

Түркістан облысы

**Қазығұрт ауданының білім бөлімінің «Қ.Тұрсынқұлов атындағы
мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Караманова Раушан Джусулбековна

Орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі

1. Диплом
2. Дипломның баға қосымшасы
3. Санат куәлігі
4. Ұлттық біліктілік тестілеуден өту туралы анықтама
5. Психикалық мінез-құлық бұзылуларымен науқастардың динамикалық бақылауда тұрғаны (немесе динамикалық бақылауда болмауы) туралы мәлімет
6. Наркологиялық науқастардың динамикалық бақылауда тұрғаны (немесе динамикалықбақылауда болмауы) туралы мәлімет
7. Соттылығы туралы анықтама
8. Еңбек кітапшасы
9. Медициналық кітапша
10. Оқушы жетістіктері
11. Педагог жетістіктері
12. Сертификаттар

ДИПЛОМ

ШВ № 315259

Осы диплом Барабанова
Раушан Мусулбекқызы
берілді, ол 19 18 жылы Абай атындағы
Бүбек Фазыл Мұ орденді қазақ
педагогика ин-тында, 19 93 жылы
Абай атындағы Алматы
мемлекеттік университетінің
толық курсы Ұлт мектептерінде
орос тілі және
әдебиеті
мамандығы бойынша бітіріп шықты.

Мемлекеттік емтихан комиссиясының
19 93 жылы 10 желтоқсан қарары бойынша
Р.К. Барабановаға Ұлт мек. орас
мен орос тілі және әдебиеті пән оқытушысы
деген квалификация берілді.

Мемлекеттік емтихан
комиссиясының председатели

М. О.

Ректор

Секретарь

А.И.Иванов қаламы 19 93 жылы 17 желтоқсан
Тірсеу № 24455

ДИПЛОМ

ШВ № 315259

Настоящий диплом выдан Барабановой
Раушан Мусулбековне
в том, что она А в 19 18 году поступила А
в Абай-Фаз. Мусу. Красн. Знам.
педагог. институт им. Абай
и в 19 93 году окончила А полный курс А
мемлекеттік Ұлт мектептерінде
орос тілі және әдебиеті
по специальности орос тілі және
литература в на-
учном смысле

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от 10 " декабря 19 93 г.

Барабановой Р.К.
присвоена квалификация преподавателя
орос. и лит. в нац. школе

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

Ректор

Секретарь

М. П.

Город Алматы 17 декабря 19 93 г.

Регистрационный № 24455

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АЛМА-АТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АБАЯ

Приложение к диплому № 375259

Выписка из зачетной книжки (без диплома недействительна)

Тов. Караманова Рагима

За время пребывания на заочном отделении филологического фак-та спец-ть "Русский язык и литература в нац. школе" сдал следующие дисциплины:

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Политическая история XXв. | <u>3 (удов.)</u> |
| 2. Философия | <u>3 (удов.)</u> |
| 3. Экономическая теория | <u>3 (удов.)</u> |
| 4. Социология | <u>зачисл.</u> |
| 5. Религоведение | <u>зачисл.</u> |
| 6. Правоведение | <u>зачисл.</u> |
| 7. Иностранный язык | <u>-</u> |
| 8. Возр. физиология и шк. гигиена | <u>зачисл.</u> |
| 9. Психология | <u>3 (удов.)</u> |
| 10. Педагогика | <u>4 (хорошо)</u> |
| 11. История педагогики | <u>3 (удов.)</u> |
| 12. Методика преподавания русского языка в нац. школе | <u>3 (удов.)</u> |
| 13. Методика преподавания русской литературы в нац. школе | <u>3 (удов.)</u> |
| 14. Практикум по выразительному чтению | <u>зачисл.</u> |
| 15. Введение в языкознание | <u>3 (удов.)</u> |
| 16. Общее языкознание | <u>3 (удов.)</u> |
| 17. Старославянский язык | <u>зачисл.</u> |
| 18. Историческая грамматика | <u>3 (удов.)</u> |
| 19. История русского литературного языка | <u>3 (удов.)</u> |
| 20. Современный русский язык | <u>3 (удов.)</u> |
| 21. Практикум по русскому языку | <u>5 (отлично)</u> |
| 22. Стилистика русского языка | <u>зачисл.</u> |
| 23. Лингв. анализ текста | <u>зачисл.</u> |
| 24. ТСО и ВТ | <u>зачисл.</u> |

- | | |
|---|-------------------|
| 25. Основы культуры речи | <u>зачисл.</u> |
| 26. Методика воспитательной работы | <u>зачисл.</u> |
| 27. Детская литература | <u>3 (удов.)</u> |
| 28. Литература народов | <u>зачисл.</u> |
| 29. Этика и эстетика | <u>зачисл.</u> |
| 30. Введение в литературоведение | <u>4 (хорошо)</u> |
| 31. Теория литературы | <u>3 (удов.)</u> |
| 32. Устное народное творчество | <u>3 (удов.)</u> |
| 33. Древняя русская литература | <u>зачисл.</u> |
| 34. Русская литература 18в. | <u>3 (удов.)</u> |
| 35. Русская литература 19в. | <u>4 (хорошо)</u> |
| 36. Русская литература 20в. | <u>3 (удов.)</u> |
| 37. Советская литература | <u>3 (удов.)</u> |
| 38. Античная литература | <u>зачисл.</u> |
| 39. Зарубежная литература средних веков и эпохи Возрождения | <u>3 (удов.)</u> |
| 40. Зарубежная литература 17-18в.в. | <u>зачисл.</u> |
| 41. Зарубежная литература 19в. | <u>3 (удов.)</u> |
| 42. Зарубежная литература 20в. | <u>зачисл.</u> |
| 43. Спецкурсы по русскому языку и лит-ре | <u>зачислено</u> |
| 44. Спецсеминары по русскому языку и лит-ре | <u>зачислено</u> |
| 45. Казахская литература | <u>4 (хорошо)</u> |
| 46. Курсовые работы | <u>зачислено</u> |
| 47. Казахский язык | <u>3 (удов.)</u> |
| 48. История русской литературной критики | <u>3 (удов.)</u> |
| 49. Сопоставительная филология | <u>3 (удов.)</u> |
- СДАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН:

I. Социология 5 (отлично)

ЗАЩИТИЛ ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ ПО
Современному русскому языку
с оценкой 5 (отлично)

Ректор

Декан факультета

Методист

Регистрационный № 25455 г. Алма-Ата "17" XII '1992г

**Аймақтық әлеуметтік-
инновациялық университеті**

(өзге оқу орындарымен бірге)

Мемлекеттік аттестаттау және (немесе) Аттестаттау
комиссиясының 2020 жылғы «26» 05

шешімімен (№ L/0499 хаттама)

Караманова Раушан

Джусузбековна

6M010300- Педагогика және психология

(специальность және (или) форма обучения)

магистратура

және (немесе) білім беру бағдарламасы бойынша
педагогика ғылымдарының

МАГИСТРІ

дәрежесі берілді

ғылыми-педагогикалық

(направление)



К.П.Толешова

С.Р.Боралбаев

Е.Нұрмұханқызы

ЖООК - М № 0194452

Тіркеу нөмірі 0446

Решением Государственной аттестационной и (или)
Аттестационной комиссии

**Регионального социально-
инновационного университета**

(содержит наименование учебного заведения)

от «26» 05 2020 года (протокол № 1/0499)

Караманова Раушан

Джусузбековна

присуждена степень

МАГИСТР

педагогических наук

по специальности и (или) образовательной программе
6M010300- Педагогика и психология

(код и наименование специальности и (или) образовательной программы)

Направление **научно-педагогическое**

(научно-педагогическое направление)

By the Decision of the State Attestation Commission and

(or) Attestation Commission **Regional Social-**

Innovational University

Karamanova Raushan

(graduation full name)

awarded the degree of MASTER on the specialty and (or)

educational program **Pedagogical Sciences**

6M010300-Pedagogy and Psychology

(code and name of the specialty and (or) educational program)

Type of program **scientific-pedagogical**

(scientific-pedagogical or educational)

Date «29» 06 2020

ЖООК - М № 0194452

«29» 06 2020 ГОДА г. Шымкент

КЕЛЕСІ БЕТКЕ ҚАРА
СМОТРИ НА ОБЛОЖКУ

1. Тері Караманова
2. Аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Раушан Джусулбековна
3. Туған күні 06.05.1967.
4. Білімі туралы алдыңғы құжат Жоғары білім туралы диплом
(құжат түрі, нөмірі, берілген күні)
ШІВ № 315259, 17.12.1993.
5. Түсу сынақтары Шет тілі - 66 балл, № 4222887 сертификат, 13.08.2018.
(құжат түрі, нөмірі, берілген күні)
Мамандық пәндер - 85 балл, қабылдау емтиханы тізбесі, 17.08.2018.
6. Түсті Аймақтық әлеуметтік - инновациялық университетіне, 2018.
(2018) (түсетін атымен)
7. Бітірді Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университетті, 2020.
(2020) (бітіретін атымен)
8. Жалпы игерілген академиялық кредиттердің саны - ECTS 120
9. Оқудың орташа өлшемді бағасы (GPA) 3,37
10. Кәсіптік практика

Практиканың түрі	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
		әріптік	балдық	дәстүрлі
Педагогикалық іс - тәжірибе	3	A-	3,67	өте жақсы
Зерттеу іс - тәжірибесі	12	A-	3,67	өте жақсы

11. Қорытынды аттестаттау

Мемлекеттік емтихан нәтижелерінің атауы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
		әріптік	балдық	дәстүрлі

12. Магистрлік диссертацияны орындау және қорғау

Диплом жобасының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
		әріптік	балдық	дәстүрлі
Орыс тілін оқытуға коммуникативтік көзқарас	12	A-	3,67	өте жақсы

13. Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкестік деңгейі: 7

Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді.



Аймақтық

(жоғары)

әлеуметтік - инновациялық

оқу

университеті

(құжаттың атымен)

Шымкент

(қала)

ДИПЛОМҒА
ҚОСЫМША
(транскрипт)

№ ЖООК-М 0194452

29.06.2020

(берілген күні)

0446

(нұсқа/ нөмірі)

Ректор

Факультет деканы

Хатшы

М.О.



ДИПЛОМ СЫЗ

ЖАРАМ СЫЗ

14. Теориялық оқу:

№	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
				әріптік	балдық	дәстүрлі
1	2	3	4	5	6	7
1	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	3	B	3,00	жақсы
2	SHI 5202	Шет тілі (кәсіби)	3	B-	2,67	жақсы
3	PeI 5203	Педагогика	3	B	3,00	жақсы
4	Pa 5204	Психология	3	B-	2,67	жақсы
5	PBWMPI 5301	Психология мен білім берудегі мәдени - тарихи және іс - әрекеттік әдістер	3	C+	2,33	жақсы
6	KKMA 5205	Қарым - қатынас мәдениеті және этика	5	B-	2,67	жақсы
7	GZHUZh 5302	Ғылыми жұмыстарды ұйымдастыру және жоспарлау	5	B	3,00	жақсы
8	JOOMA 5206	Жоғары оқу орындардағы математикалық әдістер	5	A-	3,67	өте жақсы
9	PZA 5303	Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі	3	B+	3,33	жақсы
10	PIAPN 5207	Педагогикалық іс - әрекеттің психологиялық негіздері	3	A-	3,67	өте жақсы
11	PN 5304	Психокоррекция негіздері	3	A-	3,67	өте жақсы
12	Akn 5305	Акселерация	3	A-	3,67	өте жақсы
13	BMKKDAA 5306	Болашақ мамандарды кәсіби қызметке дайындаудың әдіснамасы	3	B+	3,33	жақсы
14	PIAPN 6208	Педагогикалық іс - әрекеттегі психодиагностика негіздері	6	B+	3,33	жақсы
15	KMDPPN 6307	Кәсіби маман дайындаудың педагогикалық - психологиялық негіздері	6	A-	3,67	өте жақсы
16	SHP 6309	Шығармашылық психологиясы	6	B-	2,67	жақсы
17	ZHOCPPOA 6308	ЖОО - дағы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі	6	B	3,00	жақсы
18	MGZZh	Магистранттың ғылыми - зерттеу жұмысы	24	A-	3,67	өте жақсы

15. Теориялық оқудың академиялық кредиттерінің саны -ECTS 6916. Мемлекеттік аттестаттау және (немесе) Аттестаттау комиссиясының шешімімен (« 26 » 05 20 20 ж.№ 1/0499 хаттама)6M010300-Педагогика және психология

мамандығы және

(немесе) білім беру бағдарламасы бойынша

Педагогика ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесі

(дәрежесі білгімісі)

тағайындалды (берілді)

* Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес 2018 жылғы 24 қарашадан бастап әріптік жүйедегі «С+» бағасы дәстүрлі жүйе бойынша «Жақсы» бағасының баламасы болып табылады.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



Караманова

(тесті - фамилия)

Раушан

(аты - имя)

Джусұлбековна

(әкесінің аты - отчество)

- 18 - кыркүйек

2024 жыл
год

КУӘЛІК
УДОСТОВЕРЕНИЕ

№ 2024-2/00002136

Осы куәлік жас ұрпақты оқыту және тәрбиелеу ісіндегі елеулі табыстары үшін «Ы. Алтынсарин» төсбелгісімен марапатталғандығы туралы берілді.

Настоящее удостоверение выдано в том, что он(а) за значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения награжден(а) нагрудным знаком «Ы. Алтынсарин».

Министр

Г. Бейсембаев

Нотариальный іс-акттың бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия

КУӘЛІК

Біліктілік санаттарын беру үшін педагог
қызметкерді аттестаттау туралы

Осы куәлік Караманова Раушан Джусұлбековнаға берілді
(тегі, аты және әкесінің аты)

Біліктілік санаттарын беру/растау жөніндегі аттестаттау
комиссиясының 2017 жылғы «26» маусымдағы №1 шешіміне
және Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасының
2017 жылғы «27» маусымдағы №341 бұйрығына сәйкес

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

(лауазым атауы)

жоғары біліктілік санаты берілді

Комиссия төрағасы

Нышанов Ерлос Жораханович

(тегі, аты және әкесінің аты)


(КОЛЫ)

Комиссия хатшысы

Асильов Сейтжан Суиркулович

(тегі, аты және әкесінің аты)


(КОЛЫ)



Мөр орны

Тіркеу нөмірі

1062

Берілген күні 20

17 жылғы «24» шілде

Педагогке біліктілік санатын беру (растау) туралы

Куәлік

Осы куәлік Караманова Раушан Джусулбековна
(фамилиясы, аты, әкесінің аты)

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 2021 жылғы 24 желтоқсандағы
№ 391 бұйрығымен орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі лауазымы бойынша «Педагог-
шебер» біліктілік санаты берілді.

Білім беру ұйымының басшысы Ж.Қ.Нұркүл
(қолы, фамилиясы, аты, әкесінің аты)



Осы куәлік 2026 жылғы «24» желтоқсанға дейін жарамды

Тіркеу № 21

Берілген күні 04.01.2022 жыл



Трудовая книжка

ГТ-I № 5322617

Фамилия

Каролюмова

Имя

Раушан

Отчество

Ягодубековна

Дата рождения

6 мая 1967г.
(число, месяц, год)

Образование

сред. - специальное
(н/среднее, среднее, н/высшее, высшее)

Профессия, специальность

учит. нач. кл.

Дата заполнения

15 августа 1986г.

Подпись владельца книжки

Раушан

Подпись лица, ответственного
за выдачу трудовых книжек

М. П.

Фисебаев
(разборчиво)

СВЕДЕНИЯ

О РАБОТЕ

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью,	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месц	год			
1	2			3		4
1.	15	08	1986	Назначить магистром с/м № 17 м. 1 Зав. горно-	Увольнение классов в С. Пуринск д. д. Максимова	Пр № 23845 от 10.08.86
2	3	07	1987	Освободить от защиты в Зав. горно № 175	защиты в связи с возг Д. М. Давыдов	Пр № 4484 от 6.07.1987
3.	09	07	1987	Принять всех на	на должности в	Пр № 18464 от 9.07.87

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью, о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год		
1	2			3	4
4	17	11	1988	Уволен в Атамаркский район Зав. 3/сод и 145	переводом Р.К. МСМ Тр 260 81 от 18.11.88г
5	18	11	1988	Атамаркский район Принята на должность секретаря статья - 13 Секретарь Атамаркского Р.К. МСМ Н. Анарова	Тр 62 от 16.11.1988

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью, пункт закона)	о переводах на другую работу (причины и со ссылкой на пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3		4
6	08	09	1989	Переведена на должность секретаря комитета профсоюза РК КПСМ Захаров Анастасия	договор секретарского отдела от 27.09.1989 г. / И. А. Жарова	Фрм 87 от 27.09.1989
7	01	03	1991	Уволен по состоянию здоровья. Номер по с. 132. Секретарь РК КПСМ Захаров Анастасия	содержанию взыскания в связи с поступлением в 1991 г. в КЗОВ Каз ССР. Фамилия: Жаров	Л.п. № 32 от 14.03.1991
	09	00	5			

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью,	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3		4
8	02	09	1991	Принятая в СТИ кредитования бюджет	4-13 - А. А. А. А. А. и карачевского	Зр N 105к от 2.09.91
9	21	10	1991	Назначена асс. зам. начальника Учед. - воен. тайно-	отменяющим бое- отметил дирек- то - воен. тайно-	Зр N 121к от 21.10.91
10	09	02	1992	С. А. А. А. А. А. А. С. А. А. А. А. А. А.	работы по перемещению 13. А. А. А. А. А. А. А.	Зр 5-к от 9.02.1992
11	19	04	1993	Принята на ра- боту по должности	большую часть водителя.	Зр N 19 от 15/IV-93
12				А. А. А. А. А. А. А.	А. А. А. А. А. А. А.	

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

№ записки	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью,	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3		4
12	4	05	1993	Фролина согласована КЗОТ. Каким образом внесена запись в 1990	Фролина согласована КЗОТ. Каким образом внесена запись в 1990	пр. № 12 от 05.05.93.
13	14	05	1993	М.И. Мещеряков на должность	М.И. Мещеряков на должность	пр. № 18 от 17.05.93.
14	22	11	1993	Уволен по собственному желанию Исп. дир. - С.А. Мещеряков	Уволен по собственному желанию Исп. дир. - С.А. Мещеряков	Пр. № 139 от 23.11.93.
15	29	11	1993	Принята на должность материального работника вопросами Казю Председателем	Принята на должность материального работника вопросами Казю Председателем	Принята на должность материального работника вопросами Казю Председателем

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью)	о переводах на другую работу (причины и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3		4
16	31	08	94	Уволен с ра- боты по ст. 32 КЗоТ. Решением Президиума ВК РКП и КК. Ленинский район поселок Стан- ция Садов Акт о. о. Лен.	Бойко по себе- лично по ст. 32 КЗоТ. Решением Президиума ВК РКП и КК. Ленинский район поселок Стан- ция Садов Акт о. о. Лен.	Ленинский районский № 3 от 31/08-94.
17	01	09	94	Ленинский район поселок Стан- ция Садов Акт о. о. Лен.	Ленинский район поселок Стан- ция Садов Акт о. о. Лен.	Ленинский районский № 533 04.09.94 г.
18	1	09	1996	Ленинский район поселок Стан- ция Садов Акт о. о. Лен.	Ленинский район поселок Стан- ция Садов Акт о. о. Лен.	Ленинский районский № 534 1.09.1996

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью,	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3		4
19	17	01	1997	Базарован Республика Кабинетный 27.09 районского сай би 01.01.1997 деревянный Вед. Б.Б. Мендериш	Министр 1996 года N 1185 Беру чиндарот Встал закон таблицы М.Норд М.Барабаев)	Бухгалтер 17.10.92 17.01.1997
20	01	09	2000	Базарован Республика Кабинетный 1.09.2000 Мендериш Мендериш Мендериш	Министр 1996 года N 1185 Беру чиндарот Встал закон таблицы М.Норд М.Барабаев)	Бухгалтер 17.10.92 17.01.1997

СВЕДЕНИЯ

О РАБОТЕ

ГТ-1 № 5322617

[illegible]

СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕНИЯХ

№ п/п	Дата			Сведения о награжденных в присвоении	орденами и медалями, почетных званий	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3		4
22	20	01	2023	Туркистан бей жие мусавиджы №263 мечетти даимту кайма атау жоне ристер енгизу ту сай Туркистан бей даимту баскарма ауд адами меч етти "Балаша" Туркистан бей даимту баскар аудадимини адами балиминин "Жамаубе мектеп - гимназия	дигени 2022 и 23 жыл Туркистан бей адами баскармасынын чини маршмарша оже рамы каукасина адами мечетти синам "Тазотурт етти даимту бей и № 1111-и адами мечетти масынын "Тазотурт мечетти даимту Турсанкулов отовдан чини бейот кайта	

Колонка №	Дата			Сведения о награждениях в присвоении	Орденами и медалями, почетных званий	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3		4
				атаисон.		
				лектор-инженер директор		
23	31	08	2023	Туркестан облас- ти даимити баскар ауданниги адими бийлигини "Ж. Туреши лектор - инженер кайта Туркестан	ниги адими лектор мастниги Газизур лектори даимити муров атигдани я" "КММ - ни ача обласниги бийли	Буйрут №68 31.08.2023ж

СВЕДЕНИЯ О

ПООШРЕНИЯХ

Melissa
n. Flours 1972



1. ПАСПОРТ ДЕРЕКТЕРИ
ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

М.О.
М.П.

1. Теги
Фамилия

Каро-мачов

2. Аты
Имя

Раушан

3. Оксінін аты (бар болса)
Отчество (при наличии)

Джусуебековна

4. Сервис/серия

670506401737

номер/номер

5. Китапца иесінің жеке колы
Личная подпись владельца

6. Жеке медициналық кітапшаның сериясы
Серия личной медицинской книжки

AA

№

3164574

2. ЖЕКЕ МЕДИЦИНАЛЫҚ КІТАПШАНЫҢ
НЕСТІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ
ЛИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ КНИЖКИ

1. Негізгі мамандығы
Основная профессия

2. Лауазымы
Должность

сеуфәсім

3. Жұмыс орны
Место работы

4. Туған жері, айы, күні
Дата рождения

5. Мекен-жайы
Место жительства

3. ИНФЕКЦИОННО-ТОКСИЧЕСКИЙ ШОК

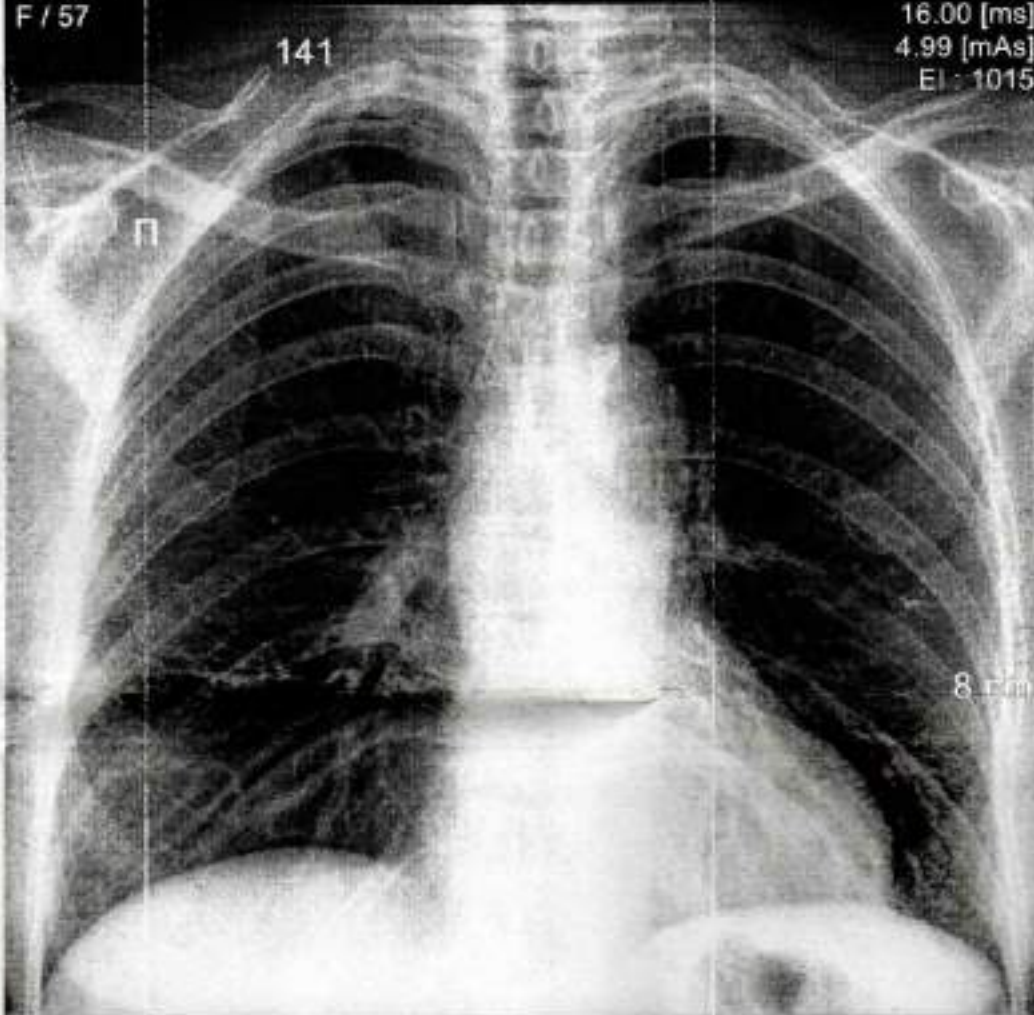
1. Бұрын ауыртқан инфекциялық аурулар
Раннее перенесенные инфекционные заболевания

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ-КАРАУ
ПОТРЕБНОСТИ ТЕРАПЕВТ
РЕЗУЛЬТАТ ВРЕМЕННОГО ОСМОТРА,
ТЕРАПЕВТ

Күн / Дата	Деріс бойынша қорытындысы Тексерушінің атаы	Дерістерді Т.А.Ә., салма- және медициналық тестерін-қару жүргізісе ұйымның мөрі (Бар болса) Ф.И.О., мекені және негізгі өрганизация (қарама-қарсы) провидияның мекенінің өкілеттісі
16.08.24	Деріс бойынша қорытындысы Тексерушінің атаы	Дерістерді Т.А.Ә., салма- және медициналық тестерін-қару жүргізісе ұйымның мөрі (Бар болса) Ф.И.О., мекені және негізгі өрганизация (қарама-қарсы) провидияның мекенінің өкілеттісі

Караманова Раушан
CHEST AP
670506401737
1967-05-06
F / 57

2024-08-14
11:58:41
94.40 [kV]
311.60 [mA]
16.00 [ms]
4.99 [mAs]
EI : 1015



CLINICA AI - FARMA
ВРАЧ СМАИЛОВ У.

Медицинский персонал
карту жүргізуші дәрісхан
Т.А.Ә., калы және нөмірі
(бар болса)
Ф.И.О., подпись и печать
врача (при наличии),
проводящего
медицинский осмотр

Здраво, без патологий
Dr. Smailov

РЕЗУЛЬТАТ ИССЛЕДОВАНИЯ НА ЯЙЦА ГЕЛЬМИНТОВ

Күні Дата	Дәрігердің қорытындысы Заключение врача	Төсалу жүйесінің дәрігерінің Т.А.Ә., қолы және ұйымның мөрі (бар болса) Ф.И.О., підпись врача, проведшего обследование и печать организации (при наличии)

8. ГЕЛЬМИНТ ЖҮМЫРТКАЛАРЫНА БЕРТЕҒУ НӘТИЖЕСІ
РЕЗУЛЬТАТ ИССЛЕДОВАНИЯ НА ЯЙЦА ГЕЛЬМИНТОВ

[illegible]

Күні Дата	Жұмыс істелген руқсат Дәуіс және әйел Дәуіс және әйел	Денсаулық сақтау құрылыстарының мәжбүрлі мамандығы Т.А.И. 2014, 100% (бар болса) Ф.И.О., медициналық институтының статистикалық құрылыстары (қарама-қарсы, текті) (қарама-қарсы)
--------------	--	--

МД «Профилактика»
 Жұмысқа рұқсат берілді
 28.08.2015
 28.08.2015

[illegible]

**Наркологиялық науқастардың динамикалық бақылауда тұрғаны (немесе динамикалық бақылауда болмауы) туралы мәлімет**

Берілген күні / Дата выдачи

1. ТАӘ (ба бағалан жері бойынша) / ФИО (құпия егер болса)
КАРАМАНОВА РАУШАН ДЖУСУДБЕКОВНА2. ЖСН
ИНН 6705064017373. Туған күні:
Дата рождения: 06.05.19674. Мекен жайы
Адрес (место жительства) КАЗАХСТАН, ШЫМКЕНТ, ЕНБЕКШИНСКИЙ, УЛИЦА Елшібек Батыр, д. 112, кв. 945. Диспансерлік есепте тұратыны
На диспансерном учете: Есепте тіркелмегенДеректер «Наркологиялық науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген.
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр наркологических больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтарының N 370-III Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес жасап табылғанға қарамастан қолдануға жарамды.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-III «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың күнделіктілікін egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталынан мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

**Психикалық мінез-құлық бұзылуларымен науқастардың динамикалық бақылауда тұрғаны (немесе динамикалық бақылауда болмауы) туралы мәлімет**

Берілген күні / Дата выдачи

1. ТАӘ (мә. баланы жағдайда)
ФИО (при его наличии)

КАРАМАНОВА РАУШАН ДЖУСУДБЕКОВНА

2. ЖСН
ИНН

670506401737

3. Туған күні:

06.05.1967

Дата рождения:

4. Мекен жайы

Адрес (место жительства)

КАЗАХСТАН, ШЫМКЕНТ, ЕНБЕКШИНСКИЙ, УЛИЦА Елшібек Батыр, д. 112, кв. 94.

5. Диспансерлік есепте тұратыны
На диспансерном учете:

Есепте тіркелмеген

Деректер «Психикалық аурулар науқастарының электрондық тіркелімі» аяпараттық жүйесімен берілген

Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр больных психическими заболеваниями»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы № 370-ІІ Заңы 7-бабының 1-тармағына сәйкес қолға тасымалданатын құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК ст. 7 января 2003 года №370-ІІ «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың тиімді екендігін Сіз еgov.kz сайында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».



СЕРТИФИКАТ

Осымен / Настоящим подтверждает, что

Караманова Раушан Джусулбековна

біліктілікті арттыру курсы «Оқу сауаттылығы:
оқылым, таным және креативтілік» тақырыбы
бойынша 80 академиялық сағат көлемінде
өткендігін растайды

прошёл (-а) курс повышения квалификации на
тему «Читательская грамотность: чтение,
познание и креативность» в объёме 80
академических часов

Ұйым басшысы
Руководитель организации

Калгинбаева Ж.С.

(степі, аты, әйелдің аты)
(фамилия, имя, отчество)

(қолы)
(подпись)



Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 129401



Берілген күні: 25.04.2025 жыл
Дата выдачи: 25.04.2025 года

Сертификатқа қосымша / Приложение к сертификату

Караманова Раушан Джусулбековна

Біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білімі мен дағдыларды көрсетті /
за время обучения на курсах повышения квалификации показал (-а) соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Саяғат саны / Количество часов	Баға / Оценка
1	Функционалды оқу сауаттылығы / Функциональная грамотность чтения	24	100
2	Оқушылардың оқу сауаттылығын дамыту тәсілдері / Подходы к развитию читательской грамотности учащихся	56	100

Ұйым басшысы

Руководитель организации **Калгинбаева Ж.С.**


(қолы / подпись)



Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № **129401**

Берілген күні: 25.04.2025 жыл
Дата выдачи: года

СЕРТИФИКАТ

«Қазақстан мектептеріне арналған оқу, ғылыми-танымдық
және көркем әдебиеттің жаңа басылымдары»
тақырыбындағы республикалық вебинарға қатысканы үшін
(2 сағат)

Караманова Раушан

берілді.

«Көкжиек-Горизонт»
ЖШС директоры



Тукбатова И.А.

Түрікстан облысының білім басқармасының
Қазығұрт ауданының білім бөлімінің
«Қ.Тұрсынқұлов атындағы
мектеп-гимназиясы» КММ

МАДАҚТАМА

Білім беру мазмұнын жаңарту және
жетілдіру мақсатында Қ.Тұрсынқұлов
атындағы мектеп-гимназиясының
орыс тілі мен әдебиеті әдіс бірлестігі
ұйымдастырған аудандық семинарда
«Волшебный мир искусства» атты
сабақты кәсіби шеберлікпен өткені үшін
Караманова Раушан Джусулбековна
МАРАПАТТАЛАДЫ

Мектеп-гимназия

директоры

Нұрқұл Ж.



Тіркеу № 30

Қазығұрт 2024ж



ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУЫ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУЫ ОРТАЛЫҒЫ» КММ



Мадақтама

«Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің жас мамандарына
әдістемелік сүйемелдеу» тақырыбындағы
облыстық тәжірибелік семинарында жоғары дәрежедегі
инновациялық идеялары және тәжірибесімен
бөліскені үшін

Ғазизұрты ауданы, «Болашақ» МР
орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Жараманова Раушан
МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор

Б.Төлімбет



Түркістан - 2022

Тіркеу № 504

**Туркистанская область
Казыгуртский район
с Казыгурт
школа- гимназия «Болашак»
Караманова Раушан Джусулбековна**

**Тема: «Русский язык – с 1 класса»
Взгляд учителя-практика**

Добрый день, уважаемые участники конференции!

История оставила нам в наследство сокровище, которому нет цены. Язык... Язык - самое удивительное и мудрое, что создало человечество. Языком, сплачивающим нас и помогающим в любых повседневных делах, является русский. Русский язык всегда был связующим звеном народов СНГ, лучшим посредником в установлении дружбы и согласия.

Казахстан являет собой модель многонационального государства. Огромная роль русского языка в современном мире определяется его культурной ценностью, его мощью и величием.

Продвижение русского языка в Казахстане носит очень важный характер. Нам необходимо с помощью русского языка сохранять и развивать общее информационное, образовательное, экономическое и социально – культурное пространство.

Важность предмета «Русский язык» в образовательной программе определен статусом межнационального общения в Республике Казахстан. Знание языка помогает успешно освоить и другие дисциплины. Овладение русским языком поможет учащимся адаптироваться в быстроменяющемся мире.

В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, так как направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Ранее изучение предмета «Русский язык» начиналось с третьего класса. Целых два года ребенок терял возможность познать второй язык наравне с родным. Педагоги неоднократно поднимали вопрос о необходимости начать изучение предмета «Русский язык» с первого класса. Новый стандарт обновленного содержания образования дал такую возможность детям. Механизм был запущен, начался подготовительный процесс. Прделана огромная работа, были задействованы все надлежащие структуры образования. Учителю предоставили необходимые ресурсы для успешного и результативного преподавания предмета.

Переход на обновление содержания образования предъявляет новые требования к учителю. Обновление структуры образования заключается в преодолении традиционного репродуктивного стиля обучения и переход к новой развивающей, конструктивной модели образования, обеспечивающей познавательную активность и самостоятельность мышления школьников. Новый стандарт - это, прежде всего, изменения во взгляде учителя на свою практику, в стиле обучения, в подходах и методах. Внедряя новое, мы учимся сами.

На первых порах, были трудности, не скрою. Адаптация самих учеников в школе, к сверстникам, учителям, новым предметам. Это вполне закономерное явление. Среди учащихся были дети, не освоившие ранее алфавит, что затрудняло процесс при чтении. Все это волновало учителей-словесников. Тема обучения русскому языку стала актуальной среди педагогов. Профессиональное сообщество района стало работать в тесной взаимосвязи с учителями. На предметных семинарах, где обязательным было

проведение открытых уроков в первом классе, тщательно анализировали слабые моменты уроков, обсуждали наиболее приемлемые пути для преподавания предмета.

Программа обновленного содержания образования направлена на совершенствование четырех навыков: слушание, говорение, чтение и письмо. Эти четыре навыка тесно связаны в учебном плане и сравнимы с «методом спирали». По утверждению Джером Брунера, программа основана на когнитивной теории, и при правильном структурировании и представлении может быть воспринят даже очень маленькими детьми.

Следующая особенность нового стандарта - межпредметная интеграция через сквозные темы (единая лексическая тема по всем предметам) в образовательном процессе. Например, «Моя школа», «Мир вокруг нас», «Еда и напитки», «В здоровом теле - здоровый дух» и т.д. изучаются по всем предметам одновременно. Именно эта взаимосвязь и интересна детям. Утверждаю об этом из собственных наблюдений. Не один раз приходилось слышать от учащихся, что сегодня они уже слышали о той или иной теме, могут пересказать текст. Называли слова на родном, английском языках. При изучении второго языка учащимся требуется среда, которая бы способствовала изучению обоих языков, поэтому учебная ситуация, наполненная печатной информацией на обоих языках, двуязычные тексты и наклейки на знакомую и новую лексику будут всячески содействовать овладению вторым языком. Также приведу пример из практики. На предметном семинаре мной и учителем английского языка был показан интегрированный урок на тему «Части тела». Задания не только по основной теме, но и из разделов грамматики, задания по английскому языку были интересны как детям, так и самим учителям. В процессе урока дети, не путаясь, переходили от одного языка к другому. Поэтому учителям языковых дисциплин необходимо поощрять в учащихся стремление к размышлениям о сходствах и различиях казахского, русского и английского языков. Также приходилось это наблюдать и на оценивании по разделу. Я, как и другие учителя, считаем взаимосвязь тем и предметов удачным решением в свете изучения языков. Такой подход в обучении требовал от нас, учителей, работающих в этих классах, тесного сотрудничества. А следовательно, мы обменивались опытом между собой, обсуждали дальнейшие темы.

Об интересе родителей к обучению второго языка стоит сказать особо. Конечно, были волнения и с их стороны, так как есть множество учащихся, в семье которых говорят только на родном языке. Родители посещали уроки с целью ознакомления с успехами детей. С ними неоднократно беседовали уже не только классные руководители, но и учителя-предметники. Это очень важно, так как результат обучения языкам зависит от поддержки и заинтересованности родителей. С результатами оценивания учащихся в третьей четверти родители были ознакомлены.

Не могу не сказать об основной проблеме при изучении русского языка в Южно-Казахстанской области, особенно в сельской глубинке. Это языковой барьер, возникший в связи с передвижением русскоязычной среды на историческую родину или в крупные центры на постоянное местожительство. Единственным источником становится школа, так как у школьников занижен интерес к книгам и средствам СМИ. Конечно же, два урока в неделю - это совсем мало для изучения и свободного общения на русском языке. Поэтому учителю-словеснику следует серьезно подойти к планированию уроков, к выбору форм и методов проведения урока. Ставить перед собой достижимые цели. Это серьезная тема для размышления.

Одним из интересных путей планирования урока считаю недавно проведенный республиканский конкурс видеофрагментов уроков среди учителей 1 классов по казахскому, русскому и английскому языкам по теме: *«Второй язык для первоклассников: учимся играя»*. Раскадровка урока по минутам дала возможность мне конкретно определить достижимые цели урока, подобрать методы, задания к уроку. Конкурс убедил коллег, что при таком подходе ученик первого класса постепенно

преодолеет языковой барьер. Ведь уже в старших классах знание языков необходимо для профилирующей направленности в дальнейшем. По словам Президента РК Н.А. Назарбаева: «Для современного казахстанца владение тремя языками - это обязательное условие собственного благополучия».

Известный французский педагог Шонне говорил, что «Учебник- это феномен, формирующий нацию». Базовый учебник «Русский язык» для 1 класса имеет логичную структуру, коммуникативную направленность, обучающий материал составлен с интересами возрастных особенностей. Яркий иллюстративный материал, рисунки, направленные на оптимизацию творческих способностей детей, позволяют проводить серьезную работу по развитию речи. Все написано большим шрифтом, что немаловажно. Интересны ученикам персонажи, сопровождающие их в каждой теме. Содержание учебника, на наш взгляд, соответствует возрастным особенностям. Темы уроков, в принципе знакомы детям уже с нулевого класса. Многие слова, например о семье, еде, одежде и тд. слышали дома, среди сверстников, по телевизору. На уроке же ученики учатся соотносить уже знакомый материал с новым, но уже на разных языках. Не раз на переменках приходилось наблюдать, как первоклассники с интересом разглядывали иллюстрации, читали задания к ним, радовались, когда видели знакомые предметы. И пользуясь случаем, от имени учителей юга желаю Вам, авторам базового учебника, Тамаре Михайловне и Розе Хамидовне, творческих успехов! С интересом будем ожидать учебники в последующих классах.

Дети приходят в школу самые разные: собранные и несобранные, внимательные и рассеянные, быстро схватывающие и медлительные, неряшливые и аккуратные. Едины они в одном. Все дети без исключения приходят в школу с искренним желанием хорошо учиться. Красивое человеческое желание - хорошо учиться - озаряет весь смысл школьной жизни детей. Нет сильных или слабых - есть заинтересованные. Очень часто даже слабые обладают оригинальностью идей. **В подтверждение приведу слова А. Бебеля : «Гении не падают с неба, они должны иметь возможность образоваться и развиваться».** Нам, педагогам, надо поддержать, развить человека в человеке, помочь человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией, так как школа, на мой взгляд, в современном Казахстане является,

пожалуй, важным серьезным источником формирования языковой грамотности.

Южно-Казахстанская область
Казыгуртекий район
Школа-гимназия «Болашақ»

Обучать - значит вдвойне учиться!



Караманова Раушан Джусулбековна
2017-2018 учебный год

Южно-Казахстанская область
Казыгуртский район
Школа-гимназия «Болашақ»



Караманова Раушан Джусулбековна



2017-2018 учебный год



Дата: 17.04.2018г		ФИО учителя: Караманова Р. Д	
Класс: 2 «А»		Количество присутствующих	Количество отсутствующих:
Тема урока: Урок-путешествие «Что же МЫ уже умеем знать...?»			
Цель обучения, которые необходимо достичь на данном уроке	2.5.1.1 Определить части речи. 2.5.1.2 Согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном числе, роде с помощью учителя. 2.5.1.3 Использовать глаголы в нужном времени. 2.5.2.3 Писать раздельно предлоги со словами. 2.5.2.1 Правильно писать сочетания жи-ши, ча-ша, чу-щу. Участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы;		
Цели урока	1. Уметь определять части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. 2. Уметь согласовывать имя прилагательное с именем существительным. 3. Правильно писать сочетания жи-ши, ча-ша, чу-щу.		
Критерии успеха	- Умеют определять части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. - Умеют согласовывать имя прилагательное с именем существительным. - Правильно пишут сочетания жи-ши, ча-ша, чу-щу.		
Привитие ценностей	Доброжелательность, уважение. Воспитывать любовь к родине.		

Межпредметные связи	Естествознание, музыка.
Применяемые наглядности.	Презентация по теме урока, наглядности, раздаточный материал, настольный театр, карта путешествия, формативное оценивание «Кораблики»
Ресурсы.	
Предварительные знания	Окружающая среда.

Планируемое время	Запланированная деятельность	Ресурсы
Начало урока. 10 минут	1. Организационный момент. (1 мин) 1. Приветствие гостей. 2. Проверьте, всё ли у вас есть на парте для работы? 3. Тогда вперед... 2. Актуализация знаний. (5 мин.) • Сегодня мы отправляемся на корабле в путешествие по островам Океана Частей речи. Во время нашего путешествия мы встретимся с правилами русского языка и докажем, что мы эти правила знаем и умеем ими пользоваться. • А каким должен быть мореплаватель?	Танец «Я, ты, он, она...»
Середина урока. 25 минут	Итак, в путь! Стратегия 1 Остров «Собирай-ка» (Сл. 4). Составляют слова по картинке. Стратегия 2 Острова океана частей речи (Сл. 5) Определяют части речи. Стратегия 3 Остров имя существительное «Кто? Что?» (Сл. 6) Распределяют существительные. Стратегия 4 Остров имя прилагательное (Слайд 7). Соотносят существительное с прилагательным. Морская физминутка Стратегия 5 Остров глагол «Кто что делает?» (Сл. 8).	