

Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясы

**Орта буын
оқушыларымен
атқарылған жұмыстар**



Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп- гимназиясы

коммуналдық

мемлекеттік мекемесі

**5- сыныптармен
атқарылған
жұмыстар.**



foto. nollinsk.ru

Сауалнама «Н.Г.ЛУСКАНОВА» әдістемесі
Анықтама

1. Мектепке қандай көңіл-күймен келесін?

	Әрқашан	Анда-санда	Ешқашан
Сабақ оқымағаннан, қорқып	6		
Ықыласпен	35		
Жаңа достармен кездесемін деп қуанышпен	43		
Жаңа білім аламын деп күштартып	43		
Қатыгез мұғалімді кездестіремін деп қорқып	2		
Бару керек болған сон	1		

2. Мектепке келген кезде өзің қандай сезімде боласын?

	Жиі	Анда-санда	Ешқашан
Қуаныш	86		
Реніш			
Шаршаған	1		
Іш пысады			
Сенімді	40		
Сенімсіз	4		
Қорқыныш	4		
Жайбарақат	26		

3. Барлықтарында жақсы көретін пәні бар, ал сенде ше?

	Қызығушылықпен оқимын	Ұнамайды	Себебі
Математика	20		
Қазақ тілі	28		
Әдебиет	27		
Ағылшын тілі	13		
Орыс тілі			
Дене шынықтыру	48		
Көркем еңбек	12		
Тарих	19		

4.Саған ең басты нәрсе: достық, сабақ, отбасы, ақша, денсаулық?

1. достық 27
2. сабақ 19
- 3.отбасы 39
4. ақша 14
- 5.денсаулық 83

5.Сөйлемдерді аяқта

- Менің сыныбым. 45
- Менің сынып жетекшімі.63
- Менің мұғалімдерім.28
- Маған ұнайды. 32

Педагог-психологтар:



С.Азимбаева
А.Кульбаева

«Дос болайық бәріміз»



Қазығұрт ауданы
Қ.Тұрсынқұлов атындағы
мектеп-гимназиясы оқушыларымен
жүргізілген психологиялық жұмыстарға

Хаттама

Өтілген күні: 09-13.09.2024 Сыныбы: 5^{а,б,в,г,д.}

Тақырыбы: "Біз 5-сыныпқа барамыз"

Сабақтың типі: сұрақ-жауап, терең

Мақсаты: Баламның бастауына сәтті бейімделуіне, орта білімге оқу ортасына сәтті бейімделуін қамтамасыз ету.

Сабақтың мазмұны:

I. Сәлемдесу. Жаттығу Схемизация.

II. Негізгі бөлім:

- а) "Біз балалық дәуіріміз"
- ә) "Жылдан босақ тауға қор"
- б) "Бүгінгі роліміз"

III. Релакция

- Қазір қандай күйдесіндер?
- Тренингтен алған әсеріңіз қандай?
- Бүгінгі сабақта не ұнады, не ұнамады?

IV. Психологтың қорытындысы: Оқушылардың оқу процесіне, жаңа пәндерге, ж. т.б. түрлі мұқамдарға, өз-өзіне деген сенімділігіне арттырып, тұлғаның қасиеттерінің ғұламаттық мұқамдарымен қорық-қатқылдылықтан жоғалтуға бағытталды. Мақсат ортаға бейімделуді және тұлғаның қасиеттері ғұламаттық мұқамдарға бейімделуін сәтті өтеді.

Педагог-психолог:

С.Азимбаева
А.Кульбаева



**Қ.Тұрсынқұлов Атындағы
Мектеп-гимназиясы** сейчас с
Қазығұрт Ауданы Білім Бөлімі и
Смадияром Каримовым.

28 нояб. · 🌐

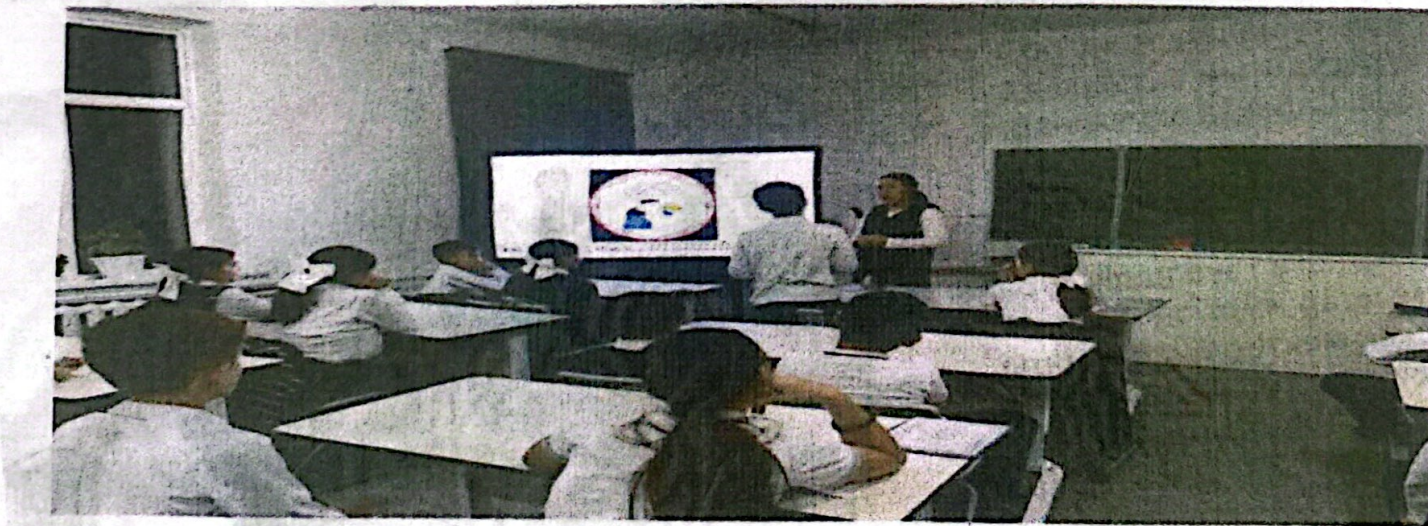
ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚСЫЗ 16 КҮН

Түркістан облысы Қазығұрт аудандық
білім бөліміне қарасты Қ.Тұрсынқұлов
атындағы мектеп-гимназиясында
“Қатыгездіксіз зорлық-зомбылықсыз
балалық шақ” атты Республикалық
ақпараттық науқанының іс-шара
жоспарына сәйкес, мектеп
психологтары Азимбаева С,
А.Кульбаеваның ұйымдастыруымен
«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ!»
тақырыбында семинар тренинг
өткізілді.

Мақсаты:

Оқушыларға зорлық-зомбылық
туралы мағлұмат беру, адамның ең
жаман қасиеті екенін айту. Адамның ең
басты құндылығы оның бостандығы,
олай болса оқушыларға адамзаттық
құқықтарымен бас бостандықтарын
қорғауы туралы үйрету. Зорлық –
зомбылық адам ағзасына тікелей әсер
ететінін түсіндіру. Жаман әдеттерден
бойларын аулақ ұстап, ондай

жаман қасиеті екенін айту. Адамның ең
басты құндылығы оның бостандығы,
олай болса оқушыларға адамзаттық
құқықтарымен бас бостандықтарын
қорғауы туралы үйрету. Зорлық –
зомбылық адам ағзасына тікелей әсер
ететінін түсіндіру. Жаман әдеттерден
бойларын аулақ ұстап, ондай
әрекеттерге бармауға тәрбиелеу,
адамгершілігі мол саналы азамат
болып өсуіне ықпал жасау.



Қазығұрт ауданы
Қ.Тұрсынқұлов атындағы
мектеп-гимназиясы оқушыларымен
жүргізілген психологиялық жұмыстарға

Хаттама

Өтілген күні: 09-13.09.2024 Сыныбы: 5^{а,б,в,г,д}

Тақырыбы: "Біз 5-сыныпқа барамыз"

Сабақтың типі: сұрақ-жауап, тренинг

Мақсаты: Жалпыаралық бастауыш сыныптың, орта буында оқу ортасына сәтті бейімделуін қамтамасыз ету.

Сабақтың мазмұны:

I. Сәлемдесу. Жаттығу Сыныптау.

II. Негізгі бөлім:

- а) "Біз 5-сыныпқа барамыз"
- ә) "Жылдан досқа тейген көр"
- б) "Бүгінгі ролик"

III. Релакция

- Қазір қандай күйдесіндер?
- Тренингтен алған әсеріңіз қандай?
- Бүгінгі сабақта не ұнады, не ұнамады?

IV. Психологтың қорытындысы: Оқушылардың оқу процесіне, жаңа пәндерге, тіпті түрлі пәндерге, өз-өзіне деген сенімділігін арттырып, пәндік қасиеттерін дамытқан пәндікпен қарым-қатынаста шығаруға бағытталған Жаңа ортаға бейімделуді жеңілдету қасиеттерін дамыта отырып оқушылар түрлі бейімделуін сәтті өтеді.

Педагог-психолог:

С.Азимбаева
А.Кульбаева



**Қ.Тұрсынқұлов Атындағы
Мектеп-гимназиясы** сейчас с
Қазығұрт Ауданы Білім Бөлімі и
Смадияром Каримовым.

28 нояб. · 🌐

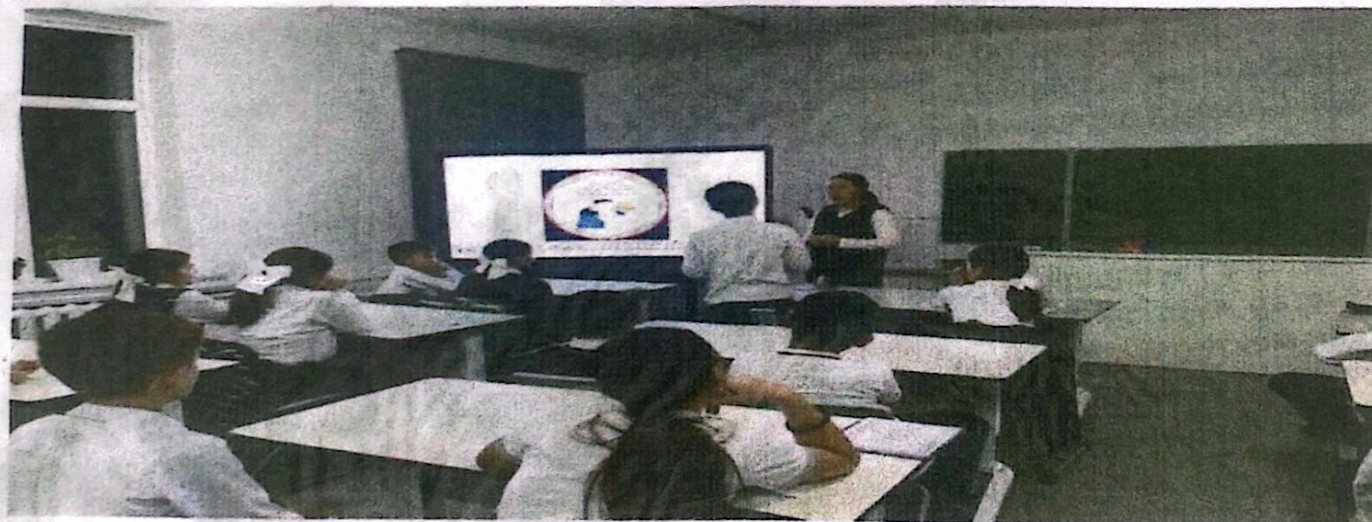
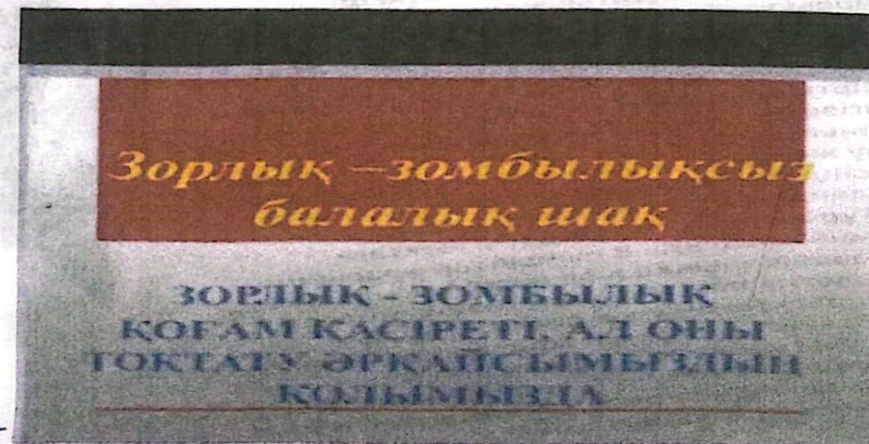
ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚСЫЗ 16 КҮН

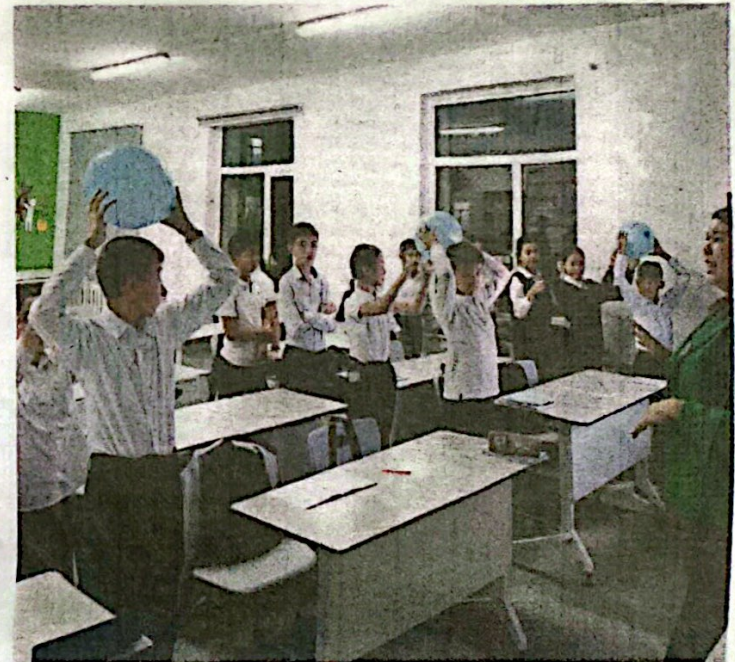
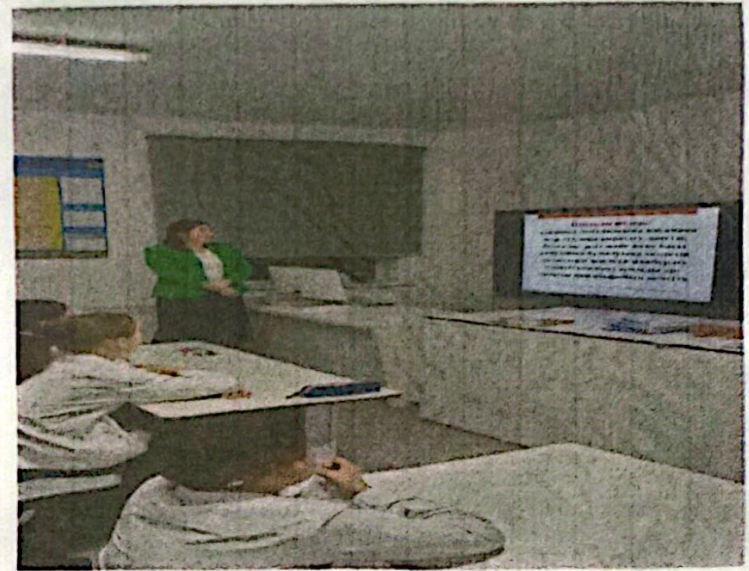
Түркістан облысы Қазығұрт аудандық білім бөліміне қарасты Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясында "Қатыгездіксіз зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" атты Республикалық ақпараттық науқанының іс-шара жоспарына сәйкес, мектеп психологтары Азимбаева С, А.Кульбаеваның ұйымдастыруымен «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ!» тақырыбында семинар тренинг өткізілді.

Мақсаты:

Оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы, олай болса оқушыларға адамзаттық құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы үйрету. Зорлық – зомбылық адам ағзасына тікелей әсер ететінін түсіндіру. Жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстап, ондай

жаман қасиеті екенін айту. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы, олай болса оқушыларға адамзаттық құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы үйрету. Зорлық – зомбылық адам ағзасына тікелей әсер ететінін түсіндіру. Жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстап, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау.





Қазығұрт ауданы
Қ.Тұрсынқұлов атындағы
мектеп-гимназиясы оқушыларымен
жүргізілген психологиялық жұмыстарға

Хаттама

Тақырыбы: "Қобалжушы білім жолы"

Сабақтың типі: _____

Мақсаты: Оқушыларға өздерін сенімді сезініп, білім
алу процесінде кездесетін қобалжу мен күйзелістен арылу.

Сабақтың мазмұны:

I. Сәлемдесу. Жаттығу тыныс алу, иеу бер.

II. Негізгі бөлім:

- а) қобалжудың себептерін анықтау.
- ә) өз-өзіне сенімділікті арттыру.
- б) өзінің қабілеттерін таныстыру.

III. Релакция

-Қазір қандай күйдесіндер?

-Тренингтен алған әсеріңіз қандай?

-Бүгінгі сабақта не ұнады, не ұнамады?

IV. Психологтың қорытындысы: Оқушылар қобалжу не
себепті негізгі болып табып, күйзелісті бақылауды
тыныс алу жаттығуларын және психология
ойыну, үйіп қоя, өкпе сөздер және дыбыстармен
өздері өздерінің қолымен бірігіп психология
күйзелісін бақылауға үйреніп алатын болды.

Педагог-психолог:

С.Азимбаева
А.Кульбаева



Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясының
оқушыларымен жүргізілген психологиялық жұмыстарының

Анықтамасы

Сыныптары: 5 А,Ә,Б,В,Г,Д сыныптары

Зерттеу: Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу сауалнамасы

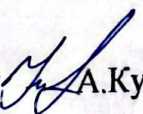
Барлық оқушы саны: 118

Қатысқан оқушы: 110

Зерттеудің мақсаты: Оқушының психологиялық және эмционалдық жағдайын анықтау

<i>Сыныбы</i>	<i>Қатысқан оқушылар саны</i>	<i>Анықталған оқушы саны</i>	<i>Аты-жөні</i>
5«А»	29	2	Абдулла Ф Алимова Ж
5«Ә»	26	4	Өткірқызы Ә Тағайбай Ұ Асан Б
5«Б»	18	2	Полат А Исахмет Ж
5«В»	22	1	Нұрымбет А
5«Г»	22	4	Атқан Н Бақтияр Б Бердалы І Қалдыбек А
5 «Д»	21	3	Қонысбай А Жорабек М Сабырбек Ш

Анықталған оқушылармен жеке кеңес беру , түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді

Педагог-психологтар:  А.Кульбаева

Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясының
оқушыларымен жүргізілген психологиялық жұмыстарының

Анықтамасы

Сыныптары: 7 А,Ә,Б,В,Г сыныптары

Зерттеу: Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу
сауалнамасы

Барлық оқушы саны: 101

Қатысқан оқушы: 98

Зерттеудің мақсаты: Оқушының психологиялық және
эмлционалдық жағдайын анықтау

Сыныбы	Қатысқан оқушылар саны	Анықталған оқушы саны	Аты-жөні
7«А»	24	1	Қалдыбек Ә
7«Ә»	21	1	Асхат А Абдрайым Ә Қуатбек А
7«Б»	21		
7«В»	23		
7«Г»	21		

**Анықталған оқушылармен жеке кеңес беру , түзету-дамыту жұмыстары
жүргізілді**

Педагог-психологтар:  А.Кульбаева