

**Әлеуметтік сала бойынша І-ж.ж.
атқарылған қамқорлық-қайырымдылық
жұмыстар.**

Әлеуметтік педагогтың негізгі міндеттері:

- 1. Оқушының әлеуметтік жағдайын зерттеу (сынып жетекшілермен бірлесіп жұмыс жасау)**
- 2. Қиын өмірлік жағдайдағы балаларға көмек көрсету (ата – анасы ажырасқан, өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын, көп балалы отбасы, отбасы төмен оқушылар)**
- 3. Ата – анамен өзара байланыс орнату**
- 4. Мектеппен отбасының бірлескен іс шараларын ұйымдастыру**
- 5. Құқық бұзушылықтың , буллингтің алдын алу**
- 6.Тәрбиелік және психологиялық кеңес беру**

2025 жылдың 1 - тамызы мен 30-қыркүйек аралығында “Мектепке жол” жыл сайынғы республикалық акциясы аталып өтілді.

Акцияның мақсаты: — аз қамтылған, көп балалы, тұрмысы жайсыз отбасылардан шыққан балаларға, жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға әлеуметтік көмек көрсету, әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуінің алдын алу.

АӘК (отбасының әрбір мүшесіне жан басына шаққандағы орташа табысы ең төменгі күнкөріс деңгейі) бойынша 81 оқушының отбасына көмек берілді. 1 оқушыға 4628 теңге

№64 қаулы ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балалар бойынша 158 оқушының отбасына, көмек берілді.

Демеуші есебінен 4 оқушыға мектеп формасы, спорттық киім берілді.

6 оқушыға оқу құралдары берілді.

Барлығы: 243 оқушы қамтылды.

**1-11 сынып оқушылары арасында
әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларды
анықтау. Осы отбасылардағы
балалардың өмір сүру жағдайларын
зерттеу.**

Оқушының жеке әлеуметтік картасы

1. Оқушының аты-жөні: _____
Сыныбы: _____

2. Туған күні, айы, жылы: _____ ЖСН _____
ТУУ туралы куәлік № номері _____

3. Баланың қызығушылығы: (Қандай іспен айналысқанды жақсы көреді? Немесе бос уақытында немен айналысады?) _____

4. Балаңыздың жанұя мүшелерімен қарым-қатынасы: жақсы, орташа, төмен. (астын сызып көрсетіңіз) _____

5. Денсаулық жағдайы: _____ немесе мүгедектік диагнозы: _____

6. Балаңыз отбасында кімге жақын? _____

7. Балаңыз тәрбиенізге көнеді ме? _____

8. Балаңыз жеке бөлмесі бар ма? _____

9. Отбасы туралы мәлімет: (әкесі немесе анасы жоқ болған жағдайда жазылмайды!)
Жанұядағы адам саны: _____ оның ішіндегі 18 жастан төмен бала саны: _____ оның ішіндегі мектепте оқитыны _____ Балабақша жасындағы _____

Туыстық қатынасын көрсетіп жазыңыз!	Аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Ұлты	Қызметі (Жұмыс орны, мектебі, сыныбы, балабақша атауы немесе үйде тәрбиеленуде т.б)
Әкесі				
Анасы				

10. Анасы «Алтын алқа» немесе «Күміс алқа» төс белгісімен марапатталған ба? (алған болса астын сызғыңыз)

11. Отбасы алатын мемлекеттік атаулы көмек:- бала жәрдемақысы; алимент; мүгедектік жәрдемақы; асыраушысынан айырылуына байланысты жәрдемақы; басқа көмек түрлерін алады.(астын сызып көрсетіңіз)

12. Тұрғылықты мекен-жайы: Пәтер жалдап, өзіңіздің жеке үйіңіз, уақытша туысыңыздың үйі. (астын сызып көрсетіңіз)

13. Жанұя статусы: Толық отбасы, толық емес отбасы(ажырасқан), көп балалы (4 не/се одан көп)
Толық емес отбасы (әкесі немесе анасы қайтыс болған); Форма-4 ; (астын сызып көрсетіңіз)

14. Отбасының әлеуметтік тұрмыс жағдайы: Жақсы , орташа, төмен (астын сызып көрсетіңіз)

15. Мекен- жайы: _____
Ұялы тел: _____ (ата-анасының)

«Бекітемін»
мектеп-гимназия директоры: _____
С.М.Каримов

Оқушының тұрмыстық жағдайын зерттеу актісі
Зерттеу тобының құрамы:

1. Әлеуметтік педагог _____
2. Сынып жетекшісі _____
3. Мектеп әкімшілігінен _____
Тұрмыстық жағдайды зерделеу күні: _____
Мекенжайы: _____
Оқушының аты-жөні: _____
Сыныбы: _____
Туған күні: _____
Әжесінің аты-жөні: _____
Жұмыс орны: _____
Байланыс телефоны: _____
Анасының аты-жөні: _____
Байланыс телефоны: _____
Жұмыс орны: _____

Тұрмыстық жағдай туралы мәлімет:

Отбасының құрамы (үйде тұратын адамдар, аты-жөні, жасы, туыстық қатысы):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

- Тұрғын үй жағдайы (жеке үй, жалдамалы, жатақхана, т.б.): _____

- Үйдің жалпы жағдайы (жөндеу, тазалық, қауіпсіздік деңгейі): _____

- Балаға жасалған жағдай (оқуға арналған орын, киім, қажеттіліктер): _____

- Отбасының материалдық жағдайы (табыс көзі, жәрдемақы, т.б.): _____

- Қосымша әлеуметтік көмек қажеттілігі: _____

Қорытынды: _____

Комиссия мүшелерінің қолы:
Әлеуметтік педагог: _____
Сынып жетекшісі: _____
Мектеп әкімшілігі өкілі: _____

Мектептің әлеуметтік паспорты

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес

№	Әлеуметтік санаттар	Бала саны	
	Барлық оқушылар	1393\ 1325	
	Отбасы түрі бойынша:		
1.	Көп балалы отбасы	457	
2.	Толық емес отбасылар	65	
3.	Анасы қайтыс болған балалар саны	2	
4.	Әкесі қайтыс болған балалар саны	36	
5.	Аз қамтамасыз етілген отбасы	81 (АӘК)	
6.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	-	
7.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	11	
8.	Ерекше назарды қажет ететін бала саны	17	
9.	Өгей әкемен тұратын бала саны	2	
10.	Өгей анамен тұратын бала саны	2	
	Барлығы:	673	

Оқушының тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Туған жылы	Ұл ты	Ата-анасының аты-жөні (болған жағдайда)	Білімі	Жұмыс орны	Мекен жайы, телефоны	Әлеуметтік мәртебесі	Отбасы құрамы (саны)
--	------------	-------	---	--------	------------	----------------------	----------------------	----------------------

Мектеп асханасында тамақтанудың ұйымдастыру жолдары

Мектеп асханасынан 1-4 сыныптар бойынша 509 оқушы ыстық тамақпен қамтылып отыр.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің және Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 қаулысын басшылыққа ала отырып, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы оқушыларға мектеп асханасынан 1 %-тік оқу қоры есебінен 5 -8 сынып оқушыларын күніне бір рет ыстық тамақпен 19 оқушы қамтамасыз етілуде.

К.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясының асханасында оқушылардың тамақтану кестесі. 2025-2026 о.ж.			
Қ/с	I-кезең	Сыныптар	Бала саны
1	9-35 – 9-45	1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «г» 1, «Д»	104
2	10-30 – 10-40	1 «Ә», 2 «а», 2 «ә», 2 «г»	85
3	11-25 – 11-35	3 «а», 3 «б», 3 «д», 4 «е»	81
Барлығы:			270

Қ/с	II-кезең	Сыныптар	Бала саны
1	14-45 – 14-55	2 «Б», 2 «в», 3 «ә», 3 «в»,	84
2	15-40 – 15-50	3 «г», 4 «а», 4 «ә», 4 «б»,	88
3	16-35 – 16-45	4 «в», 4 «г», 4 «д», 5,6,7,8-сыныптар	78
Барлығы:			250

Барлығы: 521 оқушы

Қ.Тұрсынқұлов атындағы
мектеп-гимназиясы

**Мектеп асханасында
берілетін ыстық тамақтың
сапасын қадағалау
журналы**

2025-2026 о.ж.

Қ.Тұрсынқұлов атындағы
мектеп-гимназиясы

**Бракераждық
комиссия
журналы**

2025-2026 о.ж.



**«Мектепте берілетін ыстық тамақ» бойынша 1-4 сынып арасында
сауалнамалар алынды**



1-4 сыныптар арасында және 5-8 сыныптардағы тамақ ішетін оқушылардың Ваучерлік QR -коды

Белсенді ваучерлер

Ыстық тамақ **Белсенді**

**МОЛЖИГИТ БЕКАРЫС
ЖАНЖИГИТҰЛЫ**

Ыстық тамақ **Белсенді**

**МОЛЖИГИТ ЖҰЛДЫЗАЙ
ЖАНЖИГИТҚЫЗЫ**

Іске қосылды: 10.09.2025

Мерзімі өткен ваучерлер
2024-2025 оқу жылы

Ыстық тамақ **Белсенді**

**ПЕРДЕН ЕРЖАН
БЕРИКҰЛЫ**

Іске қосылды: 06.11.2025

 *****0177 көлік картасы**

Кассирге LRT көлік картасының нөмірін айтыңыз

Тізім

 Бүгін
06.11.2025



Тізім бос

Қиын өмірлік жағдайындағы отбасынан шыққан балаларға көмек көрсету









«Балалар арасындағы буллинг және кибербуллинг» тақырыбында 5-7 сыныптар бойынша іс-шаралар өтілді.





«Балалар арасындағы буллинг және кибербуллинг» тақырыбында 8-11 сыныптарынан сауалнама алынды

Рәхмет Ерсұлтан

8-11 сынып оқушыларына арналған сауалнама

Құрметті дос!

Сізден бірнеше сұрақтарға жауап беругізді сұраймыз. Әр сұраққа жауап бермес бұрын, барлық жауап нұсқаларын мұқият оқып шығыңыз және сіздің ойыңызша дұрыс жауапты қалағаныз.

Жынысыңыз:

- еркек-әйел

сыныпты көрсетіңіз:

8-сынып

1. Сіз "буллинг" деген не екенін білесіз бе?

☒ а) ия

☐ б) жоқ

2. Сіз кейбір адамдардың басқаларды қорлағанын куәсі болдыңыз ба?

☐ а) иә

☒ б) жоқ

☐ в) басқа

3. Олай болса, қандай түрде:

☐ а) қорлау

☒ б) тіл тигізу (ауызша агрессия)

☐ в) физикалық зорлық-зомбылық

☐ г) телефонға қорқытуды түсіру

☐ д) кибербуллинг (интернетте қорқыту, қорқыту және қорлау)

☐ е) басқаша

4. Сіз қорлап, қорқытудың куәсі болдыңыз ба?

☐ а) иә, бақылаушы ретінде;

☐ б) иә, жәбірленуші ретінде;

☐ в) иә, агрессор ретінде (қорлаудың бастамашысы);

☒ г) жоқ, болған жоқ (болған)

5. Қорқыту қай жерде жиі кездеседі деп ойлайсыз?

☐ а) мектепте;

☐ б) аулада, көшеде;

☐ в) әлеуметтік желілерде, интернетте;

☒ г) басқа

6. Сіздің көзқарасыңыз бойынша кімді жиі қорқытады (буллинг жасайды)?

☒ а) әлсіз және жауап бере алмайтын адамға;

☐ б) басқалардан (сыртқы, физикалық) ерекшеленетін адамға;

☐ в) өз пікірі бар адамға

☐ г) басқа

7. Сіздің ойыңызша, сіз оқитын сыныпта көмекке, қорғауға мұқтаж оқушылар бар ма?

☐ а) иә

☒ б) жоқ

☐ в) другое

8. Сіз мұғалімдер тарапынан оқушыларды қорлау жағдайларын кездестірдіңіз бе?

☐ а) иә, үнемі

☒ б) иә, бірақ сирек

☐ в) жоқ, болған жоқ

9. Сіз қорлаудың құрбаны болған балаларға ересектер көмектеспейді деп ойлайсыз ба?

☐ а) иә

☒ б) жоқ

☐ в) бұл туралы ойланбалпын.

10. Сіз мектепте қорқытудың алдын алуға болады деп ойлайсыз ба?

☒ а) иә, егер ересектер уақытында байқаса;

☐ б) иә, егер жәбірленуші мінез-құлқын өзгертсе;

☐ в) иә, егер сіз агрессорды жазаласаныз;

☐ г) жоқ, ол мүмкін емес;

☐ д) басқа

11. Сіздің ойыңызша, мектепте буллингті кім тоқтата алады?

☒ а) әкімшілік (директор, меңгеруші)

☐ б) педагогикалық ұжым (мұғалімдер, психолог, әлеуметтік педагог)

☐ в) ата-аналар

☐ г) оқушылар

☐ д) басқа

12. Мектепте агрессивті қарым-қатынасты азайту үшін не істеуге болады деп ойлайсыз?

Әлсіздік

13. Сіздің ойыңызша, сыныптастарыңыз қаншалықты тату? 1-ден 5-ке дейін баға беріңіз (1-мүлдем тату емес, 5-өте тату)

Жауап: *4*

Қатысқаныңыз үшін рахмет!





«Жүректен жүрекке алғыс айту» атты 2-4 сыныптар арасында іс-шаралар өтілді



***«Бірлесе жұмыс істеген ортада
нәтижелі тәрбие қалыптасады»!***

*Әлеуметтік педагог осы үштік
одақтың үйлестірушісі мен
дәнекершісі болып табылады.*