

20.09.2023 «Бекітемін»
 мектеп-гимназия директоры:
 Ж.Қ.Нұркүл

Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясының «Мектептерге арналған PISA»
 халықаралық зерттеуін өткізудің 2023-2024 оқу жылына
 арналған іс-шаралар жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	PISA-2023 оқушылардың халықаралық білім жетістіктерін зерттеуіне дайындық жұмыстарын ұйымдастыру, 2023-2024 оқу жылына арналған іс-шараны бекіту	20.09.23	Мектеп-гимназия директоры Ж.Қ.Нұркүл ДОДЖО Г.Шерова
2	PISA-2023 халықаралық зерттеуі туралы ақпаратпен мұғалімдерді, оқушыларды және ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу	21.09.23	ДОДЖО Г.Шерова ҚББП Г.Демеуова Психолог С.Азимбаева
3	Мектептегі 15 жас 3 ай -16 жас 2 ай жастағы оқушылардың есебін алу «PISA-2023» халықаралық зерттеуді өткізудің іс-шарасын түзу және жауаптыларды бұйрықпен бекіту	21.09.23	ДОДЖО Г.Шерова ҚББП Г.Демеуова Психолог С.Азимбаева Сынып жетекшілер
4	PISA-2023 оқушылардың халықаралық білім жетістіктерін зерттеуіне дайындық мақсатында қосымша сабақ кестесін түзу	қыркүйек	ДОДЖО Г.Шерова
5	PISA-2023 оқушылардың халықаралық білім жетістіктерін зерттеуіне қатысатын оқушылар жайлы сынып жетекшілердің мәліметі	21.09.23	Сынып жетекшілер
6	Мектеп оқушылары арасында «PISA-2023» халықаралық зерттеудің ережелерімен шарттарын түсіндіру	қазан	ДОДЖО Г.Шерова ҚББП Г.Демеуова Психолог С.Азимбаева
7	Мектебіміздегі оқушылардың нәтижелеріне әлеуметтік-экономикалық жағдайдың әсері.Мектептің әлеуметтік педагогтарының 15 жас 3ай – 16 жас 2 ай жастағы оқушылардың әлеуметтік жағдайына талдау жасауы	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог А.Даулетова
8	Мектептің педагог-психологтарының 15 жас 3ай – 16 жас 2 ай жастағы оқушылардың психологиялық жағдайына талдау жасауы	20-22.09.23	Педагог-психолог С.Азимбаева
9	«Сіздің мектебіңіздің оқушылары 15 жасар оқушылары болашақта кезігетін қиындықтырды жеңуге дайынба?» Ұстаздардан сауалнама алу	21.09.23	Сынып жетекшілер
10	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында халықаралық зерттеулер өткізу ережесінің бұрышын ұйымдастыру	25.09.23	ДОДЖО Г.Шерова Сынып жетекшілер

11	«Буллинг және оны қалай жеңуге болады?» Сауалнама алу	29.09.23	Әлеуметтік педагогтар
12	Әр пән мұғалімдерінің оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық, жаратылыстану бағыттары бойынша талдауына бақылау жасау	кезінде	Пән мұғалімдері
13	Мектепшілік оқушылардың халықаралық білім жетістіктерін бағалаудың функционалдық сауаттылығы зерттеулері бойынша талдау жасау және сараптама нәтижелерін шығару: - Оқушы туралы мәліметтер - Оқушының оқумен шұғылдануы - Оқушының оқуға жұмсайтын уақыты - Білім беру ұйымы туралы - Математика және жаратылыстану пәндері бойынша машықтары - Кітапхана, мәтін бойынша жұмыс істеу дағдылары жайлы - Оқу сауаттылығы бойынша	қазан	ДОДЖО Г.Шерова ҚББП Г.Демеуова
14	Мектеп директоры жанындағы отырыста және ата-аналармен «PISA-2023» халықаралық зерттеуге оқушылардың дайындықтарының барысы жайлы мәселелерді талқылап, талдаулар жасау	29.09.23	Мектеп-гимназия директоры Ж.Қ.Нұркүл ДОДЖО Г.Шерова
15	Мектепте «PISA-2023» білім беру ұйымының координаторына арналған нұсқамаға сай: -оқушылардың тізімін алу, облыстық координаторға жіберу	20.09.23	Координатор Г.Шерова
16	Сынып жетекшілер мен математика, жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің «PISA-2023» халықаралық зерттеуге әзірліктегі сынып жетекшілермен пән мұғалімдерінің міндеттері жайлы семинар-кеңес өткізу	26.09.23 10.10.23	Координатор Г.Шерова
17	PISA құпия тестін алу	20.09.23	Психолог С.Азимбаева
18	Үлгерімі төмен және жоғары үлгерімді оқушылардың нәтижелерінің айырмашылығына талдау жасау	Қыркүйек-қазан	Пән мұғалімдері
19	Оқушылардың оқу сауаттылығы бойынша алынған тест нәтижелеріне талдау жасау	Қыркүйек-қазан	Пән мұғалімдері
20	Оқушылардың математикалық сауаттылығы бойынша алынған тест нәтижелеріне талдау жасау	Қыркүйек-қазан	Пән мұғалімдері
21	Оқушылардың жаратылыстану сауаттылығы бойынша алынған тест нәтижелеріне талдау жасау	Қыркүйек-қазан	Пән мұғалімдері

22	Әр сәрсенбі сайын талдау жұмыстарын жүргізіп, білім бөліміне есеп беру	Әр сәрсенбі	ДОДЖО Г.Шерова
23	PISA халықаралық зерттеу қорытындыларының және оның өту барысы жайлы қорытынды	Кезінде	ДОДЖО Г.Шерова

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: *Аманжол* Г.Ж.Шерова

«Бекітемін» 20.09.2023г
Мектеп – гимназиясының
директоры
Ж.К. Нұрқұл

К. Тұрсынқұлов атындағы мектеп – гимназиясының «PISA-2023» халықаралық зерттеуді өткізудің
10«а,ә,б,в» сыныптарының дайындық кестесі.

Р/с	Пәндер атауы	Пән мұғалімдері	Кабинет	Апта күндері						Уақыты
				Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі	
1	Математика	Оспанова Ж Оразхан Ж Алдабергенова М Қарабаева Қ	205							13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
2	Физика	Стыбаева И	205							13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
3	Биология	Мамытбаева Л	205							13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
4	Оқу сауаттылығы	Алмаханова Ұ Байбосынова Н Байжигитова М Құрманалиева М Наженова С Матекова П Сайрамбай Т	205							13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
5	Химия	Дүйсебекова С	205							13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
6	География	Садибекова М	205							13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰

Кестені түзген мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: *Г.Шерова*



«Бектемин» м.б. 09.11.23 т.

Мектеп – гимназиясының

директоры

Ж.Қ. Нұрқұл

Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп – гимназиясының «PISA-2023» халықаралық зерттеуді өткізудің
9 «а,ә,б,в,г» сыныптарының дайындық кестесі.

Р/с	Пәндер атауы	Пән мұғалімдері	Кабинет	Апта күндері						Уақыты
				Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі	
1	Математика	Оспанова Ж	205							13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
2	Физика	Жұманова М	205							13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
3	Биология	Бердібаева Д	205							13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
4	Оқу сауаттылығы	Сайрамбай Т	205							13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
5	Химия	Даулетова Н	205							13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
6	География	Садибекова М	205							13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰

Кестені түзген

мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Г.Шерова

Қатысқаны: Мектеп әкімшілігі.

жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық
бағытта сабақ беретін мұғалімдер,сынып жетекшілер

Күн тәртібінде:

1. PISA халықаралық зерттеуі туралы ақпаратпен мұғалімдерге, оқушыларға және ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу туралы

Тыңдалды: Жоғарыдағы мәселе бойынша мектеп-гимназия директоры Ж.Қ.Нұрқұл:

Pisa - халықаралық зерттеуінің мақсаты мектептің білім беру тиімділігін.

15,3- 16,2 жас аралығындағы оқушылардың математикалық, оқу және жаратылыстану сауаттылықтарынан оқу жетістіктерін салыстырмалы бағалау арқылы мектептің білім беру тиімділігін, 15,3- 16,2 жас аралығындағы оқушылардың математикалық, оқу және жаратылыстану сауаттылықтарынан оқу жетістіктерін салыстырмалы бағалау арқылы анықтау екендігіне тоқтала кетіп, 9, 10, 11 сынып жетекшілері ата-аналармен, оқушылармен түсіндіру жұмысын жүргізу керек екендігін айтты.

ДОҒЖО Г.Шерова: Оқу жоспарында көрсетілген пәндер бойынша пән мұғалімдеріне қосымша сабақ өту ұсынылып отыр. Бүгінгі таңда қазақстандық білім беру жүйесінің алдында білім сапасының бәсекелестігін арттыру, шынайы өмірлік кезеңдерге бейімдеу мәселелері тұр, өйткені адам қоғамда түрлі өмірлік мәселелерге байланысты дұрыс шешімдер қабылдау үшін жоғары кәсіптілік пен интеллектуалдық әрекеттерді қажет ететін жағдайларда заман талабына сай өмір сүріп, қызмет етуде. Осыған байланысты еліміздің он бес жастағы оқушыларының білім жетістіктерінің деңгейін анықтауға Қазақстан PISA – 2009 халықаралық зерттеуіне тұңғыш рет 15 жастағы оқушылардың білім сапасын анықтау үшін дәйекті ақпарат алу мақсатында атсалысты. Біздің еліміз үшін бұл бағдарламаға қатысуға білім берудің бақылау-бағалау жүйесін реформаландырудың қажеттігін ескертетін бірқатар факторлар, атап айтар болсақ қазақстандық білім беру жүйесінің әлемдік білім беру кеңістігіне кірігуі негізгі себеп болды. PISA халықаралық зерттеуіне Қазақстанның қатысудағы мақсаты - оқушылардың оқу жетістіктерінің бақылау-бағалау жүйесін реформалау, халықаралық стандартқа сәйкес білім мазмұнын оңтайландыру, қазақстандық білім сапасын бағалау жүйесін құру болып табылады. 2013 жылы PISA - 2012 нәтижелері ЭЫДҰ тарапынан қарастырылып, 65 мемлекет қатысуымен Қазақстан Республикасы математика бойынша- 49, ғылыми жаратылыстану пәндері бойынша - 52, ал оқу сауаттылығы бойынша 63-орынды иеленгені белгілі болды. Еліміздің төменгі деңгейде болуы білім беру жүйесіндегі талаптарды өзгертуге, стандарт талаптарын қайта қарауға итермелейтіні сөзсіз. Ол үшін білім саласының мамандарына жоғары білімді берумен қатар, оқушылардың ой-өрісін дамытуға, логикалық ойлануға, сыни көзқарас қалыптастыра отырып, функционалдық сауаттылыққа баулу құзыреттіліктерін қалыптастыруды міндеттейді. Бұл әсіресе мұғалімдердің жауапкершілігін, міндеттерін күшейтеді. 2015 жылы PISA халықаралық зерттеулері аясында оқушылардың жаратылыстану бағытында оқушының функционалдық сауаттылығы тексерілді, сондықтан жас ұрпаққа теориялық мәліметтермен қоса әлеуметтік ортада алған білімдерін өмірмен байланыстыра алатындай деңгейде жеткізу – педагогтардың басты міндеті. Егер оқушылардың белгілі бір тапсырмаларды ой елегінен өткізуге ықпал ететін, осы жағдай проблемаларын зерттеуге және одан шығу жолдарын көрсететін жаңа мәтіндер мен тапсырмалар құрастырылса, жеке шешім қабылдай алатын, қоғамның мәдени экономикалық дамуына әсер ете білетін белсенді тұлға қалыптасады.

Жоғарыдағы мәселені қорыта келе, **ҚАУЛЫ БЕКІТТІ:**

1. Оқушыларға және ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу 9,10 сынып жетекшілеріне жүктелсін.

2. Қосымша сабақ өту пән мұғалімдеріне жүктелсін.

Мектеп - гимназия директоры

Хатшы

Ж.Қ.Нұрқұл

Г.Демеуова



Қатысқаны: Ата-аналар

жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық

бағытта сабақ беретін мұғалімдер, сынып жетекшілер

Күн тәртібінде:

1. PISA халықаралық зерттеуі туралы ақпаратпен мұғалімдерге, оқушыларға және ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу туралы

Тыңдалды: Жоғарыдағы мәселе бойынша мектеп-гимназия директоры Ж.Қ.Нұрқұл:

Pisa - халықаралық зерттеуінің мақсаты мектептің білім беру тиімділігін,

15,3- 16,2 жас аралығындағы оқушылардың математикалық, оқу және жаратылыстану

сауаттылықтарынан оқу жетістіктерін салыстырмалы бағалау арқылы мектептің білім

беру тиімділігін, 15,3- 16,2 жас аралығындағы оқушылардың математикалық, оқу және

жаратылыстану сауаттылықтарынан оқу жетістіктерін салыстырмалы бағалау арқылы

анықтау екендігіне тоқтала кетіп, 9, 10, 11 сынып жетекшілері ата-аналармен,

оқушылармен түсіндіру жұмысын жүргізу керек екендігін айтты.

ДОДЖО Г.Шерова: Оқу жоспарында көрсетілген пәндер бойынша ата-аналарға балаларды қадағалауды ұсынылып отыр. Бүгінгі таңда Қазақстандық білім беру жүйесінің алдында білім сапасының бәсекелестігін арттыру, шынайы өмірлік кезеңдерге бейімдеу мәселелері тұр, өйткені адам қоғамда түрлі өмірлік мәселелерге байланысты дұрыс шешімдер қабылдау үшін жоғары кәсіптілік пен интеллектуалдық әрекеттерді қажет ететін жағдайларда заман талабына сай өмір сүріп, қызмет етуде. Осыған байланысты еліміздің он бес жастағы оқушыларының білім жетістіктерінің деңгейін анықтауға Қазақстан PISA – 2009 халықаралық зерттеуіне тұңғыш рет 15 жастағы оқушылардың білім сапасын анықтау үшін дәйекті ақпарат алу мақсатында атсалысты. Біздің еліміз үшін бұл бағдарламаға қатысуға білім берудің бақылау-бағалау жүйесін реформаландырудың қажеттігін ескертетін бірқатар факторлар, атап айтар болсақ қазақстандық білім беру жүйесінің әлемдік білім беру кеңістігіне кірігуі негізгі себеп болды. PISA халықаралық зерттеуіне Қазақстанның қатысудағы мақсаты - оқушылардың оқу жетістіктерінің бақылау-бағалау жүйесін реформалау, халықаралық стандартқа сәйкес білім мазмұнын онтайландыру, қазақстандық білім сапасын бағалау жүйесін құру болып табылады. 2013 жылы PISA - 2012 нәтижелері ЭЫДҰ тарапынан қарастырылып, 65 мемлекет қатысуымен Қазақстан Республикасы математика бойынша- 49, ғылыми жаратылыстану пәндері бойынша - 52, ал оқу сауаттылығы бойынша 63-орынды иеленгені белгілі болды. Еліміздің төменгі деңгейде болуы білім беру жүйесіндегі талаптарды өзгертуге, стандарт талаптарын қайта қарауға итермелейтіні сөзсіз. Ол үшін білім саласының мамандарына жоғары білімді берумен қатар, оқушылардың ой-өрісін дамытуға, логикалық ойлануға, сыни көзқарас қалыптастыра отырып, функционалдық сауаттылыққа баулу құзыреттіліктерін қалыптастыруды міндеттейді. Бұл әсіресе ата-аналардың жауапкершілігін, міндеттерін күшейтеді. 2015 жылы PISA халықаралық зерттеулері аясында оқушылардың жаратылыстану бағытында оқушының функционалдық сауаттылығы тексерілді, сондықтан жас ұрпаққа теориялық мәліметтермен қоса әлеуметтік ортада алған білімдерін өмірмен байланыстыра алатындай деңгейде жеткізу – педагогтардың басты міндеті. Егер оқушылардың белгілі бір тапсырмаларды ой елегінен өткізуге ықпал ететін, осы жағдай проблемаларын зерттеуге және одан шығу жолдарын көрсететін жаңа мәтіндер мен тапсырмалар құрастырылса, жеке шешім қабылдай алатын, қоғамның мәдени экономикалық дамуына әсер ете білетін белсенді тұлға қалыптасады.

Жоғарыдағы мәселені қорыта келе, ҚАУЛЫ бекітті:

1. Ата-аналарды балаларға жауапкершілікпен қарауға шақыру .

2. Баланың бүгінгі істеген қадамы ертеңгі тұлға ретінде қалыптасуына үлкен әсер ететінін атап өту.

3. Оқушыларға және ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу 9,10 сынып жетекшілеріне жүктелсін.

4. Қосымша сабақ өту пән мұғалімдеріне жүктелсін.

Мектеп - гимназия директоры

Хатшы

Ж.Қ.Нұрқұл

Г.Демеуова

Сараптама №1

Тест өткен күні: 08-10.10.2024ж

Сынып 9 «А,Ә,Б,В,Г»

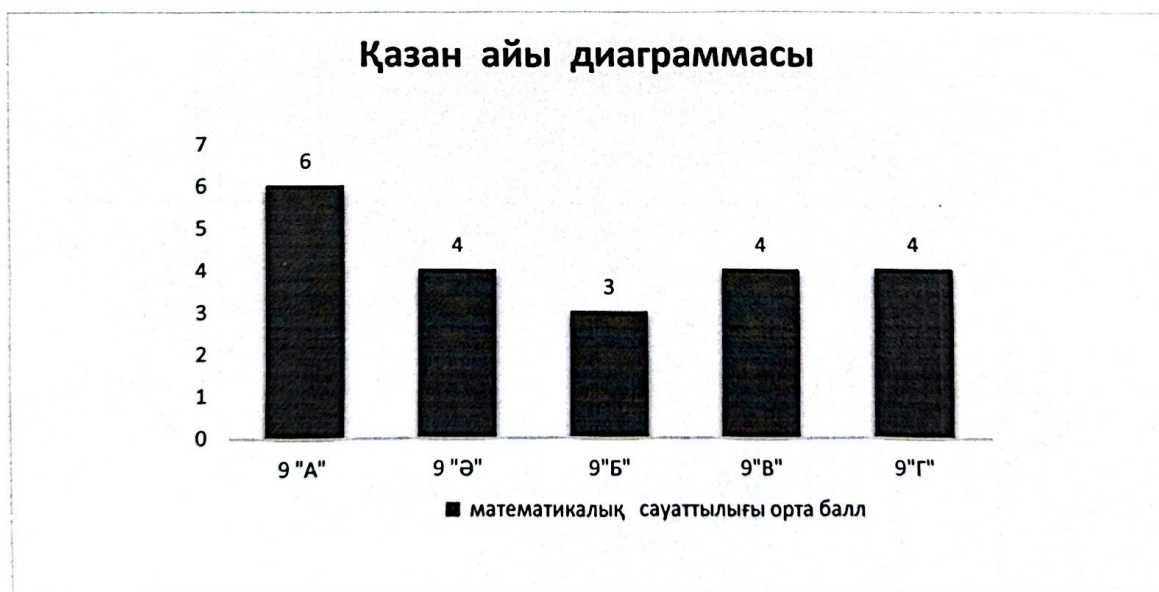
Жазған оқушы саны: 102

Орта балл: 4,2

Қазан айында 9 сынып оқушыларынан математикалық сауаттылық бойынша (PISA) білім сапасын анықтау мақсатында сынама тест алынды. Пән мұғалімдерімен, сынып жетекшілермен бірлесе отырып оқушылардың жұмыстарына сараптама жүргізілді.

Математикалық сауаттылық – адамның математикалық тұрғыдан ойлау, математиканы тұжырымдау, қолдану және әртүрлі практикалық есептерді шешу үшін түсіндіру қабілеті. Ол ұғымдарды, процедураларды және фактілерді, сондай-ақ құбылыстарды сипаттауға, түсіндіруге және болжауға арналған құралдарды қамтиды. Ол адамдарға математиканың әлемдегі рөлін түсінуге, жақсы негізделген пайымдау жасауға және 21 ғасырда сындарлы, белсенді және асқақ ойлы азаматтар ретінде шешімдер қабылдауға көмектеседі. Жалпы оқушыларға математикалық сауаттылық бойынша 9 сұрақ берілді және жалпы 9 сыныптардың көрсеткіші 4,2 / 46,6% көрсетті, Сыныптардың көрсеткіші 9 «А»- 6, 9 «Ә»- 4, 9 «Б» -3, 9 «В»- 4, 9 «Г» -4 көрсеткен.

Пән мұғалімі күнделікті қысқа мерзімді сабақ жоспарына бір тапсырмадан енгізуі ұсынылды, тапсырма сол сабақтың мақсатына сай болуы керек.



Қосымша білім беру педагогы:

Г.Демеуова



БҰЙРЫҚ

20.09.2023 ж.

Қазығұрт е.м

ПРИКАЗ

№ 228

с.Қазығұрт

«PISA Білім алушылардың жетістігін халықаралық бағалау зерттеуіне қатысатын оқушыларды іріктеу туралы»

1. PISA Білім алушылардың жетістігін халықаралық бағалау зерттеуіне 15 жас 3 ай-16 жас ай аралығындағы мына төмендегі оқушылар қатыстырылсын.

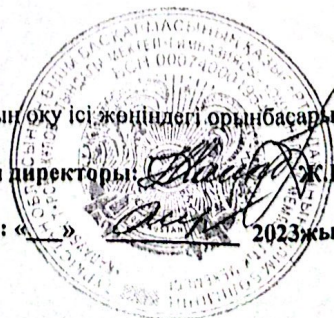
к/с	Оқушының аты-жөні	сыныбы
1	АБДИКАЛЫК СЫМБАТ МАРАТҚЫЗЫ	11 «В»
2	АБДИСАЛАМ АДИНА БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	10 «А»
3	АБЖАББОРОВ АТАБЕК МУХАММАДАЛИЕВИЧ	10 «Ә»
4	АЙТҚҰЛ МАҚСАТ САЙДУЛЛАҰЛЫ	10 «А»
5	АЛДАБЕРГЕНОВ БЕГЗАТ МАРАТ УГЛИ	10 «Ә»
6	АЛИКУЛОВА ҚАНШАЙЫМ ЭГАМҚҰЛ ҚИЗИ	10 «В»
7	АМАНГЕЛДІ ДАМИР БЕЙБІТҰЛЫ	10 «В»
8	АСАНОВА ДИАНА НҰРАЛЫҚЫЗЫ	11 «Ә»
9	БАЗАРБЕК АҚЫЛБЕК НҰРЖАНҰЛЫ	11 «Ә»
10	БАЙБОСЫН АРАЙЛЫМ АБАЙҚЫЗЫ	10 «А»
11	БАЙКОБЕК МАДИНА БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ	10 «В»
12	БАЛЖІГІТ ШҰҒЫЛА НҰРКЕНҚЫЗЫ	10 «Ә»
13	БАХЫТЖАНОВА АЯУЛЫМ СӘКЕНҚЫЗЫ	10 «В»
14	БОРАНБАЙ ЕРДӨУЛЕТ НҰРҒАЛИҰЛЫ	10 «В»
15	ДАУРЕНБАЙ СЫМБАТ ЖАНЫБЕКҰЛЫ	10 «В»
16	ДҮЙСЕНҚҰЛ НҰРБАҚЫТ	10 «Ә»
17	Ергешбаев Баязет Қалырбайұлы	11 «В»
18	ЕРМЕК АЙДАНА ТАЛҒАТҚЫЗЫ	10 « »
19	ЖАППАР АРУЖАН БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	10 «Б»
20	ЖОЛДАСБЕК НҰРДӨУЛЕТ ЕРКІНҰЛЫ	10 «Ә»
21	ҚАЛЫБАЙ ГУЛФАРИ НҰРҒАЛИҚЫЗЫ	10 «А»
22	ҚАЛЫБЕК АЯҒОЗ ДҮЙСЕНБАЙҚЫЗЫ	10 «В»
23	ҚҰРАК НҰРБЕК АЛИБЕКҰЛЫ	10 «А»

24	ҚҰТТЫБАЕВА ШҰҒЫЛА БАТЫРҚЫЗЫ	11 «Ә»
25	ЛЕСБЕК АРУНАЗ МЕКЕНБАЙҚЫЗЫ	11 «А»
26	ЛЕСБЕК ЖАНҒАЛИ ЕРБОЛУЛЫ	9 «А»
27	ЛЕСБЕКОВА ГҮЛЖАМАЛ НҮРЛАНҚЫЗЫ	11 «А»
28	МАЙЛИБАЕВА АРАЙЛЫМ ХАЛДАРОВНА	10 «А»
29	МАМАРАСУЛ БЕКЗАТ ШЕРЗОДУЛЫ	10 «Ә»
30	МӘЛІК ШЫҒЫС МҰХТАРҰЛЫ	10 «А»
31	МҰРАТ ГҮЛМАРАЛ МЫРЗАҒАЛИҚЫЗЫ	10 «Б»
32	НИЯЗБАЙ АСАНӨЛІ ДАНИЯРҰЛЫ	10 «А»
33	НҰРМАН ҚАЗЫНА НҰРЖАНҚЫЗЫ	10 «А»
34	НҰРМАТ АБЫЛАЙ НҰРБОЛАТҰЛЫ	10 «В»
35	ОРЫНБАСАР ШЫҢБЕК САПАРҒАЛИҰЛЫ	10 «Ә»
36	ӨМІРҚҰЛ НҰРАЙ НҰРМАХАНҚЫЗЫ	11 «Ә»
37	РАХИМОВА УЛДАНОЙ ШЕРЗОДКИЗИ	10 «Ә»
38	РОМАН НҰРАЙ БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	10 «Ә»
39	САПАР НҰРБАҚЫТ ТЕМІРҰЛЫ	9 «Б»
40	СЕЙТМУРАТОВА КӘУСАР	10 «Ә»
41	ТАУЕКЕЛ АЙЫМ ДӘУРЕНҚЫЗЫ	11 «В»
42	ТОЙШЫ АЖАР ЖАНДАРҚЫЗЫ	10 «Б»
43	ТӨРЕБАЙ ДИАС ДАНИЯРҰЛЫ	11 «Ә»
44	ТУЛЕНДЫ МАҒЖАН ДАУРЕНБЕКҰЛЫ	10 «А»
45	ТҮРЕБЕКОВ ДІНМҰХАМЕД ҚОЖАБЕКҰЛЫ	10 «В»
46	ТУХТАКУЛОВА ГУЛМИРА ЖУЛДИБАЕВНА	10 «А»
47	ТҰРҒЫН АЙДЫНБЕК ОЛЖАСҰЛЫ	10 «А»
48	ТҰРСЫН ҚҰРАҚБАЙ БАТУХАНҰЛЫ	9 «Б»
49	ТҰРСЫНҚҰЛ АНЕЛЬ БЕРІКҚЫЗЫ	11 «Ә»
50	ШАМАТОВА ЖАНЕРКЕ ИКРАМҚЫЗЫ	11 «Ә»

2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Шероваға жүктелсін.

Мектеп – гимназия директоры:  Ж.К.Нұркүл

Таныстым: «___» _____ 2023 жыл





Мектептің іріктелуі және қатысуы

	ББҰ	Іріктелген оқушылар	Зерттеуге қатысқан оқушылар	Қыздардың үлесі	Ұлдардың үлесі
1	Қ.Тұрсынқұлов ат.м/г	50	50	27	23

Қатысқаны: Мектеп әкімшілігі, жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағытта сабақ беретін мұғалімдер, сынып жетекшілері.

Күн тәртібінде:

1. Түркістан облысы Білім басқармасының 03.11.2023 жылғы №380 хатына сәйкес, мектебімізде өтілген PISA-2023 нәтижелерімен мұғалімдерді таныстыру, түсіндіру жұмыстарын жүргізу туралы

Тыңдалды:

Жоғарыдағы мәселе бойынша мектеп-гимназия директоры С.М.Каримов:

«Мектептерге арналған PISA» зерттеуінің мақсаты жеке білім беру ұйымы деңгейіндегі білім сапасын сыртқы бағалау екендігіне тоқтала келіп, мектебімізде өткен PISA-2023ж. 50 оқушы іріктеліп алынғанын айтып өтті. 9, 10, 11 сынып жетекшілері ата-аналармен, оқушылармен түсіндіру жұмысын жүргізу керек екендігін айтты.

ДОДЖО Г.Шерова: мектебімізде өткен PISA-2023ж зерттеуінің нәтижелерін айтты. Оқу сауаттылығы бойынша 372, математикалық сауаттылық бойынша 353, жаратылыстану бойынша 349, жалпы 358 көрсеткішті көрсетті. Бұл көрсеткіштер PISA деңгейлері бойынша 2 деңгейден төмен нәтиже көрсететін және білім беру мен еңбек нарығында нашар нәтижелерге ие оқушылар деп көрсетілгеніне тоқталды. Оқу сауаттылығының үш дағдылары бойынша ақпаратты іздеу дағдысы 355, түсіну дағдысы 369, бағалау және талдау дағдысы 322 көрсеткішін көрсетті. Математикалық сауаттылығының үш дағдылары бойынша тұжырымдау дағдысы 299, қолдану дағдысы 284, мағынасын ашу дағдысы 342 көрсеткіштерін көрсетті. Бұл екі бағыт бойынша көрсеткіштер Қазақстан және ЭЫДҰ (Экономикалық ынтымақтастық пен даму ұйымы) бойынша салыстырғанда төмен көрсеткіш екендігіне тоқталды. Жаратылыстану бағыты бойынша түсіндіру дағдысы 297, бағалау және жоспарлау дағдысы 295, ғылыми түрде түсіндіру дағдысы 294 көрсеткіштерін көрсетті. Жаратылыстану бағыты бойынша көрсеткіштер Қазақстан және ЭЫДҰ көрсеткіштерімен тіптен салыстыруға келмейтіндей төмен деңгейде.

Оқушыларымыздың білім сапасын анықтаумен қатар, психологиялық ахуалыда осы зерттеу барысында оқушылардан сауалнама алу арқылы бақыланды.

Оқушылардың сабаққа қатысуын және мектепке деген жеке көзқарасы, сыныптағы тәртіп, мектептегі буллинг, баланың өмірге көңілі толуы, оқушылардың мансаптық мақсаттары сынды сұрақтар алынды. Мұғалім оқушылардың тынышталуын ұзақ уақыт бойы күтуі тиіс деген сұраққа 14 оқушы «ұзақ уақыт күтеді» деп жауап берген, зерттеуге мектебімізден 50 оқушы қатысқанын ескерсек бұл жағымды көрсеткіш емес.

Қорытындылай келе, оқушылардың білім сапасын арттыру мақсатында сабақтарда ұзақ мәтінді тапсырмалар, әр түрлі мәтіндермен жұмыс, мұғалімдер оқушыларды көркем, ғылыми, публицистикалық мәтін түрлерімен жұмыс істеуге үйрету керек және функционалдық сауаттылыққа ұқсас тапсырмаларды алгебра, физика, химия, биология сабақтарында, сонымен қатар факультатив сабақтарында қолдануды ұсынамын.

Жоғарыдағы мәселені қорыта келе, ҚАУЛЫ бекітті

1.Оқушыларға және ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу 9,10,11сынып жетекшілеріне міндеттелсін.

2.Қосымша сабақ өту пән мұғалімдеріне жүктелсін.

Мектеп -гимназия директоры

Хатшы

У.Т.Нұрмағанбетова

У.Демеуова

