырып, инновациялық менеджмент модельдерін енгізу арқылы оқушылардың терең білім мен тәрбие беру ісін одан әрі дамыту және жетілдіру

Міндеттері: Құндылықтар: Өз елінің патриоты, азаматтық жауапкершілік қалыптасқаны, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсететін құндылығы қалыптасқан тұлға

Міндеттері:

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023-2029 жылдарға арналған Білім беруді дамыту бағдарламасын жүзеге асыру;
2. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жұмыс жүргізу;
3. «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» ұлттық, адами құндылықтарға негізделген тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру;
4. Оқушылардың білімдегі жіберілген олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмыстар жүргізу;
5. Мұғалімдердің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының кәсіби біліктілігін арттыру;

2023-2026 оқу жылындағы бағыттар мен басымдылықтардан күтілетін нәтижелер

Бағыттары	Басымдық	Күтілетін нәтиже
Оқыту мен оқу үдерісіне инновацияны енгізуі	Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін және шығармашылық дамыту • Іс-әрекеттегі зерттеу сабақты зерттеу үдерісі арқылы командалық жұмысты дамыту • Виртуалды мұғалімдер бөлмесінің жұмысын үйлестіру • STEAM білім беру жүйесіндегі	«Әдістемелік идеялардың жәрмеңкесі» жобасы аясында мұғалімдердің көшбасшылық, шығармашылық дағдыларын дамиды. Іс-әрекетті зерттеу және сабақты зерттеу үдерісі арқылы «командалық оқу» дағдысы қалыптасады, «оқушы үні» ескеріледі. Іс-әрекеттерді зерттеу арқылы кәсіби біліктілігі артады, білім сапасы көтеріледі, сыныпта эмприкалық мәліметтерді жинауды қамтиды. Виртуалды мұғалімдер бөлмесінің жұмысы арқылы «Bilimclass» электронды журналындағы мұғалімдер, ата-аналар және оқушылардың

	оқытудың жана үрдістерін енгізу • «Цифрлық кітапхана» жобасын енгізу • «Үздіктен үйрен» жобасы	коммуникативті цифрлық сауаттылығы артады. STEAM – жаратылыстану бағытындағы пәндермен әлемдік білім берудегі басты үдерісте сыни тұрғыдан ойлануға, ғылыми зерттеуге, құзіретті дағдыларды қалыптасады.
Тәрбие үдерісіне инновацияны енгізуі	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан- жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу «Оқуға құштар мектеп» және өзін өзі басқару ұйымының жұмысын жандандыру Шаңырақ бағдарламасын құру 1. «Балалар кітапханасы» жобасы 2. «9 айға – 9 іс-шара» 3. «4 тоқсанға – 4 жоба»	Оқушылар бойында коммуникативті және тілдік, адами құндылық қалыптасады және өзін өзі басқарады. Жеке пікірін сыни тұрғыда айта алады. Ынтымақтастықта бірігіп топпен жұмыс жасайды, белсенділігі артады. Оқушылардың бойында рухани адамгершілік, Отансүйгіштікке, салауатты өмір салтына, отбасына, туған жеріне деген сүйіспеншілік пен мейірімділік қалыптасады Оқушылардың кітапқа құштарлығын ояту, оқу сауаттылығын арттыру және оқу мәдениетін қалыптастыру Бірлескен командалық жұмыс пен мәдениет дамиды. 7-8 сыныптың бір шаңырағы болады. Сынып аралық жарыс. Танымдық қабілеттері дамиды. Сын тұрғысынан ойлау қабілеттері артады. Ынтымақпен бірлесіп, зейіні шоғырланады. Ұлттық құндылық қалыптасады.
Ата-ана және әлеуметтік қарым-қатынас	Ата ана және әлеуметтік ұйымдармен, ЖОО, қамқоршылық кеңеспен жұмысты дамыту	«Ата-аналар академиясының» жобасын енгізу ЖОО, қосымша білім беру ұйымдарымен оқушылардың көшбасшылығы, сын тұрғысынан ойлау, қарым қатынас дағдылары дамиды. Өзін-өзі реттейтін тұлға қалыптасады.
	Қоғамдастық жұмысын дамыту	Қоғамдастық аясында мұғалімдердің көшбасшылығы дамиды. Бөлінген

Көшбасшылық және басқару	Білім беруді өзгертудегі «Мың көшбасшы» республикалық жобасы	көшбасшылық арқылы желілік қоғамдастық жұмысы жанданады.
Педагогтардың әлеуеті	Мұғалімдердің сабақты зерттеу, іс-әрекетті зерттеу, ақпараттық коммуникативті технология дағылары бойынша құзыреттіліктерін артыру	Мұғалімдердің сабақты зерттеу, іс-әрекетті зерттеу, ақпараттық коммуникативті технология дағылары бойынша құзыреттіліктері артады, өз тәжірибелерінде қолданады.
Денсаулық және қауіпсіздік	Жол ережесін жадында ұстау, өмір қауіпсіздігінің жадынамасы, салауатты өмір салтын қалыптастыру	Жол ережесін жадында ұстау керектігі туралы мағлұмат алады. Өмір қауіпсіздігінің ерекшелігін түсінеді, салауатты өмір салтының қажеттілігін ұғынады.

II бөлім. Мектеп туралы жалпы мәлімет

Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясы - киелі Қазығұрт тауының етегіндегі Қазығұрт елді мекенінде қабілетті, дарынды балаларына білім-тәрбие беріп отырған іргелі білім ордасы. Мектеп-гимназия Қазығұрттың жеткіншектерінің білімін шыңдап республикалық, халықаралық жарыстардан жүлделі орындар иеленуіне зор үлесін қосып келеді.

1994 жылы 11 мамырдан бастап облыс білім департаментінің №115 бұйрығы бойынша В.И.Ленин атындағы орта мектебіне гимназия мектебі – эксперимент алаңы етіп бекітілді. 2000 жылы 11 ақпанда Оңтүстік Қазақстан облысы Қазығұрт ауданы Қазығұрт ауыл әкімі шешімінің №5 хаттамасымен В.И.Ленин атындағы мектеп «Болашақ» мектеп-гимназиясы атауы берілді.

Түркістан облысы әкімдігінің 2023 жылғы 23 желтоқсан №263 қаулысына 24-қосымша бойынша «Болашақ» мектеп-гимназиясы «Қалаубек Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып қайта аталды.

Балаларымызға сапалы білім мен саналы тәрбие беріп, ел тәуелсіздігімен бірге жасасып келе жатқан мектеп-гимназияда барлығы 172 жоғары білімді педагог қызмет істейді.

Мұғалімдердің сапалық құрамы:

- ☐ жоғарғы білімді мұғалім саны – 172
- ☐ магистр мұғалім – 11
- ☐ педагог-шебер – 8 мұғалім

- педагог-зерттеуші – 52 мұғалім
- педагог-сарапшы – 41 мұғалім
- педагог-модератор - 38 мұғалім

Марапаттары:

- «Ы.Алтынсарин» төсбелгісі – 2
- Қазақстан Республикасы «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» - 1
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Құрмет грамотасы» – 2
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Алғыс хаты» – 1
- Облыс әкімінің «Алғыс хаты» - 5 мұғалім
- «Үздік педагог-2022» аудан жеңімпазы – 3 мұғалім
- Түркістан облысы Білім басқармасының «Алғыс хаты» - 8 мұғалім
- 2021 жыл «Ustaz tilegi» Халықаралық Педагогика пәнінен ұстаздар арасында олимпиададан - 23
- 2016 жыл «Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне -25 жыл» мерекелік төс белгісімен марапатталған. – 2
- 2018 жыл Ауданның әлеуметтік экономикалық дамуына сүбелі үлес қосқаны үшін «Қазығұрт ауданына -90 жыл» мерекелік медалімен марапатталған -1
- 2018 жыл Бейбітшілік әлемі халықаралық Қазақ Творчестволық Бірлестігінің «Білім Беру Саласының Озаты» медалінің иегері -1
- 2020 жыл Білім саласына қосқан айрықша еңбегі үшін «Білім және мәдениет саласының үздігі» атты төс белгісі - 1
- 2021 жыл Білім саласына қосқан айрықша еңбегі үшін «Қазақстанның Мәртебелі педагогі» атты төс белгісімен марапатталған -1
- 2021 жыл «Bilim Orkenieti» «Қазақстан Республикасының Құрметті азаматы» төсбелгісі – 1
- 2022 жыл Түркістан облысы әкімінің «Облысқа сіңірген еңбегі үшін» медалі - 1
- 2021 жыл «Bilim Orkenieti» «Қазақстанның мәртебелі педагогі» төсбелгісі – 12
- 2018 жылы «*Ұлы дала елінің өнерлі де, өрлі, талантты ұрпағымыз*» халықаралық өнер фестивалінде бас жүлде.
- 2018 жылы Түркістан облысының талантты жастарын қолдау мақсатында ұйымдастырылған ONStandUP телевизиялық байқауына қатысқаны үшін облыс әкімінің Алғыс хатымен марапатталды.
- 2018 жылы Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар : Рухани жаңғыру бағдарламасы мен Астана қаласының 20 жылдығына арналған «*Ұлы дала елінің өнерлі де, өрлі, талантты ұрпағымыз*» халықаралық фестивалінде бас жүлде
- 2019 жылы «*Сәлем саған , Түркістан*» өнер фестивалі аясында өткен би байқауында III- орын
- 2020 жылы «*Жас Жұлдыз*» Республикалық өнер байқауында Бас жүлде
- 2020 жылы «*ЖЫЛ БИ ҰЖЫМЫ – 2020*» номинациясымен марапатталды.
- 2021 жылы облыстық «*Бұраң бел*» би байқауында III – орын

- ☐ 2021 жылы «Балауса» халықтық би ансамблі 2021 жылдың «ҮЗДІК КӨРКЕМӨНЕРПАЗДАР ҰЖЫМЫ» номинациясының иегері болып танылды.
- ☐ Balausa stars -2022 облыстық би байқауында Бас жүлде.Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігінің республикалық фестивалінде өнер көрсеткені үшін Алғыс хатпен марапатталған 2022 жыл
- ☐ 2022 жылы облыстық «Бал таңдай» балалар өнер фестивалі аясында өткізілген «Кел,билейік!» бишілер байқауында Бас жүлде.
- ☐ Облыс Әкімінің Алғыс хаты -2022 жыл
- ☐ Bilim Orkenieti «Қазақстан жыл мұғалімі» 2022 жыл
- ☐ 2023 жыл Республикалық «Ұлы дала дарындары» өнер байқауында І-орын,Ташкент қаласына жолдама.
- ☐ Халықаралық «Qatajai»фестиваль –байқауы-2023 Бас жүлде
- ☐ 2023ж №21062023005 Астана қаласында «Жаңа Қазақстан: Жанару мен жанғыру жолы» атты Қазақстан халқына Жолдауын қоғамға кеңінен насихаттау мақсатында өткізілген «ЖАҢА ҚАЗАҚСТАННЫҢ 100 ЖАҢА ЕСІМІ»атты байқаудың жеңімпазы.І дәрежелі диплом.
- ☐ 2022 жылы Нұр-Сұлтан қаласында «Бастауыш мектеп-білім мен ғылымның бастауы» тақырыбында өтілген съезде делегат-1
- ☐ 2022 ж №214 «Үздік педагог-2022» аудан.Күзлік
- ☐ 2022 жылы Қызылорда қаласында өтілген мұғалімдер съезінде делегат-1

Жанартылған білім мазмұны бойынша деңгейлік курстарынан өткен мұғалімдер ұстаздар жаңа технология жаңалықтарымен үнемі хабардар етіп, деңгейлік курстар, коучинг сабақтар өткізіп білім деңгейін арттыруға үлес қосуда.

Мұғалімдердің 19% 3-4 тіл меңгерген және 7 тілді меңгерген полиглот 1 мұғалім бар. 100% ақпараттық технологияны еркін қолданады. Мектеп-гимназияның барлық мұғалімдері жыл сайын біліктілік арттыру курстарынан өткізіледі. Мұғалімдер арасында еліміздегі "Өрлеу" Республикалық біліктілік арттыру курстарынан өткен ұстаздар еңбек етеді.

Мектеп-гимназия ұжымы білім беруде жоғары сапаға қол жеткізіп, үлгілі педагогикалық шеберлік, шығармашылық ізденіс үстінде шәкірттерге оқу-тәрбие беруде аянбай еңбек етуде.

Мектеп-гимназияның марапаттары:

- ☐ 2014 жыл Қазығұрт аудан әкімінің «Жылдың үздік білім ұясы» атағы
- ☐ 2016 жыл Қазығұрт аудан әкімінің «Алғыс хаты»
- ☐ 2016 жыл Қазығұрт аудандық мәслихатының «Алғыс хаты»
- ☐ 2017 жыл «Нұр Отан» партиясы Оңтүстік Қазақстан облыстық филиалының «Алғыс хаты»
- ☐ 2018 жыл Облыстық «Халқыма тағзым» қоғамдық бірлестігінің «Алғыс хаты»
- ☐ 2018 жыл Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің «Алғыс хаты»
- ☐ 2018 жыл Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің «Алғыс хаты»

- ☐ 2019 жыл Алматы Технологиялық Университетінің «Алғыс хаты»
- ☐ 2020 жыл DARYN ONLINE платформасының «Алғыс хаты»
- ☐ 2021 жыл Республикалық «Каникулда кітап оқимыз» атты марафонында «Ең көп кітап оқитын мектеп» «Алғыс хат»
- ☐ 2021 жыл Қазығұрт аудан әкімінің «Алғыс хаты» 2018 жыл Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің «Алғыс хаты»
- ☐ 2021 жыл Қазығұрт ауданындағы Төтенше жағдайлар бөлімінің «Алғыс хаты»
- ☐ 2021 жыл «ERNUR-press» ЖШС-ның «Алғыс»
- ☐ 2022 жыл Қазығұрт аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Үздік мектеп» атағы
- ☐ 2022 жыл Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Алғыс хаты»
- ☐ 2022 жыл Қазығұрт аудан әкімінің «Алғыс хаты»
- ☐ 2022 жыл Қазығұрт аудандық мәслихатының «Алғыс хаты» марапатталды.

Сынып-комплект саны –60 және мектепалды даярлық сыныбы 5 топ, барлық оқушы саны 1444 оқушы білім алуда. Мектеп-гимназияның педагогикалық ұжымының жұмыс нәтижесінде оқушылардың айтарлықтай жетістіктері байқалады.

Сонғы 5 жылда 2018-2023 жылдар аралығында мектепті 446 оқушы бітірді.

- ☐ 12 оқушы «Алтын белгіге»,
- ☐ 8 оқушы «Үздік аттестатқа» бітірген.
- ☐ 340 оқушы грант иегері

Мектеп-гимназияда ойы ұшқыр, логикалық және шығармашылық ойлау қабілеті жоғары, қазіргі заман талабына сай, өз елін сүйетін патриот азаматтарды тәрбиелеуде.

Мектеп-гимназия оқушылары олимпиадалар мен ғылыми жоба жарыстарынан зор жетістіктерге жетіп, жыл сайын жаңартып келеді.

Халықаралық пәндік олимпиада	– 1 оқушы
Халықаралық спорттық жарыстар	-- 27 оқушы
Республикалық пәндік олимпиада	– 1 оқушы
Республикалық спорттық жарыстар	– 103 оқушы
Облыстық пәндік олимпиада	– 11 оқушы
Халықаралық ғылыми жоба жарысы	– 1 оқушы
Республикалық ғылыми жоба жарысы	– 3 оқушы

Облыстық ғылыми жоба жарысы	– 38 оқушы
Спорт шебері	-- 22 оқушы

Гимназия түлектерінің 75%-ы техникалық мамандықтар бойынша еліміздің жоғарғы оқу орындарында білімін жалғастыруда.

- ☐ Сүлеймен Демирел университетіне – 1 оқушы
- ☐ «Болашақ бағдарламасы» бойынша – 2 оқушы

Елімізде дүниежүзілік деңгейде білім беретін жоғары оқу орнының бірегей ошағы болып саналатын Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университетінде және Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінде мектеп-гимназияның түлектері оқып жатыр.

Мектеп-гимназияның материалдық-техникалық базасы

Мектеп-гимназия 1973 жылы ғимарат қолданысқа берілген. Оқу корпусының жалпы ауданы – 4025,7 ш.м., пайдалы ауданы – 2750,7 ш.м., жобалық қуаттылығы – 960 бала, 3 қабатты типтік ғимарат. Сынып кабинеттерінің саны – 41, жаңа модификацияланған химия – 1, физика – 1, биология – 1 кабинеттері, мультимедиялық – 1, лингафон – 1 кабинет бар.

Жалпы компьютер саны - **, ноутбук -50, планшет-21 интернет желісіне қосылған. Оқу-тәрбие процесінде оқушылар – 56, мұғалімдер – 164 компьютер қолданады. Интернет желісінің жылдамдығы 20Мбит/с. Интерактивті такта саны – 6, мультипроекторлар -25

Лингафон кабинеті – 24 орындық, 3-11 сыныптарға арналған ағылшын тіліндегі электрондық оқулықтармен жабдықталған.

АӘД-ден «Әскери атақ» бөлмесі, шеруге дайындық алаңшары, каруды сақтауға арналған бөлмелері бар. Шахмат бұрышы, теннис, тоғызқұмалақ, спорттық жаттықтыру залы жабдықталған. Кен, жарық спорт залы балалардың бос уақыттарында спорттық секцияларға қатысуына мүмкіндік береді, спорт алаңы бар. 70 орындық АКТ залында түрлі тәрбиелік іс-шаралар өткізіледі.

Кітапханадағы жалпы оқулық қоры – 36212. Оның 28552 мектеп оқулықтары, 7660-і қазақ, орыс, түрік және ағылшын тілдеріндегі көркем әдебиет. Оқырмандар интернет желісін пайдалана алады. Кітапхана бөлмесінде оқырмандарға арналған орындар бар.

Мектептің асханасы мектептің ішінде орналасқан. Асхана паспорты жасалған. Заманауи технологиямен ас пісіру қолға алынған. Тиісті құрал-жабдықтар (электр пеші, мұздатқыштар, т.б.) санитарлық нормаға сай қойылған. Асхананың эстетикалық безендірілуі жақсы. Балалардың тамақтану нормаларына сәйкес ас мәзірі жасалған. 120 орындық асхана 100% құралдарымен жабдықталған. Медициналық кабинет – 2 бөлмеден тұрады егу бөлмесі, дәрігер кабинеті. 3 медбике жұмыс істейді. Сыртқы және ішкі бейнебақылау жүйесі бар.

Мектеп –гимназия ұжымы тіршіліктің бастауы болған Қазығұрттың ертенгі ел тұтқасын ұстар жан-жақты, білімді, тәрбиелі балаларын білім шыңына жетелеуде аянбай еңбек ете береді. Талабы таудай, қабілет-қарымы мол, ізденімпаз жастар көбейіп, адамзат игілігіне үлес қосып жатса, олар ұлтымыз үшін мақтаныш, еліміз үшін абырой бола бермек.

Гимназия түлектерінің 75%-ы техникалық мамандықтар бойынша еліміздің жоғарғы оқу орындарында білімін жалғастыруда.

- ☐ Сүлеймен Демирел университетіне – 1 оқушы
- ☐ «Болашақ бағдарламасы» бойынша – 2 оқушы

Елімізде дүниежүзілік деңгейде білім беретін жоғары оқу орнының бірегей ошағы болып саналатын Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университетінде және Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінде мектеп-гимназияның түлектері оқып жатыр.

Мектеп-гимназияның материалдық-техникалық базасы

Мектеп-гимназия 1973 жылы ғимарат қолданысқа берілген. Оқу корпусының жалпы ауданы – 4025,7 ш.м., пайдалы ауданы – 2750,7 ш.м., жобалық қуаттылығы – 960 бала, 3 қабатты типтік ғимарат. Сынып кабинеттерінің саны – 41, жаңа модификацияланған химия – 1, физика – 1, биология – 1 кабинеттері, мультимедиялық – 1, лингафон – 1 кабинет бар.

Жалпы компьютер саны - **, ноутбук -50, планшет-21 интернет желісіне қосылған. Оқу-тәрбие процесінде оқушылар – 56, мұғалімдер – 164 компьютер қолданады. Интернет желісінің жылдамдығы 20Мбит/с. Интерактивті тақта саны – 6, мультипроекторлар -25

Лингафон кабинеті – 24 орындық, 3-11 сыныптарға арналған ағылшын тіліндегі электрондық оқулықтармен жабдықталған.

АӘД-ден «Әскери атак» бөлмесі, шеруге дайындық алаңшары, каруды сақтауға арналған бөлмелері бар. Шахмат бұрышы, теннис, тоғызқұмалақ, спорттық жаттықтыру залы жабдықталған. Кең, жарық спорт залы балалардың бос уақыттарында спорттық секцияларға қатысуына мүмкіндік береді, спорт алаңы бар. 70 орындық АКТ залында түрлі тәрбиелік іс-шаралар өткізіледі.

Кітапханадағы жалпы оқулық қоры – 36212. Оның 28552 мектеп оқулықтары, 7660-і қазақ, орыс, түрік және ағылшын тілдеріндегі көркем әдебиет. Оқырмандар интернет желісін пайдалана алады. Кітапхана бөлмесінде оқырмандарға арналған орындар бар.

Мектептің асханасы мектептің ішінде орналасқан. Асхана паспорты жасалған. Заманауи технологиямен ас пісіру қолға алынған. Тиісті құрал-жабдықтар (электр пеші, мұздатқыштар, т.б.) санитарлық нормаға сай қойылған. Асхананың эстетикалық безендірілуі жақсы. Балалардың тамақтану нормаларына сәйкес ас мәзірі жасалған. 120 орындық асхана 100% құралдарымен жабдықталған. Медициналық кабинет – 2 бөлмеден тұрады егу бөлмесі, дәрігер кабинеті. 3 медбике жұмыс істейді. Сыртқы және ішкі бейнебақылау жүйесі бар.

Мектеп –гимназия ұжымы тіршіліктің бастауы болған Қазығұрттың ертенгі ел тұтқасын ұстар жан-жақты, білімді, тәрбиелі балаларын білім шыңына жетелеуде аянбай еңбек ете береді. Талабы таудай, қабілет-қарымы мол, ізденімпаз жастар көбейіп, адамзат игілігіне үлес қосып жатса, олар ұлтымыз үшін мақтаныш, еліміз үшін абырой бола бермек.

III. Мектеп-гимназияны стратегиялық талдау

Кадрлық ресурстар			
Басым тұстарымыз	Әлсіз тұстарымыз	Мүмкіндіктеріміз	Қауіп-қатерлеріміз
Мектеп-гимназия мұғалімдерінің кәсіби білім-біліктерінің жоғары деңгейде болуы	Пән мұғалімдерінің кәсіби өсуде білім сапасын емес, жеке басының мүддесін көздеуі; Авторлық бағдарламалар мен озат тәжірибелердің таратылмауы	ЖОО, «ӨРЛЕУ», ПШО білім жетілдіру орындарымен тұрақты байланысу Кәсіби желілік қоғамдастықтың болуы	
Материалдық-техникалық ресурстар			
Басым тұстарымыз	Әлсіз тұстарымыз	Мүмкіндіктеріміз	Қауіп-қатерлеріміз
Жылу және жарық режимдері сақталады. Өртке қарсы сигнализация жұмыс жасайды. Мектеп асханасы:керекті ыдыстар, қазіргі тамақ үстелдерімен қамтылған. Спортзалдар, спорттық алаң, спорт жабдықтары бар. Интерактивті такталар,проекторлар,компьютерлер, ноутбуктер,кітапхана, оқу залы,информатика кабинеттері бар.	Жана заманауи оқу кабинеттерінің қажеттілігі	Робототехника, шахмет, дойбы, жаттығу залы, домбыра үйірмесі, би үйірмелері бар Сабақтарда және сабақтан тыс уақытта интернет желісін пайдалану	-түрлі аурулардың пайда болуы мен таралуы - Оқушылардың жарақаттануы

		Бастауыш сынып оқушыларын ыстық тамақпен қамту	
Ақпараттық ресурстар			
Басым тұстарымыз	Әлсіз тұстарымыз	Мүмкіндіктеріміз	Қауіп-қатерлеріміз
Мектеп 110 дана компьютермен жабдықталған Оқу кабинеттерінің 61% интернет желісіне жалғанған.	Компьютерлердің 45% ескірген	Алдағы жылдары 50% компьютерді жанарту	Әлемдік желідегі вирустар
Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар			
Басым тұстарымыз	Әлсіз тұстарымыз	Мүмкіндіктеріміз	Қауіп-қатерлеріміз
Мектеп-гимназияның ішкі ережесінің болуы Функционалды басқару жүйесінің жүйелілігі, қамқоршылық кеңесінің құрамының болуы Білім беру жүйесіндегі жетістікке жетелейтін 7 модульдің болуы Ғылыми –әдістемелік жұмысты сапалы ұйымдастыру, педагогикалық қызметкерлердің оқуы мен дамуы, мектепішілік бақылау жүйесі; CLIL технологиясын жаратылыстану пәндерін оқытуда	Қоғамдық ұйымдары мен басқада қосымша білім беру мекемелерімен қарым-қатынастың әлсіздігі	Жаңа технологияларды білім беру процесіне енгізу. Мектептің тәрбие жұмысы жүйесіне әлеуметтік жобалау технологиясын енгізу; Ата-ана тәрбиесінің деңгейін жоғарылату жүйесін жасау; Мектептің даму мәселелерін шешуде әлеуметтік серіктестерді шақыру;	Жаңа білім беруді игеруде кейбір педагогтердің қиындыққа ұшырауы;

қолдану			
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары			
Басым тұстарымыз	Әлсіз тұстарымыз	Мүмкіндіктеріміз	Қауіп-қатерлеріміз
-«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясындағы тәрбиенің тұжырымдамалық кешенді жоспарланған шараларды орындау -Ата-аналардың жалпы білім беру іс-шараларына қатысуы -Жана казакстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие беру, құқықтық тәрбие және дене тәрбиесі және салауатты өмір салты тәрбиесі бағыттарының жоғары нәтижелілігі. -«Ұшқыр ой» үйірмесінің жұмысының маңызы, «Жас қыран», «Жас ұлан», «Жас сарбаз» ұйымдарының жұмыстарының жүйелілігі.	Қасиеттерін қалыптастырудағы маңызы зор мәдени орталықтар, концерттер, мұражайлар, театрларға барудың төмендігі.	-Қоғамдық байланыстарды кеңейту, мектепке әлеуметтік әріптестерді тарту -білім беру кеңістігіндегі көшбасшылардың бірі ретінде мектеп мәртебесін көтеру	Ата-аналардың өз жұмысбастылығы Ата-аналардың отбасылық құндылықтарды бала бойына сіңіруі, рухани жаңғыру негізіндегі отбасы тәрбиесінің төмендігі.
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Басым тұстарымыз	Әлсіз тұстарымыз	Мүмкіндіктеріміз	Қауіп-қатерлеріміз
-Психологиялық-педагогикалық алдын алу жұмыстары тиісті деңгейде жүргізілді.	Кейбір оқушылардың денсаулығындағы кінәраттың болуы	Сынып жетекшілер өз жоспарларында оқушының мінез-құлқына, қабілеті мен	«Тәуекел» тобындағы оқушылардың болуы

-Қылмыс пен қылмыстың алдын алу жөніндегі мектептің жоспары толығымен орындалды.(3жылдағы құқық бұзушылықтың 0%-ы.)		қызығушылық бағыттарын ескере отырып жүйелі жұмысы Түрлі спорттық үйірмелерге тарту, Аудан орталығындағы спорттық үйірмелерге катысуын насихаттау.	
---	--	--	--

4-бөлім. Ағымдағы жағдайды талдау

1-тарау. Мектепке дейінгі тәрбие беру мен оқыту

Мектебімізде балаларды мектепалды даярлық топтары бар. Мысалы: **2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында қазақ тілді 5- топ жиынтығы, (0а,0ә,0б,0в,0г) апталық оқу жүктемесі -20 сағат,оның ішінде «Физикалық дағды» - 525 сағатты (аптасына -3сағаттан), «Коммуникативтік дағды»- 1575 сағатты (аптасына -9сағаттан), «Танымдық және зияткерлік» дағды -525 сағатты (аптасына -3сағаттан), «Шығармашылық дағды» -525сағатты (аптасына -3сағаттан), «Әлеуметтік эмоционалды дағды» - 350 сағатты (аптасына -2сағаттан), барлығы 3500 сағат (аптасына - 20сағаттан),**

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында қазақ тілді 3 сынып жиынтығы, (0а,0ә,0б,0в,0г) апталық оқу жүктемесі -20 сағат,оның ішінде «Денсаулық» білім беру саласы бойынша - 495 сағатты (аптасына - 3сағаттан), «Қатынас»білім беру саласы - 825 сағатты(аптасына -5сағаттан), «Таным» білім беру саласы бойынша - 412,5 сағатты(аптасына -3сағаттан), «Шығармашылық » білім беру саласы бойынша – 825 сағатты (аптасына -5сағаттан), «Әлеумет» білім беру саласы бойынша - 247,5 сағатты(аптасына -1,5сағаттан),инвариативті оқу жүктемесі- 2805 сағат, вариативтік оқу жүктемесі- 495сағат, Барлығы - 3300 сағат

2020-2021 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында барлығы 5-сынып жиынтығы, (0а, 0ә, 0б, 0в, 0г), - апталық оқу жүктемесі -20 сағат,оның ішінде «Денсаулық» білім беру саласы бойынша -495 сағатты (аптасына - 3сағаттан), «Қатынас»білім беру саласы -825 сағатты(аптасына -5сағаттан), «Таным» білім беру саласы бойынша - 495сағатты(аптасына -3сағаттан), «Шығармашылық » білім беру саласы бойынша -825сағатты (аптасына -5сағаттан), «Әлеумет» білім беру саласы бойынша -330сағатты(аптасына -2сағаттан),инвариативті оқу жүктемесі-2805 сағат,вариативтік оқу жүктемесі-495сағат,Барлығы -3300сағат

2-тарау. Орта білім беру

Білім алушылардың білімнің базалық мазмұнын меңгеруі барысында пәндік нәтижелер білімдік және іс-әрекеттік дайындығынан көрінеді және базалық деңгейде, бейіналды жетік деңгейде (таңдап алған пәндерді тереңдетіп оқытатын үлгілік оқу жоспарларының негізінде) белгіленеді. Білім алушылардың оқу пәндерін игеруінің базалық деңгейі білімнің міндетті минимум көлемін және олардың біліктілігі мен дағдыларын қамтиды. Білім мазмұнын меңгерудің пәндік нәтижелері 10 балдық бағалау жүйесімен бағаланады.

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалық көрсеткіштерін үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету міндеті тұр.

Оқу кезендері бойынша 3 жылға білім сапасының көрсеткіштері:

Оқыту кезендері	2020 – 2021 оқу жылы			2021- 2022 оқу жылы			2022 – 2023 оқу жылы		
	Барлығы	«4» пен «5»	%	Барлығы	«4» пен «5»	%	Барлығы	«4» пен «5»	%
2-4	415	299	72,6%	407	276	67,8%	437	276	63,1 %
5-9	624	276	44,2%	627	259	41,3%	595	269	45,2 %
10-11 сыныптар	184	93	50,5%	185	96	51,8%	176	93	52,8%
Барлығы	1365	668	55,7%	1372	631	53,6%	1349	638	53,7%

Оқу кезендері бойынша 3-жылдағы үлгерім сапасы 100 % болғанымен, білім сапасы алдыңғы жылдармен салыстырғанда көтерілген. Шешу жолдары: пән мұғалімдеріне сабаққа әдістемелік дайындықты күшейту, сабақта әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, үлгерімі төмен оқушылармен олқылықтарды жою бойынша Іс-әрекетті және сабақты зерттеу жұмыстарын жалғастыру.

2020– 2023 жылдардағы сыныптар бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімі

Оқу жылдары		2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Сыныптар		Білім сапасы	Оқу үлгерімі	Білім сапасы	Оқу үлгерімі	Білім сапасы	Оқу үлгерімі	Білім сапасы	Оқу үлгерімі	Оқу үлгерімі
2 сынып		68,24%	100%	69,17%	100%	62,75%	100%	62,75%	100%	100%
3 сынып		75%	100%	63,4%	100%	64%	100%	64%	100%	100%
4 сынып		74,4%	100%	71,9%	100%	63,2%	100%	63,2%	100%	100%
5 сынып		50%	100%	46,2%	100%	57,3%	100%	57,3%	100%	100%
6 сынып		49,63%	100%	46,76%	100%	50,4%	100%	50,4%	100%	100%
7 сынып		33,9%	100%	35%	100%	36,1%	100%	36,1%	100%	100%
8 сынып		53,8%	100%	35%	100%	39,5%	100%	39,5%	100%	100%
9 сынып		31,5%	100%	40%	100%	41%	100%	41%	100%	100%
10 сынып		41%	100%	41,6%	100%	47,19%	100%	47,19%	100%	100%
11 сынып		61,7%	100%	60,3%	100%	58,6%	100%	58,6%	100%	100%
Барлығы		48,3%	100%	45,5%	100%	46,7%	100%	46,7%	100%	100%

Пәндер бойынша білім сапасы (дәрежелер бойынша)

№	Пән атауы	2020-2021жж	2021-2022жж	2022-2023жж
1	Әдебиеттік оқу	73	77	71
2	Орыстілі(бастауыш)	72	71	69
3	Математика(бастауыш)	70	75	72
4	Дүниетану	73	72	75
5	Жаратылыстану	75	82	73
6	Қазақ тілі (бастауыш)	71	73	71
7	қазақтілі	58,57	72,26	61,9
8	қазақәдебиеті	59,34	67,4	65,2
9	ағылшынтілі	57,88	68,5	63,27
10	Орыс тілі	56,83	86,7	97,5

Пәндер бойынша білім сапасы (дәрежелер бойынша)

№	Пән атауы	2020-2021жж	2021-2022жж	2022-2023жж
1	Әдебиеттік оқу	73	75	76
2	Орыстілі(бастауыш)	72	73	76
3	Математика(бастауыш)	69	70	72
4	Дүниетану	68	69	70
5	Жаратылыстану	70	73	75
6	Қазақ тілі (бастауыш)	69	70	72
7	қазақтілі	58,6	59,1	60,0
8	қазақәдебиеті	61	63	64
9	ағылшынтілі	72	74	75
10	Орыс тілі	58	60	63
11	Орыс әдебиеті	61	63	65
12	математика	54	55	57
13	алгебра	46,3	47,7	49,2
14	геометрия	54,2	55,8	57,3
15	дүниетарихы	61	63	65
16	қазақстантарихы	55	58	60,3
17	құқық	60	63	67,0
18	физика	40	42	45
19	химия	45	47	49,8
20	биология	62	64	67,0
21	география	61	67	69
22	информатика	69	73	78
23	орыс тілі мен әдебиеті	62	65	67

5	Дүниетану	74	70	75	75	72	74	73	73	71
6	Жаратылыстану	73	73	74	77	73	83	76	77	72
7	Ағылшынтілі	69	71	72	70	72	71	72	74	69

5-8 сыныптар

9-

№	Пән атауы												
		5 сынып			6 сынып			7 сынып			8 сынып		
		2020- 2021 о.ж	2021- 2022о .ж	2022- 2023о .ж	2020- 2021 о.ж	2021- 2022о .ж	2022- 2023о .ж	2020- 2021 о.ж	2021- 2022о .ж	2022- 2023о .ж	2020- 2021 о.ж	2021- 2022о .ж	2022- 2023о .ж
1	Қазақтілі	64.5	74.0	70.2	47.1	69.1	57.8	44.6	60.5	65.0	65.3	46.6	55.8
2	Қазақәдебиеті	65.2	74	70.1	48.2	71.6	69	48	66.7	69	63.8	57	70
3	Ағылшынтілі	58.7	71.6	79	48.8	65.1	61	46.4	66.6	60	70.5	56.8	67
4	Орыстілі	63.6	71.4	68,25	60.6	57.7	50,41	39.2	52.5	54,17	53.8	39.8	51,35
5	Жаратылыстану	69.9	76.7	81	60.2	63.0	80	-	-	-	-	-	-
6	Математика	55.9	68.0	76	44.8	58.4	58	-	-	-	-	-	-
7	Алгебра	-	-	-	-	-	-	28.5	55.1	55	52.5	64.0	57
8	Геометрия	-	-	-	-	-	-	30.7	50.9	54	52.7	63.8	54
9	Дүниетарихы	69.2	81	72.9	52.3	65	54.3	41	63.	52.6	58.9	75	65.8
10	Қазақстантарихы	62.9	84	69.3	47.7	71	56.5	55.5	64	55.3	57.6	70	64.7
11	Физика	-	-	-	-	-	-	40.1	54.1	50	51.7	42.6	66
12	Химия	-	-	-	-	-	-	60	72.5	58	55	57.5	65
13	Биология	-	-	-	-	-	-	67	61.3	65,5	68	70.2	77
14	География	-	-	-	-	-	-	77.7	65	64.3	76.9	69	56.5
15	Информатика	70.6	94.2	93	47.1	87.9	83	60.7	83.8	91	62.8	98.7	93

11 сыныптар

№	Пән атауы	9 сынып						10 сынып						11 сынып			
		2020- 2021 о.ж	2021- 2022о.ж	2022- 2023о.ж	2020- 2021 о.ж	2021- 2022о.ж	2022- 2023о.ж	2020- 2021 о.ж	2021- 2022о.ж	2022- 2023о.ж	2020- 2021 о.ж	2021- 2022о.ж	2022- 2023о.ж	2020- 2021 о.ж	2021- 2022о.ж	2022- 2023о.ж	
1	Қазақтілі	67.6	70.2	61.8	62.1	80.2	73.5	61.9	59.7	64.3							
2	Қазақәдебиеті	61.6	60	72	57.8	73.9	78	61.9	62.7	73							
3	Ағылшынтілі	68.1	70	78	52.2	72.1	77	61.9	73.5	80							
4	Орыстілі	60.2	76.6	47,37	43.8	69.9	55,81	61.9	50.9	57.95							
5	Алгебра	47.5	56.9	57	38.3	55.1	64	48.7	47.2	65							
6	Геометрия	46.6	64.1	63	40.1	65.4	60	47.8	64.5	71							
7	Дүниетарихы	66.6	67	49.0	77.7	77	73.2	47.7	89.	67.1							
8	Қазақстантарихы	56.5	66	50.7	60.4	83	63.8	54.2	84	79.5							
9	Құдық	67.6	59	63.0	69	73.38	61.2	70	83	72							
10	Физика	42.3	53.9	60	50.2	42.4	61	43	52.2	76							
11	Химия	60	64.3	70	54	61.4	72	76	59.5	77							
12	Биология	66	75.0	72	77	75.5	77	62	88.7	85							
13	География	63.7	55	47.6	57.5	77	76.4	60	71	79.7							
14	Информатика	66.1	91.6	90	53.33	91.4	91	59.5	96.8	94							

2020-2021 оқу жылдарындағы Аралық бақылау көрсеткіші

	Оқу жылдары	Білім беру деңгейлері		
		1-4 сыныптарда	5-8 сыныптарда	10-сыныпта
Оқу жылының соңындағы оқушы саны	2020-2021	398	364	50
	2021-2022	394	354	55
	2022-2023	366	369	56

Келесі сыныпқа көшірілген оқушы саны	2020-2021	398 (100%)	364(100%)	50(100%)
	2021-2022	394(100%)	354(100%)	55(100%)
	2022-2023	366(100%)	369(100%)	56(100%)
Мектепті «4» пен «5»-ке бітірген оқушы саны	2020-2021	134(46%)	152(42%)	26(52%)
	2021-2022	175(58%)	149(43%)	20(38%)
	2022-2023	151(54%)	120(33%)	21(38%)
Мектепті «3»-ке бітірген оқушы саны	2020-2021	264(54%)	212(58%)	24(48%)
	2021-2022	130(42%)	204(57%)	35(62%)
	2022-2023	131(46%)	249(67%)	35(62%)

2020-2021 оқу жылының қорытындысы бойынша мектепті «4» пен «5»-ке бітірген оқушы саны аз. 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша мектепті «4» пен «5»-ке бітірген оқушы санын өткен жылмен салыстырғанда бастауыш буында артып, ортаңғы және соңғы буындарда төмен тартып, мектепті «3»-ке бітірген оқушы саны көбейген. Алайда бастауыш сыныпта өткен оқу жылымен салыстырғанда жақсы оқыған оқушылар саны көтерілген.

Қорытынды аттестаттау ҚР БҒМ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты білім алушылардың негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес пән бойынша оқу бағдарламасының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі

9 сыныптардың қорытынды аттестаттау нәтижесі

Пәні	2020 – 2021 оқу жылы		2021 – 2022 оқу жылы		2022 – 2023 оқу жылы	
	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы
Ана тілі (қазақ тілі)	100%	61%	100%	67%	100%	67%
Алгебра	100%	50%	100%	44%	100%	55%
Орыс тілі мен әдебиеті	100%	54%	100%	50%	100%	68%

Тандау пәндері

Әдебиеті	100%	71%	
Математика	100%	85%	-
Биология	100%	77%	-
Химия	100%	59%	
Қазақстан тарихы	100%	68%	100%
Графия	100%	100%	65%
Әннежүзі тарихы	100%	100%	-
Алтын тілі			100%
			73%

Қорытынды аттестаттау қорытындысы 11-сынып

Пән	2020 – 2021 оқу жылы			2021 – 2022 оқу жылы			2022 – 2023 оқу жылы		
	Үлгерім	Білім сапасы		Үлгерім	Білім сапасы		Үлгерім	Білім сапасы	
Қазақ тілі (қазақ тілі)	100%	66%		100%	60%		100%	74%	
Қыс тілі мен әдебиеті	100%	64%		100%	49%		100%	59%	
Математика және анализ бастамалары	100%	54,7%		100%	55%		100%	63%	
Қазақстан тарихы	100%	67%		100%	61%		100%	71%	
Тандау бойынша пәндер									
Биология				100%	87,5%		100%	62%	
География				100%	67%		-	-	
Химия				100%	100%		-	-	
Дүниежүзі тарихы				100%	80%		100%	54%	
Физика				100%	100%		-	-	
Қазақ әдебиеті				100%	80%				
Құқық							100%	67%	

			100%	85%		-
--	--	--	------	-----	--	---

Тандау пәндері				
Қазақ әдебиеті		100%	71%	
Физика		100%	85%	-
Биология		100%	77%	-
Химия		100%	59%	
Қазақстан тарихы		100%	68%	73%
География		100%	100%	65%
Дүниежүзі тарихы		100%	100%	-
Ағылшын тілі				100%
				73%

Қорытынды аттестаттау қорытындысы 11-сынып

Пәні	2020 – 2021 оқу жылы			2021 – 2022 оқу жылы			2022 – 2023 оқу жылы		
	Үлгерім	Білім сапасы	Үлгерім	Білім сапасы	Үлгерім	Білім сапасы	Үлгерім	Білім сапасы	Үлгерім
Ана тілі (қазақ тілі)	100%	66%	100%	60%	100%	60%	100%	74%	
Орыс тілі мен әдебиеті	100%	64%	100%	49%	100%	49%	100%	59%	
Алгебра және анализ бастамалары	100%	54,7%	100%	55%	100%	55%	100%	63%	
Қазақстан тарихы	100%	67%	100%	61%	100%	61%	100%	71%	
Тандау бойынша пәндер									
Биология			100%	87,5%	100%	87,5%	100%	62%	
География			100%	67%	100%	67%	-	-	
Химия			100%	100%	100%	100%	-	-	
Дүниежүзі тарихы			100%	80%	100%	80%	100%	54%	
Физика			100%	100%	100%	100%	-	-	
Қазақ әдебиеті			100%	80%	100%	80%			
Құқық							100%	67%	

		100%	85%	-
--	--	------	-----	---

Физика				
Биология		100%	77%	-
Химия		100%	100%	
Қазақстан тарихы		100%	68%	
География		100%	100%	
Дүниежүзі тарихы		100%	100%	-

Бұл кестеде көрсетілгендей түлектердің қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша барлық пәндерде түлектердің үлгерімі 100%, міндетті пәндерден жоғары білім сапасын 2020-2021 оқу жылында ана тілі (орыс тілі) пәні (75%) көрсетсе, 2021-2022 оқу жылында қазақ тілі мен әдебиеті пәні (100%) көрсетті. Таңдау пәндерінен 2021-2022 оқу жылында жоғары білім сапасын физика, химия, география, дүниежүзі тарихы пәндерінен білім сапасы 100% көрсетті.

2020-2021 оқу жылында ҚР БҒМ 2021 жылғы 28 сәуірдегі № 189 бұйрығына сәйкес қорытынды аттестаттау 11-сыныптарда тек 4 пән бойынша, 9- сыныптарда 3 пән бойынша жүргізілді, таңдау пәндері бойынша емтихан жүргізілген жоқ.

2020-2021 оқу жылында 9 сыныптар бойынша 7 оқушы «Үздік аттестат» иегерлері болса, 11 сыныптар бойынша 2 оқушы «Алтын белгі» белгісі мен «Алтын белгі» аттестатына 3 оқушы Мұсабекқызы Айда, Садуллаева Назерке, Көлбай Әсел, Токполат Фариза «Үздік аттестатқа» ие болды.

2021-2022 оқу жылында 9- сыныптар бойынша 7 оқушы Саут Томирис, Токполат Айым, Бадамгелді Балсезім, Мамыр Мадина, Әмірәліқызы Әйгерім, Насирулла Ұлдай, Пернебай Ерке Наз , «Үздік аттестат» иегерлері болса, 11 сыныптар бойынша 2 оқушы Абай Әсем, Манас Гүлжазира «Алтын белгі» белгісі мен «Алтын белгі» аттестатының иегері болды. Сонымен қатар 11- сынып оқушысы Маккамбаева Гүлнұр, Тұхтакулов Ерхан «Үздік аттестат» иеленді.

2022-2023 оқу жылында жалпы орта мектеп бойынша 3 оқушы, негізгі орта мектеп бойынша 8 оқушы үздік аттестат иегері атанды.

IV бөлім. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер, мақсатты индикаторлар, іс-шаралар және нәтижелердің көрсеткіштері

1. Орта білім беру жүйесі арқылы саналы және жан-жақты азаматты қалыптастыру

№	Нысаналы индикаторлар (оның ішінде жоспарлы кездегі аралық көрсеткішті қоса алғанда)	Ақпарат көзі	Өлшем бірлік	2023 жылғы есеп бойынша	Жоспарлық кезең					
					2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл
Нысаналы индикаторларға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері										
№	1.1.1-міндет. Нысаналы индикатор:PISA тестілеу нәтижелері бойынша мектептегі білім сапасын бағалау. (оқу сауаттылығы, бойынша: орташа балл, жаратылыстану бағыты бойынша)									
1	PISAтестілеу нәтижелері бойынша мектепті білім сапасының көрсеткіші(жаратылыстану:орташа балл,жаратылыстану бағыты бойынша)	Әкімшілік есеп	саны	330	350	340	350	370	390	410
2	PISA тестілеу нәтижелері бойынша мектепті білім сапасының көрсеткіші(оқу сауаттылығы бойынша орташа балл)	Әкімшілік есеп	саны	345	350	360	370	385	395	430
3	ББЖМ бойынша білім сапасының көрсеткіштері	Әкімшілік есеп	саны	53,3	56,2	60,5	63,2	67,8	71,3	78,2
2	Түлектердің мемлекеттік грантты иеленуінің көрсеткіші	Әкімшілік есеп	%	58,3%	60%	63%	64%	65%	68%	70%
3	SAT және IELTS тапсыратын оқушылардың үлесін арттыру	Әкімшілік есеп	%	2%	4%	7%	8%	10%	12%	15%
4	Мектеп түлектерінің әлемдік деңгейде рейтингісі жоғары алғашқы жүздіктегі оқу орындарына түсуін қамтамасыз ету	Әкімшілік есеп	Саны	1	2	2	3	3	3	4

6	Республикалық және халықаралық деңгейдегі олимпиадаларға оқушыларды қатыстыру	Әкімшілік есеп	Саны	3	5	6	8	10	12	15
7	Республикалық және халықаралық ғылыми жоба байқауларына оқушыларды қатыстыру	Әкімшілік есеп	Саны	1	3	3	5	6	8	10
11	Жаңа модификациядағы лингафон, мультимедиа кабинеттерімен қамтамасыз ету	Әкімшілік есеп	Саны	-	1	1	1	1	1	1
12	Жаңа модификациядағы физика, биология, химия кабинеттермен қамтамасыз ету	Әкімшілік есеп	%	30%	30%	30%	40%	40%	50%	50%
14	«Робототехника» кабинетін жабдықтау	Әкімшілік есеп	Саны	-	-	1	-	-	-	-
15	Кең жолақты интернетке қосылу	Әкімшілік есеп	Мбит / сек	20Мбит /сек	20Мбит/сек	20Мбит/сек	20Мбит/сек	20Мбит/сек	20Мбит/сек	20Мбит/сек
Тікелей нәтижелік көрсеткіштерге жету іс-шаралары					2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл
1	ҰБТ-ға дайындық сабақтарының жүргізілуін бақылау, «Алтын белгі» және «Үздік» аттестатқа бітірушілер туралы сараптама жасау				5	6	5	7	8	9
2	Түлектерге Қазақстандағы және шет ел жоғары оқу орындары туралы ақпарат беріп, мемлекеттік грантты иеленуіне жағдай жасау				2	4	5	5	6	6
3	Сырттай бағалау жүйесін дамыту (ҰБТ, т.б.)				5	8	12	15	19	21
4	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы әлемдік және отандық әдістерді зерделеу				2	2	3	3	5	6
5	Пәндерді жоба негізінде оқыту жүйесін қалыптастыру				1	3	4	4	4	5

6	Латын графикасына көшуге дайындық жұмыстарын жүзеге асыру		40%	70%	100%	100%	100%
7	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобаларға, жарыстарға оқушыларды қатыстыру	7	9	13	15	17	21
8	Оқушыларды SAT және IELTS емтихандарына дайындау	5	7	9	12	15	17
9	Вариативтік оқу жүктемесінің (таңдау курстарының) оқушылардың сұранысына сай бөлінісін қамтамасыз ету	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Жаңа үлгідегі пәндік кабинеттермен және лингафон, мультимедиа кабинеттерімен жабдықтау	1	1	1	2	2	2
12	Кең жолақты интернетке қосылу	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	«Bilimclass» электронды журнал жүйесін жетілдіру	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	«Bilimclass», «Itest», «Twig» интернет ресурсының оқушылар мен мұғалімдерге қолжетімділігін қамтамасыз ету	100%	100%	100%	100%	100%	100%
15	Жан басына қаржыландыру механизмін ендіру	-	-	100%	100%	100%	100%
16	Оқушыларды оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Нысаналы индикаторларға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері

1.1.2-міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері:		Әкімшілік есеп	% Саны	2	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Жаңа форматтағы аттестаттаудан өткен педагог кадрлардың үлесі			8	82% (142)	85% (147)	88% (153)	90% (158)	95% (166)	100% (172)
				(1						

2. Стратегиялық бағыты. Балалар мен жастарды дамыту үшін жағдай жасау, оларды еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту.

2.1-мақсат. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру.

Нысаналы индикаторларға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері										
2.1.1-міндет. Әлеуметтік жетімдіктің профилактикасы және алдын алу.										
1	Оқушыларға құқықтық тәрбие беру мақсатында жүргізілетін іс-шаралар саны	Әкімшілік есеп	саны	9	9	9	9	9	10	10
2	Қолайсыз отбасында тәрбиеленушілерді анықтау	Әкімшілік есеп	саны	0	0	0	0	0	0	0
3	«Мектепке жол» акциясы бойынша жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, аз қамтамасыз етілген балаларға көмек көрсету	Әкімшілік есеп	саны	75	80	85	90	95	100	110
4	«Тәуекел» тобындағы оқушылардың үлесі	Әкімшілік есеп	саны	11	10	9	9	8	7	7
5	Отбасы құндылықтарын дәріптейтін іс шаралардың санын арттыру	Әкімшілік есеп	саны	20	20	20	20	20	20	20
6	«Әкелер кеңесіне» мүше ата-аналардың үлесін арттыру	Әкімшілік есеп	%	10%	12%	15%	20%	25%	25%	30%
7	«Ата-аналар академиясы» ұлттық жобасын іске асыру	Әкімшілік есеп	%	22%	25%	30%	34%	40%	55%	60%
Тікелей нәтижелік көрсеткіштерге жету іс-шаралары					2023	2024	2025	2026	2027	2028

		ЖЫЛ	ЖЫЛ	ЖЫЛ	ЖЫЛ	ЖЫЛ	ЖЫЛ
1	Оқушыларға құқықтық тәрбие беру	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Психологиялық қызметтің жұмысын жетілдіру	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Толық емес отбасында тәрбиеленушілерді (ата-анасының бірі қайтыс болған не ажырасқан) анықтау, тәрбиесіне назар аудару.	68	71	75	82	87	95
4	«Мектепке жол» акциясы бойынша жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, аз қамтамасыз етілген балаларға көмек көрсету	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Қайырымдылық акцияларын ұйымдастыру	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	«Әкелер мектебі» жұмысын жетілдіру	50%	75%	100%	100%	100%	100%
7	«Ата-аналар академиясы» ұлттық жобасын дамыту	25%	50%	75%	100%	100%	100%
8	«Әжелер алкасының» жұмысын жетілдіру	75%	100%	100%	100%	100%	100%

2.2-мақсат. Өзін патриот санайтын жастардың үлесін арттыру

Нысаналы индикаторларға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері										
2.2.1-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру										
1	Түлектер ассоциациясымен кездесу	Әкімшілік есеп	саны	9	9	9	9	9	9	9
2	Гимназия парламентінің құрамын жасақтау	Әкімшілік есеп	саны	8	10	10	10	10	10	10
3	Оқушылар парламенті өткізетін іс-шараларға оқушылардың қатысу үлесі	Әкімшілік есеп	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Жастар форумына қатысушылардың үлесі	Әкімшілік есеп	%	10%	10%	10%	10%	10%	15%	15%

4	«Адал ұрпак» еріктілер клубына оқушы қабылдау	Әкімшілік есеп	саны	50	60	70	80	90	100	110	
5	«Полицияның жас көмекшілері» қатарына оқушы қабылдау	Әкімшілік есеп	саны	0	10	20	30	40	50	60	
6	«ЮНЕСКО» клубына мүше оқушылардың санын арттыру	Әкімшілік есеп	саны	25	30	45	50	85	100	110	
7	«Ел үміті» иеленген оқушылардың үлесі	Әкімшілік есеп	саны	4	4	2	2	2	2	2	
8	«Қоғамдық қызмет» әлеуметтік балалар волонтерлік жобасына қатысушылардың үлесі	Әкімшілік есеп	%	0	0	10%	12%	15%	15%	15%	
9	«Жас сарбаз» клубы	Әкімшілік есеп	саны	15	30	35	40	45	52	60	
Тікелей нәтижелік көрсеткіштерге жету іс-шаралары						2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
1	Түлектер ассоциациясының жұмысын жетілдіру					45	55	67	71	78	89
2	Мектеп-гимназия оқушыларының президент жолдауына үн қосуын, форумдарға, конференцияларға қатысуын қамтамасыз ету					125	141	152	167	250	310
3	«Жасыл ел» жалпыұлттық бастамасы шеңберінде оқушыларды көгалдандыру жұмыстарына тарту					172	285	393	510	633	778
4	Оқушылар парламентінің жұмысын жетілдіру					100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Оқушылар парламентін сайлау жұмыстарында әділдік пен шынайылықты қамтамасыз ету					100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	«Адал ұрпак» еріктілер клубына және «Полицияның жас көмекшілерінің» қатарына оқушы қабылдауды ұйымдастыру					331	458	510	621	698	810
7	«Жас сарбаз» клубы					15	27	32	41	58	71

2.2.2-міндет. Жастарға патриоттық тәрбие беру.

1	Жалпы оқушылар санынан «Жас ұлан» ұйымына мүше оқушылардың үлесі	Әкімшілік есеп	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Оқушылардың Қазақстандық патриотизмді қалыптастыруға бағытталған іс-шаралармен қамтылуы	Әкімшілік есеп	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	«Ұлттық мүдде құндылықтары» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жұмыс жүргізу	Әкімшілік есеп	Саны	2	2	2	2	2	2	2
4	«Ар-ұят және талап құндылығы» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатындағы іс-шараларға оқушыларды қатыстыру	Әкімшілік есеп	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Тікелей нәтижелік көрсеткіштерге жету іс-шаралары					2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
1	«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасын жүргізу				12	19	25	31	45	51
2	«Әнұранды орындау» жобасын ұйымдастыру				6	8	14	25	28	31
3	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында оқушыларды адалдыққа, ұлттық мұраға қоғам игілігі үшін қызмет етуге тәрбиелеу				12	17	19	23	29	37
4	«Цифрлы Қазақстан» бағдарламасы аясында жүйелі жұмыстар жүргізу				12	16	19	25	27	36
5	«Біздің өмірлік көзқарасымыз» жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде дамытқан тұлға тәрбиелеу				11	17	26	31	49	52
6	Қазақстан Республикасы Президентінің халыққа жыл сайынғы жолдауын талқылау				3	3	3	3	3	3
7	«Біз өзіміздің ісіміз үшін жауап береміз» рухани адамгершілікке, жауапкершілікке, құзіретті тұлға қалыптастыруға академиялық білім мен адалдыққа тәрбиелеу				16	19	27	33	41	58
8	Қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, тарихын насихаттайтын тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастыру				15	17	28	32	39	51
9	«Ұлттық рухты дамыту» қағидатын іске асыруға арналған іс-шараларды өткізу				17	21	33	45	52	61
10	Мемлекеттік рәміздерді және Конституциямызды құрметтеуге және насихаттауға арналған іс-шараларды өткізу				5	8	11	11	13	13

3. Стратегиялық бағыты. Білім жүйесін басқарудың және қаржыландырудың тиімділігін арттыру

3.1-мақсат. Білім жүйесін басқаруды және қаржыландыруды жетілдіру

Нысаналы индикаторларға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері										
3.1.1-міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту.										
1	Гимназия директорының менеджмент саласы бойынша курстан өтуі	Әкімшілік есеп	саны	1	-	-	-	1	-	-
2	Оқу-тәрбие үдерісін басқару жүйесін жетілдіру мақсатында директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының курстан өтуі	Әкімшілік есеп	саны	1	1	1	1	1	1	1
Тікелей нәтижелік көрсеткіштерге жету іс-шаралары										
1	Мектеп-гимназия директорын менеджмент саласы бойынша курстан өткізу							1		
2	Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларды курстан өткізу				1	2		2		2
3	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» іс-шараларын жүргізу				100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Қамқоршылық кеңестің жұмысын үздіксіз үйлестіру				100%	100%	100%	100%	100%	100%

Мектеп-гимназияның стратегиялық бағыттары мен мақсаттарының мемлекеттің стратегиялық мақсаттарына сәйкестігі

Мектеп-гимназияның стратегиялық бағыттары мен мақсаттары	Стратегиялық және (немесе) бағдарламалық құжаттың атауы
1	2

1. Стратегиялық бағыт

Сапалы білімге қол жетімділікті қамтамасыз ету.

1.1 -мақсат. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігіне қолдау көрсете отырып, инновациялық менеджмент модельдерін енгізу арқылы оқушылардың терең білім мен тәрбие беру ісін одан әрі дамыту және жетілдіру

1. «Білім туралы» ҚР Заңы

2. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы

3. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

4. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

5. «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы

5. Президенттің жыл сайынғы жолдауы «Әділетті Қазақстанның экономикалық бағдары» 01.09.2023ж

6. ҚР Оқу-ағарту министрінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» тұжырымдамасы 2023-2025ж арналған.

2. Стратегиялық бағыт

Балалар мен жастарды дамыту үшін жағдай жасау, оларды еліміздің әлеуметтік –экономикалық дамуына тарту.

2.1-мақсат.

Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру.

2.2-мақсат.

Өзін патриот санайтын жастардың үлесін арттыру.

1.«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы»(ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы)

2. ҚР Оқу-ағарту министрінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» 2023-2025 жж

3. «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

4.«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі Заңы;

Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 7 шілдедегі заңы, 5.Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы № 191 «Қазақстан 2020»: болашаққа жол» Қазақстан Республикасы мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасы. 6.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «22» сәуірдегі № 227 бұйрықпен бекітілген «тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері».	
3. Стратегиялық бағыт Білім жүйесін басқарудың және қаржыландырудың тиімділігін арттыру. 3.1-мақсат. Білім жүйесін басқаруды және қаржыландыруды жетілдіру.	1. «Женімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 20.07.2022 жылғы №333 бұйрығы)

V бөлім. Оқыту мен оқу үдерісіне инновация енгізу Мектеп- гимназияның Стратегиялық бағытының атауы, мақсаттары мен міндеттері	Стратегиялық бағытты жүзеге асыру іс-шаралары, мектеп-гимназияның мақсаттары мен міндеттері	Жүзеге асыру кезеңі
1	2	3
1. Стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қол жетімділікті қамтамасыз ету		
1.1-мақсат. Мектептегі білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету. 1.1.1-міндет. Сапалы білім беру қызметімен қамтамасыз ету. Мұғалімнің кәсіби құзіреттілігін және шығармашылық дамуы • Іс-әрекеттегі зерттеу сабақты зерттеу үдерісі арқылы командалық жұмысты дамыту	Педкеңестің, «Жас мұғалімдер» мектебінің, пән бірлестіктерінің, ғылыми- әдістемелік кеңестің әлеуетін тиімді пайдалану; «Үздіктен үйрен» жобасын іске асыру; Ақпараттық жүйелерді жетілдіру; Электрондық оқыту жүйесімен жұмыс жүргізетін жүйе әкімшісінің біліктіліктерін арттыру; Білім бағдарламаларын жүзеге асырудың кадр, қаржы, материалдық- техникалық, басқа да жағдайлары бойынша ғылыми негізделген талаптар әзірлеу; Материалдық-техникалық базаны нығайту мақсатында қаражатпен қамтамасыз	2023 – 2029 жылдар

№	Қол жеткізу үшін қоғамдастық және кәсіби серіктестік өзара іс-қимылды қажет ететін міндеттердің көрсеткіштері	Қоғамдастық және кәсіби серіктестік өзара іс-қимыл жүзеге асырылатын мемлекеттік орган	Мемлекеттік органдар жүзеге асыратын шаралар
	1	2	3
1 Стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету 1.1- мақсат. Мектептегі білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету. 1.1.1-міндет. Сапалы білім беру қызметімен қамтамасыз ету			
1	Жаңа модификациядағы лингафон, мультимедиа кабинеттерімен қамтамасыз ету	Мектеп-гимназия әкімшілігі	Мектепті лингафон, мультимедиа кабинеттерімен жабдықтау; Лингафон, мультимедиа кабинеттерінің сервистік қызмет көрсетуін жүзеге асыру.
2	Жаңа модификациядағы физика, химия, биология, кабинеттерімен жабдықтау	Мектеп-гимназия әкімшілігі	Жаңа модификациядағы пәндік физика, химия, биология кабинеттерімен жабдықтау; Жаңа модификациядағы физика, химия, биология кабинеттеріне сервистік қызмет көрсетуді жүзеге асыру. STEAM кабинетін жабдықтау, роботехника кабинетін жаңғырту
3	Кең жолақты интернет желісіне қосу	«Қазахтелеком» АҚ, Мектеп-гимназия әкімшілігі	Кең жолақты интернетке қосылу; Ықпал ету: -Интернеттің оптикалық талшықты желісін дамыту; -Интернет желісіне сымсыз технология арқылы қол жеткізу қызметтерін дамыту жағдайларын жасау.
4	«Bilimclass» электронды жүйесін жүргізу	«Қазахтелеком» АҚ, Мектеп-гимназия әкімшілігі	-Интернетке 20Мбит/сек жылдамдығы бойынша қосылу; Мектеп сайтының сапалылығын қамтамасыз ету, жетілдіру; Ұлғайту: - Сандық білім ресурстарының авторлары болып табылатын оқытушылар саны; - Жүйе әкімшісі мен тұтынушыларының саны.
5	Жан басын қаржыландыру механизмін ендіру	Мектеп-гимназия әкімшілігі	Жан басын қаржыландыру механизмін ендіруге тиісті курстан өткізу

6	Қамқоршылық кеңестер құру	Мектеп-гимназия әкімшілігі	Қамқоршылық кеңес жұмысының тиімділігіне сараптама жүргізу.
	1.1.2- міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру		
1	Жаңа форматтағы аттестаттаудан өткен педагог қызметкерлердің үлесі	Мектеп-гимназия әкімшілігі	Білікті педагогтар тәжірибесін қолдау мен насихаттау
2	Жанартылған білім беру бағдарламасы бойынша біліктілік арттыру курсынан өткен педагог кадрлардың үлесі	Мектеп-гимназия әкімшілігі	Бюджеттен қаражат бөлу
3	Педагогтардың жалпы санынан ағымдағы жылы жаңадан келген жас мамандар үлесі	Мектеп-гимназия әкімшілігі	Жас мамандарды білім ұйымдарына жұмысқа тарту және тәлімгерлік жасау
4	Денгейлік бағдарлама бойынша біліктілікті арттыру курсынан өткен педагог кадрлар үлесін арттыру	Мектеп-гимназия әкімшілігі	Бюджеттен қаражат бөлу
5	Мектеп-гимназия директоры мен орынбасарларын менеджмент саласында мемлекеттік тапсырыспен біліктілігін арттыру курстары мен қайта даярлаудан өткізу	Мектеп-гимназия әкімшілігі	Мектеп-гимназия директоры мен орынбасарларын менеджмент саласында мемлекеттік тапсырыспен біліктілігін арттыру курстары мен қайта даярлаудан өткізіп отыру
	1.1.3 - міндет. Оқушылардың салауатты өмір салтын ұстануына жағдай жасау және шығармашылық қабілеттерінің дамуына ықпал ету		
1	Оқушыларды спорт секцияларына қатыстыру	Мектеп-гимназия әкімшілігі	Дене шынықтыру және сауықтыру жұмысын жетілдіру; Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту; Салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында оқу жылы барысында балалар денсаулығына сараптама жүргізу; Спорт үйірмелерінің жұмысын жандандыру.
	2. Стратегиялық бағыт.		
	Балалар мен жастарды дамыту үшін жағдай жасау, оларды еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту		
	2.1- мақсат. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру		
	2.1.1-міндет. Әлеуметтік жетімдіктің алдын алу		
1	Жетім және толық емес отбасының	Мектеп-гимназия	Сенім телефондарының жұмысын ұйымдастыру