

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика психологиялық мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспар құру, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету дамыту жұмысының мақсаты:

Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Түзету дамыту жұмысы жүргізілген психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша жүргізіледі.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру мақсаты:

Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі



Мектеп-гимназия директоры

Ж.Қ.Нұркүл

«Болашақ» мектеп-гимназиясының 2021-2022 оқу жылына арналған мектеп психологтарының

жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Білім алушымен жұмыс жасаудың міндеттері:

- Білім алушының және білім алушының ұжымының жалпы психикалық, әлеуметтік және психологиялық дамуын бақылау
- Білім алушының жас және жеке психологиялық мүмкіндіктерінің дамуына қолайлы жағдай туғызу.
- Оқу және дамуында қиындық сезінетін оқушыларға психологиялық – педагогикалық көмек ұйымдастыру.
- Білім алушының психологиялық құзыреттілігін дамыту.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты: Білім алушымен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата – ананы баулу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

- Білім алушылардың дамуындағы психологиялық педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.
- Білім алушының білім алуымен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика психологиялық мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспар құру, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету дамыту жұмысының мақсаты:

Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Түзету дамыту жұмысы жүргізілген психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша жүргізіледі.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру мақсаты:

Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі

	IV - апта	5-7 сыныптар арасындағы қарым-қатынас. «Социометрия» әдістемесі «Аяқталмаған сөйлем» әдісі, «Кактус» әдісі Ерекше бақылауды қажет ететін оқушыларды анықтау а/ тәуекел топтағы балалар ә/ «қиын» оқушы		1. «Кактус» әдістемесі 2. Панфилова әдістемесі 3. «Мазасыздықты анықтау » Аппелс әдістемесі 4. Стоттың «Бақылау картасы» 5. Зунг /дипрессия шкаласы/ Ковалев	5-11	Анықтама
Психокоррекция						
1	Оқушылармен жұмыс	1 сынып оқушыларымен түзету жұмысы / тренинг/ 5 сынып оқушыларымен түзету жұмысы / тренинг/ «Достық» «Менің сыныбым» тақырыптарында тренингтер	1-5 сыныптар			Хаттама
Психологиялық кеңес беру						
2	Оқушылармен жұмыс	Жүргізілген диагностика бойынша оқушыларға жеке кеңес беру Өз болашағынды анықтауда мынадай ережелерді ұстан! Жеке оқушымен сұхбаттасу	11 сынып			Жураналға тіркеу
Ағартушылық-профилактикалық						
3	Ата-аналармен жұмыс Мұғалімдермен жұмыс	1. Оқушыларды ҰБТ-ге дайындаудағы ата-ана рөлі 2. Бірінші сынып оқушыларын психологиялық қолдау 3. Бейімделу кезеңінің психологиялық ерекшелігі 4. Дарынды бала /жадынама/	11 сыныптар 1 сыныптар 5 сыныптар 5-11 сыныптар			Хаттама

йы	апта	Жүргізілетін жұмыс	Жұмыс бағыты	Қолданылатын әдістемелер түрі	Сыныбы немесе кіммен?	Жұмыстың орындалуы /хаттаманың №/
Қ А З А Н	I -апта	1,5,9,10 сынып оқушыларының диагностикалық картасын толтыру	Психодиагностика	Диагностикалық карта толтыру	1,5,9,10 сынып	
	II-апта	Кәсіптік бағдар бойынша жұмысы 2.Жас мамандармен жұмыс		Дж.Голанд сауалнамасы Қызығушылық картасы.Голомшток ДДО.Климов «Мен қандай маманмын?» Сауалнама	9,11	Анықтама
	III апта	Құқық бұзушылықтың және зорлық зомбылықтың алдын алу, оқушыларды діни ақпараттандыру жұмыстары 4, 9 сыныптарын ОЖСБ-ға дайындау, «Айзенк» әдісі»		«Қауіпсіз мектеп» акциясы бойынша жұмыс 1.Бопсалау деректерін анықтау мақсатында жасырын сауалнама жүргізу 2. «Мен және менің дінге деген көзқарасым» /сауалнама/ 3.«Өз құқығыңды білесің бе?» /сауалнама/	5-11	анықтама

	IV апта	Оқушы мен мұғалім арасында қарым-қатынасты анықтау мақсатында. Сұраныс,тапсырыс бойынша жұмыс /мектепішілік,аудан,облыс		«Мұғалім оқушы көзімен» жасырын сауалнама	5-10	
Психокоррекция						
1	Оқушылармен жұмыс 					

3	Ата-аналармен жұмыс Үйде оқытылатын оқушылармен жұмыс	1. Балалар мен жасөспірімдердің мінез-құлыққа кері әсер етуші факторлар. \Баяндама\ 2 .5 сыныпқа бейімделу \баяндама\ 3. «Ерте жүктіліктің зардаптары мен жұқпалы аурулардың алдын алу» бағытында ата- аналармен түсіндірме жұмыстарын жүргізу. «Біз бәріміз бірдейміз кемсітуді білмейміз» даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған іс-шара	Сыныпшілік ата-аналар жиналысында 5 сынып ата-аналарымен	анықтама
---	--	---	---	----------

Айы	апта	Жүргізілетін жұмыс	Жұмыс бағыты	Қолданылатын әдістемелер түрі	Сыныбы немесе кіммен?	Жұмыстың орындалуы (Хаттама, анықтама, мәлімет тіркеу №)
Қ А Р А Ш А	I -апта	Үлгерімі төмен оқушылардың оқу мотивациясын анықтау	Психодиагностика	«Жетістікке жетуіме не кедергі?» Сауалнама	5-10	Анықтама
	II-апта	Жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын- алу бойынша жұмыс (ЮНИСЕФ бағдарламасы бойынша жұмыс)		Авторы: Басса Даркий, Королева сауалнамасы	8-11	Анықтама
	III апта	Зиянды әдеттердің алдын алу бойынша жұмыс		ЖҚТБ індеті туралы не білеміз./сауалнама/	5-11	Анықтама

3	Ата-аналармен жұмыс Үйде оқытылатын оқушылармен жұмыс	1. Балалар мен жасөспірімдердің мінез-құлыққа кері әсер етуші факторлар. \Баяндама\ 2 .5 сыныпқа бейімделу \баяндама\ 3. «Ерте жүктіліктің зардаптары мен жұқпалы аурулардың алдын алу» бағытында ата- аналармен түсіндірме жұмыстарын жүргізу. «Біз бәріміз бірдейміз кемсітуді білмейміз» даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған іс-шара	Сыныпшілік ата-аналар жиналысында 5 сынып ата-аналарымен	анықтама
---	--	---	---	----------

Айы	апта	Жүргізілетін жұмыс	Жұмыс бағыты	Қолданылатын әдістемелер түрі	Сыныбы немесе кіммен?	Жұмыстың орындалуы (Хаттама, анықтама, мәлімет тіркеу №)
Қ А Р А Ш А	I -апта	Үлгерімі төмен оқушылардың оқу мотивациясын анықтау	Психодиагностика	«Жетістікке жетуіме не кедергі?» Сауалнама	5-10	Анықтама
	II -апта	Жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын- алу бойынша жұмыс (ЮНИСЕФ бағдарламасы бойынша жұмыс)		Авторы: Басса Даркий, Королева сауалнамасы	8-11	Анықтама
	III апта	Зиянды әдеттердің алдын алу бойынша жұмыс		ЖҚТБ індеті туралы не білеміз./сауалнама/	5-11	Анықтама

	IV -апта	Жоғарғы сынып оқушыларының темперамент типін анықтау.		«Темперамент типін зерттеу»	9-11	Анықтама
Психокоррекция						
1	Мұғалімдермен жұмыс Оқушылармен жұмыс	«Жақсы көңіл-күй жан азығы» -тренинг «Сенім менің серігім» «Өмір неткен тамаша!» тренинг «Зиянды әдеттерден аулақ бол» тренинг	Мұғалімдер 8-10	Хаттама		
2	Мұғалімдермен жұмыс	1.Үлгерімі төмен оқушылардың сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне кеңес «Қатерлі топтағы» оқушылармен жүргізілетін психологиялық жұмыстардың маңызы» тақырыбында кеңес беру	Мұғалімдер	Хаттама		
Ағартушылық-профилактикалық						
3	Ата-аналармен жұмыс	Баланың психологиялық дамуындағы ата-ана бақылауының рөлі Ұялы телефонның оқушылар психологиясына әсері	8-10 сынып ата-аналары	анықтама		

Айы	апта	Жүргізілетін жұмыс	Жұмыс бағыты	Қолданылатын әдістемелер түрі	Сыныбы немесе кіммен?	Жұмыстың орындалуы /хаттаманың №/
-----	------	--------------------	--------------	-------------------------------	-----------------------	-----------------------------------

ЖЕЛТОҚСАН	I -апта	Оқушылардың тәрбиелік деңгейін анықтау	Психодиагностика	Өзіндік бағалауға баға беру /20 адам бейнесі / Социометрия әдістемесі Б.Берне «Үй,тал,адам»-тесті	6,7,8	анықтама			
	II-апта	Оқушылардың танымдық қабілетін анықтау		ШТУР тесті әдістемесі	2	анықтама			
	III апта	Оқушылардың танымдық қабілетін анықтау		ШТУР тесті әдістемесі	3-4	анықтама			
	IV -апта	Жоғары сынып оқушыларының мамандықтаңдау ініндегі ойларын анықтау сауалнамасы		Л.М.Фридман, Т.А.Пушкина, И.Я.Каплунович сауалнамасы	11	анықтама			
Психокоррекция									
1	Ата-аналармен жұмыс Оқушылармен жұмыс Дарынды балаларға психологиялық қолдау көрсету \Олимпиадаға баратын балаларға психоллогиялық қолдау көрсету\		1. «Отбасында бала психологиясын қалыптастыру» - тренинг 2. Бастауыш сынып оқушыларымен түзету жұмыстары 3. «Сенімділік -серігің»Тренинг		2-4	Психологиялық қызмет отырысы	анықтама		
2					8-11				
3									
Психологиялық кеңес беру									
3	Мұғалімдермен жұмыс		1. Тәртібі қиын балалармен қарым-қатынас				анықтама		

Ағартушылық-профилактикалық					
	Сынып жетекшілермен жұмыс	1. Құқықтық сауатылықты арттырудың оқушы психологиясына әсері. 2. Қиын оқушылармен жүргізілетін жұмыстардың психологиялық ерекшеліктері			анықтама
	Ата-аналармен жұмыс	1. Бала тәрбиесіндегі ата-ана рөлі (ақпараттандыру)			анықтама

Айы	апта	Жүргізілетін жұмыс	Жұмыс бағыты	Қолданылатын әдістемелер түрі	Сыныбы немесе кіммен?	Жұмыстың орындалуы /хаттаманың №/
ҚАҢТАР	I -апта	Сынып жетекшілерге арналған әдістемелік нұсқаулық	Психодиагностика	«Суицидтің алдын-алу шаралары». Дөңгелек үстел	мұғалімдер	Психологиялық қызмет отырысы
	II-апта	Өзіндік бақылау мен өзіндік бағаны қалыптастыру		1. «Өзіңді қалай бағалайсың?» 2. Оқушылардың өзін бағалауын зерттеу әдістемелері	6-9	Психологиялық қызмет отырысы

	III апта	Оқушылардың білім сапасы бойынша психологиялық қолдау	1. Оқушының бейінді пәнін анықтау 2. Қызығушылық картасын құру 3. Сандық кәсіптік бағыт беру тесті	4-9	Психологиялық қызмет отырысы	
	IV -апта	1 Аутодеструктивті мінез-құлық оқушылармен жұмыс (тапсырыс бойынша)	Проективті тесттер	5-11	Психологиялық қызмет отырысы	
Психокоррекция						
Оқушылармен жұмыс		1. «Өз-өзіне сенімділігінді арттыру» 2. «Мен таңдаған жол» - тренинг 3. «Қыздар мен ұлдар арасындағы өзара қарым қатынас» тақырыбында психологиялық бір күндік «Адамгершілік жыныстық тәрбие беру»	Қыздар мен	ТЖО		анықтама
Психологиялық кеңес беру						
Сынып жекшілермен жұмыс Оқушылармен жұмыс		1. Оқушыға кәсіпті таңдауына көмек көрсету 2. «Мамандық өмір таңдауы» тақырыбында кездесу	9-11			анықтама
Ағартушылық-профилактикалық						
Ата-аналармен жұмыс Оқушылармен жұмыс		1. Ата-ана мен бала арасындағы психологиялық үйлесімдік «Сіз балаңыз туралы білесіз бе?» ата аналар арасында ашық есік күні . 2. «Жат қылықтан аулақ болайық» жиналыс өткізу	Ата-аналармен	ТЖО		анықтама

Айы	апта	Жүргізілетін жұмыс	Жұмыс бағыты	Қолданылатын әдістемелер түрі	Сыныбы немесе кіммен?	Жұмыстың ниетіңорындалуы /хаттаманың№/
АҚПАН	I-апта	Психологиялық кеңес беру айлығы (Айлық шеңберінде) 1. Қарым-қатынас деңгейін анықтау	Психодиагностика	Тұлғааралық қатынасты анықтайтын әдістер Достық қарым-қатынасқа тез түсе аласын ба? тест	5-8 9-11	Психологиялық қызмет отырысы
	II -апта	Мінез-құлығы қиын балалары бар сыныптарға психологиялық көмек		«Менің ең жақсы қасиеттерім» тренингі	7-11	Анықтама
	III апта	ҰБТ-ге дайындық деңгейін анықтау		Жетістікке жету жолы.Р.С.Немов «Сенің кәсіби ой-ниетің » «Кәсіби бейіндікті анықтау» Йовайши әдістемесі	9,11	Психологиялық қызмет отырысы
	IV-апта	Тапсырыс, сұраныс бойынша жұмыс				
Психокоррекция						
	Мұғалімдермен жұмыс		1. Мұғалім мен оқушы арасында жағымды психологиялық қарым-қатынас орнату		Пән мұғалім.	анықтама
	Оқушылармен жұмыс		2. «Қарым-қатынас және тыңдай білу» 3. Өз-өзіне сенімділікті арттыру тренингі		10-11 5-8	

	Психологиялық кеңес беру				
	Ата-аналармен жұмыс	1. Жайсыз отбасымен балаларын зерделеу және көмек көрсету «Мазасыздықты қалай жоюға болады? Балаңызбен қарым-қатынас құра білесіз бе?» тақырыбында	Ата-аналар	ата-аналар жиналысы	анықтама
	Ағартушылық-профилактикалық				
	Ата-аналармен жұмыс Оқушылармен жұмыс Ерекше назардағы оқушыларға психологиялық қолдау көрсету	1. Отбасында баламен қарым-қатынас жасаудың кейбір психологиялық мәселелері \баяндама\ 2. Емтиханға дайындық кезіндегі қобалжудың алдын алу. Кеңес беру және бақылау	7-8 9	ата-аналар жиналысы 5-11	Анықтама

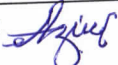
Айы	апта	Жүргізілетін жұмыс	Жұмыс бағыты	Қолданылатын әдістемелер түрі	Сыныбы немесе кіммен?	Жұмыстың орындалуы /хаттаманың №/
НАУРЫЗ	I-апта	Бала мен ата-ана арасындағы сүйіспеншілікті дамыту мақсатында «Ата-анамың алғыс!» алғыс айту күнін ұйымдастыру. Оқушылардың бейінді пәнің анықтау		Қызығушылық картасын құру /Голомшток/	1-11 10	Анықтама
	II - апта	7-11 сынып оқушыларының өмірге		Тренинг	7-11	Хаттама

		кұштарлығын анықтау мақсатында « Мен өмірге құштармын » атты тренинг жүргізу.				
	III апта	Зорлық зомбылықтың алдын алу мақсатында жұмыстар жүргізу.		Сауалнама	8-11	Анықтама
	IV-апта	Сұраныс, тапсырыс бойынша жұмыстар				
Ағартушылық-профилактикалық						
Ата- аналармен жұмыс			Балаңыздың мамандық таңдауына ықпал жасайсыз ба? /сұхбат/	9	анықтама	

Оқушылармен жұмыс	10 сынып оқушыларын бағдарлы оқытуға және мамандық таңдауға бағыт беру. кеңес беру	10		анықтама
-------------------	--	----	--	----------

Айы	апта	Жүргізілетін жұмыс	Жұмыс бағыты	Қолданылатын әдістемелер түрі	Сыныбы немесе кіммен?	Жұмыстың орындалуы /хаттаманың№
Сәуір	I-апта	Орта буын оқушыларының қарым-қатынасын анықтау мақсатында «Социометрия» әдістемесін жүргізу.	Психодиагностика	«Социометрия» әдістемесі	5-8	анықтама
	II -апта	3-4 сынып оқушыларын когнитивтік сферасының даму деңгейін қайта диагностикалау.		1. «Өрнекті жалғастыр» әдістемесі 2. «Байқағыштық» әдістемесі 3. «Есте сақта»	3-4	анықтама
	III апта	11 сынып оқушыларының ҰБТ-ке дайындалу барысында психологиялық қолдау көрсету сүйемелдеу, және түзету-дамыту сабақтарын жүргізу. Сұраныс, тапсырыс бойынша жұмыстар		«ҰБТ-де жеңіске жетейік!»	11	Хаттама

МАМЫР	I-апта	1.Мұғалімдермен жұмыс. 2.Оқушылармен емтихан алдындағы психологиялық дайындық жұмысы 3.11 сынып ата-аналарымен жұмыс	Психодиагностика	Шаршау, енжарлық, аффект деңгейіне тренинг «Үрейді басқару жолдары» тренинг. «Балаңыз емтиханды жақсы өткізуіне сіздің үлесіңіз» тренинг	10-11	Хаттама
	II-апта	Дала оқу жиынына оқушыларды дайындау. Дала жаттығуына қатысатын оқушылармен түзету-дамыту сабақтарын ұйымдастыру. 11 сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан алдындағы қорқыныш сезімдерін төмендету мақсатында тренинг сабақтарын жүргізу.		«Сәтті болашаққа бір қадам» «Бір-біріңе», «Арқаға тіркелген қағаз» (Тренинг сабақ) Түрлі бояумен жұмыс «Бүгінгі мектеп түлегі – ертеңгі елдің тірегі» «Бәрімізде мақсат бір!»		Хаттама
	III апта	Дарынды балалармен жұмыстың есебі Үлгерімі төмен оқушылардың салыстырмалы талдауы				Психологиялық қызмет отырысы
	IV-апта	2019-2020 оқу жылында атқарылған жұмыстың талдауы (есеп дайындау).				

Педагог- психолог: 

С. Азимбаева