

Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясы

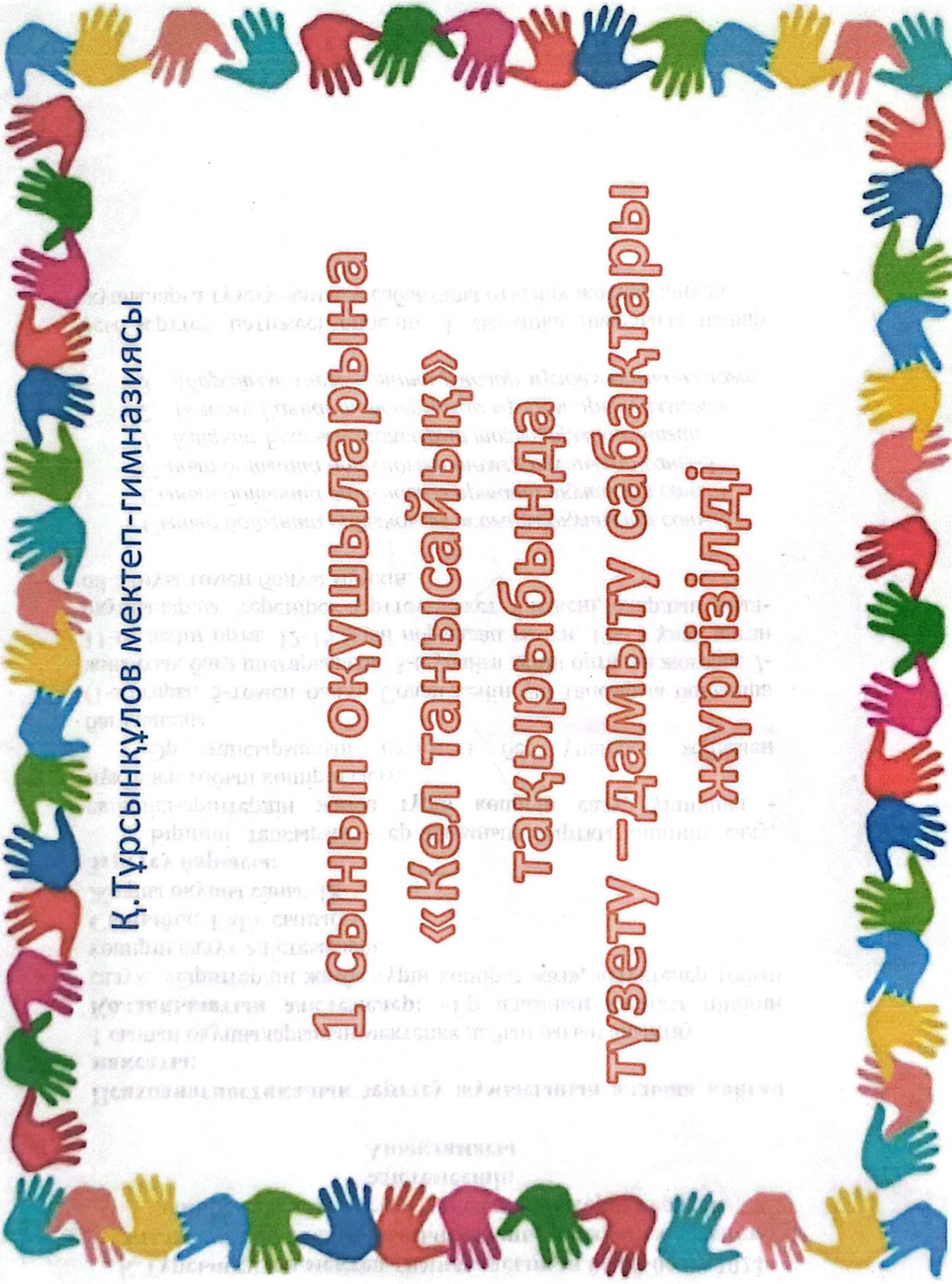
**Бастауыш сынып
оқушыларымен
атқарылған жұмыстар**



1 сынып оқушыларымен жүргізілген

**«Керн-Йерасек» әдістемесінің
Анықтамасы**





Қ.Тұрсынқұлов мектеп-гимназиясы

**1 сынып оқушыларына
«Кел танысайық»
тақырыбында
түзету – дамыту сабақтары
жүргізілді**



**Қ.Тұрсынқұлов Атындағы
Мектеп-гимназиясы сейчас с
Қазығұрт Ауданы Білім Бөлімі и
Смадияром Каримовым.**

12 сент. · 🌐

Түркістан облысы Қазығұрт аудандық
бөлім бөліміне қарасты "Қалаубек
Тұрсынқұлов атындағы мектеп-
гимназиясы "коммуналдық мемлекеттік
мекемесінде, мектебіміздің педагог-
психологы С. Азимбаева
1 сыныпқа бейімделуіне психологиялық
қолдау мақсатында "Кел танысайық"
тақырыбында түзету - дамыту сабақтары
жүргізілді. Сабақтың мақсаты: танысу,
топтың ұйымшылдығы, зейін, ес,
ойлауын жаттықтыру.
«Менің жақсы көретін ісім»
"Жануарды бейнелеп бер"
психогимнастикасы. «10 сөзді есінде
сақта» жаттығулары жүргізілді.

👍 14

2 репоста



Қ.Тұрсынқұлов мектеп-гимназиясы

1 сынып оқушыларына «Алақай! Мен оқушымын» тақырыбында түзету – дамыту сабақтары жүргізілді

13 сент.

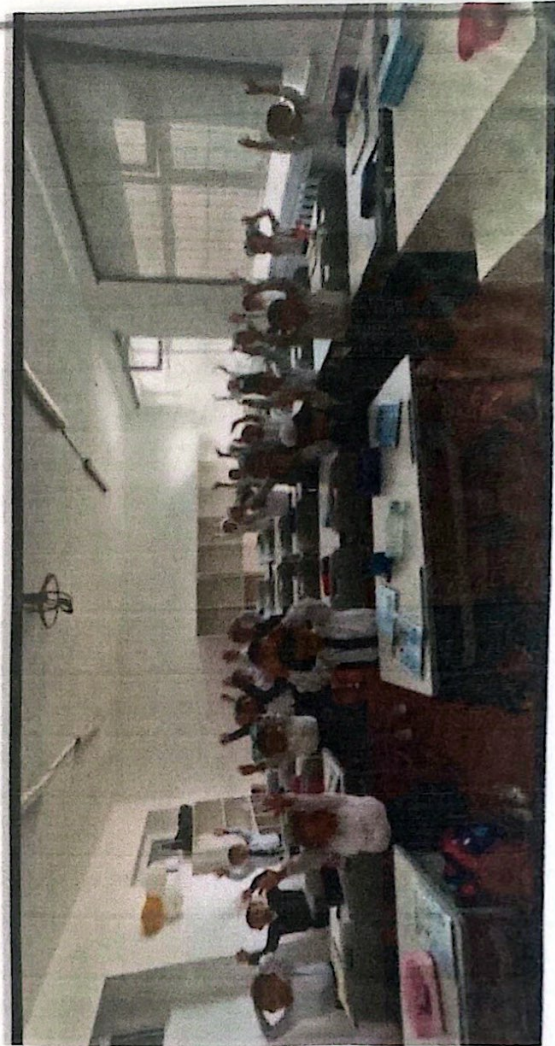
Түркістан облысы Қазығұрт аудандық бөлім бөліміне қарасты "Қалаубек Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясы" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде, мектебіміздің педагог-психологы С. Азимбаева 1 сыныпқа бейімделу кезінде психологиялық қолдау мақсатында "Алақай! Мен оқушымын" тақырыбында түзету - дамыту сабақтары жүргізілді. Сабақтың мақсаты: танысу, топтың ұйымшылдығы, зейін, ес, ойлауын жаттықтыру.

«Кел таныс болайық»

"Су, ауа, жел" жаттығуы

«10 сезді есінде сақта» жаттығулары жүргізілді.

Акерке Калшабекова и еще 13 1 репост



← Публикация от: К.Тұрсынқұлов Атын... ...



**Қ.Тұрсынқұлов Атындағы
Мектеп-гимназиясы сыйқас с
Смадияром Каримовым и
Қазығұрт Ауданы Білім Бөлімі.**

17 қы... 2023

Түркістан облысы Қазығұрт аудандық
білім бөліміне қарасты Қ.Тұрсынқұлов
атындағы мектеп- гимназиясында
Балалардың Білімін Жетілдіру Мектебі
(ББЖМ) аясында 4- сыныптар арасында
жұмыстар жүргізілді.

Негізгі мақсаты , Оқушылардың
эмоционалдық жағдайын анықтау.
Қобалжу , қорқыныш, сенімсіздік, сияқты
сезімдерді зерттеу. Оқу үдерісінде
кездесетін кедергілерді анықтау.Қобалжу
деңгейін төмендетіп, психологиялық
қолдау көрсету мақсатында мектеп
психологтары С.Азимбаева А. Кульбаева
жұмыстар жүргізді.



Қазығұрт ауданы
Қ.Тұрсынқұлов атындағы
мектеп-гимназиясы оқушыларымен
жүргізілген психологиялық жұмыстарға

Хаттама

Өтілген күні: 20.11.24 Сыныбы: 4- сынып
Тақырыбы: "Семімділікке әсерлер жол" "Бүгінгі таң"

Сабақтың типі: Оқу-ой бағалау мен семімділікті,
артистерге бағалау бағатталған.

Максаты: Бағалау себептерін анықтау, оларға
иеленудің тиімді жолдарын табуға арналған тренинг.

Сабақтың мазмұны:

I. Сәлемдесу. Жаттығу сәлемдесу, ойынға.

II. Негізгі бөлім:

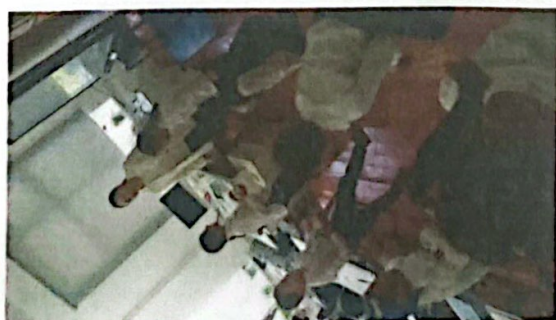
- а) қобалжуға басуға арналған
- ә) тиімділік, тәжірибе
- б) "Шыбыт пен тиімділік"

III. Релакция

- Қазір қандай күйдесіндер?
- Тренингтен алған әсеріңіз қандай?
- Бүгінгі сабақта не ұнады, не ұнамады?

IV. Психологтың қорытындысы: Күнделікті өмірде қобалжу
ға ауытқуға арналған, оқу-ой бағалау мен семім-
ділікті арттыруға, стрессі мен қобалжуға тиімді
жолдары, тиімді оқу жаттығуларға арналған
бағалау қобалжуға басуға арналған үйрену
және өмірдегі өмір сыйлауға арналған.

Педагог-психолог: С.Азимбаева
А.Кульбаева



Казығұрт ауданы
К.Түрсынқұлов атындағы
мектеп-гимназиясы оқушыларымен
жүргізілген психологиялық жұмыстарға

Хаттама

Тақырыбы: "Біз оқуы, еңбек білеміз"

Сабақтың түрі: оқушылардың сабақ.

Мақсаты: Оқушылардың оқу процесінде өзінің қызығушылықтарын
арттырып, танып-біліп оқуға қызығушылық тудыру.

Сабақтың мазмұны:

I. Сәлемдесу. Жаттығу жасау.

II. Негізгі бөлім:

а) оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыру.

ә) оқушылардың психологиялық жағдайын бақылау.

б) оқушылардың психологиялық жағдайын бақылау.

III. Релаксация

-Қазір қандай күйдесіңдер?

-Тренингтен алған әсеріңіз қандай?

-Бүгінгі сабақта не ұнады, не ұнамады?

IV. Психологтың қорытындысы: Оқушылардың оқу процесінде
өзінің қызығушылықтарын арттырып, танып-біліп оқуға
қызығушылық тудыру. Оқушылардың психологиялық жағдайын
бақылау. Оқушылардың психологиялық жағдайын бақылау.

Психолог-психолог:
С.Азиева
А.Кулыбаева

Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясының бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестері және қарым-қатынас мәселелері, тұлғалық мотивациялық аймағын диагностикалау

«Ағаш» әдістемесі

Мақсаты: Тест адамның болмысын, оның эмоционалдық жай-күйін, қоғамдағы орнын анықтауға көмектеседі.

Нұсқаулық: Ағаштағы адамдардың көңіл-күйі әртүрлі және әрқайсысының өзіне ғана тән орны бар. Ең алдымен, өзіңізге қайсысы көбірек ұқсайтынын анықтаңыз. Артынша ұқсағыңыз келетін адамды таңдаңыз.

Сыныбы	Алынған оқушы саны	10-14 ұпай жоғары	9-7ұпай орта	6-4 ұпайдан жоғары төмен	Анықталған оқушының аты-жөні
3 «А»	22	12	10		
3 «Ә»	19	17		2	Шерахмет Е Құдайназар
3 «Б»	18	15	3		
3 «В»	16	14	2	1	Ибрай А
3 «Г»	17	9	6	2	Сапарали Ұ Нұралы А
3 «Д»	18	11	7	1	Абдижаппар А

Сыныбы	Алынған оқушы саны	10-14 ұпай жоғары	9-7ұпай орта	6-4 ұпайдан жоғары төмен	Анықталған оқушының аты-жөні
4«А»	20	17	2	1	Ералы Р
4 «Ә»	18	3	15		
4 «Б»	22	11	7	4	Нұрәли С Кендірбек А Арсен Р Алишер Б
4 «В»	20	7	9	4	Кенжеали Г, Дүйсебек Н Нүрсейіт А Абдіжаппар Г
4 «Г»	18	7	11		
4 «Д»	20	9	11		

Осы зерттеу нәтижесі өңделіп, анықталған оқушылармен түзету-дамыту сабақтары өткізілді.

Педагог – психологтар:

С.Азимбаева
А.Кульбаева

Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясының бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестері және қарым-қатынас мәселелері, тұлғалық мотивациялық аймағын диагностикалау

«Ағаш» әдістемесі

Мақсаты: Тест адамның болмысын, оның эмоционалдық жай-күйін, қоғамдағы орнын анықтауға көмектеседі.

Нұсқаулық: Ағаштағы адамдардың көңіл-күйі әртүрлі және әрқайсысының өзіне ғана тән орны бар. Ең алдымен, өзіңізге қайсысы көбірек ұқсайтынын анықтаңыз. Артынша ұқсағыңыз келетін адамды таңдаңыз.

Сыныбы	Алынған оқушы саны	10-14 ұпай жоғары	9-7ұпай орта	6-4 ұпайдан жоғары томен	Анықталған оқушының аты-жөні
3 «А»	22	12	10		
3 «Ә»	19	17		2	Шерахмет Е Құдайназар
3 «Б»	18	15	3		
3 «В»	16	14	2	1	Ибрай А
3 «Г»	17	9	6	2	Сапарали Ұ Нұралы А
3 «Д»	18	11	7	1	Абдіжаппар А

Сыныбы	Алынған оқушы саны	10-14 ұпай жоғары	9-7ұпай орта	6-4 ұпайдан жоғары томен	Анықталған оқушының аты-жөні
4«А»	20	17	2	1	Ералы Р
4 «Ә»	18	3	15		
4 «Б»	22	11	7	4	Нұрәли С Кендірбек А Арсен Р Алишер Б
4 «В»	20	7	9	4	Кенжеали Г, Дүйсебек Н Нұрсейіт А Абдіжаппар Г
4 «Г»	18	7	11		
4 «Д»	20	9	11		

Осы зерттеу нәтижесі өңделіп, анықталған оқушылармен түзету-дамыту сабақтары өткізілді.

Педагог – психологтар:

С.Азимбаева
А.Кульбаева

Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясының
оқушыларымен жүргізілген психологиялық жұмыстарының

Анықтамасы

Сыныптары: 1 А.Ә.Б.В.Г сыныптары

Зерттеу: «Ер адамның сыртқы пішінін салу»,
«Әріптердің жазбаша түрін көшіріп жазу», «Нүктелер
тобын көшіріп салу» әдістемесі

Барлық оқушы саны:

Қатысқан оқушы: 98

Қатыспағаны оқушы: 0

Зерттеудің мақсаты: оқушылардың танымдық
кабілеттерін зерттеу.

Сыныбы	Қатысқан оқушылар саны	Зейіні мен есте сақтауы жоғары	Зейіні мен есте сақтауы орта	Зейіні мен есте сақтауы төмен
I«А»	27	15	6	6
I«Ә»	20	7	6	7
I«Б»	21	5	4	12
I«В»	20	6	5	9
I«Г»	22	7	9	6

Педагог-психологтар:

С.Азимбаева
А.Кульбаева

4 сыныптар бойынша ББЖМ кезінде оқушылардың психологиялық дағдарысқа түспеуінің алдын-алу бойынша сауалнама

Сыныбы:4 Жалпы саны 127 оқушы

Анықтама

1.ББЖМ ережесімен таныссыңба?

Ия-123 Жок-2

2.Өз білімінді нешеге бағалайсың?

10балл-68 9 балл -33 8 балл- 20 7 балл-7 5 балл-1

3.Қандай пәннен білімнің жеткіліксіз деп ойлайсың?

Орыс тілі-52 Қазақ тілі- 6 Әдебиеттік оқу-4

Ағылшын-44 Жаратылыс тану- 4 Математика - 15

4.Топтық жұмысқа белсенді қатысасың ба?

Ия- 110 Жок-4 Кейде-11

5.Ұстаз талабынан тыс білім алуға ұмтыласың ба?

Ия-115 Жок-2 Кейде-8

6.Жеке жұмыс жасауды ұнатасың ба?

Ия-109 Жок-3 Кейде-13

7.Сыныптастарына жаңа тақырып бойынша көмектесесің бе?

Ия-98 Жок-17 Кейде-10

8.Берілген тапсырманы сыныптасыңмен талқылауды ұнатасың ба?

Ия-88 Жок-4 Кейде-33

9.Тапсырманы аға-анаңмен бірігіп орындайсың ба?

Ия-30 Жок-57 Кейде-38

10.ББЖМ-дан өте алмаймын деген қорқыныш сезімі барма?

Ия- 77 Жок- 33 Кейде-15

Жайлов Алтынбек Төрехан Жансая – мүлде жауап бермеген.

Педагог-психологтар: *Алғұ* С.Азимбаева

Кул А.Кульбаева