

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясы

**Ата-аналарды педагогикалық қолдау
орталығымен атқарылған жұмыстар**



Бекітемін

мектеп-гимназия

директоры:

Каримов С.М.

Каримов С.М

Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясында 2024-2025 оқу жылындағы ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының бағдарламасы

к/с	Ата-аналармен атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы Сапалы ұйқы балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы. 1-4 сынып ата-аналары. Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері. 5-7 сынып ата-аналары Жасөспірімдердің ұйқысы психикалық денсаулығы. 8-11 сынып ата-аналары	13.09.24ж 20.09.24ж 27.09.24ж	Шушбаева Н Қарсыбаева А
			Тасболат Қ Азимбаева С
			Төлепберген К Телікбаева С
2	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру 1-4 сынып ата-аналары Баланың жадын дамыту. 5-7 сынып ата-аналары Оқушыларды дұрыс тамақтандыру мәдениеті. 8-11 сынып ата-аналары	11.10.24ж 18.10.24ж 25.10.24ж	Құлыбаева Х Батырбекова Ғ
			Саткулова Н Смайлова Г
			Тастанбекова Г Бердібаева Д
3	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы Оқушыларға логикалық ойлауды үйрету. 1-4 сынып ата-аналары. Балаңыздың ой-пікірін ояту. 5-7 сынып ата-аналары Өмір бойы оқыту, неге? қалай? 8-11 сынып ата-аналары	13.11.24ж 20.11.24ж 27.11.24ж	Құрбанқұлова М Майлыбаева Н
			Қалшабекова А Караманова Н
			Байжігітова М Жұманова М
4	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы Отбасылық келісімнің кепілі-сенімді қарым-қатынас. 1-4 сынып ата-аналары. Жасөспірімнің түсінуі және қабылдау тәртібі. 5-7 сынып ата-аналары Оқушыларды шығармашылыққа ынталандыру. 8-11 сынып ата-аналары	10.12.25ж 17.12.25ж 24.12.25ж	Дүйсебек Х Анарбаева А
			Битөре А Пернебай М
			Сайымқұлова Ж Қарабаева Қ

5	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы. 1-4 сынып ата-аналары Әке-бала бақытының қайнар көзі. 5-7 сынып ата-аналары Ата-аналардың эмоциялық күйреуі: оны болдырмауға және қалай жеңуге болады? 8-11 сынып ата-аналары	07.02.25ж 14.02.25ж 18.02.25ж	Каленова Ш Керимбаева З
			Тулебаева Г Джабаева Э
			Құралбаев Б Алмаханова Ұ
6	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі. Бақытты ана құпиялары. 1-4 сынып ата-аналары. Жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру. 8-11 сынып ата-аналары	25.03.25ж 29.03.25ж	Ахметова Б Сергазиева И Бектаева З Құлмырзаева Г

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары:  Ұ.Досалиева



БҰЙРЫҚ

19.08.2024

Қазығұрт е.м

ПРИКАЗ

26

с.Казығұрт

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын құру» туралы

«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыздағы № 4 хаттамасына сәйкес және аудандық білім бөлімінің нұсқаулықты басшылыққа ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектептің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту мақсатында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы құрылсын.

2. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы бағдарламасын жүзеге асыру үшін қосымша білім беру педагогтары Г.Демеуова, Л.Жабаеваға, әлеуметтік педагогтар А.Даулетова, Бектаеваларға, мектеп психологтары С.Азимбаева, А.Кульбаеваға және 1-11 сынып жетекшілеріне жүктелсін.

4. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жұмысын жоспарлауда ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдағы № 1 қосымша «Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы» негізге алынсын;

5. Сынып ата-аналарымен «Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы» негізінде ағарту жұмыстарын жүргізу ізденімпаз, шығармашыл мұғалімдерге міндеттелсін.

1-4 сыныптар Анарбаева А, Дүйсебек Х, Шушбаева Н, Сапарбаева Қ, Ахметова Б, Қарсыбаева А, Құрбанқұлова М, Батырбекова Ғ, Серғазиева И, Тағаева Ұ, Керимбаева З, Майлыбаева Н, Сүйгенбаева Э

5-7 сыныптар Стыбаева Э, Бакыторазова А, Азимбаева С, Қалшабекова А, Темирова А, Битөре А, Пернебай М, Тулебаева Г, Караманова Н, Саткулова Н, Мамыхов И, Тасболат Қ

10-11 сыныптар Алмаханова Ұ, Бердібаева Д, Сатқұлова Ж, Шахшанбаева Ж, Қарабаева Қ, Жұмағұлова Г, Наженова С, Сайымқұлова Ж, Т. астанбекова Г, Теликбаева С, Құлмырзаева Г, Қайыпқұлова Г

6. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының бағдарламасына сәйкес ата-аналарға арналған оқыту кестесін құру ДТЖО Ұ.Досалиеваға міндеттелсін.

7. Ата-аналармен өткізілген іс-шаралар әлеуметтік желілерге, БАҚ жариялау кәсіптік білім беру педагогының уақытша міндетін атқарушы Шералы Әлібекке жүктелсін.

8. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы жанынан «Даналық» мектебі құрылсын.

8.1. «Даналық» мектебінің жұмыс барысында «Аталар, әкелер, ағалар» және «Әжелер, аналар, женгелер» ақыл-кеңес, үлгісі енгізілсін;

8.2. «Даналық» мектебінің жетекшісі зейнеткер ұстаз Абдулла Төлбасы бекітілсін;

8.3. «Даналық» мектебінің жұмыс жоспары құрылсын;

10. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау мен басшылық жасауды өзіме қалдырамын.



Мектеп-гимназия директоры:  Каримов С.М

[illegible]



Қ.Тұрсынқұлов мектеп-гимназиясы коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024-2025 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде
Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы бағдарламасы бойынша

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: **Жасөспірімнің ұйқысы мен психикалық денсаулығы**

Мақсаты:

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: ТЖО, сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: Қыркүйек

Негіздемесі:

2024-2025 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы бойынша жиналыс болып өтті. Сынып жетекшілерге аталаған тақырып бойынша ата аналармен жұмыс жүргізілді. Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы:

Жиналыс барысында жасөспірімдердің психикалық денсаулығы мен ұйқының олардың денсаулығына әсері туралы маңызды ақпараттар берілді. Мектеп психологтары жасөспірімдердің психикалық тұрақтылығын сақтау, стресс пен мазасыздықты жеңу жолдары, және ұйқының маңызды рөлі туралы баяндады. Сонымен қатар, ата-аналарға балаларының ұйқы режимін қалыптастыру бойынша кеңестер берілді.

Жиналыс интерактивті түрде өтіп, ата-аналар өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, олар бойынша толық жауап алды. Психологтар балалардың психикалық саулығын нығайту бойынша нақты ұсыныстар айтты.

Жиналыстың негізгі мақсаттары:

1. Ата-аналарға жасөспірімдердегі ұйқының маңызы туралы ақпарат беру.
2. Психикалық денсаулықты сақтау жолдары туралы түсіндіру.
3. Ата-аналармен бала тәрбиесіндегі психологиялық мәселелерді талқылау. Қорытынды: Жиналыс ата-аналардың психологиялық және педагогикалық сауатын арттыруға бағытталған пайдалы іс-шара ретінде өтті. Ата-аналар өздеріне қажетті ақпарат алып, балаларының денсаулығына қатысты мәселелерге назар аударуға ықылас танытты.

Мектеп директорының тәрбие
ісі жөніндегі орынбасары:  Досалиева



Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясы коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024-2025 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы бағдарламасы бойынша

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:

Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері

1. **Мақсаты:** Ұйқының бұзылуы: дәрігерге кеңес беру үшін негіз.
2. Ұйқының бұзылуының жасөспірімдердің көңіл- күйіне, мінез-құлқына, оқу қабілетіне әсері.

Дұрыс ұйқы: ұйымдастыру әдістері, жағымды әдеттерді дарыту

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: ТЖО, сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: Қыркүйек

Негіздемесі:

2024-2025 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы бойынша жиналыс болып өтті. Сынып жетекшілерге аталаған тақырып бойынша ата аналармен жұмыс жүргізілді. Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы:

Жасөспірімдік кезеңде ағзаның қарқынды дамуы, оның ішінде мидың жұмыс істеу қабілеті күшейеді. Осы кезеңде балалардың ұйқы қажеттілігі ересектерге карағанда жоғары болады. Ұйқы жасөспірімдер үшін физикалық, эмоционалдық және ақыл-ойдың дамуы үшін маңызды. Ұйқының фазалары, олардың ұзақтығы мен сапасы туралы ақпарат беріледі. 2. Ұйқының бұзылуы: дәрігерге кеңес беру үшін негіз Жасөспірімдерде жиі кездесетін ұйқы бұзылуларының негізгі түрлері: ұйықтау қиындығы, ұйқы апноэсы, ұйқының сапасыздығы және т.б. Ұйқының бұзылуы физикалық және психологиялық жағдайларға тікелей әсер етеді. Мұндай жағдайлар пайда болғанда дәрігерге жүгіну қажеттілігі түсіндіріледі. 3. Ұйқының бұзылуының жасөспірімдердің көңіл-күйіне, мінез-құлқына, оқу қабілетіне әсері Ұйқының жеткіліксіздігі мен сапасыздығы жасөспірімдердің эмоциялық тұрақсыздығына, назардың шоғырлану қиындығына, есте сақтау қабілетінің төмендеуіне, мінез-құлықтағы өзгерістерге және оқу үлгерімінің нашарлауына әкелуі мүмкін. Бұл бөлімде ұйқының оқу мен жалпы мінез-құлыққа тигізетін кері әсері талқыланады. 4. Дұрыс ұйқы: ұйымдастыру әдістері, жағымды әдеттерді дарыту

Жасөспірімдердің дұрыс және сапалы ұйықтауын қамтамасыз ету үшін тиімді әдеттер мен әдістерді дамытуға арналған кеңестер. Мұнда ұйқы гигиенасын сақтау, күн тәртібін реттеу, ұйқыға дайындалу рәсімдері мен технологиялық құралдарды пайдалануды шектеу туралы ұсыныстар беріледі.

Ата-аналарға арналған бұл бағдарлама жасөспірімдердегі ұйқының маңыздылығын түсіндіру және оны жақсарту жолдарын көрсету мақсатында ұйымдастырылды. Бағдарлама барысында ата-аналарға ұйқының физиологиясы мен бұзылу салдары туралы ақпарат беріліп, балалардың денсаулығы мен оқу үлгеріміне әсер ететін негізгі факторлар талқыланды. Ұйқы гигиенасын сақтауға бағытталған практикалық кеңестер мен әдістемелер ұсынылды.

Мектеп директорының тәрбие
ісі жөніндегі орынбасары:

 Ү.Досалиева



Қ.Тұрсынқұлов мектеп-гимназиясы коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2024-2025 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде
Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы бағдарламасы бойынша

АНЫҚТАМА

Тақырыбы:

Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы

Мақсаты: Ата-аналарды баланың физикалық және психологиялық денсаулығы үшін сапалы ұйқының маңыздылығы туралы ақпараттандыру және дұрыс ұйқы әдеттерін қалыптастыруға бағытталған ұсыныстар беру.

Міндеттері:

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: ТЖО, сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: Қыркүйек

Негіздемесі:

2024-2025 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы бойынша жиналыс болып өтті. Сынып жетекшілерге аталаған тақырып бойынша ата-аналармен жұмыс жүргізілді. Ата-аналарды баланың физикалық және психологиялық денсаулығы үшін сапалы ұйқының маңыздылығы туралы ақпараттандыру және дұрыс ұйқы әдеттерін қалыптастыруға бағытталған ұсыныстар беру.

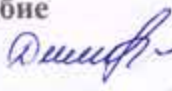
Жиналыстың мазмұны:

1. Баланың тұлғасын дамыту үшін ұйқының маңызы.
 - Ұйқы – баланың тұлғалық дамуының негізі.
 - Баланың денсаулығы мен зейіні ұйқыға тікелей байланысты.
 - Ұйқының жеткіліксіздігі мінез-құлық бұзылыстарына, стреске және физикалық әлсіздікке әкелуі мүмкін.
2. Баланың танымдық және эмоциялық дағдыларын дамыту үшін негіз ретінде ұйықтау.
 - Терең ұйқы кезінде баланың миы белсенді түрде ақпаратты өңдейді, есте сақтау қабілеті жақсарайды.
 - Ұйқының аркасында бала эмоционалды тұрақты болады, стреске қарсы тұру қабілеті артады.
 - Ұйқының жеткілікті мөлшері мектептегі үлгерімді арттырады.
3. Әдет-ғұрыпты қалыптастыру алгоритмі.
 - Ұйықтау уақытының тұрақтылығы: баланы әрдайым бір уақытта ұйықтатуға үйрету.
 - Тыныштандыратын іс-шаралар: ұйықтар алдында кітап оқу, жылы ванна қабылдау.
 - Электронды құрылғыларды қолдануды шектеу: ұйқыға дейін 1-2 сағат бұрын гаджеттерді қолдануды тоқтату.
4. Дұрыс ұйықтау үшін қажетті жағдайлар.
 - Жайлы орта: тыныш, қараңғы және салқын бөлме.
 - Ыңғайлы төсек: жастық пен матрас баланың жасына және физиологиялық ерекшеліктеріне сай болуы керек.
 - Дұрыс тамақтану: ауыр кешкі тамақтан аулақ болу, ұйықтар алдында тым тәтті немесе майлы тағамдарды шектеу.

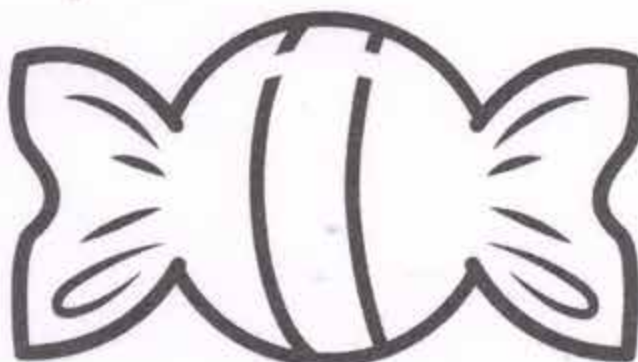
Қорытынды:

Ата-аналарға баланың ұйқы тәртібін бақылау және қолдау көрсетудің маңызды екені түсіндірілді. Жиналыс барысында балалардың денсаулығы мен дамуы үшін сапалы ұйқының негіздері талқыланды, сонымен қатар ата-аналарға пайдалы ұсыныстар берілді.

Мектеп директорының тәрбие

ісі жөніндегі орынбасары:  **Ұ.Досалиева**





1.2 Сабақ

Салауатты тамақтану әдеттерін қалыптастыру

Мақсаты: балалардың салауатты өмір салтының құрамдас бөлігі ретінде ата-аналардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру

Міндеттері:

балалардың физикалық және психикалық дамуындағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын ашу; дұрыс тамақтанбауға байланысты әртүрлі аурулар және олардың салдары туралы түсініктерді кеңейту;

дұрыс тамақтану негіздерін қалыптастыруға үйрету (әртүрлілік, модерация және тепе-теңдік);

отбасында дұрыс тамақтану үшін қолдау ортасын құру бойынша практикалық кеңестер әзірлеу.

Ұлттық құндылықтар мен тұлғаның жеке қасиеттері: әділеттілік және жауапкершілік.

Жоспар

I. Кіріспе бөлім

- Ұйымдастыру кезеңі

II. Негізгі бөлім

- Бейнежазбалар, бейнероликтер көру
- «Сұрақ – жауап» жаттығуы
- «Балаға дұрыс тамақтану әдеттерін қалыптастыруға қалай көмектесуге болады» ми шабуылы
- Топтық жұмыс: «Дұрыс тамақтану газеті» қабырға газеті

III. Қорытынды бөлім

Күтілетін нәтижелер:



Ата-аналар:

- балалардың дамуындағы дұрыс тамақтанудың мәні мен маңызы туралы біледі;
 - дұрыс тамақтанудың негізгі принциптері туралы білімді меңгереді;
 - балалардың теңгерімді тамақтануын ұйымдастыру бойынша құзыреттерді қалыптастырады;
 - тамақтану режимінің бұзылуы және денсаулыққа зиянды тағамдарды тұтынудан болатын әртүрлі аурулар туралы білім алады.
- Сабақтың ұзақтығы: 60 минут**

Уақыты	Мазмұны	Ресурстары
5 мин	I. Кіріспе бөлім Жеңіл музыка ойнап тұрады. Топтарға бөлу. Сабақты бастамас бұрын, әр ата-ана себеттен жеміс-жидек немесе көкөніс суретін алып, осы суретке сәйкес өз орнына барады. <i>Педагог:</i> - Құрметті аналар мен әкелер! Біз сіздермен кездескенімізге қуаныштымыз. Бүгін дұрыс тамақтану әдеттері туралы сөйлесеміз. Сабаққа кіріспес бұрын, бір-бірімізбен амандасайық. <i>Педагог:</i> - Салауатты өмір салты бірнеше компонентті қамтиды. Олардың өте маңыздысы –дұрыс тамақтану. Бірақ біз жейтін тағамның бәрі бірдей пайдалы ма? Ұзақ жылдар бойы денсаулықты сақтау үшін қандай тағамды тандау керек? Бүгін осы туралы сөйлесеміз.	https://www.youtube.com/watch?v=BoQq8Zk22pg (жеңіл музыка) 1-слайд
5 мин	II. Негізгі бөлім Бейнежазбалар, бейнероликтер көру https://www.youtube.com/watch?v=CkqmwnVHlmo Дұрыс тамақтану: ақуыздар, майлар, көмірсулар <i>Педагог:</i> - бейнероликті көргеннен кейін, дұрыс тамақтану салауатты өмір салтын ұстануға көмектесетінін атап өтуге болады. Дұрыс тамақтану біздің ағзамызды нәрлендіріп, өзімізді жақсы сезіну үшін қуат береді. Оған 3 компонент көмектеседі: көмірсулар, ақуыздар және майлар. Құрметті ата-аналар, олар қандай тағамдарда бар екенін айта аласыздар ма?	2-слайд



5 мин.	«Сұрақ-жауап» сергіту жаттығуы <i>Педагог:</i> - Біздің елімізде әртүрлі ұлт өкілдері тұрады. Ұлттық тағамдардың дұрыс тамақтануға қаншалық сәйкес келетінін білейік. Ол үшін сіздерге бірнеше сұраққа жауап беру керек. Мен әрқайсыңызға сұрақтар жазылған қағаз беремін, сіздерге сол сұрақтарға жауап берсеңіздер. <i>Педагогке арналған кеңес: дұрыс жауаптар қалың қарыппен жазылған.</i>	3-слайд
10 мин.	1. Бұл сусынды ішетін адамдар асқазан мен өкпе ауруларынан зардап шекпейді, тіпті туберкулезді (көк шай, шұбат, қымыз) емдейді дейді 2. Қазақша «шоколад». Ол тары, сүзбе, қант, мейіз және майдан жасалған (жент, балқаймақ, құрт). 3. «Жеті шелпек сені жеті бақытсыздықтан сақтайды» деген қазақ мақалы бар. Шелпек - бұл (ет, сүзбе, нан). 4. Орыс тағамдарының негізгі бірінші тағамы. Тіпті «Менің өз әкем шаршатады, ал... ешқашан» деген мақал да болды (түря, щи, борщ). 5. Орыс мақалы: «Палата апшак болса да, ... жалықтырады» (нан, ет, қант). 6. Неміс нанымына сәйкес, оның емдік қасиеттері бар және оны жаңа жылда жеген адам жыл бойы сау болады. Немістер біреуге бақыт тілеп, айтады. «Жақсы өмір сүр, ... же» (қалақай, пияз, қырыққабат). 7. Етті немесе балықты қайнатпайды, қуырмайды, бірнеше сағат бойы маринадта ұстайды (хе, шашлык, заливное). 8. Бұл тағам ежелгі заманнан белгілі, Ибн Синаның өзі оны ағза әлсіреген кезде тағайындаған дейді. Оны дайындаудың ондаған рецепттері бар және оны қалай дайындау керекін білу – өзбек азаматы үшін абырой. (лағман, бешбармақ, палау). 9. Қазақстанда және Орта Азияда осы танымал тағамның атауы түркі тілінен аударғанда «толтырылған бас» (қуырдақ, манты, ат-бас) деп аударылады.	



10 мин.	10. Наурыз-көже 7 элементтен тұрады: су, сүрленген немесе кептірілген ет, тұз, май, айран және (жұмыртқа, жарма, құрт). <i>Педагог: Біздің елімізде тұратын халықтардың тағамдары алуан түрлі және керемет деп қорытынды жасауға болады.</i> Енді мен Әлішер атты бала туралы оқиғаны тыңдап, оның қандай проблемаға тап болғанын және оны қалай шешуге болатындығын анықтауды ұсынамын. <i>Педагог оқиғаны баяндайды</i> Әлішер – 3- сынып оқушысы. Балаға ата-анасы үш жыл бойы ақша береді. Алишер барлық ақшасына сағыз, чипсы, газдалған су алады. Ол бәрінен бұрын McDonald' s-ке барғанды ұнатады. Ол жерден гамбургер, фри-картобын, чизбургер сатып алады. Ол мектеп асханасынан тамақтанбайды, өйткені ол сорпа мен ботқа жемейді. Үзілісте ол тоқаш сатып алып, тез, су ішпей құрғақтай жейді, өйткені үзіліс қысқа, ал буфетте кезек көп. Өкінішке орай, баланың оқуы жылдан - жылға нашарлайды. Оның жиі басы ауырады, сабаққа назар аудару қиынға соғады, тез шаршайды. Ми шабуылы «Балаға дұрыс тамақтану әдеттерін қалыптастыруға қалай көмектесуге болады» <i>Педагог: - Құрметті ата-аналар, Әлішерде қандай мәселе бар, ойланып көріңіздерші? Бұл мәселенің себебі неде? (Ата-аналардың жауаптары)</i> <i>Педагог: - шынында да, Әлішердің денсаулығына байланысты мәселелер бар: Әлішер нашар оқи бастады, басы ауырады, тез шаршайды. Мұның бәрі Алишердің дұрыс тамақтанбауынан болып отыр. Бұл мәселені шешуге оған қалай көмектесуге болады? Қандай ұсыныстарыңыз бар?</i> <i>Ата-аналардың ұсыныстарын мұғалім тіркейді.</i> <i>Ми шабуылы аяқталғаннан кейін мұғалім балалардың дұрыс тамақтануының мамандар ұсынған 5 қағидасын ұсынады.</i> 1. Жүйелілік – тамақтану режимін сақтау. 2. Әртүрлілік – ағзаға әртүрлі пластикалық және энергетикалық материал қажет: ақуыздар, майлар,	4-слайд
10 мин.	5-слайд	5-слайд



	көмірсулар, дәрумендер, минералдар – мұның бәрін бала тамақтан алуы керек. 3. Сәйкестік – күні бойы жейтін тағам бала ағзасының шығындарын энергиямен толтырыуы керек. 4. Қауіпсіздік – бұл жеке гигиена ережесі, жаңа және ескірген өнімдерді ажырата білу, бейтаныс өнімдерді мұқият өңдеу. 5. Ләззат – дәм сезімталдығының даму деңгейі неғұрлым жоғары болса, ағзаны қорғау деңгейі соғұрлым жоғары болады. <i>Педагог:</i> Осы әртүрлі тамақтану принциптерін сақтай отырып, сіз дененізді барлық қажетті қоректік заттармен қамтамасыз ете аласыз, салмақты сақтай аласыз және жалпы денсаулықты жақсартып аласыз. Салауатты өмір салты – бұл үнемі күш салудың және дененізге қажетті тағамдарды таңдаудың нәтижесі екенін есте ұстаған жөн. Топтық жұмыс «Дұрыс тамақтану газеті» қабырға газеті <i>Педагог:</i> – Материалды бекіту үшін біз «Дұрыс тамақтану газетін» жасаймыз Үстелдерге алдын-ала 3 парақ ватман, желім, түрлі-түсті маркерлер қойылған. <i>1-топқа арналған тапсырма.</i> «Пайдалы тамақтанудың ұлттық дәстүрлері» айдарын жасаңыз. Нәтижені көрсетіңіз. <i>2-топқа арналған тапсырма.</i> «Салауатты отбасының салауатты мәзірі» айдарын жасаңыз. Нәтижені көрсетіңіз. <i>3-топқа арналған тапсырма.</i> «Пайдалы кенестер» айдарын жасаңыз. Нәтижені көрсетіңіз. <i>Презентациялар аяқталғаннан кейін командалар айдарлары бір газетке біріктіріледі.</i> <i>Педагог:</i> — Бүгінгі жұмысымыздың қорытындысын белгілі дана сөздермен шығарғым келеді: «Тамақтану үшін өмір сүрмей, өмір сүру үшін тамақтану керек». Балаларымыздың тамақтану тәсілі көбінесе олардың денсаулық жағдайына, еңбекке қабілеттілігіне, ағзаның қорғаныс және бейімделу қабілетіне, аурушандыққа және өмір сүру ұзақтығына	6-слайд 1-қосымша
--	---	---------------------------------





Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп –гимназиясында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының ұйымдастырумен 5-9 сынып ата-аналарымен өткізілген

Ата-аналар жиналысының хаттамасы №2

10.10.2024ж.

Қазығұрт е.м

Қатысқандар:
Сынып жетекші – 40
Ата-аналар – 48

Күн тәртібінде қаралған мәселе:

1. Дұрыс тамақтану әдеп-ғұрпын құру.
2. «Қажеттіліктерге толы аралдар» атты тренинг
3. «Тәжірибе жасау аралы» және «Ұшып келген хаттар» тренинг
4. Қорытынды: «Бала тәрбиелі болсын десеңіз...» видеоролик

Тыңдалды:

Күн тәртібінің бірінші мәселесі бойынша мектеп-гимназия директоры Каримов Смадияр мектебімізде ата-аналарды қолдау орталығы ашылғанын, орталық үш буын арқылы (бастауыш, орта, жоғары) ата-аналарға арналған ағарту сабақтарын ұйымдастырылатынын түсіндірді. **Орталықтың мақсаты:** ата-аналардың балаларды жаңа жағдайға бейімдеу қабілеттерін дамыту және балаға ақыл айтудан бұрын жол көрсету арқылы тәрбиелеуге дағдыландыру. **Міндеттері:** 1. Бейімделу кезеңінде балаларда физиологиялық және эмоционалдық өзгерістер болатынын түсіндіре отырып, ата-ананың өзі үлгі болатынын ұғындыру. 2. Ата-аналарды баланың негізгі мектепте оқуға бейімделуінің физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерімен таныстыру. 3. Оқушыға психологиялық қолайлы жағдай жасау дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. 4. Білім мен тәрбие берудің егіз ұғым екенін ұғындыра отырып, ұлттық құндылықтарды дәріптеу. **Ұлттық құндылықтар мен жеке қасиеттер:** Ынтымақтастық, ата-ананың міндеті, құрмет, эмоционалды интеллект, әлеуметтік интеллект, өзін-өзі басқару, шығармашылық. Жауапкершілік, шығармашылық, жауаптылық, ашықтық, ынтымақтастыққа дайын болу керектігіне тоқталды. Күн тәртібіндегі келесі мәселе бойынша мектебіміздің шебер ұстазы Құлыбаева Ханзада “Қажеттіліктер аралына” саяхат жасады. Ата-аналарға отбасы құндылығы, мектептегі құндылық, ұлттық құндылық туралы сұрақтар қойылып, талқыланды. Жиналыс барысында А.Қалшабекова ата-аналармен “Тәжірибе аралына” саяхат жасау арқылы ата-аналармен тәжірибе жасау арқылы бала тәрбиесі туралы ой тұжырым жасады. Жиналыс соңында “Ұшып келген хат” әдісі арқылы Батырбекова Ғазиза ата-аналарға ситуациялық сұрақтар қоя отырып, жиналыс қорытындыланды.

Жиналыс төрағасы:  Каримов С

Хатшы:  Досалиева Ұ.Б





- Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясында 03-07.02.25ж аралығында казактың ерекше дарын иесі, өз заманының қайталанбас акыны Мұқағали Мақатаевтың 94 жылдығына арналған «Мұқағали-мәңгілік ғұмыр» атты өтілетін апталықтың іс-шарасы

к/с	Іс-шараның тақырыбы	Мерзімі	Өтілу формасы	Жауапты
1	Іс-шараны жасау	03.02.25ж		Ұ.Досалиева
2	«Жүрегім менің - жанартау» атты апталықтың ашылу салтанаты.	03.02.25ж	Акын өмірі мен өнеріне көрме ұйымдастыру.	К.Төлепберген
3	«Бүкіл менің жазғаным-бір ғана бүтін поэма» атты әдеби танымдық мәнерлеп оқу сайысы.	04.02.25ж	5- сыныптар аралығында	Р.Аширбекова К. Ерболатова
4	«Мұқағали жүрген сара жол »	05.02.25ж	6-7 сынып оқушылар арасында М.Мақатаев кара өлендерін жатка оқудан жарыс ұйымдастыру.	А.Тасболат Г.Айтеннова
5	«Менің бүгін туған күнім» М.Мақатаевтың 94 жылдығына арналған әдеби кеш.	06.02.25ж	8-9 сынып оқушылар арасында әдеби кеш ұйымдастыру.	Г.Құлмырзаева М.Байжигитова
6	«М.Мақатаев ХХІ ғасыр акыны»	07.02.25ж	9-10 сынып оқушыларымен М.Мақатаев өлендерінен шығармашылық көрініс ұйымдастыру.	Ұ.Алмаханова Н.Байбосынова
8	Мен өмірді жырлау үшін келгенмін	07.02.25ж	3-4 сынып оқушылар арасында М.Мақатаевтың кара өлендерінен жатка оқудан жарыс ұйымдастыру.	Д.Байкөзова А.Тойшиева А
9	«Мұқағали-мәңгілік ғұмыр» Онкүндікті қорытындылау.	07.02.25ж	Қорытынды	Қазак тілі мен әдебиет пәні әдісбірлестігі ДТДЖО

Іс-шараны түзген: *Досалиева* Досалиева

Бекітемін:
мектеп-гимназия
директоры *С.М. Каримов* С.М

Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясында
«Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде» қантар айындағы «Заң және тәртіп айы» аясында қоғамдағы балаларға қатыгездік жасауға жол бермеу, сенімділік тудыру мақсатында «Қылмыссыз балалық шақ!» атты зорлық-зомбылыққа қарсы және құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша атқарылатын жұмыстардың іс-шара жоспары

к/с	Атқарылған жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
1	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде» қантар айындағы «Заң және тәртіп айы» аясында «Қатыгездіксіз және зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» атты тақырыпта іс-шараны бекіту	01.01.2025ж	Мектеп директор
2	7-8 сынып оқушылар арасында «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» атты тақырыпта тренинг өткізу.	02.01.2025ж	Педагог-психологтар
3	5-11 сыныптар арасында «Үй, Ағаш, Адам» проективті әдістемелерін жүргізу.	02-27.01.2025ж	Педагог - психологтар
4	1-11 сынып оқушылар арасында Әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларды анықтау. Осы отбасылардағы балалардың өмір сүру жағдайларын зерттеу.	06-09.01.2025ж	Әлеуметтік педагог
5	5-7 сынып оқушылар арасында «Буллингті бірге тоқтатайық» тақырыбында алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру.	10.01.2025ж	ДЖО
6	8-11 сынып оқушылар арасындағы «Буллинг және кибербуллинг жағдайлары» тақырыбында мектеп ұжымымен дөңгелек үстел өткізу.	13.01.2025ж	Әлеуметтік педагог
7	9 сыныптар арасында «Нашақорлыққа жол жоқ» тақырыбында мамандармен кездесу сабағын ұйымдастыру.	14.01.2025ж	ДЖО
8	«Қамқоршылық кеңес» отырысында І- жарты жылдық бойынша атқарылған жұмыстардың есебін тыңдау.	15.01.2025ж	Қамқоршылық кеңестің мүшелері Мектеп директоры Мектеп әкімшілігі
9	8-9 сынып оқушыларының ата-аналарына «Ата-ана мен мұғалім арасындағы ынтымақтастық» тақырыбында ата-аналарға арналған ашық есік күнін ұйымдастыру.	17.01.2025ж	ДОДЖО ДЖО
10	5-7 сынып ата-аналарына «Құндылыққа толы үй берік қоғам негізі» тақырыбында ата-аналарға арналған ашық есік күнін ұйымдастыру	24.01.2025ж	ДЖО Педагог-психолог
11	Ата – аналарға арналған жаднамалар тарату.	24.01.2025ж	Педагог-психолог
12	Жоғары сынып оқушыларымен кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында ІІБ қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру.	28.01.2025ж	ДЖО
13	Айлықты қорытындылау.	30.01.2025ж	ДЖО

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: *Досалиева Ұ*

Бекітемін:
мектеп-гимназия
директоры:

Каримов С.М

- Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясында
• «Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде» қаңтар айындағы «Заң және тәртіп айы» аясында атқарылатын жұмыстардың іс-шара жоспары

к/с	Атқарылған жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
1	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде» қаңтар айындағы «Заң және тәртіп айы» аясында «Қатыгездіксіз және зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» атты тақырыптағы онкүндіктің іс-шарасын бекіту.	01.01.2025ж	Мектеп директор
2	7-8 сынып оқушылар арасында «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» атты тақырыпта тренинг өткізу.	02.01.2025ж	Педагог-психологтар
3	5-11 сыныптар арасында «Үй, Ағаш, Адам» проективті әдістемелерін жүргізу.	02-27.01.2025ж	Педагог - психологтар
4	1-11 сынып оқушылар арасында Әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларды анықтау. Осы отбасылардағы балалардың өмір сүру жағдайларын зерттеу.	02-10.01.2025ж	Әлеуметтік педагог
5	5-7 сынып оқушылар арасында «Буллингті бірге тоқтатайық» тақырыбында алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру.	06.01.2025ж	ДТІЖО
6	8-11 сынып оқушылар арасындағы «Буллинг және кибербуллинг жағдайлары» тақырыбында дөңгелек үстел өткізу.	08.01.2025ж	Әлеуметтік педагог
7	9 сыныптар арасында «Нашақорлыққа жол жоқ» тақырыбында мамандармен кездесу сабағын ұйымдастыру.	14.01.2025ж	ДТІЖО
8	«Қамқоршылық кеңес» отырысында І- жарты жылдық бойынша атқарылған жұмыстардың есебін тыңдау.	15.01.2025ж	Қамқоршылық кеңестің мүшелері Мектеп директоры Мектеп әкімшілігі
9	Жоғарғы сынып оқушыларының ата-аналарымен «Интернет желісіндегі қауіпсіздікті» ашық есік күнін өткізу.	17.01.2025ж	ДТІЖО
10	5-7 сынып ата-аналарына «Құндылыққа толы үй берік қоғам негізі» тақырыбында ата-аналарға арналған ашық есік күнін ұйымдастыру	24.01.2025ж	ДТІЖО Педагог-психолог
11	Ата – аналарға арналған жаднамалар тарату.	24.01.2025ж	Педагог-психолог
12	Жоғарғы сынып оқушыларымен кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында ІІБ қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру.	28.01.2025ж	ДТІЖО
14	Айлықты қорытындылау.	30.01.2025ж	ДТІЖО

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:  Досалиева Ұ

