

«Бекітемін»
мектеп – гимназия 02.09.24ж
директоры: *С.М.Каримов* С.М.Каримов

**2024-2025 оқу жылында Қ.Тұрсынқұлов атындағы
мектеп-гимназиясында Ұлттық Бірыңғай Тестілеуге дайындық және
оларды өткізудің іс-шаралары**

Қ/с	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Өткен оқу жылына талдау жасау. Бітіруші сыныптар туралы мәлімет жинақтау.	03.09-06.09.2024ж	ДОДЖО Г.Шерова
2	11 сыныптарға арналған ҰБТ папкасын жинақтау. Оқушыларға таңдау пәндеріне бағдар беру.	10.09.-12.09.2024ж	ДОДЖО
3	ҰБТ-ге қатысатын мектеп бітірушілерін байқау тестінен өткізу жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру.	17.09.-19.09.2024ж	Г.Шерова
4	2024-2025 оқу жылындағы мектепшілік қосымша сабақтар мен байқау тестілеу кестесін түзу	20.09.2024ж	ДОДЖО
5	«Ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындықтың негізгі қадамдары» ата-аналарға арналған ашық есік күні	25.09.2024ж	Г.Шерова Сынып жетекші
6	ҰБТ-ге қатысатын мектеп бітірушілерінен тоқсанда рет байқау тестін алу	Кесте бойынша	ДОДЖО
7	Ата-аналарды ҰБТ-леу мен емтихан мәселелері бойынша нормативтік құжаттармен таныстыру. Тест алғанда ата-аналарды сыныпта қатыстыру	Кесте бойынша	Г.Шерова
8	Байқау тестінің қорытындысы бойынша тоқсан сайын директор жанындағы жиналыста талқылау	Әр айдың соңғы аптасы	ДОДЖО
9	Байқау тестінің қорытындысын әр тоқсан сайын ата-аналармен талдау	Әр тоқсанда	Сынып жетекшілер
10	11-ші сынып оқушыларымен психологиялық тренинг өткізу.	Кесте бойынша	Пед-психолог С.Азимбаева
11	Бітіруші сыныптармен қысқы каникул кезінде 2023-2024 о.ж. түлектерімен кездесу ұйымдастыру	Кезінде	ДОДЖО Г.Шерова Сынып жетекшілер
12	ҰБТ-леуге қажетті құжаттарын дайындау	Кезінде	Сынып жетекшілер
13	Аттестат пен куәліктерді бітірушілерге салтанатты түрде табыс ету. ҰБТ-ға қатысатын бітірушілердің өтініштерін тіркеуді ұйымдастыру	Кезінде	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер
14	ҰБТ-ге баратын мектеп бітірушілерінің педагогикалық-психологиялық дайындығын қадағалау, бағыт-бағдар беру, қолдау көрсету	Үнемі	Пед-психолог С.Азимбаева Сынып жетекшілер

Іс шараны түзген директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Г.Шерова

Г.Шерова

