Түркістан облысы

Қазығұрт ауданының білім бөлімінің «Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Караманова Наргиза Джусулбековна

Орыс тілі пәні мұғалімі

1. Диплом
2. Дипломның баға қосымшасы
3. Санат куәлігі
4. Ұлттық біліктілік тестілеуден өту туралы анықтама
5. Психикалық мінез-құлық бұзылуларымен науқастардың динамикалық бақылауда тұрғаны (немесе динамикалық бақылауда болмауы) туралы мәлімет
6. Наркологиялық науқастардың динамикалық бақылауда тұрғаны (немесе динамикалықбақылауда болмауы) туралы мәлімет
7. Соттылығы туралы анықтама
8. Еңбек кітапшасы
9. Медициналық кітапша
10. Оқушы жетістіктері
11. Педагог жетістіктері
12. Сертификаттар

Қазақстан инженерлі-педагогикалық
халықтар Достығы университеті

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 13
жылғы 17 » 04 шешімімен (№ 19 хаттама)
Караманова Наргиза
Джусулбековнаға
5В011800 Орыс тілі және әдебиеті
мамандығы бойынша
білім
БАКАЛАВРЫ
академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы
Ректор
Хатшы
М.О.
Тіркеу нөмірі 2013 20 жылғы « мамыр
Шымкент
к.

ЖБ - Б № 0642305

Решением Государственной аттестационной комиссии
Казахстанского инженерно-педагогического
университета Дружбы народов
от «17» 04 20 13 года (протокол № 19)
Карамановой Наргизе
Джусулбековне
присуждена академическая степень
БАКАЛАВР
образования
по специальности 5В011800
Русский язык и литература

By the resolution of the State Attestation Commission
Kazakhstan Engineering and Pedagogical
University of Friendship of Nations
confers upon
Karamanova Nargiza
the academic degree of BACHELOR of education
in specialty 5B011800 The Russian Languege and Literature
Date «17» 04 20 13
«20» мая 2013 года г. Шымкент

ЖБ - Б № 0642305

1. Тегі Караманова

2. Аты, әкесінің аты Наргиза Джусулбековна

3. Туған күні 12.07.1984 г.

4. Білімі туралы алдыңғы құжат Диплом ЖББ №004380 25.07.2006

(нөмірі, сериясы, берілген күні)

5. Түсу сынағы Собеседование 25.07.2011г.

6. Түсті Южно-Казахстанский педагогический университет, 2011

7. Бітірді Казахстанский инженерно-педагогический университет дружбы народов, 2013

(ОООО бітірген жылы)

8. Қосымша ақпарат

9. Кәсіптік практика

Практиканың түрі	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
Учебная фольклорная, диалектологическая	4	B	3,0	80	хорошо
Непрерывная педагогическая	4	B	3,0	80	хорошо
Профессиональная педагогическая	6	A-	3,67	91	отлично
Учебная речевая	6	B	3,0	80	хорошо

10. Қорытынды аттестаттау

Мемлекеттік емтихан тапсыратын пәндер атауы	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
Русский язык и методика преподавания	1	B	3,0	80	хорошо
Русская лит-ра и методика преподавани	1	A-	3,67	91	отлично

11. Дипломная работа орындау және қорғау

(Диплом жобасын (жұмысын) немесе диссертацияны)

Диплом жобасының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
Семантико-стилистические функции тюркизмов в романе А. Толстого «Петр I»	2	B	3,0	84	хорошо

12. Жалпы кредит саны 98

13. Орташа өлшемді баға 3,45

14. Мемлекет аралық комиссия шешімімен

(20 13 ж. « 17 » 04 № 19 хаттама)

высшее профессиональное мамандығы бойынша

бакалавр образования берілді

5В011800 – Русский язык и литература

(білім бағдарламасының коды мен атауы)

білім бағдарламасы

бакалавр образования біліктілігі берілді

Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

Қазақстан

(жоғары)

инженерлі-педагогикалық

оқу

Халықтар достығы

(университет атауы)

университеті

Шымкент

(қала)

ДИПЛОМҒА ҚОСЫМША (транскрипт)

№ ЖБ-Б 0642305

20.05.2013г.

(берілген күні)

2037

(тіркеу нөмірі)

Ректор

Факультет деканы

Хатшы

М.О.

"ҚАЗАҚСТАН ИНЖЕНЕРЛІ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ХАЛЫҚТАР ДОСТЫҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ" МЕКЕМЕСІ

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

15. Оқу уақытында мынадай пәндерді оқыды және емтихан тапсырды:

Р/с №	Пән коды	Пән атауы	Кредит саны	Баға			
				әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
1	2	3	4	5	6	7	8
1		Введение в педагогическую профессию	1	A-	3,67	92	5
2		Психология в развитие человека	3	A-	3,67	95	5
3		Педагогика	3	A-	3,67	91	5
4		Этнопедагогика	2	B+	3,33	85	4
5		Самопознание	2	A-	3,67	95	5
6		Возрастная физиология и школьная гигиена	2	A-	3,67	95	5
7		Профессиональный казахский (русский) язык	2	A-	3,67	90	5
8		Практический курс русского языка	3	B+	3,33	86	4
9		Введение в языкознание	3	A-	3,67	90	5
10		Введение в литературоведение	3	A-	3,67	90	5
11		Русское устное народное творчество	3	A-	3,67	94	5
12		Фонетика СРЯ	3	B+	3,33	86	4
13		Лексикология СРЯ	3	A-	3,67	95	5
14		Древнерусская и русская литература 18 века	3	A-	3,67	90	5
15		Русская литература 19 века (1 и 2 половина)	4	B+	3,33	87	4
16		Античная литература	3	A-	3,67	92	5
17		Профессионально-ориентированный иностранный язык	2	A-	3,67	96	5
18		Методика преподавания русского языка	3	B	3,0	84	4
19		Словообразование и морфология СРЯ	5	B+	3,33	86	4
20		Теория и методика воспитательной	2	B+	3,33	88	4
21		Методика преподавания литературы	3	A-	3,67	90	5
22		Историческая грамматика русского языка	3	B	3,0	84	4
23		Зарубежная литература средних веков и эпохи Возрождения	3	B	3,0	80	4
24		Зарубежная литература 17-18 веков	3	A-	3,67	96	5
25		Зарубежная литература 19 века	3	B+	3,33	88	4
26		Делопроизводство на государственном языке, деловой казахский язык	2	A-	3,67	94	5
27		Общее языкознание	3	B+	3,33	85	4
28		Синтаксис СРЯ	4	B	3,0	81	4
29		Теория литературы	3	A-	3,67	92	5
30		Русская литература 20 века	4	A-	3,67	91	5
31		История русского литературного языка	3	B-	2,67	77	4
32		Стилистика СРЯ	3	B+	3,33	86	4
33		Зарубежная литература 20 века	3	A-	3,67	94	5
34		Инновационные методы преподавания русского языка и литературы	3	B	3,0	80	4

Барлық кредит 98

Орташа өлшемді баға 3,45

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

Аймақтық әлеуметтік-
инновациялық университеті
(оқыту-оқу орнының толық атауы)

Мемлекеттік аттестаттау және (немесе) Аттестаттау комиссиясының 2020 жылғы «26» 05 шешімімен (№1/0498 хаттама)

Карамановa Наргиза
Джусулбековнаға
(тег, аты, әкесінің (бар болса) аты)

6М010300- Педагогика және психология
(мамандықтар мен (немесе) білім беру бағдарламаларының коды мен атауы)

мамандығы
және (немесе) білім беру бағдарламасы бойынша
педагогика ғылымдарының

МАГИСТРІ
дәрежесі берілді

Бағыты **ғылыми-педагогикалық**
(ғылыми-педагогикалық немесе бейінді)

Мемлекеттік аттестаттау
және (немесе) Аттестаттау
комиссиясының төрағасы **У.П.Толешова**
Хатшысы **С.Р.Боранбаев**
Хаттамашы **Е.Нұрлыханқызы**

М.О.
2020 жылғы «29» 06
Шымкент
қаласы

ЖООК - М № 0194451
Тіркеу нөмірі **0445**

Решением Государственной аттестационной и (или) Аттестационной комиссии
Регионального социально-
инновационного университета
(полное наименование высшего учебного заведения)

от «26» 05 2020 года (протокол № 1/0498)

Карамановой Наргизе
(фамилия, имя, отчество (при его наличии))
Джусулбековне

присуждена степень
МАГИСТР
педагогических наук

по специальности и (или) образовательной программе
6М010300- Педагогика и психология
(код и наименование специальности и (или) образовательной программы)

Направление **научно-педагогическое**
(научно-педагогическое или профильное)

By the Decision of the State Attestation Commission and (or) Attestation Commission **Regional Social-Innovational University**
Karamanova Nargiza was
(graduate's full name)
awarded the degree of MASTER on the specialty and (or) educational program **Pedagogical Sciences**
6M010300-Pedagogy and Psychology
(code and name of the specialty and (or) educational program)

Type of program **scientific-pedagogical**
(scientific-pedagogical or specialized)

Date «29» 06 2020

ЖООК - М № 0194451
«29» 06 2020 года г. **Шымкент**

ЖАРАМСЫЗ ДИПЛОМСЫЗ

1. Тегі *Караманова*

2. Аты, әкесінің аты (болған жағдайда) *Наргиза Джусулбековна*

3. Туған күні *12.07.1984.*

4. Білімі туралы алдыңғы құжат *Жоғары білім туралы диплом*
(құжаттың түрі, сериясы, берілген күні)
ЖБ - Б № 0642305, 20.05.2013.

5. Түсу сынақтары *Шет тілі - 65 балл, № 4222886 сертификат, 13.08.2018.*
(сертификат түрі, нөмірі, берілген күні)
Мамандық пәндер - 85 балл, қабылдау емтиханы тізбесі, 17.08.2018.

6. Түсті *Аймақтық әлеуметтік - инновациялық университетіне, 2018.*
(ЖОО, мерзімі жылмен)

7. Бітірді *Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университетті, 2020.*
(ЖОО, бітірген жылы)

8. Жалпы игерілген академиялық кредиттердің саны - ECTS *120*

9. Оқудың орташа өлшемді бағасы (GPA) *3,36*

10. Кәсіптік практика

Практиканың түрі	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
		әріптік	балдық	дәстүрлі
Педагогикалық іс - тәжірибе	*3*	*A-*	*3,67*	*өте жақсы*
Зерттеу іс - тәжірибесі	*12*	*A-*	*3,67*	*өте жақсы*

11. Қорытынды аттестаттау

Мемлекеттік емтихан пәндерінің атауы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
		әріптік	балдық	дәстүрлі

12. *Магистрлік диссертацияны* орындау және қорғау
(дипломдық жобасын (жұмысын) немесе диссертациясын)

Диплом жобасының (жұмысының) немесе диссертациясының тақырыбы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
		әріптік	балдық	дәстүрлі
Орта мектеп оқушыларының тілін дамыту мәселелерін зерттеу	*12*	*A-*	*3,67*	*өте жақсы*

13. Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкестік деңгейі: *7*

Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді.

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

Аймақтық
(жоғары)
әлеуметтік - инновациялық
оқу
университеті
(ұйымның атауы)

Шымкент
(қала)

ДИПЛОМҒА ҚОСЫМША
(транскрипт)
№ *ЖООК-М 0194451*

29.06.2020
(берілген күні)

0445
(тіркеу нөмірі)

Ректор

Факультет деканы

Хатшы

М.О.

14. Теориялық оқу:

№	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
				әріптік	балдық	дәстүрлі
1	2	3	4	5	6	7
1	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	3	B	3,00	жақсы
2	ShT 5202	Шет тілі (кәсіби)	3	B-	2,67	жақсы
3	Ped 5203	Педагогика	3	B	3,00	жақсы
4	Psi 5204	Психология	3	B-	2,67	жақсы
5	PBBMTI 5301	Психология мен білім берудегі мәдени - тарихи және іс - әрекеттік әдістер	3	B	3,00	жақсы
6	KKMA 5205	Қарым - қатынас мәдениеті және этика	5	B-	2,67	жақсы
7	GZhUZh 5302	Ғылыми жұмыстарды ұйымдастыру және жоспарлау	5	C+	2,33	жақсы
8	JOOMA 5206	Жоғары оқу орындарындағы математикалық әдістер	5	A-	3,67	өте жақсы
9	PZA 5303	Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі	3	A-	3,67	өте жақсы
10	PIAPN 5207	Педагогикалық іс - әрекеттің психологиялық негіздері	3	B+	3,33	жақсы
11	PN 5304	Психокоррекция негіздері	3	B+	3,33	жақсы
12	Akm 5305	Акмеология	3	A-	3,67	өте жақсы
13	BMKKDAA 5306	Болашақ мамандарды кәсіби қызметке дайындаудың әдіснамасы	3	B+	3,33	жақсы
14	PIAPN 6208	Педагогикалық іс - әрекеттегі психодиагностика негіздері	6	A-	3,67	өте жақсы
15	KMDPPN 6307	Кәсіби маман дайындаудың педагогикалық - психологиялық негіздері	6	B-	2,67	жақсы
16	ShP 6309	Шығармашылық психологиясы	6	B	3,00	жақсы
17	ZhOOPPOA 6308	ЖОО - дағы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі	6	A-	3,67	өте жақсы
18	MGZZh	Магистранттың ғылыми - зерттеу жұмысы	24	A-	3,67	өте жақсы

15. Теориялық оқудың академиялық кредиттерінің саны -ECTS *69*

16. Мемлекеттік аттестаттау және (немесе) Аттестаттау комиссиясының шешімімен (« *26* **»** *05* **20** *20* **ж.** **№** *1/0498* **хаттама)**

6M010300-Педагогика және психология **мамандығы және (немесе) білім беру бағдарламасы бойынша**

Педагогика ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесі

(дәрежесі берілмейді)

тағайындалды (берілді)

* Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес 2018 жылғы 24 қаңтардан бастап әріптік жүйедегі «С+» бағасы дәстүрлі жүйе бойынша «Жақсы» бағасының баламасы болып табылады.

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

Біліктілік санатын беруге

Аттестатталушы адамды аттестаттау туралы

Куәлік

Осы куәлік Караманова Наргиза Джусулбековна

(фамилиясы, аты,әкесінің аты)

«Болашақ» мектеп-гимназиясының 2021 жылғы 27 тамыздағы № 546 бұйрығына және біліктілік санаттарын беру (растау) бойынша аттестаттау комиссиясының 2021 жылғы «03» маусымдағы №4 хаттаманың 1 шешіміне сәйкес **«Педагог-модератор»** біліктілік санаты орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі лауазымы бойынша берілді

Комиссия

төрағасы_____Ж.Қ.Нұрқұл

(қолы,фамилиясы,аты,әкесінің аты)

Комиссия

хатшысы_____А.Тасполатова

(қолы,фамилиясы, аты,әкесінің аты)

М.Ө

Тіркеу № 45 17.08.2021ж

Еңбек кітапшасы

ТСН(РНН) №
ӘЖК(СИК) №

Фамилиясы
Фамилия Кораманова

Аты
Имя Нургуля

Әкесінің аты
Отчество Ануарбековна

Туған датасы
Дата рождения 12 июля 1984 года

Білімі
Образование высшее

Кәсібі, мамандығы
Профессия, специальность юрисконсульт

Толтырылған датасы
Дата заполнения "15" 09 2008 жыл

КАДРОВ

Кітапша иесінің қолы
Подпись владельца книжки

М.О.
М.П.

ЖҰМЫСЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР
СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

Жазулар № записи	Датасы Число	Айы Месяц	Жылы Год	Жұмыска алу туралы, басқа жұмысқа ауыстыру туралы, жұмыстан шығару туралы мәліметтер Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу, увольнении (с указанием причин и со ссылкой на статью, пункт закона)	жұмыска ауыстыру туралы, (себептері көрсетілген және сүйенілген) мәліметтер о переводах на другую работу со ссылкой на статью, пункт закона)	Жазу негіз (құжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	2			3		4
1	15	09	2008	Принята на должность главного специалиста 2г инспектор ОК	лавсанта учебно-вспомога- л. Жунусова	Приказ № 444 от 19.09.2008г.
2	02	05	2009	Расторгнут трудовой по ст. 52 Трудового Кодекса 2г инспектор ОК	договор в соответствии с Республики Казахстан л. Жунусова	Приказ № 41/Д от 02.05.2009.
3	06	05	2013	Принята специалистом кредитного администрирование		Пр № 67Л-к/ф от 04.05.2013

АСТАНА ҚАЛАСЫ СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ ЗАҢ УНИВЕРСИТЕТІ
г. Астана, ул. Сейфуллина, 62
АО «КАЗГЮУ» ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНД. 010000

«KazMicroFinance» МКҰ» ЖШС Шымкент қ. филиалы
Филиал в г. Шымкент ГОО «МКО «KazMicroFinance»

ОТДЕЛ КАДРОВ КАДР БӨЛІМІ

ЖҰМЫСЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР
СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

Жазудың № № записи	Датасы Күні Число	Айы Месяц	Жылы Год	Жұмыска алу туралы, басқа жұмыстан шығару туралы заңның статьясына, пунктіне Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием причин и	жұмыска ауыстыру туралы, (себептері көрсетілген және сүйенілген) мәліметтер о переводах на другую работу со ссылкой на статью, пункт закона)	Жазу негіз (құжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
1	2			3		4
4	30	05	14	Трудовой договор расторг	нут по инициативе ра-	Пр.№688 к/ф
				ботника в соответствии	с п.1 ст.54 Трудо	от 20.05.2014
				вого Кодекса Республики	Казахстан	
				Директор филиала	Сапарбекова К.М.	
5	01	09	16	Қазақстан Республикасы Еңбек		Бұйрық
				кодексінің 34-бап	ағымы мені мен	№ 08.
				әдебиеттер пәнінің	меңгерушісі етіп	01.09.2016 ж.
				оқушыларға 2016 жылы	01-ші қыркүйектен	
				қабылданып.		

ЖҰМЫСЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР
СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

Жазудың № № записи	Датасы: Күні Число	Айы Месяц	Жылы Год	Жұмысқа алу туралы, басқа жұмыстан шығару туралы заңның статьясына, пунктіне Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием причин и	жұмысқа ауыстыру туралы, (себептері көрсетілген және сүйенілген) мәліметтер о переводах на другую работу со ссылкой на статью, пункт закона	Жалу негіз (құжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
1	2			3		4
				«Шектеу - гимназия» директоры	Нұрдуллаев Ж.Ж.	
6	11	02	2024	ҚР Батыс Қазақстан облысы 14 қаңтардағы "Жәйік мемлекеттік университеті мемлекеттік коммунал мемлекеттік коммунал қазыналық кәсіпорындарды қайта атау туралы Қаратөбе ауданы бойынша білім бөлімінің мектеп-гимназиясы коммуналдық мемлекеттік мекемесі Батыс Қазақстан облысы әділет департаменті басқармасының	Жіктеуішінің 2021 жылы мемлекеттік мекемелерді, заңды тұлғалардың мемлекеттік меншігіндегі акционерлік қоғамдарды және мемлекеттік меншіктегі акциялардың мемлекеттік пакетіне ие акционерлік қоғамдарды қоспағанда, мемлекеттік емес заңды тұлғалар нысанындағы ұйымдарды тіркеу туралы куәлік №5 негізінде сәйкес Қаратөбе ауданы бойынша білім бөлімінің "Балашақ" мектеп-гимназиясы коммуналдық мемлекеттік мекемесі Батыс Қазақстан облысы әділет департаменті Қаратөбе ауданының	

ЖҰМЫСЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР
СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

Жазудың № / № записи	Датасы / Число	Айы / Месяц	Жылы / Год	Жұмыска алу туралы, басқа жұмыстан шығару туралы заңның статьясына, пунктіне / Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием причин и	жұмысқа ауыстыру туралы, (себептері көрсетілген және сүйенілген) мәліметтер / о переводах на другую работу со ссылкой на статью, пункт закона)	Жазу кімнің (құжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді / На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
1	2			3		4
				адами әлеуетті дамыт	ту бастауышқа „Балдаусақ	
				мектеп-гимназиясы	коммунмемлекет-	
				тік мекемесі болып	қайта ұйымдастырылды	
				мектеп-гимназия	дирекциясы Мектеп	Нұрқұл Ж.Б.
08.	10	01	2023	Түркістан облысы жіліндегі	зінің 2022ж 13 желтоқсан	
				дағы №263 Түркістан обл	адами әлеуетті дамыту	
				басқармасының ҚММ дай	та атау және жарғы-	
				ындарына өзгерістер енгізу	туралы қаулысына сай	

ЖҰМЫСЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР
СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

Жазудың № № записи	Датасы: Күні Число	Айы Месяц	Жылы Год	Жұмысқа алу туралы, басқа жұмыстан шығару туралы заңның статьясына, пунктіне Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием причин и	жұмысқа ауыстыру туралы, (себептері көрсетілген және сүйенілген) мәліметтер о переводах на другую работу со ссылкой на статью, пункт закона)	Жазу негіз (құжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
1	2			3		4
				Түркістан обл адами	зкуетті дамыту бас-	
				қармасының Қазақстан	ауд адами зкуетті	
				даму Қоғамының	„Болашақ" мектеп-	
				гимназиясы КММ-сі	Түркістан облысының	
				адами зкуетті да	мыту басқармасының	
				Қазақстан ауд адами	зкуетті дамыту	
				Қоғамының „Қанаубек	Мұсақұлов атындағы	
				мектеп-гимназиясы" КММ	бөлімі болып қайта ұйымдасты	
				Мектеп-гимназия директоры:	Нұрмұл	ж.ж.

ЖҰМЫСЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР
СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

Жазудың № № записи	Датасы: Күні Число	Айы Месяц	Жылы Год	Жұмысқа алу туралы, басқа жұмыстан шығару туралы заңның статьясына, пунктіне Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием причин и	жұмысқа ауыстыру туралы, (себептері көрсетілген және сүйенілген) мәліметтер о переводах на другую работу со ссылкой на статью, пункт закона)	Жазу негіз (құжат, оның датасы мен нөмірі негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
1	2			3		4
08	31	08	2023	Түркістан облысының білім басқармасының Жаңа әлеуетті дамыту және спиқулов атындағы КММ-нің атауы қайта білім басқармасының білім бөлімі „Жаңа мектеп-гимназия" сы	адами әлеуетті дамыту институт ауданының адами мінің „Қалаубек Тұр мектеп-гимназиясы" та Түркістан облыс сы Қызылқұрт ауданы - Тупаспиқулов атындағы - "КММ-і болып атал	Бұйрық № 68 31.08.2023
				Мектеп-гимназия директоры:	Нұрқұл Т.Ғ.	

1. ПАСПОРТ ДЕРЕКТЕРІ
ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

М.О.
М.П.

1. Тегі
Фамилия Карманова

2. Аты
Имя Нарциз

3. Әкесінің аты (бар болса)
Отчество (при наличии) Джексулбековна

4. [ ] № 840712 403343
сериясы/серия нөмірі/номер

5. Кітапша иесінің жеке қолы
Личная подпись владельца

6. Жеке медициналық кітапшаның сериясы
Серия личной медицинской книжки

СЕРИЯСЫ
СЕРИЯ АЖ № 1305858

2. ЖЕКЕ МЕДИЦИНАЛЫҚ КІТАПШАНЫҢ ИЕСІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ЛИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ КНИЖКИ

1. Негізгі мамандығы
Основная профессия мұғалім

2. Лауазымы
Должность мұғалім

3. Жұмыс орны
Место работы «Болашақ» мектеп-гимназия

4. Туған жері, айы, күні
Дата рождения 12.07.1984 ж.

5. Мекен-жайы
Место жительства Ақмола обл. Жаркаин с.о. Мәлібетаулы кош. 43 үй

4. МЕДИЦИНАЛЫҚ ТЕКСЕРІП-ҚАРАУ НӘТИЖЕСІ, ТЕРАПЕВТ
РЕЗУЛЬТАТ ВРАЧЕБНОГО ОСМОТРА, ТЕРАПЕВТ

Күні Дата	Дәрігердің қорытындысы Заключение врача	Дәрігердің Т.А.Ә., қолы және медициналық тексеріп-қарау жүргізген ұйымның мөрі Ф.И.О., подпись и печать организации, проводящей медицинский осмотр

Аты жөні Чарамбикова Н

[redacted]

Аты жөні Чарамбикова Н

ФЛГ № 618

Қорытынды

[redacted]		

6. ЖЫНЫС АУРУЛАРЫНА ДӘРІГЕРЛІК ТЕКСЕРІП-ҚАРАУ ЖӘНЕ ЗЕРТХАНАЛЫҚ ЗЕРТТЕУДІҢ НӘТИЖЕСІ, ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ

РЕЗУЛЬТАТ ВРАЧЕБНОГО ОСМОТРА И ЛАБОРАТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НА ВЕНЕРИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ

Күні Дата	Зертханалық зерттеулер және медициналық тексеріп-қарау нәтижесі бойынша дәрігердің қорытындысы Заключение врача по результатам лабораторных исследований и медицинского осмотра	Медициналық тексеріп-қарау жүргізген дәрігердің Т.А.Ә., қолы және мөрі Ф.И.О., подпись и печать врача, проводившего медицинский осмотр
	МИКРОРЕАКЦИЯ ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ	

7. ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ ЕКПЕЛЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

СВЕДЕНИЯ О ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВКАХ

Инфекциялық ауруға қарсы егілгенін Выделенная против инфекционного заболевания	Препаратты енгізу күні Дата введения препарата	Жеке медициналық аймақша Личная медицинская книжка

12. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ХАЛЫҚТЫҢ САНИТАРИЯЛЫҚ-ЭПИДЕМИОЛОГИЯЛЫҚ САЛАУАТТЫЛЫҒЫ САЛАСЫНДАҒЫ НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕРДІ ЖӘНЕ ГИГИЕНАЛЫҚ НОРМАТИВТЕРДІ БІЛУГЕ АТТЕСТАТТАУ ТУРАЛЫ БЕЛГІ

ОТМЕТКА ОБ АТТЕСТАЦИИ НА ЗНАНИЯ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В СФЕРЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ

Күні Дата	Аттестаттау туралы белгі Отметка об аттестации	Оқыту мен аттестаттауды өткізген ұйым басшысының Т.А.Ә., қолы, мөр Ф.И.О., подпись руководителя организации, проводившего обучение и аттестацию, печать

13. ЖҰМЫС ІСТЕУГЕ РҰҚСАТ
ДОПУСК К РАБОТЕ

Күні Дата	Жұмыс істеуге рұқсат «___»_____ жылы күні айы Допуск к работе	Дәрігерлік сақтау субъектілерінің жауапты мамандығы Т.А.Ә., қолы, мөр Ф.И.О., подпись ответственного специалиста субъекта здравоохранения, печать
		МЦ «Профилактика» Жұмысқа рұқсат берілді 31-08-2022 26.06.2023 Ф.И.О. / подпись
		МЦ «Профилактика» Жұмысқа рұқсат берілді 01.08.2023 31.07.2024
		МЦ «Профилактика» Жұмысқа рұқсат берілді 01.08.2024 31.07.2025

e-gov

Құжат электрондық уәкілет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV26985465
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 19.11.2024

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) ақпараттық-анықтамалық қызмет"

1414

"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"

Қолданылған кезеңге дейін жарамды:
Действительна до: 28.11.2024

Сведения (о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) наркологических больных)

Берілген күні / Дата выдачи 19.11.2024

1. **Т.А.Ә** (ол болған жағдайда) **Ф.И.О.** (при его наличии) КАРАМАНОВА НАРГИЗА ДЖУСУЛБЕКОВНА

2. **ЖСН ИИН** 840712403343

3. **Туған күні Дата рождения** 12.07.1984

4. **Мекен жайы Адрес (место жительства)** КАЗАХСТАН, ТУРКЕСТАНСКАЯ ОБЛАСТЬ, КАЗЫГУРТСКИЙ РАЙОН, УЛИЦА Қабанбай батыр, д. 18

5. **Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны) На динамическом наблюдении** Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Құжаттың түпнұсқалығын тексеру үшін Kaspi.kz қосымшасында QR-кодты сканерлеңіз

Чтобы проверить подлинность документа, отсканируйте QR-код в приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. /
Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

egov
Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства
"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша (Бірыңғай байланыс орталығы) анықтама-ақпараттық қызмет"
1414
"Информационно-справочная служба (Единый контакт-центр) Касательно получения государственных услуг"
Бірегей нөмір
Уникальный номер
101000087032177
Алу күні мен уақыты
Дата получения
19.11.2024

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БАС ПРОКУРАТУРАСЫНЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ СТАТИСТИКА ЖӘНЕ АРНАЙЫ ЕСЕПКЕ АЛУ ЖӨНІНДЕГІ КОМИТЕТІ
КОМИТЕТ ПО ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ И СПЕЦИАЛЬНЫМ УЧЕТАМ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АНЫҚТАМА
СПРАВКА

КАРАМАНОВА НАРГИЗА ДЖУСУЛБЕКОВНА

(тегі, аты, әкесінің аты (ол болған кезде)/фамилия, имя, отчество (при его наличии)

12.07.1984

(туған күні/дата рождения)

УЗБЕКИСТАН, ТАШКЕНТСКАЯ, КАДЫРЬЯ, КИБРАЙСКИЙ

(туған жері/место рождения)

2024 **жылғы** 11.19 **жағдай бойынша сотталығы жоқ.**

По состоянию на 19.11.2024 **года судимости не имеет.**

НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!!!

Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің мәліметтері қолданыстағы заңнамаға сәйкес пайдаланылады.

Осы анықтамада көрсетілген мәліметтер қылмыстық істер бойынша процестік шешімді қабылдау кезінде, мемлекеттік функцияларды орындауға уәкілетті адамдарға және оларға теңестірілген адамдарға қатысты арнайы тексерулер жүргізу кезінде, сондай-ақ заңнамалық актілермен көзделген оларды қылмыстық жауаптылыққа тартумен байланысты шектеулер қойылған адамдарға қатысты қолдануға жатпайды.

ВНИМАНИЕ!!!

Сведения Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан используются в соответствии с действующим законодательством.

Указанные в настоящей справке сведения не подлежат использованию при принятии процессуальных решений по уголовным делам, при производстве специальных проверок в отношении лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций, и лиц приравненных к ним, а также в отношении лиц, подпадающих под ограничения, связанные с привлечением их к уголовной ответственности, предусмотренные законодательными актами.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 7-бабының 1-тармағына сәйкес қағаз жеткізгіштегі құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 Закона Республики Казахстан «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтынан, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

*штрих-код автоматтандырылған ақпараттық жүйесінен алынған және Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің құрылымдық бөлімшесі басшысының электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды.

*штрих-код содержит данные, полученные из автоматизированной информационной системы и подписанный электронно-цифровой подписью начальника структурного подразделения Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Караманова Наргиза Джусулбековна

(Тегі, аты, әкесінің аты)/ (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсын/ прошел(ла) курс повышения квалификации

«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы

(курс тақырыбы) / (тема курса)

в освоении сложных тем в 5-9 классах» (22.05 – 02.06.2023 г.)

тақырыбы бойынша/ на тему ***80*** академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ М.П.

Мекеме басшысы/ Руководитель организации ***Искакова Л.Т.*** /

(Тегі, аты, әкесінің аты)/(фамилия, имя, отчество) (қолы)/ (подпись)

Берілген күні / Дата выдачи: ***02*** ***июнь*** 20***23*** жыл / год

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № 0713944

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

Сертификатқа қосымша /Приложение к сертификату

КАРАМАНОВА НАРГИЗА ДЖУСУЛБЕКОВНА

(Тегі, аты, әкесінің аты)/ (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а)соответствующие знания и навыки
по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға/ Оценка
	Совершенствование содержания и методов обучения, развития и воспитания в контексте повышения качества образования	68	
	Вариативное содержание	4	
	Lesson study	8	97

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША ДАМУ ИНСТИТУТЫ

Ұйымдастырушы/ Руководитель организации Искакова Л. Т. /

(Тегі, аты, әкесінің аты)/(фамилия, имя, отчество) (қолы)/ (подпись)

М.О.

м.п.

Берілген күні / Дата выдачи: « 2 » июнь / 2023

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № 0713944

«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДБҰ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ

Nazarbayev Intellectual Schools
Center of Excellence
NIS

АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

СЕРТИФИКАТ

Осымен / Настоящим подтверждает, что

Караманова Наргиза Джусулбековна

біліктілікті арттыру курсын «Оқу сауаттылығы: оқылым, таным және креативтілік» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды

прошёл (-а) курс повышения квалификации на тему «Читательская грамотность: чтение, познание и креативность» в объёме 80 академических часов

Ұйым басшысы
Руководитель организации

Калгинбаева Ж.С.

(аты, тегі, әкесінің аты)
(фамилия, имя, отчество)

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 128318

Берілген күні:
Дата выдачи: 11.04.2025 жыл года

«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДБҰ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ

Nazarbayev Intellectual Schools
Center of Excellence
NIS

АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Сертификатқа қосымша / Приложение к сертификату

Караманова Наргиза Джусулбековна

Біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білімі мен дағдыларды көрсетті /
за время обучения на курсах повышения квалификации показал (-а) соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға / Оценка
1	Функционалды оқу сауаттылығы / Функциональная грамотность чтения	24	90
2	Оқушылардың оқу сауаттылығын дамыту тәсілдері / Подходы к развитию читательской грамотности учащихся	56	95

Ұйым басшысы
Руководитель организации **Калгинбаева Ж.С.**

(қолы / подпись)

МП

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 128318

Берілген күні:
Дата выдачи: 11.04.2025 жыл года

ПЕД ТРИУМФ

ДИПЛОМ

ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Караманова Наргиза Джусулбековна,
занявший (-ая) *I* место в I Республиканской педагогической Олимпиаде **«ПедТриумф»**

по предмету *Русский язык*

Директор: Рафиков М.А

Астана 2025

«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫНЫҢ ФИЛИАЛЫ
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ

ӨRLEU
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Караманова Наргиза Джусулбековна

Сіздің жас ұрпаққа білім мен тәрбие беру жолында үздіксіз ізденіс пен жаңашылдықты, терең білім мен кәсіби шеберлікті бір арнаға тоғыстырып, еліміздің игілігі үшін атқарған еңбегіңіз ерекше.

Заман талабына сай бәсекеге қабілетті, дарынды оқушыларды тәрбиелеуде білім беру саласының дамуына қосқан үлесіңіз - жемісті шығармашылық еңбегіңіздің лайықты әрі айшықты нәтижесі.

Қоғам мен адамзат алдындағы өлшеусіз еңбегіңізді ескере отырып,

Сізге өскелең ұрпақ тәрбиелеудегі өрелі жұмыстар және мемлекеттің гүлденуі жолындағы игі қызметтеріңізге шығармашылық табыс, кәсіби жетістіктер тілейміз!

Заман талаптарына жауап беретін жаңа жетістіктерге жетелеудегі іскерлігіңіз бен кәсіби шеберлігіңіз үшін Сізге алғыс білдіреміз!

Директор **Н.Абишева**

Ақтөбе, 2025 жыл

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

«АҚ БОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫ

І дәрежелі
ДИПЛОМ

ҚАЗЫҚТЫҚТАН ДАЙСТАНИСУНО
-- 2025 --
www.daryn.kz

Дипломның түпнұсқалығын тексеруге арналған ф.а.ж.

Ақ-қой дипломдық дайындау бөлімі

Махмұт Асылым

2 - сынып оқушысы

Түркістан облысы, "Қалаубек Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия" КММ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН
"АҚБОТА" ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ

Қазақ тілі, Әдебиеттік оқу, Дүниетану пәндері: Карсыбаева Айдын Рахманбердиевна
Орыс тілі пәні: Караманова Наргиза Джусулбековна

ҒАЖДЕМБЕК ТҰРСЫНОВ
«Дарын» республикалық
ғылыми-практикалық орталығы
директоры

N°AqBT-QGb-D-I-2025-007469

26 АҚПАН - 3 НАУРЫЗ 2025

АЛҒЫС ХАТ

Ақпарат комитеті KZ24VPY00063714
ISSN 2959-3301

Мемлекеттік және ұлттық дамудың жаңа сапалық деңгейіне көтеріліп келе жатқан еліміздің білім сапасы, ұлттың бәсекелік қабілеті жоғары болуы үшін ел ертеңі бүгінгі жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие берудегі жемісті еңбегі үшін

Караманова Наргиза Джусулбековнаға

алғысымызды білдіреміз

№ 4407 (12)

Е. А. Тастанов, директор

Шымкент, 2024

Түркістан облысының білім басқармасының
Қазығұрт ауданының білім бөлімінің
«Қ.Тұрсынқұлов атындағы
мектеп-гимназиясы» КММ

МАДАҚТАМА

Білім беру мазмұнын жаңарту және жетілдіру мақсатында Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясының орыс тілі мен әдебиеті әдіс бірлестігі ұйымдастырған аудандық семинарда ұстаздарды дамыту жолында белсенді еңбек еткені үшін

Караманова Наргиза Джусулбековна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Мектеп-гимназия
директоры Нұрқұл Ж.

Тіркеу № 36

Қазығұрт 2024ж

Ақпарат комитеті KZ24VPY00063714
ISSN 2959-3301

СЕРТИФИКАТ

Караманова Наргиза Джусулбековна

подтверждает публикацию материала
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В КАЗАХСКОЙ ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ МОТИВАЦИИ»
в Республиканском научно - методическом журнале

№ 4408 (12)

Шымкент, 2024

Шастанов, директор

Туркестанская область, Казыгуртский район
Школа-гимназия имени Калаубека Турсынкулова
Учитель русского языка и литературы
Караманова Наргиза Джусулбековна

Плюсы и минусы интернета

Раздел:	**Молодежная культура: Интернет и социальные сети**	
ФИО педагога		
Дата:		
Класс: 7	**Количество присутствующих:**	**Количество отсутствующих:**
Тема урока	Плюсы и минусы интернета	
Цели обучения в соответствии с учебной программой	7.3.8.1 сравнивать содержание текстов, цель и целевую аудиторию. 7.2.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	
Цели урока	сравнивает содержание текстов, цель и целевую аудиторию. участвует в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;	
Критерий оценивания	сравнивает содержание текстов, цель и целевую аудиторию. участвует в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;	

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока **5 минут**	**I.Организационный момент.** **Прием «Энергообмен»** Предлагаю учащимся произвести «Энергообмен», сделать обмен положительными эмоциями/качествами. Например, Айгерим, я хочу отдать Вам часть своей положительной эмоции или Айгерим, у меня сегодня отличное настроение, я хочу поделиться им поделиться с тобой. Затем, принимающий благодарит дарителя и делится со своим другом счастьем, настроением, улыбкой и.т.д. В итоге все учащиеся получают положительный настрой на урок. Объединение в группы при помощи киндер-сюрпризов, в которых спрятаны рисунки с изображениями компьютера, смартфона, ноутбука, флешки.	Учащиеся стараются показать, какое у них сегодня настроение. Учащиеся делятся на группы с помощью киндер-сюрприза.	Психологический настрой. Прием «Энергообмен»	Презентация https://www.google.kz/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fspasibovsem.ru%2Fresponses%2Fvkus-detstva-a-igrushki-ne-te-uzhe.html&psig=AOvVaw3CfW_PaK-IulrySEHNShDq&ust=1651202079013000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjRxqFwoTCOjC1qDltfcCFQAAAAAdAAAAABAD Учебник Русский язык и литература, 7
Середина	**II.Актуализация знаний.**			

<table>
<tr>
<td>урока

30 минут</td>
<td>Просмотр картинок. Определение темы и целей урока.

- Что вы видите на рисунках? Что вы думаете? О чём будет идти сегодня речь?
Учащиеся записывают тему урока, знакомятся с целями.

II.Освоение изученного материала. Предтекстовое задание.
Парная работа. Стратегия "Сравнительная таблица"
- Учащиеся в паре сравнивают два текста (упр.479,481) и заполняют таблицу.
Задание: Прочитайте тексты. Заполните сравнительную таблицу.
<table>
<tr><td></td><td>Текст-1</td><td>Текст-2</td></tr>
<tr><td>Тип текста</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Стиль текста</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ключевые слова</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Целевая аудитория</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Учащиеся отвечают на проблемный вопрос, определяют цели урока.

Учащиеся читают текст, высказывают свое мнение.Учащиеся работают в парах
<table>
<tr><td rowspan="2">Критерий</td><td>Дескриптор</td></tr>
<tr><td>Обучающийся</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Сравнивает содержание текстов</td><td>Сравнивает тип и стиль текстов</td></tr>
<tr><td>Определяет ключевые слова</td></tr>
<tr><td>Сравнивает целевую аудиторию двух текстов</td></tr>
</table>
</td>
<td>Картинки, иллюстрации

Приём «Плюс-минус, интересно»

Комментарий учителя.

Комментарий учителя.

Приём «Аплодисменты»</td>
<td>класс Алматы «Атамура» 2017,У.А.Жанпейс,Н.А. Озекбаева Презентация
https://www.google.kz/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fcolmagzhan.kz%2Fcontent%2F1396-25-10-18-09-46-36-bezopasnyy-internet%2Flang-ru&psig=AOvVaw1M7pc8LgQhenhjSON654L1&ust=1651202181492000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjRxqFwoTCNin9HitfcCFQAAAAAdAAAAABAD
https://www.google.kz/url?sa=i&url=https%3A%2F%2F7moon.ru%2Fpodklyuchenie-k-internetu-kakoy-varian%2F&psig=AOvVaw3ww28DzkoJsHwhnAgCglTH&ust=1651202683711000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjRxqFwoTCJivicLntfcCFQAAAAAdAAAAABAO
https://www.google.kz/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbankstoday.net%2Flast-articles%2Fsovremennyj-internet-banking-ego-osobennosti-i-preimushhestva&psig=AOvVaw3sQvEVoSsDNNZXw6QIxjV2&ust=1651202880523000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjRxqFwoTCOCVuqHotfcCFQAAAAAdAAAAABAE

https://www.googl</td>
</tr>
</table>

Конец урока

10 минут

Задания для детей с ООП (ЗПР)
Вариант 1.
Прочитай текст и заполни «Бортовой журнал».(карточка №1)

Что мне известно по данной теме?	*Что нового я узнал из текста?*

Вариант 2.
Прием «+, –»
Составить таблицу плюсы и минусы Интернета.

Плюсы Интернета	Минусы Интернета

Г.Р. Прием «Свободный аукцион знаний».

Задание Составьте толстые вопросы не менее 5, и ответы на тему Плюсы и минусы Интернета
1-группа – плюсы интернета.
2-группа – минусы интернета.

Прием «+, –»
Составить таблицу плюсы и минусы Интернета.

Плюсы Интернета	Минусы Интернета

III. Закрепление изученного материала
Прием «Синквейн »

Синквейн к слову Интернет. Обратная связь.

Рефлексия «Рефлексивная мишень»

На презентации предоставлен мишень, которая делится на 4 сектора. Учащиеся ставят метки в сектора, то есть оценке результата: чем ближе к центру мишени, тем выше результат. После этого проводят краткий анализ к уроку.

Критерий	Дескриптор *Обучающийся*
Сравнивает содержание текстов	выделил известную и неизвестную информацию без труда

Критерий	Дескриптор *Обучающийся*
Составляет таблицу	Приводит один пример на негативное влияние Интернета
	Приводит один пример на положительное влияние Интернета
	подбирает аргументы «за» и «против»

Критерий	Дескриптор *Обучающийся*
Составляет таблицу	Записывает минусы Интернета
	Записывает плюсы Интернета

e.kz/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.sostav.ru%2Fnews%2F2012%2F02%2F22%2Fru_center_smi%2F&psig=AOvVaw2QNEgYKqfOwF-WfF3OvybJ&ust=1651203362009000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjRxqFwoTCJDckoPqtfcCFQAAAAAdAAAAABAD

https://www.google.kz/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fdoctorsan.ru%2Flechenie-internet-zavisimosti&psig=AOvVaw3_N27BADiLnBjC44ZuuUIg&ust=1651204544563000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjRxqFwoTCNCPp7futfcCFQAAAAAdAAAAABAI

https://www.google.kz/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.granatmc.ru%2Fdiagnoses%2Fzavisimosti%2Finternet-zavisimost%2F&psig=AOvVaw3_N27BADiLnBjC44ZuuUIg&ust=1651204544563000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjRxqFwoTCNCPp7futfcCFQAAAAAdAAAAABAN

https://www.google.kz/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fmultiurok.ru%2Ffiles%2Fpriiomy-refleksii-2.html&psig=AOvVaw1NTSZ5KK_zP5-

МАДАҚТАМА

М.Мақатаев 92 жыл

Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясында «Мұқағали-XXI ғасыр ақыны» атты Мұқағали Мақатаевтың 92 жылдық мерей тойына арналған әдісбірлестіктер арасында өтілген әдеби кеште белсене қатысқаны үшін

Караманова Нарғиза

МАРАПАТТАЛАДЫ

Мектеп-гимназиясы директоры: Нуркул Ж.Қ.

№233

Қазығұрт 2023ж

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ
МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН
№ 15048 -Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСЫЛЫМ БОЛЫП САНАЛАДЫ
Республикалық педагогикалық ғылыми басылым «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Караманова Наргиза Джусулбековна

«Ғылыми ізденіс»
№69 сәуір 2023 жылы мақала жарық көрді

Республикалық педагогикалық ғылыми басылым "ӨРЛЕУ"

10.04.2023
Берілген күні/айы/жылы

Бас редактор Усипбаева Ғ.М.

Тіркеу нөмірі № 060

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

«ӨРЛЕУ» БАҰО АҚ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТ ФИЛИАЛЫ

МАДАҚТАМА

Шығармашылық ізденістері мен қол жеткізген кәсіби табыстары және білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы

Қ.Тұрсынқұлов атындағы М/Г, орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі

КАРАМАНОВА НАРГИЗА ДЖУСУЛБЕКОВНА

марапатталады

№ 3244

Шымкент, 2023

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ

Л. Ш. Исалкова, директор

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ
МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН
№ 15048-Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСЫЛЫМ БОЛЫП САНАЛАДЫ
Республикалық педагогикалық ғылыми басылым
«ӨРЛЕУ»
«Ғылыми ізденіс»
№69 сәуір 2023 жылы мақала жарық көрді

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Құрметті

Караманова Наргиза Джусулбековна

Сіздің бала көңіліңіз әр оқушының жан дүниесін нұрландырып, жүрегіне шапағат нұрын төгуде. Мұғалімнен өнеге-білім алып, өмір теңізіне құлаш ұрған кез келген шәкірт ұстазымен мақтанады. «Мектептің жүрегі», «Бала жанының бағбаны» ... Бұл мектеп мұғалімі - ұстазға арналған теңеулер.

Сіздің деніңізге саулық, отбасыңызға амандық, істеріңізге сәттілік тілейміз.

Республикалық педагогикалық ғылыми басылым "ӨРЛЕУ"

Бас редактор *Усипбаева Г.М.*

Тіркеу нөмірі № 060

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН
№ 15048-Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСЫЛЫМ БОЛЫП САНАЛАДЫ
Республикалық педагогикалық ғылыми басылым
«ӨРЛЕУ»

ДИПЛОМ

Караманова Наргиза Джусулбековна

«Ғылыми ізденіс»

№69 сәуір 2023 жылы мақала жарық көрді

Республикалық педагогикалық ғылыми басылым "ӨРЛЕУ"

Бас редактор ***Усипбаева Ғ.М.***

Тіркеу нөмірі № 060

пәнінің басты мақсаты болып табылады. Дене шынықтыру оқушының дене дамуына, сондай-ақ әлеуметтік, дербес және рухани қасиеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. Салауаты өмір салты арқылы болашақта салауатты әлеумет қалыптастыруға болады. Дененің саулығы - жанының саулығы екенін ұғынып, салауатты өмір салтын ұстанып, күнделікті спортпен шұғылданып жүрейік! Денсаулық - адам өміріндегі бага жетпейтін ең бағалы дүние. Өмірдің шаттығы мен қызығы денсаулыққа байланысты. «Бірінші байлық - денсаулық», деп текке айтпаған. Денсаулықты сақтаудың жолын үйрену әрбір адамның басты міндеті. Әркім өзінің денсаулығына жауапкершілікпен қарап, оның өмірі үшін маңызды екенін білуі керек. Ауруды ағзаларға жолатпау - адамдардың өз қолында.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В КАЗАХСКОЙ ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ МОТИВАЦИИ

Караманова Наргиза Джусулбековна
учитель русского языка и литературы, магистр специальности "Психология"
школа-гимназия им. Қалаубека Тұрсынқұлова Казыгуртский район, Туркестанская область

Вопрос мотивации в обучении занимает ключевое место в современной педагогике. В условиях казахской школы, где русский язык преподается как второй язык, роль учителя русского языка и литературы выходит за рамки обычной передачи знаний. Учитель становится проводником между двумя культурами, помогая учащимся не только освоить язык, но и развить навыки общения, критического мышления и самовыражения.

Главная цель современного учебного процесса: не просто научить новому, а научить так, чтобы заинтересовать ученика в дальнейшем познании, научить искать материал и информацию самостоятельно. Для этого как раз и нужна мотивация. Стоит учесть, что данный мотивирующий фактор является чуть ли не ключевым моментом при изучении русского языка как второго. Конечно, мотивация необходима при познании любой дисциплины, но работа с языками - это отдельный труд, требующий только личного желания ученика.

Мотивация - это совокупность факторов, стимулирующих активность личности и определяющих её стремление к обучению [1]. Согласно пирамиде потребностей Маслоу, мотивация строится на базе пяти уровней потребностей: физиологических, безопасности, социальных, признания и самореализации [2]. В образовательном процессе важно учитывать не только академические, но и психологические потребности учащихся, которые напрямую влияют на их интерес к предмету.

Обратимся к проблемам мотивации на уроках русского языка и литературы.

- Разница в языковой среде. Русский язык для учащихся в казахской школе является не родным, что может снижать интерес к его изучению.

- Личностные особенности учеников. Самооценка, уровень уверенности и отношение к изучению русского языка играют ключевую роль в образовательном процессе.

- Отношение учителя. Педагог, который демонстрирует заинтересованность в успехах учеников, способен вдохновить их на активное участие в уроках.

- Методы преподавания. Устаревшие формы подачи материала не способствуют формированию интереса к языку и литературе.

Учитель русского языка и литературы в казахской школе играет уникальную роль в создании благоприятной образовательной среды. Важно не только грамотно преподнести материал, но и сформировать у учащихся положительное отношение к изучению языка. Это можно достичь через:

- использование интерактивных методов обучения;
- создание атмосферы поддержки и уважения;
- внедрение игровых элементов на уроках.

Каковы же методы повышения мотивации учащихся? Рассмотрим наиболее эффективные из практики использования на уроках русского языка и литературы.

1. Развитие речевых навыков через игровые формы. Например, инсценировка русских народных сказок, таких как «Колобок», помогает ученикам не только практиковать грамматические структуры, но и погружаться в культуру русского языка. Учащиеся распределяют роли и разыгрывают сказку, что способствует развитию коммуникативных навыков.

2. Психологические техники.

- Рефлексия. В конце каждого урока предложите ученикам выразить свои мысли о том, что они узнали, в формате письма другу или краткого устного рассказа.

- Элементы арт-терапии. Использование рисунков или написания небольших эссе на заданную тему помогает снять напряжение и развить творческие способности.

3. Дискуссии. Организация обсуждений на темы, интересные для учащихся, например, «Что важнее: знания или творчество?». Каждому ученику можно предложить высказать свое мнение и обсудить его с одноклассниками.

4. Работа в парах и группах. Коллективные задания способствуют развитию навыков сотрудничества и коммуникации. Например, совместное написание рассказа или подготовка презентации.

5. Создание ситуаций успеха. Важно, чтобы каждый ученик чувствовал свои достижения. Для этого можно использовать похвалу за старания, даже если результат ещё далек от идеала.

В повышении мотивации учащихся немаловажное значение имеет психологический климат в классе [3]. Доброжелательная атмосфера на уроке играет ключевую роль в формировании мотивации. Учитель должен избегать сравнений между учащимися, подчеркивая уникальность каждого. Важно поддерживать позитивное отношение к ошибкам, рассматривая их как этап обучения.

Приведем практические примеры из практики применения данных техник на уроках русского языка и литературы.

- Ролевая игра «Суд над литературным героем». Учащиеся делятся на группы, где каждая группа получает определенную роль: адвоката, прокурора, свидетеля или судьи. Эта активность развивает критическое мышление и умение аргументировать свою позицию.

- Техника «Письмо герою». После изучения литературного произведения предложите ученикам написать письмо одному из персонажей. Это способствует не только пониманию текста, но и развитию эмоционального интеллекта.

- Мозговой штурм. При изучении темы «Моя мечта» ученики обсуждают в группе свои цели и записывают их на доске. Это упражнение развивает умение работать в коллективе и делиться своими мыслями.

Мотивация учащихся - это ключ к успешному обучению. Важно учитывать индивидуальные особенности учеников, использовать разнообразные методы преподавания и создавать психологически комфортную атмосферу.

Мотивация учащихся национальной школы к процессу изучения русского языка непосредственно коррелирует и с эмоциональным отношением обучающихся. Именно последний фактор позволяет больше сконцентрировать их внимание, облегчает восприятие и запоминание материала. Это быстрый и эффективный способ активного вовлечения обучаемых в учебный процесс, положительно влияющий на более быстрое и качественное усвоение материала, что влечёт за собой расширение грамматических и лингвокультурных знаний языка.

Решение проблемы лежит в применении творческого подхода. С одной стороны, использование стихотворений, песен и произведений народного творчества позволит наглядно изучить какие-либо лексико-грамматические правила, с другой стороны (в данном случае), будет акцентировано внимание на лингвокультурном аспекте языка [4]. Это немаловажно, поскольку знание истории и духа народа помогает быстрее понять структуры и логику языка. Кроме того, к примеру, ролевые игры при изучении языка помогут обучающемуся комплексно тренировать полученные навыки.

Уроки русского языка и литературы могут стать не только площадкой для изучения языка, но и местом, где ученики развивают свои личностные качества, учатся общению и самовыражению.

Список литературы:

1. Данилова О.А. Роль мотивации в изучении иностранных языков [Электронный ресурс] / О.А. Данилова, Д.В. Копова, Р.А. Дукин. - Москва, 2000. URL: https://study-english.info

2. Букейханов Н.Р. Иерархия потребностей А.Маслоу и потребность в управлении [Электронный ресурс] / Н.Р. Букейханов, С.И. Гвоздкова, А.П. Никишечкин // Российские регионы: взгляд в будущее. - 2017. - №4. - URL: https://cyberleninka.ru

3. Мулюкова Э.Н. Проблемы мотивации в обучении русскому языку как иностранному [Электронный ресурс] / Э.Н. Мулюкова // Вестник Казанского технологического университета. - 2013. - №1. - URL: https://cyberleninka.ru

4. Троцюк С.Н. Проблемы мотивации в обучении русскому языку как иностранному / С.Н. Троцюк // Проблемы преподавания филологических дисциплин иностранным учащимся: Сборник материалов V Международной научно-методической конференции, Воронеж, 25-27 января 2018 г. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2018. - с.145-150.