Түркістан облысы

Қазығұрт ауданының білім бөлімінің

Қалаубек Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясының КММ

Мамыхов Исах Кыдырбаевич

Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі

1. Диплом
2. Дипломның баға қосымшасы
3. Санат куәлігі
4. Ұлттық біліктілік тестлеуден өту туралы анықтама
5. Психикалық мінез-құлық бұзылуларымен науқастардың динамикалық бақылауда тұрғаны (немесе динамикалық бақылауда болмауы) туралы мәлімет
6. Наркологиялық науқастардың динамикалық бақылауда тұрғаны (немесе динамикалық бақылауда болмауы) туралы мәлімет
7. Соттылығы туралы анықтама
8. Еңбек кітапшасы
9. Медециналық кітапша
10. Сертификаттар
11. Педагог жетістігі
12. Оқушы жетістігі

ДИПЛОМ

ОАБ 0383120

Осы диплом Шамыхов Исах Кыдырбаевичке берілді.

Ол 2001 жылы Капланбек гуманитарлық агроэкономикалық колледжіне түсіп, 2005 жылы аталған колледжінің „Бастауыш сыныптарда оқыту" мамандығы бойынша толық курсын бітіріп шықты.

Мемлекеттік біліктілік комиссиясының 2005 жылғы «7» шілдедегі шешімі бойынша оған „Бастауыш сынып мұғалімі" деген біліктілік берілді.

Мемлекеттік біліктілік комиссиясының төрағасы

Директор

Хатшы

Сарыағаш қаласы

02 тамыз 2005 жыл.

Тіркеу № 261

ДИПЛОМ

ОАБ 0383120

Настоящий диплом выдан Шамыхову Исах Кыдырбаевичу

в том, что он в 2001 году поступил в Капланбекский гуманитарный агроэкономический колледж и в 2005 году окончил полный курс названного колледжа по специальности „преподавание в начальных классах".

Решением Государственной квалификационной комиссии от «7» июля 2005 года ему (ей) присвоена квалификация „учитель в начальных классах".

Председатель Государственной квалификационной комиссии

Директор

Секретарь

Город Сарыагаш

«02» августа 2005 года.

Регистрационный № 261

Семестірлік және емтихандық ақлар тізімінен
ОАБ № 0383120 дипломға көшірме
(дипломсыз жарамды емес)

Маликов Исаа

(аты – жөні, тегі)
2001-2005 жылдары Қапланбек гуманитарлық
агроэкономикалық колледжінде
«Бастауыш сыныптарды оқыту»
мамандығы бойынша оқып төмендегідей
білім көрсетті.

№	Пәндердің аты	Оқылған сағат саны	Бағасы	
1	Қазақ әдебиеті	98	4/жақсы/	Сынақ
2	Орыс тілі	156	4/жақсы/	Сынақ
3	Шет тілі	146	3 /қан./	Сынақ
4	Қазақстан тарихы	108	4/жақсы/	Емтихан
5	Дүниежүзі тарихы	76	4 /жақсы/	Сынақ
6	Құқықтану	78	4/жақсы/	Сынақ
7	Дене шынықтыру	156	4/жақсы/	Емтихан
8	Математика	118	3/ қан./	Емтихан
9	Информатика	78	4/жақсы/	Сынақ
10	Физика және астрономия	136	4/жақсы/	Сынақ
11	Химия	78	4/жақсы/	Сынақ
12	Биология	58	5/ үздік/	Сынақ
13	География	58	4/жақсы/	Сынақ
14	Экология	40	5 /үздік/	Сынақ
15	Алғашқы әскери дайындық	140	5 /үздік/	Сынақ
16	Кәсіптік қазақ тілі	126	3 /қан./	Емтихан
17	Философия негіздері	34	3 /қан./	Сынақ
18	Саясаттану және әлеуметтану	32	3 /қан./	Сынақ
19	Экономика негіздері	49	4/жақсы/	Сынақ
20	Құқық негіздері	39	3 /қан./	Сынақ
21	Мәдениеттану	51	4/жақсы/	Сынақ
22	Психология	102	4/жақсы/	Емтихан
23	Педагогика	178	3 /қан./	Емтихан
24	Этнопедагогика	28	4/жақсы/	Сынақ
25	Тәрбие жұмысының әдістемесі	34	4/жақсы/	Емтихан
26	Жаңа педагогикалық технологиялар	26	4/жақсы/	Сынақ
27	Педагогикалық шеберлік	52	4/жақсы/	Сынақ
28	Мемлекеттік тілде іс жүргізу	76	4/жақсы/	Емтихан
29	Анатомия және жас ерекшелік	68	3 /қан./	Емтихан
30	Компьютерлік технологиялар	34	4/жақсы/	Сынақ
31	Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу	118	3/қан./	Емтихан
32	Қазіргі қазақ тілі және сөйлеу мәдениеті	256	4/жақсы/	Емтихан
33	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	144	3/қан./	Емтихан
34	Көркем жазуды оқыту әдістемесі	72	4/жақсы/	Сынақ
35	Математиканың бастауыш курс негіздері	178	3/қан./	Емтихан
36	Математиканы оқыту әдістемесі	149	3 /қан./	Емтихан
37	Дүниетану	66	4/жақсы/	Емтихан
38	Дүниетанудың әдістемесі	26	3/қан./	Сынақ
39	Дене тәрбиесінің әдістемесі	26	3 /қан./	Сынақ
40	Оқу шеберханасындағы қолмен еңбек	100	3 /қан./	Сынақ
41	Бейнелеу өнері	78	4/жақсы/	Сынақ
42	Музыканы оқыту әдістемесі	80	4/жақсы/	Сынақ
43	Ырғақ, хореография	32	4/жақсы/	Сынақ
44	Мамандандыру	256	4/жақсы/	Емтихан
	Факультативтік пәндер:			
45	Мамандыққа кіріспе	34	4/жақсы/	Сынақ
46	Орыс тілі	34	4 /жақсы/	Сынақ
47	БТП	100	3 /қан./	Сынақ
48	Оқу практикасы	26	3 /қан./	
49	Өндірістік практика	180	4/жақсы/	
50	Курстық жұмыс. Педагогика		4/жақсы/	
	Қорытынды мемлекеттік аттестация:			
I	1. Қазіргі қазақ тілі және сөйлеу мәдениеті 2. Қазақ тілін оқыту әдістемесі	256 144	4/жақсы/	
II	1. Педагогика 2. Психология 3. Математика, дүниетану, музыканы оқыту әдістемелері, жаңа педагогикалық технологиялар	178 102 342	3/қан./	
III	Мамандандыру (кешенді емтихан)	256	4/жақсы/	

Директордың оқу – ісі жөніндегі орынбасары: К. Ж. Шырынбеков

Оқу бөлімінің хатшысы: А. Қырбаева

БАКАЛАВР ДИПЛОМЫ

ЖББ № 0144835

Осы диплом Шамихов Исах Кидирбаевичке берілді.

Ол 20*05* жылы Казахстан-Ресей университетіне түсіп,

20*08* жылы Шымкент әлеуметтік-педагогикалық университетінде

бакалавриатының толық курсын бітіріп шықты.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20*08* жылғы «*24*» *мамырдағы* шешімі бойынша оған

дене шынықтыру және спорт

БАКАЛАВРЫ

біліктілігі мен академиялық дәрежесі берілді

Мемл[illegible] аттестаттау комиссиясының [illegible]

[illegible] ректор [illegible]

[illegible] қаласы

20*08* [illegible] жылғы

Тіркеу [illegible] *0332*

ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

ЖББ № 0144835

Настоящий диплом выдан Шамихову Исаху Андирбаевичу

в том, что он в 20*05* году поступил в Казахстанско-Российский университет

и в 20*08* году окончил полный курс бакалавриата Шымкентского социально-педагогического университета

Решением Государственной аттестационной комиссии от «*24*» *мая* 20*08* года ему (ей)

присуждена квалификация и академическая степень

БАКАЛАВР

физической культуры и спорта

Председатель Государственной аттестационной комиссии

[illegible] ректор

[illegible] ректора

Г[illegible]

«[illegible]» [illegible] 20*08* года

Регистрационный № *0332*

egov.kz/services/eds-

eGov 1414

03.05.2025

Сведения о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического набл больных с психическими поведенческими расстройствами

Берілген күні / Дата выдачи 03.05.2025

1. ТАӘ *(ол болған жағдайда)* МАМЫХОВ ИСАХ КЫДЫРБАЕВИЧ
ФИО *(при его наличии)*

2. ЖСН 851021301656
ИИН

3. Туған күні: 21.10.1985
Дата рождения:

4. Мекен жайы КАЗАХСТАН, ТУРКЕСТАНСКАЯ ОБЛ., КАЗЫГУРТСКИЙ РАЙОН, Казыгу
Адрес (место жительства) Казыгурт, УЛИЦА Отырар, д. 63

5. Динамикалық есепте тұратыны Не состоит на учете
На динамическом учете:

Деректер «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтар
II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной циф
подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымш
тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портал
«электронного правительства»

* Штрих-код ЭҮПБ ақпараттық жүйесінен алынған және Әділет Департаментінің электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректер
* Штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ЭИРБ и подписанные электронно-цифровой подписью МЗ РК

Педагогке біліктілік санатын беру (растау) туралы

Куәлік

Осы куәлік Мамыхов Исах Кыдырбаевичке
(фамилиясы, аты, әкесінің аты)
Қазығұрт ауданының білім бөлімінің біліктілік санаттарын беру (растау) жөніндегі комиссиясы отырысының 2024 жылғы «22» қазандағы хаттамасына және 2024 жылғы «22» қазандағы № 501 бұйрығына сәйкес
дене шынықтыру пәні мұғалімі лауазымы бойынша
«Педагог- сарапшы» біліктілік санаты берілді.

Білім беру ұйымының
басшысы_______________________С.М.Каримов
(қолы, фамилиясы,аты,әкесінің аты

Осы куәлік 2029 жылғы «01» қыркүйекке дейін жарамды

М.Ө.

Тіркеу №___57___

Берілген күні ___04.11. 2024ж___

Трудовая книжка

0032859

Фамилия: Маныхов

Имя: Исах

Отчество: Қадарбайұлы

Дата рождения: 1985

Образование: арнаулы орта

Профессия, специальность: Бастауыш сынып мұғалімі

Дата заполнения «04» 01 2005 г.

Подпись владельца книжки: [signature]

М. П.

ОҚО Қазығұрт ауд. "Болашақ" мектеп-гимназия ясли мемлекеттік мекемесі * ҚАЗАҚСТАН

Подпись лица ответственного за выдачу трудовых книжек

[signature]

(разборчиво)

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу и об увольнении (с указанием причин и со ссылкой на статью, пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год		
1	2			3	4
				«Боломоз» мас. шп. гимназия [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] даги [illegible] стаж [illegible].	
[illegible]	04	01	2005	«[illegible]» [illegible] [illegible] [illegible] мас. шп. гимназия [illegible] [illegible] бўйича [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Буйруқ [illegible] 04.01.2005 [illegible]
				[illegible] [illegible] /М.С. Тоскуле[illegible]/	

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

0032

Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью, о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
число	месяц	год		
2			3	4
22	01	2022	Түркістан обл. білім	
			жетістіксандағы [illegible]	
			адами әлеуетті да	
			мыту КММ қайта	
			ларына өзгерістер	
			қаулысына сай	
			адами әлеуетті	
			сінің Қазығұрт ау.	
			дамыту бөлімінің	
			гимназиясы КММ-і	
			адами әлеуетті да	
			нің Қазығұрт ау.	
			дамыту бөлімі	
			[illegible]	

дігінің 2022ж 23-
Түркістан облыс
лысы басқармасы-
атау және жаңа
енгізу туралы
Түркістан облыс
дамыту басқармас
адами әлеуетті
«Болашақ» мектеп
Түркістан обл.
лысы басқармасы-
адами әлеуетті
«Байдібек» Түркіс
мектеп - гимназия

№ записи	Дата			СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год	Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу и об увольнении (с указанием причин и со ссылкой на статью, пункт закона)	
1	2			3	4
				ол "ҮМ.М Бөлім Мектеп-гимназия" қайта атал[illegible] директоры [illegible]	Бұйрық № [illegible]
5	31	08	23	Түркістан облысы дамыту басқармасы адами әлеуеті "Б. Тұрлығұлов ат. ЖББМ-нің атауы облыстың ТБМ Қазығұрт ауданы "Қаландар Тұрлығұлов" мектеп-гимназия" мектеп-гимназиясы ның адами әлеуеті ның Қазығұрт ауд. дамыту бөлімінің мектеп-гимназиясы" қайта Түркістан басқармасы ның білім басқармасы атындағы ЖББМ-і болып аталсын директоры [illegible]	Бұйрық №68 31.08.23ж.

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ПӘНІНДЕ ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП, БІЛІМ САПАСЫН АРТТЫРУ

Түркістан облысы. Қазығұрт ауданы
Қалаубек Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясы
Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі
Мамыхов Исах Кыдырбаевич

Қазақстанның әлемдегі бәсекеге қабілетті елу елдің қатарына кіруі жөнінде мемлекет басшысы алға қойған міндетті жүзеге асыруда халықтың денсаулығы ең маңызды мәселе болып табылады. Қазіргі уақытта әлеуметтік жағдай, өмір сүру ұзақтығының төмендеуі және адам экологиясының қолайсыздығы бүкіл өркениетті әлем үшін көкейтесті мәселе болып отыр. Еліміздің даму бағытын бекіткен «Қазақстан – 2030» бағдарламасында салауатты өмір салтын ұстану мемлекеттік маңызы бар мәселелермен тең дәрежеде екендігі баса көрсетілген. Өмір салты мен денсаулық арасындағы өзара байланыс салауатты өмір салты ұғымын құрастырады. Салауатты өмір салтын насихаттауда, салауатты өмір сүру мәдениетін қалыптастыру мәселелерін жетілдіретін, осы саладағы басымдылықтарды анықтайтын ғылым да, өскелең ұрпақты оқыту, тәрбиелеу формалары мен жаңа әдістерді ұстанатын білім де қажет. Мектеп оқушыларының салауатты өмір салтын қалыптастыру туралы алған білімдері болашақ азаматтардың денсаулығын сақтап қалуға берік тірек болады.

Мектеп оқушыларының салауатты өмір сүру мәдениетін қалыптастыру дегеніміз:

I. Жеке тұлғаның өзін қоршаған жансыз және жанды табиғи ортамен жан – жақты үйлесім тауып, өз ғұмырын Отаны, елі, отбасы және өзі үшін барынша пайдалы өткізу дағдысын қалыптастыру;

II. Салауатты өмір салты – ол денсаулықтың үйлесімді дамып, сақталуы мен орнығуын қамтамасыз ету мақсатында денсаулықты нығайтуға бағытталған іс – шараларды жүргізу.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін қандай жағдайларға назар аудару керек? Өмір салты дегеніміз не?

Бұл жеке адамның тіршілік етуге бағытталған мүмкіндіктерін қалыптастыру. Біздіңше, адамның әлеуметтік – психологиялық және биологиялық жақтан салауатты өмір салтын қалыптастыруға мына жағдайлар негіз бола алады:

- белсенді қозғалыс нәтижесінде организмді шынықтыру дене тәрбиесі немесе спортпен шұғылдану;
- физикалық еңбектің гигиеналық талаптарын жүзеге асыру;
- жеке және әлеуметтік гигиеналық талаптарын жүзеге асыру;
- қарым – қатынас және экологиялық мәдениетке жету;
- дұрыс жыныстық тәрбие алу;
- зиянды әдеттерден аулақ болу.

Сондықтан балаларды жасынан салауатты өмір салтына қалыптастыруға күш салып, зиянды әдеттерден сақтандыруымыз керек. Денсаулық тәрбиесі – ортақ мәселе. Халық санының өсуі, оның сапасы, деннің саулығы мемлекет әл – ауқатының дамуына мұрындық болады. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаев «Қазақстанның егемен мемлекет ретінде қалыптасуы мен дамуының стратегиясы» деген еңбегінде соның 4 негізгі күшін атап көрсетті. Оның бірі – жер үстіндегі байлық деп отырғанымыз – адам, оның білімі мен іскерлігі, таланты мен мәдениеті, денсаулығы деген еді.

Дене тәрбиесі сабағында жаңа инновациялық технологиялардың тиімділігі жоғары. Білім – қоғамды тұрақтандыратын, рухани мұраны сақтайтын, ұрпақты ұрпаққа сабақтастыратын құрал. Қолда бар мүмкіндікті пайдаланып оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін тиімді қолдану, жаңа технологияны әркімнің өз сабағында пайдалану арқылы оқушы жастарды халықтың дәстүр үрдісінде адамгершілікке, салауатты өмір сүруге баулу дені сау ұрпақ тәрбиелеу дене тәрбиесі пәні мұғалімдерінің басты міндеті. Олай болса, оқыту мен тәрбиелеудің ой елегінен өтетін әдіс-тәсілдерін, жаңашыл педагогтардың тапқан әдістемелерін біліп қана қою жеткіліксіз, оны әркім өз мүмкіндігінше күнделікті сабақта пайдалану қажет.

Дене шынықтыру пәнінің баска пәндерге қарағанда көптеген ерекшеліктері бар. Мұнда негізінен
оқушының қабілеті, бейімділігі баса назарда болуы керек. Дегенмен де оқушыларды бейімдеу, қабілетін
дамыту, спортқа деген қызығушылығын арттыру жақсы ұйымдастырылған сабаққа байланысты.
Сондықтан оқушылардың пәнге қызығушылықтарын арттыру, сабақта тақырыпқа байланысты спорт
түрлерінің шығу тарихын, спорт түрлері дамыған елдерді спорттың әр саласындағы белгілі спортшылар
өмірін алуға болады.

Сол себептен мұғалім сабақты тартымды етіп теория мен практиканы ұштастыруында жаңа
инновациялық технологиялардың тиімділігі баса назарда болуы қажет. Бұл мұғалім мен оқушы
арасындағы қарым-қатынас, сабақты жақсы оқытып, спортқа бейім оқушылармен белсенді жұмыс істеп
қана қоймай, барлық баланың дамуы үшін қолайлы жақсы ойлар туғызып,

қабілеті жеткен жерге дейін еңбек етуін ойластыру тиіс. Барлық оқушылар өз қабілетін ең төменгі
жеңіл тапсырмаларды орындаудан бастайды, оларды міндетті түрде толық орындап болғаннан кейін ғана,
келесі күрделі деңгейдегі жаттығуларды орындауға көшіп отырады. Бұл оқушылар арасындағы
бәсекелестікті және әр оқушының өз қабілетіне, қызметіне сәйкес жоғары деңгейге көтерілуіне толық
жағдай жасалады.

Жаңаша әдістерді сабақтарда үнемі қолданысқа енгізуде теория мен практиканың ұштасуына мән
бергенде ғана жұмыстың мазмұндылығы көріне алады. Осы бағыттарда сын тұрғысынан ойлау және
деңгейлеп оқыту технологияларының тиімді әдістерін дене шынықтыру пәнінде қолдануды ұсынамын.
Алдымен «Дене шынықтыру пәні не береді?» –деген сұраққа:» Қимыл қозғалысты береді.
Машықтандыру. Дене мәдениетін қалыптастыру. Денені шынықтыру, тәрбиелеу. Жалпы дамыту
жаттығуларын меңгертеді. Мемлекеттік стандарттық бағдарламаны жоспарлай білуді, нормативтік тест
жаттығуларды игертуді береді.

Дене тәрбиесі сабағында сын тұрғысынан ойлау технологиясын тиімді пайдалануға да болады. Осы
технологияның шығармашылық бөлігін басшылыққа ала отырып, ой толғау жасауға болады (мысалы,
дене шынықтыру сабағын ойын түрінде ұйымдастыру), сол арқылы, оқушылардың бейімділігін
арттыруға болады.

Күтілетін нәтиже - дене тәрбиесі пәніне деген қызығушылықтарының артуы. Оқушы
шығармашылығы, өзін-өзі басқаруы, құрметі, эстетикалық талғамы да артып келеді. Мысалы, дене
шынықтыру сабағында 5-6 сыныптарына сергіту сәтін алатын болсақ, өз тәжірибемде 5-сыныптарға
өткізген «Эстафеталық жарыстар» атты сабағымда, алдымен оқушыларға ой толғау жасау мақсатында,
қазақтың ұлттық ойын түрлеріне тоқталдым, ұлттық ойындар туралы өз түсініктерін сұрай отырып, сабақ
барысы кезінде орындатуды жоспарладым. Міне, осы арқылы оқушылар сабақтың жарыс түрінде топтық
ойын әдісінде болатына көз жеткізеді. Ойлау қабілетін дамыту тұрғысында 6 сыныптар арасында
«Көңілді мәре» сайысы оқушылардың ой-қабілетін, жылдамдық ерекшелігін, тез шешім қабылдауына
және топтық әрекет жасауына пәндерді байланыстыра отыра кіріктірілген сабақ көрермендердің
көңілінен шықты, сабақта биология, химия, математика, сурет, алғашқы әскери дайындық пен дене
шынықтыру пәндерінен құралған ойындар пайдаланылды. Сабақты қызықты өткізу үшін
мультимедиалық проектор арқылы қазақтың ұлттық ойындарының тарихын таныстырып өтіп,
жасырылған сұрақтарды табуға машықтандыру, әр топқа белгіленген ұпай сандарына қарай бағалап
отырдым. Кейін сабақ барысын: «Кім шапшаң?» бөлімі деп алып, бұл бөлімінде оқушылар белгіленген
жерге дейін эстафеталық таяқшамен жүгіріп барып, белгілі жеріне жеткен кезде, тақтаға жазылып
берілген есептерді шапшаң орындап шығып кейін қайтып келу талабы қойылды. Оқушылардың бұл
бөлімде сабаққа деген қызығушылығының артуымен бірге машықтанады, логикалық ойлау қабілеттері
артады, қимыл-қозғалыс әрекеті дамиды. Таңертеңгілік бой жазу және сергіту жаттығулары мен бірге
мектебімізде ұлттық өнеріміз «Қара жорға» биін жаңғырту үстіндеміз, биді сергіту, таңертеңгі бой жазу
жаттығуларының орнына да пайдалануға болатынына көз жеткіздік. Сондай-ақ «Спорт әлеміне саяхат»
тақырыбында мультимедиалық проектор арқылы 5«А» сынып оқушыларымен зияткерлік ойын сабағын
өткізіп оқушылардың спортқа деген қызығушылығын арттырдық. Бұл сабақта Қазақстан спортының
алғашқы шыққан, атақты да даңқты чемпиондарынан бастап қазіргі таңдағы олимпиада чемпиондары
туралы викторина сайысы оқушылардың көңілінен шығып, оқушыларымыз өз елінің патриоты екендерін
сабақ барысында дәлелдеп, мүдірместен жауап беруге тырысты. Сондай-ақ қатарынан үшінші жыл

түрлерінен жарыстар ұйымдастырып жеңімпаз... мақсатында ... барысында «Төрт түлікке ен салу», «Көк
спортқа деген қызығушылығын арттыру мерекемізді насихаттау барысында «Төрт түлікке ен салу», «Арқан
көлемінде Наурыз айында ұлттық ойын түрлерінен жарыстар ұйымдастырып, ұлттық ойын өнерімізді жас
тарту», «Қол күрес», «Асық ату» ойын түрлерінен жарыстар ұйымдастырып, ұлттық ойын өнерімізді жас
ұлт өкілдеріне насихаттау басты міндетіміз.

Жоғарыда аталған ұлттық спорттық ойындардың өтілу нәтижесінде оқушының:

- Салт - дәстүрді құрметтеуі;
- Ұйымшылдығы,ізденімпаздығы;
- Намысқойлығы;
- Жүйке жүйесінің шынығуы;
- Ойлау қабілетінің дамуы;
- Білім алуға құштарлығы;

Ал деңгейлеп саралап оқыту технологиясын қолдануда қандай нәтижелерге қол жеткізуге болады.

Сабақ барысында:

Алдымен оқушының «Не?» деген сұрағына: Сабақта шынайылық, оқыту бар екенін көрсету.
Оқушының «Қашан?» деген сұрағына: сабақтан кейін болатын жағдайды толық анықтатуға көз жеткізу
қажет. Оқушының «Қайда?» деген сұрағына: оқушының және ұстаз арасындағы серіктесін анықтап,
нәтижеге қол жеткізу қажет.

Өзімнің 6-сыныптарға өткізген «Акробатикалық жаттығулар» атты сабағымда алдымен оқушыларға
өткен тақырыптарға байланысты сұрақтар бере отырып, бүгінгі жаңа сабақтың қандай тақырыпта өтілетін
тұрғанын ашып алдым. Сабақ барысында оқушыларға жеңілдетілген логикалық сұрақтар беріп, кейін
күрделі сұрақтарды тапсырма ретінде бердім. Сұрақтарға байланысты жауабын тапқан оқушы, сол жерде
практикалық түрде орындап көрсетеді. Сабақ кезінде оқушының ішкі позициялық көз қарасы мен бағыты
айқын көрініс бере алады. Сонда ғана сабақ нәтижелі болып, білім сапасы артады. Осы бағыттарда әрбір
мұғалімнің оқытуға, үйретуге өз тұғырнамасы болуы қажет. Олар мыналар:

- Әр оқушының білім деңгейін, қабілетін, мүмкіншілігін түсіну;
- Оқушының бойындағы жетістіктері мен кемшіліктерін қабылдау;
- Оқушыларға қиындықтарды жеңуге, кемшіліктерден арылуға көмектесу;
- Оқушыларға ... деңгейлеп орындату арқылы оқушылардың тапсырма...

Осылай ойын элементтерін, әдістерін деңгейлеп орындату арқылы оқушылардың тапсырма...
орындауда жинаған ұпайларын «даму мониторингі» кестесіне белгілей отырып, оқушы біліміне т...
жасап отыру қажет. Өтілетін тақырыптарға байланысты қызықты сергіту ойындарын ойнатудың да
барысының сапасын арттыруға ықпалы көп. Атап айтсам: «Кім шапшаң?», «Көңілді ойындар»,
чемпион!», «Санамақ» сонымен қатар қозғалмалы ойындар және ұлттық ойындарды сабақта түрлі
өткізуге машықтандыру.

Сонымен, дене шынықтыру пәнінде жаңа инновациялық технологияларды қолданудың орны
болары хақ. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырып, білім сапасын көтеруге сы...
тыс спорттық шаралардың да маңызы зор. Соның ішінде қазайындары мен қозғалмалы ойынд...
түрлі жарыстарын, тоғызқұмалақ, арқан тартыс, асық ату, аударыспақ сынды ойын түрлерін өткі...
керек. Осындай жұмыстарды жүргізу нәтижесінде оқушылардың белсенділігі артып, спорт...
бейімділігі қалыптасады. Оқушылардың танымдық қабілеттерін артырып, салауатты өмір с...
денсаулығы осы спортқа байланысты екендігін түсінеді. Нәтижесінде оқушылардың білім сапа...
оқу тоқсандарында жоғары сапаға қол жеткізуге болады.

Қорыта айтқанда, мен алдымен жеке тұлғаның әлеуметтік құзыреттілігін дамытуды керек...
арқылы ұжымдық зерттеуге қол жеткіздім, яғни оқушының өзін-өзі басқарудағы әлеуеті ар...
идеяларды енгізу барысындағы орындалатын міндеттер:

1. Оқушымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
2. Оқушының логикалық ойлау қабілетін дамыту.
3. Әр оқушының әрекетін, ұлттық болмысын пайдалануға жұмыстану.
4. Оқушының ұлттық моралының орындалуын қамтамасыз ету.
5. Оқушының санасын, сенімін, көзқарасын,білімін арттыру.
6. Оқушының парасатын, ойлауын қалыптастыра отырып машықтандыру...

Ең бастысы, оқу үрдісінде міндетті пәндерде оқушылардың теориялық білімін әлеуметтік тұрғыдан алыптастыруға мән беру керек.

Жұмысымның нәтижесі:

1) Әр оқушының білімі, қабілеті қалыптасады.
2) Оқушының бойындағы жетістіктері көрінеді.
3) Оқушылар қиындықтарды жеңеді, әлеуеті артады.

СЕРТИФИКАТ

"UZDIK USTAZ"

Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы

Мамыхов Исах Кыдырбаевич

«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми - әдістемелік журналында оқу-әдістемелік материалын жариялағанын растайды

ДИРЕКТОР

ДАУКЕНОВА А.Д.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

Сертификатқа қосымша /Приложение к сертификату

МАМЫХОВ ИСАХ КЫДЫРБАЕВИЧ

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/ за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а)соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Барлығы / Итого
	Заманауи білім беруді дамытудың нормативтік және психологиялық-педагогикалық аспектілері	4	
	Білім беру сапасын арттыру жағдайында оқыту, дамыту және тәрбиелеу мазмұны мен әдістерін жетілдіру	64	98
	Педагогтердің IT құзыреттілігін және цифрлық сауаттылығын дамыту	6	
	Вариативтік мазмұн	4	

Ұйым басшысы/ Руководитель организации Исакова Л. Т. /

МО
МП

Берілген күні / Дата выдачи « 20 » қазан / 2023

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № 0725332

Көшірмесі растаймын

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

Сертификатқа қосымша /Приложение к сертификату

МАМЫХОВ ИСАХ КЫДЫРБАЕВИЧ

(Тегі, аты, әкесінің аты/ (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а)соответствующие знания и навыки
по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Барлығы/ Итого
	Заманауи білім беруді дамытудың нормативтік және психологиялық-педагогикалық аспектілері	4	
	Білім беру сапасын арттыру жағдайында оқыту, дамыту және тәрбиелеу мазмұны мен әдістерін жетілдіру	64	98
	Педагогтердің IT құзыреттілігін және цифрлық сауаттылығын дамыту	0	
	Вариативтік мазмұн	4	

Ұйым басшысы/ Руководитель организации Исакова Л. Т. /

(Тегі, аты, әкесінің аты/(фамилия, имя, отчество)

МО
МП

Берілген күні / Дата выдачи « 20 » қазан / 2023

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № 0725332

Көшірмесі! [illegible]

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Мамыхов Исах Кыдырбаевич

Біліктілікті арттыру курсын/ прошел(ла) курс повышения квалификации

«Білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгерлердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»

(09.10 – 20.10.2023 ж.)

Бағдарлама бойынша/ по теме **80** академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов

Басқарушы/ Руководитель организации **Искакова Л.Т.**

Берілген күні/ Дата выдачи **20** **қазан** 20**23** ж./ год

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № 0725332

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
Т:Рысқұлов атындағы мектеп-лицейі

МАДАҚТАМА

Ұлы Жеңістің 78 жыл толуына орай
Қазығұрт ауыл округінде орналасқан
мектеп ұстаздары арасында
волейболдан өткізілген жарыста
жүлделі II орын алғаны үшін

Қ. Турсынкулов.

МАРАПАТТАЛАДЫ

Мектеп директоры Н. Ерназаров

Тіркеу № 321

Грамота

Ұлағатты ұстаз, спорт ардагері,
«Ерен еңбегі үшін» төс белгісінің иегері
Таженов Сапаралы Дүйсенқұлұлының
50 жасқа толу мерейтойына арналған
волейболдан мұғалімдер және ардагер
спортшылар арасындағы аудандық
турнирдің үздік шабуылшысы

Мамықов Исақ

МАРАПАТТАЛАДЫ

Мектеп директоры **Б.Алимбаев**

Тіркеу №

Қазығұрт 22.05.2016 ж.

Көшірмесі

Грамота

Ұлағатты ұстаз, спорт ардагері,
«Ерен еңбегі үшін» төс белгісінің иегері
Таженов Сапаралы Дүйсенқұлұлының
50 жасқа толу мерейтойына арналған
волейболдан мұғалімдер және ардагер
спортшылар арасындағы аудандық
турнирдің үздік шабуылшысы

Мамыдов Исак

МАРАПАТТАЛАДЫ

Мектеп директоры **Б.Алимбаев**

Тіркеу №_____

Қазығұрт 22:05.2016 ж.

МАДАҚТАМА

Тәуелсіздік мерекесі күніне орай, ер мұғалімдер арасында өткен волейбол жарысында

Үздік шабуылшы номинациясын

иеленгені үшін

Малыхов Исай

МАРАПАТТАЛАДЫ

Мектеп директоры А.Дуйсебекова

Тіркеу № Қазығұрт 2023 жыл

Жасалған күні / Дата создания: 27.04.2024, 13:49:20

Бірегей нөмір / Уникальный номер: 3-2024-2-01476247-61-1

ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУДАН ӨТУ ТУРАЛЫ СЕРТИФИКАТ
СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПЕДАГОГОВ

ЖСН/ИИН: 851021301656 **ТЖК/ИКТ:** 01476247

МАМЫХОВ ИСАХ КЫДЫРБАЕВИЧ

Т.А.Ә. бар болған жағдайда/Ф.И.О. при его наличии

Тестілеу тапсырған мерзімі: 26.04.2024 Тестілеу тапсыру тілі: қазақша
Дата сдачи тестирования: Язык сдачи тестирования: казахский
Тестілеу тапсырған орны: Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы, Сарыағаш қаласы
Место сдачи тестирования: Туркестанская область, Сарыагашский район, г. Сарыагаш

Келесі нәтиже көрсетті:
Показал(-а) следующий результат ОЗП:
өтініш берген біліктілік санатына балл жинады: Педагог-сарапшы
набрал(-а) баллы на заявленную квалификационную категорию: Педагог-эксперт

№	Модульдің атауы/ Наименование модуля	Тест тапсырмаларының саны/ Количество тестовых заданий	Ең жоғары мүмкін балл саны/ Максимально возможная сумма баллов	Жинаған балдар саны/ Количество набранных баллов
1	Дене шынықтыру / Физическая культура	30	30	27
2	Оқыту әдістемесі / Методика преподавания	20	20	20
	Барлығы/Итого	мүмкін болған из возможных	50 баллан баллов	**47**

Ескертпе: Апелляцияға берген педагогтердің жеке кабинетіне апелляцияны ескере алғандағы педагогтердің білімін бағалаудан өту туралы сертификат жіберіледі. Тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясына өтініш берген кезде апелляцияны ескере алғандағы сертификат ескеріледі

Примечание: Педагогам, подавшим на апелляцию, в личный кабинет направляется сертификат о прохождении оценки знаний педагогов с учетом апелляции. При подаче заявления на аттестационную комиссию соответствующего уровня учитывается сертификат с учетом апелляции.

Педагогтердің білімін бағалаудың нәтижесі бір жылға жарамды деп есептелсін.
Результат оценки знаний педагогов считать действительным на один год.

Психикалық мінез-құлық бұзылуларымен науқастардың динамикалық бақылауда тұрғаны (немесе динамикалық бақылауда болмауы) туралы мәлімет

Берілген күні / Дата выдачи 03.05.2025

1. ТАӘ *(ол болған жағдайда)* МАМЫХОВ ИСАХ КЫДЫРБАЕВИЧ
ФИО *(при его наличии)*

2. ЖСН 851021301656
ИИН

3. Туған күні: 21.10.1985
Дата рождения:

4. Мекен жайы КАЗАХСТАН, ТУРКЕСТАНСКАЯ ОБЛ., КАЗЫГУРТСКИЙ РАЙОН, Казыгурт, Казыгурт, УЛИЦА Отырар, д. 63.
Адрес (место жительства)

5. Динамикалық есепте тұратыны Есепте тіркелмеген
На динамическом учете:

Деректер «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

* Штрих-код ЭРДБ ақпараттық жүйесінен алынған және Әділет Департаментінің электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректер бар
* Штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ЭРДБ и подписанные электронно-цифровой подписью МЗРК

1

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЖЕКЕ КУӘЛІК

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
УДОСТОВЕРЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

ТЕГІ / ФАМИЛИЯ
МАМЫХОВ

АТЫ / ИМЯ
ИСАХ

ӘКЕСІНІҢ АТЫ / ОТЧЕСТВО
КЫДЫРБАЕВИЧ

ТУҒАН КҮНІ / ДАТА РОЖДЕНИЯ
21.10.1985

ЖСН / ИИН 851021301656

047477929

ТУҒАН ЖЕРІ / МЕСТО РОЖДЕНИЯ
Ю-КАЗАХСТАНСКАЯ

ҰЛТЫ / НАЦИОНАЛЬНОСТЬ
КАЗАХ

БЕРГЕН ОРГАН / ОРГАН ВЫДАЧИ
МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РК

БЕРІЛГЕН КҮНІ - ҚОЛДАНЫЛУ МЕРЗІМІ / ДАТА ВЫДАЧИ - СРОК ДЕЙСТВИЯ
03.12.2020 - 02.12.2030

<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<
MAMYKHOV<<ISSAKH<<<<<<<<<<<<<<
<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БАС ПРОКУРАТУРАСЫНЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ СТАТИСТИКА ЖӘНЕ АРНАЙЫ ЕСЕПКЕ АЛУ ЖӨНІНДЕГІ КОМИТЕТІ
КОМИТЕТ ПО ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ И СПЕЦИАЛЬНЫМ УЧЕТАМ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АНЫҚТАМА
СПРАВКА

МАМЫХОВ ИСАХ КЫДЫРБАЕВИЧ

(тегі, аты, әкесінің аты (ол болған кезде)/фамилия, имя, отчество (при его наличии)

21.10.1985

(туған күні/дата рождения)

КАЗАХСТАН, Ю-КАЗАХСТАНСКАЯ, АЛТЫНТОБЕ, КАЗЫГУРТСКИЙ РАЙОН

(туған жері/место рождения)

2025 жылғы 05.03 жағдай бойынша соттылығы жоқ.

По состоянию на 03.05.2025 года судимости не имеет.

НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!!!

Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің мәліметтері қолданыстағы заңнамаға сәйкес пайдаланылады.

Осы анықтамада көрсетілген мәліметтер қылмыстық істер бойынша процестік шешімді қабылдау кезінде, мемлекеттік функцияларды орындауға уәкілетті адамдарға және оларға теңестірілген адамдарға қатысты арнайы тексерулер жүргізу кезінде, сондай-ақ заңнамалық актілермен көзделген оларды қылмыстық жауаптылыққа тартумен байланысты шектеулер қойылған адамдарға қатысты қолдануға жатпайды.

ВНИМАНИЕ!!!

Сведения Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан используются в соответствии с действующим законодательством.

Указанные в настоящей справке сведения не подлежат использованию при принятии процессуальных решений по уголовным делам, при производстве специальных проверок в отношении лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций, и лиц приравненных к ним, а также в отношении лиц, подпадающих под ограничения, связанные с привлечением их к уголовной ответственности, предусмотренные законодательными актами.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 7-бабының 1-тармағына сәйкес қағаз жеткізгіштегі құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 Закона Республики Казахстан «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

*штрих-код автоматтандырылған ақпараттық жүйесінен алынған және Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің құрылымдық бөлімшесі басшысының электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды.

*штрих-код содержит данные, полученные из автоматизированной информационной системы и подписанный электронно-цифровой подписью начальника структурного подразделения Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан.