

Түркістан облысының білім басқармасы Қазығұрт аудандық білім бөлімі
“Қ. Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия” коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Мектеп -гимназия
директоры:
Каримов Смадияр
Махмудұлы

**“Мектептегі білім беру үдерісіне инновациялық
технологияларды интеграциялау»**



“Қ. Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия” коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагог кадрларының құрамы

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагог кадрларының құрамы

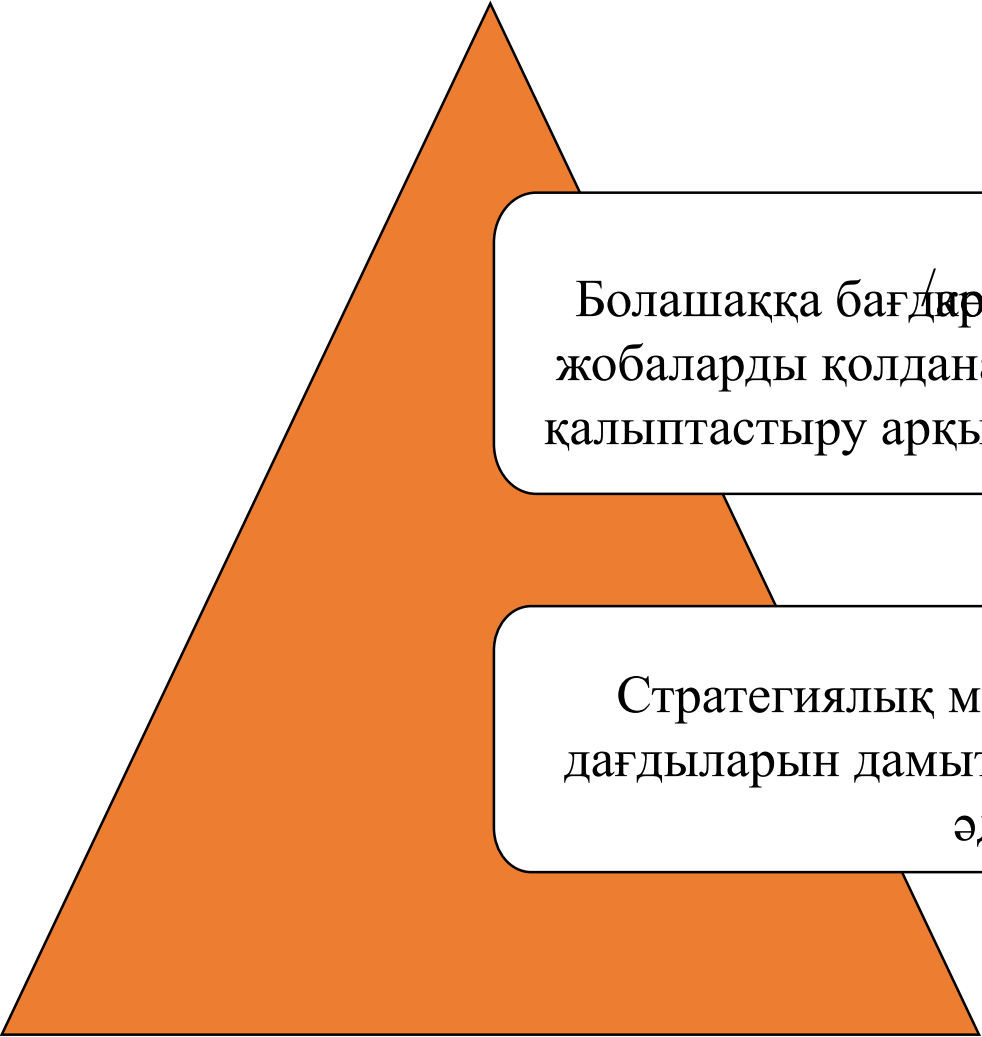
Жалпы оқушы саны – 1447

- 1-11 сыныптарда - 1320 оқушы
- МАД сыныбында - 127 тәрбиеленуші білім алуда
- **Жалпы педагогикалық қызметкерлердің құрамы –172 Оның:**
- Педагог-шебер – 8;
- Педагог-зерттеуші - 52;
- Педагог-сарапшы - 37;
- Педагог-модератор - 40;
- Педагог-34

Мектеп миссиясы



Оқушылардың ерекшеліктері мен қабілеттерін ескере отырып, олардың оқып тәрбиеленуіне барынша қолайлы жағдай жасау, білім беру трендтерін қолдану арқылы оқушыларды инновациялық өзгерістерге бейімдеу.



Болашаққа бағдар
Білім беруде инновациялық
жобаларды қолдана отырып, оқыту мен оқуға қолайлы орта
қалыптастыру арқылы зерттеуші мектеп ортасын құрастыру

Стратегиялық мақсат
Мектеп мұғалімдерін зерттеу
дағдыларын дамыту, оқыту мен оқуды жаңа инновациялық
әдістерді қолдану

Мектептің даму жоспары:

2023-2024 оқу жылы

- Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін коучинг пен тәлімгерлік, Lesson study арқылы дамыту
- Басшылық пен көшбасшылықты дамыту арқылы инновациялық технологияларды дамыту
- Тәрбие үдерісіне шығармашылық авторлық жобаларды ендіру арқылы оқушылардың бойына құндылықтарды дамыту

2024-2025 оқу жылы

- Түрлі сайыстарды ұйымдастыру арқылы оқушылардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру
- Педагог қызметкерлердің ынтымақтастығын арттыру арқылы мектеп мәдениетін көтеру
- Ұлттық құндылықтарды дәріптеу арқылы оқушылардың ұлтжандылық қасиеттерін дамыту

2025-2026 оқу жылы

- Баланың үдерісін тиімді жүргізу арқылы білім сапасын арттыру
- Геймификация жобасын ендіру
- STEAM, әдістерін оқу үдерісіне ендіру

Мектеп тәжірибесінде енгізіліп жатқан инновациялық жобалар





[

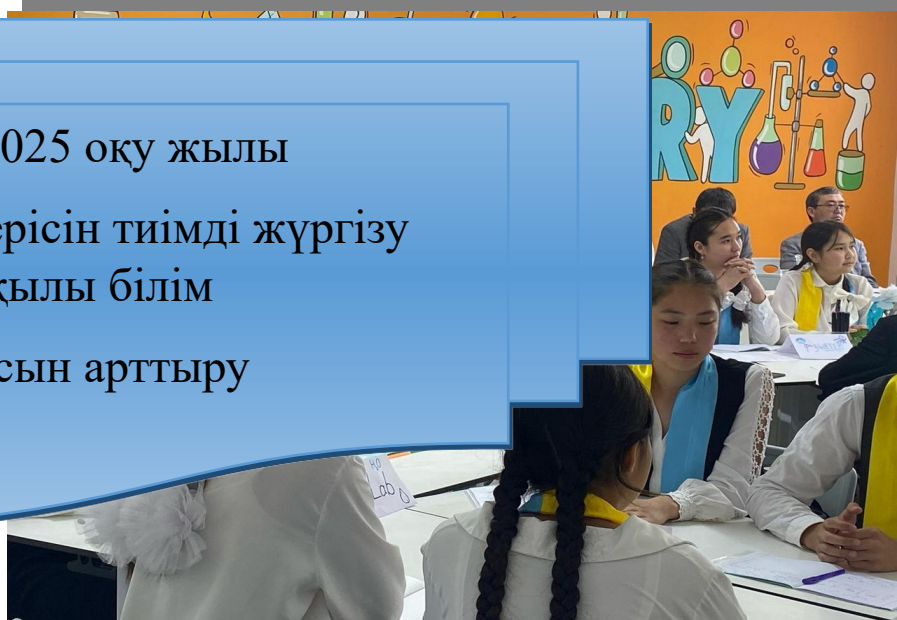
Ұлттық құндылықтарды дәріптеу арқылы оқушылардың ұлтжандылық қасиеттерін дамыту



2024-2025 оқу жылына басымдық
Педагог қызметкерлердің
ынтымақтастығын арттыру арқылы
мектеп мәдениетін көтеру



2024-2025 оқу жылы
Баланың үдерісін тиімді жүргізу
арқылы білім
сапасын арттыру



Зерттеу сұрағы: Егер өзін
өзі бағалау дұрыс
қолданылса, оқушылардың
білім сапасы арта ма?
Lesson study сабақтары



Зерттеу сұрағы: Егер
оқушыларды мектеп
ережесін сақтау мен
оқуға жауапты екенін
сезіндіре алсақ, олар
өздігінен оқитын бола
ма?



- **Бағалау үдерісін тиімді жүргізу арқылы білім сапасын арттыру**
- Оқу үшін бағалау мен оқыту үшін бағалауды мұғалімдер еркін қолданады;

- Оқушылардың білім сапасын объективтілігі артады;
- Функционалдық сауаттылықты арттырады;

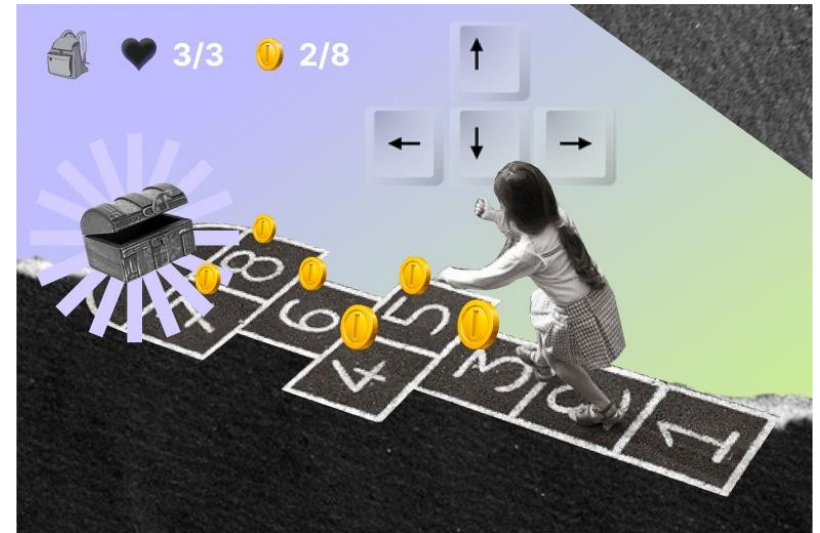
Геймификация жобасын енгізу

1. Оқу процессін түрлендіру, ынталандыру;
2. Әр оқушының нәтижелерін бақылау;
3. Презентация, презентация жоспарын дайындау, миға шабуыл ұйымдастыру идеяларды жазу ойындар мен викториналар өткізу;
4. Әр оқушыға автоматты түрде кері байланыс беру;
5. Оқушыларыңыздың нәтижелері бір жерде жиналады және көруге оңай болады;



Геймификацияның тиімділігі үлкен педагогикалық әлеуеті бар оқытуды ұйымдастырудың жаңа әдісі ретінде негізделген. Оқу процесінде компьютерлік ойындар құралдарын қолдану, біріншіден, субъектінің білім беру қызметіне неғұрлым күшті және сапалы көңіл бөлуге деген ынтасын күшейтетіні, екіншіден, тапсырмаға деген адалдықты ұзартатыны және, сайып келгенде, мақсатқа жету ықтималдығын арттыратыны дәлелденді. Басқа Ойын тәжірибелерінен (рөлдік ойындар, іскерлік ойындар және т. б.) геймификация іс-әрекеттің саяси емес сипатымен ерекшеленеді: білім беру іс-әрекетінің мазмұнын өзгеріссіз сақтай отырып, геймификация осы іс-әрекетті ұйымдастыру тәсілін түбегейлі өзгертеді және бүкіл білім беру циклімен бірге жүреді.

Түйінді сөздер: білім беруді геймификациялау, ойын технологиясы, білім беруді ұйымдастыру құралы.





Білім беруде қолданылып жатқан сандық платформалар



айд



2024-2025 оқу жылына басымдықтар

- Мұғалімдердің пәнаралық байланысы артады.
- Пәндер арасында байланыс күшейеді, концептуалды (тұжырымдамалық) оқыту жүзеге асады.
- Сабақ жоспарларын бірлесе отырып, жоспарлайды.



STEAM сабақтары



