

Түркістан облысы

Қазығұрт ауданының білім бөлімінің «Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

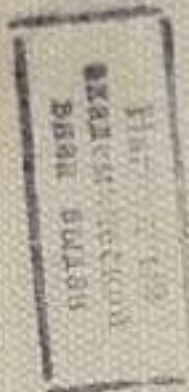
Манахаева Назира Шералиевна

Математика мұғалімі

1. Диплом
2. Дипломның баға қосымшасы
3. Санат куәлігі
4. Ұлттық біліктілік тестілеуден өту туралы анықтама
5. Психикалық мінез-құлық бұзылуларымен науқастардың динамикалық бақылауда тұрғаны (немесе динамикалық бақылауда болмауы) туралы мәлімет
6. Наркологиялық науқастардың динамикалық бақылауда тұрғаны (немесе динамикалық бақылауда болмауы) туралы мәлімет
7. Соттылығы туралы анықтама
8. Еңбек кітапшасы
9. Медциналық кітапша
10. Оқушы жетістіктері
11. Педагог жетістіктері
12. Сертификаттар

ДИПЛОМ

УВ № 661478



Осы диплом Мамажарова
Назира Шералиевна
берілді, ол 19 86 жыл М. О. Жузов атындағы
Шошкент педагогика институтына түсіп, 19 91 жыл
атадан
институттың
толық курсын математика

мамандығы бойынша бітіріп шықты.

Мемлекеттік емтихан комиссиясының
19 91 жыл 24 маусымдағы қарары бойынша
Н. Ш. Мамажарова математика,
информатика және есептеу тех-
никасының математика
деген квалификация берілді.

Мемлекеттік емтихан
комиссиясының председатели

Ректор

Секретарь

М. О.

Шошкент қаласы 19 91 жыл 30 маусым

Тіркеу №

1545

ДИПЛОМ

УВ № 661478

Настоящий диплом выдан Мамажаровой
Назире Шералиевне
в том, что она в 19 86 году поступила
в Шымкентский педагогический
институт им. М. О. Жузова
и в 19 91 году окончила полный курс
названного
института
по специальности математика

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от 24 июня 19 91 г.

Мамажаровой Н. Ш.
присвоена квалификация учителя матема-
тики, информатики и вычислитель-
ной техники

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

Ректор

Секретарь

М. П.

Город Шымкент 30 июня 19 91 г.

Регистрационный №

1545

1674

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 395–401

diapoxista 2

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

на время проведения п.

Чинхотском педагогическом институте им. Н.О. Уезова

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1037.

© 1986-1991 PUBLISHED BY THE UNIVERSITY OF MICHIGAN LIBRARY 2104 - MARSHALL

THE INTERNATIONAL UNION OF PURE AND APPLIED CHEMISTRY

НАБОРЩИКИ И РУКОВОДИТЕЛИ РАБОТЫ

1	История КСХ	5 (отлично)
2	Марксистско-ленинская философия	4 (хорошо)
3	Политическая экономия	4 (хорошо)
4	Научный социализм	4 (хорошо)
5	Основы научного аттестации	5 (отлично)
6	Основы марксистско-ленинской этики и эстетики	зачет
7	Советское право	зачет
8	Иностранная литература	4 (хорошо)
9	Физическое воспитание	зачет
10	Техническое средство обучения	зачет
11	Возрастная психология и школьная гигиена	зачет
12	Психология	4 (хорошо)
13	Педагогика	4 (хорошо)
14	Методика преподавания математики	3 (удов.)
15	Методика преподавания информатики и вычисл. техники	4 (хорошо)
16	Приемы по решению математических задач	зачет
17	Математический анализ	3 (удов.)
18	Алгебра и теория чисел	3 (удов.)
19	Геометрия	4 (хорошо)
20	Теория вероятностей и элементы матем. статистики	3 (удов.)
21	Численные системы	зачет
22	Использование вычислительной техники в уч. процессе	3 (удов.)
23	История математики	3 (удов.)
24	Основы физики	3 (удов.)
25	Астрономия	3 (удов.)
26	Математическая логика и теория алгоритмов	3 (удов.)
27	Основы информатики и вычисл. техники	3 (удов.)
28	Численные методы	4 (хорошо)

29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52

Дисциплины по выбору
Русский язык
Казахский язык

Зачеты
5 (отлично)

Студент (ка) Манажолды Н. Заочная (а) Полная курс
(Фамилия, имя, отчество)

Практики по специальности с курсантами

Подготовительная практика 4 (хорошо)

Миснерская практика - хорошо

Учительская практика - хорошо

Предпочтения

Специализация по математике - 3 (удов.); педагогика - 3 (удов.)
и защите (а) дипломный проект (работу) по теме: информатика - 3 (удов.)

Ректор 
Декан факультета 
Секретарь факультета 

Біліктілік санатын беруге (растауға)
аттестатталушы адамды аттестаттау туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік Манахасва Назира Шералиевнаға
(Т.А.Ә) (әкесінің аты бар болғанда)

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
2019 жылғы «27» желтоқсандағы № 370 бұйрығына және
біліктілік санаттарын беру (растау) бойынша аттестаттау
комиссиясының 2019 жылғы «27» желтоқсандағы № 1
шешіміне сәйкес

Математика пәнінің мұғалімі ретінде

«Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты берілді

Басқарма басшысының
орынбасары Садықова Ардак Мәдіханқызы
(Т.А.Ә) (әкесінің аты бар болғанда)


(қолы)

Мөдтің орны

Тіркесу нөмірі

Берген күні: 2019 жылғы «27» желтоқсан

Берген орны: Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту
басқармасы



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ
МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН
№ 15048 -Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСЫЛЫМ БОЛЫП САНАЛАДЫ
Республикалық педагогикалық ғылыми басылым «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Манахаева Назира Шералиевна

«Ғылыми ізденіс»
№67 ақпан 2023 жылы мақала жарық көрді



10.02.2023

Берілген күні/айы/жылы

Бас редактор Усипбаева F.M.

Тіркеу нөмірі № 016

Республикалық "ӨРЛЕУ"
педагогикалық шеберлікті
дамыту орталығы



Республиканский центр
развития педагогического
мастерства "ӨРЛЕУ"

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Настоящим подтверждает, что

Манахаева Назира Шералиевна

(түгі, аты, әкесінің / фамилия, имя, отчество)

«Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»

педагогикалық шеберлік дамыту курсының өтті / прошел курс развития педагогического мастерства

(08 қаңтар – 19 қаңтар 80 сағат)

сағат көлемінде курсының өтті / в объеме часов прошел(ла) курс



Ж.Ф. Кошкимбаев

қолы / подпись

Ж.Ф. Кошкимбаев

аты жөні / ФИО

Берілген күні
Дата выдачи

19 01 2024

жыл

№032372



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОРЛЕУ»

КУӘЛІК СВИДЕТЕЛЬСТВО

МАНАХАЕВА НАЗИРА ШЕРАЛИЕВНА

(қатысушының аты-жөні/ Ф.И.О. участника)

2024 қ ж. 26.08 - 18.10 аралығында

Математика

пәні бойынша 80 академиялық сағат
онлайн базалық курсы сәтті аяқтады.

успешно завершил(а) онлайн курс базового
уровня по предмету Математика

в объеме 80 академических часов
с 26.08 по 18.10 2024 г.

Берілген күні /
Дата выдачи 30.10 2024 ж./г.



Пәндік тест бойынша жеке есеп

Тестілеу өткізілген күн	16.11.2024
-------------------------	------------

Педагогтің аты-жөні	Манахаева Назира Шералиевна
Пәні	Математика

Тестті орындау пайызы	76%
-----------------------	-----

Келесі тақырыптарға назар аудару ұсынылады:
- Рационал көрсеткішті дәреже. Оң және теріс көрсеткішті дәреже. - Көрсеткіштік теңдеулер. - Дирихле принципі. - Функцияның туындысы. - Айналу денелері. Цилиндр және оның элементтері, аудандары мен көлемін есептеу формулалары. - Ықтималдықтар теориясы.

**Сведения о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения)
больных с психическими поведенческими расстройствами**

Берілген күні / Дата выдачи 08.05.2025

1. Т.А.Ө (ол болған жағдайда) МАНАХАЕВА НАЗИРА ШЕРАЛИЕВНА
Ф.И.О. (при его наличии)
2. ЖСН 661123401489
ИИН
3. Туған күні 23.11.1966
Дата рождения
4. Мекен жайы КАЗАХСТАН, ТУРКЕСТАНСКАЯ ОБЛАСТЬ, КАЗЫГУРТСКИЙ РАЙОН, УЛИЦА Жибек
Адрес (место жительства) жолы, д. 89.
5. Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны) Не состоит на учете
На динамическом наблюдении

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗПК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.



Құжаттың түпнұсқалығын
тексеру үшін Kaspi.kz
қосымшасында QR-кодты
сканерлеңіз

Чтобы проверить
подлинность документа,
отсканируйте QR-код в
приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. /
Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.



Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір:
Уникальный номер: GOV35628824
Алу күні мен уақыты:
Дата получения: 08.05.2025
Көрсетілген күнге дейін жарамды:
Действительна до: 17.05.2025

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша
(Бірыңғай байланыс орталығы)
ақпараттық-анықтамалық қызметі"



"Информационно-справочная служба
(Единый контакт-центр)
Касательно получения государственных услуг"

Сведения (о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) наркологических больных)

Берілген күні / Дата выдачи 08.05.2025

1. **Т.А.Ө** (ол болған жағдайда) МАНАХАЕВА НАЗИРА ШЕРАЛИЕВНА
Ф.И.О. (при его наличии)
2. **ЖСН** 661123401489
ИИН
3. **Туған күні** 23.11.1966
Дата рождения
4. **Мекен жайы** КАЗАХСТАН, ТУРКЕСТАНСКАЯ ОБЛАСТЬ, КАЗЫГУРТСКИЙ РАЙОН, УЛИЦА Жибек
Адрес (место жительства) жолы, д. 89.
5. **Динамикалық бақылауда тұратыны (тұрмайтыны)** Не состоит на учете
На динамическом наблюдении

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗПК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.



Құжаттың түпнұсқалығын
тексеру үшін Kaspі.kz
қосымшасында QR-кодты
сканерлеңіз

Чтобы проверить
подлинность документа,
отсканируйте QR-код в
приложении Kaspі.kz

Немесе Kaspі.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. /
Или пройдите по ссылке Kaspі.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.

Сведения (о состоянии или не состоянии на диспансерном учете больных
туберкулезом)

Берілген күні / Дата выдачи

08.05.2025

1. Т.А.Ә (ол болған жағдайда)
Ф.И.О. (при его наличии) МАНАХАЕВА НАЗИРА ШЕРАЛИЕВНА
2. ЖСН
ИИН 661123401489
3. Туған күні
Дата рождения 23.11.1966
4. Мекен жайы
Адрес (место жительства) КАЗАХСТАН, ТУРКЕСТАНСКАЯ ОБЛАСТЬ, КАЗЫГУРТСКИЙ РАЙОН, УЛИЦА Жибек
жолы, д. 89.
5. Диспансерлік есепте тұратыны (тұрмайтыны)
На диспансерном учете Не состоит на учете

Деректерді «Диспансерлік науқастардың электрондық тіркелімі» ақпараттық жүйесімен берілген
Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр диспансерных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗПК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.



Құжаттың түпнұсқалығын
тексеру үшін Kaspi.kz
қосымшасында QR-кодты
сканерлеңіз

Чтобы проверить
подлинность документа,
отсканируйте QR-код в
приложении Kaspi.kz

Немесе Kaspi.kz/guide/references_check/ сілтемесімен өтіп, анықтаманың деректерін енгізіңіз. /
Или пройдите по ссылке Kaspi.kz/guide/references_check/ и введите данные со справки.



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БАС ПРОКУРАТУРАСЫНЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ СТАТИСТИКА ЖӘНЕ
АРНАЙЫ ЕСЕПКЕ АЛУ ЖӨНІНДЕГІ КОМИТЕТІ
КОМИТЕТ ПО ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ И СПЕЦИАЛЬНЫМ УЧЕТАМ
ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**АНЫҚТАМА
СПРАВКА**

МАНАХАЕВА НАЗИРА ШЕРАЛИЕВНА

(тегі, аты, әкесінің аты (ол болған кезде)/фамилия, имя, отчество (при его наличии))

23.11.1966

(туған күні/дата рождения)

КАЗАХСТАН, Ю-КАЗАХСТАНСКАЯ, КАЗЫГУРТ, КАЗЫГУРТСКИЙ РАЙОН

(туған жері/место рождения)

2025 жылғы 05.06 жағдай бойынша соттылығы жоқ.

По состоянию на 06.05.2025 года судимости не имеет.

НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!!!

Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің мәліметтері қолданыстағы заңнамаға сәйкес пайдаланылады.

Осы анықтамада көрсетілген мәліметтер қылмыстық істер бойынша процестік шешімді қабылдау кезінде, мемлекеттік функцияларды орындауға уәкілетті адамдарға және оларға теңестірілген адамдарға қатысты арнайы тексерулер жүргізу кезінде, сондай-ақ заңнамалық актілермен көзделген оларды қылмыстық жауаптылыққа тартумен байланысты шектеулер қойылған адамдарға қатысты қолдануға жатпайды.

ВНИМАНИЕ!!!

Сведения Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан используются в соответствии с действующим законодательством.

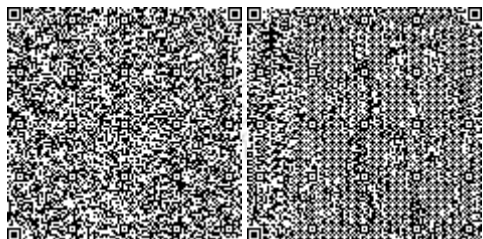
Указанные в настоящей справке сведения не подлежат использованию при принятии процессуальных решений по уголовным делам, при производстве специальных проверок в отношении лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций, и лиц приравненных к ним, а также в отношении лиц, подпадающих под ограничения, связанные с привлечением их к уголовной ответственности, предусмотренные законодательными актами.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 7-бабының 1-тармағына сәйкес қағаз жеткізгіштегі құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 Закона Республики Казахстан «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтынан, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».



*штрих-код автоматтандырылған ақпараттық жүйесінен алынған және Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің құрылымдық бөлімшесі бастығының электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды.

*штрих-код содержит данные, полученные из автоматизированной информационной системы и подписанный электронно-цифровой подписью начальника структурного подразделения Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан.

КОШІРМЕ
КОПИЯ



Трудовая книжка

ЕТ-I № 4238800

Фамилия Монахова

Имя Назира

Отчество Шералиевна

Дата рождения 1966 23 ноября
(число, месяц, год)

Образование среднее
(высшее, среднее, начальное, высшее)

Профессия, специальность

Дата заполнения 27 сентября 1984 г.

Подпись владельца книжки Монахова

Подпись лица, ответственного
за выдачу трудовых книжек

М. П.

В. С. Сокулов
(разборчиво)

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, об увольнении (с указанием на статью)	о переводах на другую работу (причины и со ссылкой на пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1.	27	09	1984	Принята в Хоз-Обществ. работнич. центр. <u>Дир.</u>	расчетный период с 24 сентября 1984 года.	Приказ № 97 от 24 сентября 1984 года.
2.	2	012	1985	уволена в связи с истечением срока действия трудового договора. <u>Дир.</u>	с истечением срока действия трудового договора.	Приказ № 132 от 2 декабря 1985 г.

ПРОВЕРЬТЕ КАРТОН
СМОТРИТЕ НА ПОСЛОТ

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

ЕТ-1 № 4238800

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью, пункт закона)	о переводах на другую работу (причины и со ссылкой на пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
03	26	11	1945	Зачислен на подготовительные занятия от 26.11.45	на подготовительные занятия	ЛР № 344 от 26.11.45
21	01	1946	Учен. в Числ. научно-исследовательского института	на научно-исследовательскую работу	на научно-исследовательскую работу	ЛР № 245 от 21.01.46
05	04	1946	на М. А. Жукова	на научно-исследовательскую работу	на научно-исследовательскую работу	ЛР № 317 от 05.04.46
У	15	08	1991	Принят на работу математиком в Зав. по ОКО. М.	перевод на работу на М. А. Жукова	ЛР № 271 от 15.08.1991

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью, пункт закона)	о переводах на другую работу (причины и со ссылкой на пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
5	3	09	1993	"Работ. приклад. математ. науки"	на научно-исследовательскую работу	ЛР № 240/2 от 03.09.1993
6	3	09	1996	науч. сотрудник	на научно-исследовательскую работу	ЛР № 240/2 от 03.09.1996

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

ET-1 № 4238800

[illegible]

1. ПАСПОРТ ДЕРЕКТЕРІ
ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ



1. Тегі Мамандыба
Фамилия

2. Аты Назира
Имя

3. Әкесінің аты (бар болса)
Отчество (при наличии)
Шерашевна

4. [] № 601423401489
сериясы/серия номері/номер

5. Кітапша иесінің жеке қолы
Личная подпись владельца [Signature]

6. Жеке медициналық кітапшаның сериясы
Серия личной медицинской книжки

СЕРИЯСЫ АЖ № 1392199
СЕРИЯ

2. ЖЕКЕ МЕДИЦИНАЛЫҚ КІТАПШАНЫҢ
ИЕСІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ
ЛИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ КНИЖКИ

1. Негізгі мамандығы инженер
Основная профессия

2. Лауазымы инженер
Должность

3. Жұмыс орны "Басмаш"
Место работы
мектеп - гимназия

4. Туған жері, айы, күні 23.11.1966ж
Дата рождения

5. Мекен-жайы Қазғұрға е.м.
Место жительства

Жібек-жол, №19

— егер компьютерде 2 сағаттан артық отыратын жағдай туындай қалса, арнайы көзайнекті пайдаланыңыз.

— өз көздеріңізге демалыс беру үшін көз жаттығуларын жасаныз.

— баланың үй тапсырмаларын орындамай тұрып компьютер пайдалануына шек қойыңыз.

Демек, кез-келген ата-ана балаларына компьютердің зияны туралы уақыт сайын ескертіп отырғаны дұрыс.

Жалпы шамадан тыс компьютер алдында отыру баланың ғана емес, үлкеннің де жүйкесін жұқартып, жоғарыдағы аталған дерттерге әкеліп соғатынын есте ұстаған дұрыс

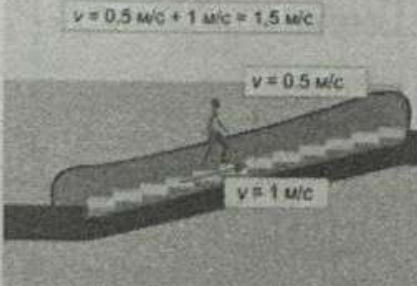


**Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы
Қ. Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясы
Математика пәнінің мұғалімі
Манахаева Назира Шералиевна**

Мәтінді есептерді квадрат теңдеулер арқылы шығару

Ұзақ мерзімді жоспар тарауы: 8.3А Квадрат теңдеулер	Мектебі :
Күні:	Мұғалім:
	Қатысқаны: катыспағаны:
Сабақтың тақырыбы	Мәтінді есептерді квадрат теңдеулер арқылы шығару
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.4.2.1. Мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу
Сабақ мақсаттары:	Барлық оқушылар: қарапайым мәтінді есептерді квадрат теңдеудің көмегімен шешеді Басым оқушылар: мәтінді есепті квадрат теңдеудің көмегімен шеше отырып, бөгде шешімін анықтайды Кейбір оқушылар: күрделі мәтінді есептерді квадрат теңдеудің көмегімен шешеді
Бағалау критерийі	-Есептің шарты бойынша математикалық моделін құрады -Мәтінді есепті квадрат теңдеудің көмегімен шешеді
Тілдік мақсат	Тілдік мақсат: мәтінді есеп шартын ауызша түсіндіріп, шығарылу алгоритмін түйіндейді. Лексика мен терминология: квадрат теңдеу, биквадрат теңдеу, дискриминант, толымсыз квадрат теңдеу, бөгде түбір, алгоритм, квадрат теңдеу түбірлерінің формулалары т.б Диалогқа/ және жазылымға қажетті тіркестер: Мәтінді есеп шарты Мәтінді есепті шығару алгоритмі Квадрат теңдеу түбірлерінің формулалары Теңдеудің бөгде түбірі

Ғылыми ізденіс

Құндылықтарға баулу	«Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы негізінде «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылықтарын дарыту, қалыптастыру арқылы еңбек және шығармашылық, ынтымақтастық, өмір бойы білім алуға тәрбиелеу			
Пәнаралық байланыс	Геометрия			
Алдыңғы білім	Сызықтық теңдеу, квадрат теңдеу, квадрат теңдеу түбірлерінің формулалары, Виет теоремасы.			
сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі	Педагогтың әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин Жеке жұмыс	Ұйымдастыру кезеңі Топтарға бөлу. Оқушыларды 4 топқа бөлемін. 1. Үй тапсырмасын тексеру Мақсаты: оқушылардың өткен тақырыпты қалай меңгергендігін тексеру. Нәтижесі: оқушылар өткен тақырыпты еске түсіріп, келесі тапсырмаларды орындауға дайын болады. 1) Есептің мәтінінде берілген шамалардың арасындағы тәуелділікті анықтау үшін есептің шартын білу қажет; 2) Бастапқы шаманы әріппен белгілеу; 3) Теңдеу құру; 4) Құрылған теңдеудің түбірлерін табу; 5) Табылған түбірлердің қайсысы теңдеуді қанағаттандыратынын тексеру. Оқушыларға «Жылдамдық» бейнеролигі көрсетіледі: «Балалар, бүгінгі сабақта мәтін есептер жылдамдық туралы болады» 	Шаттық шеңбер жасау арқылы оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айту. « Ойлан, тап » әдісі арқылы бағалау критерийіне сәйкес SMART мақсаттағы барлық оқушылар мәтінді есептерді шығару алгоритмінің ретін анықтайды. (орындары ауысып берілген сөйлемдердің ретін анықтау) « Серпілген сауал » әдісі арқылы оқушы мен оқушы арасында кері байланыс жүргізіледі		интербелсенді тақта оқулық https://bilimland.kz/kk/courses/physics-kk/mexanika/kinematika/lesson/birqalypty-zhane-birqalypty-emes-qozhalystar

Ғылыми ізденіс		Оқулық									
Сабактың ортасы 15 мин	2. «Ойлап, жұптас, бөліс» әдісі Мақсаты: оқушылар жеке жұмыс жасау арқылы өз ойын қортады, жұп болып пікірлерімен бөліседі. Нәтижесі: топта бір шешімге келеді, сараланған тапсырмаларды орындау арқылы бірін-бірі оқытады. Сондықтан саралаудың «Диалог және қолдау көрсету» тәсілі жүргізіледі. 1-топ: 12.6.1. 1) Моторлы қайық барлық жолға 0,75 сағ уақытпен 8 км, өзен ағысына қарсы 3 км ағысының жылдамдығы 2 км/сағ болса, қайық жылдамдығын табындар. Жауабы 14 км/сағ 2-топ: 12.6.2. 2) Моторлы қайық өзен ағысымен 20 км, өзен ағысына қарсы 30 км жүріп өтті. Қайық барлық жолға 6 сағ жұмса, оның меншікті жылдамдығы қандай жылдамдығы 3 км/сағ. Жауабы 9 км/сағ 3-топ: 12.9.1. 1) Байдарка барлық жолға 2 сағ уақыт жұмса, бойынша 4 км, өзен ағысына қарсы 6 км жүріп өтті. Байдарканың жылдамдығы 2 км/сағ болса, өзен ағысының жылдамдығын табындар. Жауабы 6 км/сағ 4-топ: 12.9.2. 2) Планер барлық жолға 1 сағ уақыт жұмса, бойынша 15 км және қайта бұрылып, жолдың бағытына қарсы 15 км жүріп өтті. Жолдың жылдамдығы 5 км/сағ болса, планердің жылдамдығын табындар. Жауабы 20 км/сағ	Оқушылар суретке қарап есеп құрастырып, оны квадрат теңдеудің көмегімен шешеді	Бағалау: «Екі жұлдыз, бір ұсыныс» әдісі бойынша топтар бірін-бірі бағалайды. Кері байланыс: оқушылар мен оқушылар арасында сұрақтар қою арқылы кері байланыс жүргізіледі.								
Жұптық жұмыс		<table><tr><th>Бағалау критерийлері</th><th>Дескрипторлар</th></tr><tr><td>- Есептің шарты бойынша математикалық моделін құрады</td><td>- есептің шарты бойынша теңдеу құрады;</td></tr><tr><td>- Мәтінді есепті квадрат теңдеудің көмегімен шешеді</td><td>- теңдеуді шешеді;</td></tr><tr><td></td><td>- теңдеудің түбірлерінің есеп шартына сай екендігін тексеріп, жауабын жазады.</td></tr></table>	Бағалау критерийлері	Дескрипторлар	- Есептің шарты бойынша математикалық моделін құрады	- есептің шарты бойынша теңдеу құрады;	- Мәтінді есепті квадрат теңдеудің көмегімен шешеді	- теңдеуді шешеді;		- теңдеудің түбірлерінің есеп шартына сай екендігін тексеріп, жауабын жазады.	
Бағалау критерийлері	Дескрипторлар										
- Есептің шарты бойынша математикалық моделін құрады	- есептің шарты бойынша теңдеу құрады;										
- Мәтінді есепті квадрат теңдеудің көмегімен шешеді	- теңдеуді шешеді;										
	- теңдеудің түбірлерінің есеп шартына сай екендігін тексеріп, жауабын жазады.										
Жеке жұмыс 15 мин	3. «Ойынды шығар өріске» әдісі Мақсаты: оқушының сыни тұрғыдан ойлауын дамыту, мәселені барынша мұқият талқылауға және шығармашылықпен ойлауға дағдыландыру. Нәтижесі: сыни тұрғыда ойлау, шығармашылықпен жұмыс жасауға және проблеманы шешуге дағдыланады.	<table><tr><th>Бағалау критерийлері</th><th>Дескрипторлар</th></tr><tr><td>- Есептің шарты бойынша математикалық моделін құрады</td><td>- квадрат теңдеудің қасиеттерін пайдаланады;</td></tr><tr><td></td><td>- белгісізін табады.</td></tr></table>	Бағалау критерийлері	Дескрипторлар	- Есептің шарты бойынша математикалық моделін құрады	- квадрат теңдеудің қасиеттерін пайдаланады;		- белгісізін табады.	Бағалау: дескриптор бойынша өзара бірін-бірі бағалау жүргізеді. Кері байланыс: оқушылар мен оқушылар, оқушы мен мұғалім арасында сұрақтар қою арқылы кері байланыс жүргізіледі		
Бағалау критерийлері	Дескрипторлар										
- Есептің шарты бойынша математикалық моделін құрады	- квадрат теңдеудің қасиеттерін пайдаланады;										
	- белгісізін табады.										
			Сурет								

12 км → 09:30  3 км/сағ ← 12 км 16:30  9 км/сағ → Жауабы 9 км/сағ	н құрады - Мәтінді есепті квадрат теңдеудің көмегімен шешеді шаманы әріппен өрнектейді; - квадрат теңдеу құрады; - теңдеуді шешеді; - теңдеудің түбірлерінің есеп шартына сай екендігін тексеріп, жауабын жазады.		
Сабақтың соңы 5 минут	Үй тапсырмасы: №12.12.1, 2. Рефлексия: «Бес саусақ» әдісі Қағаз бетіне қолыңызды қойып, саусақтарыңызды айналдыра сызыңыз. Әр саусақтың өз мәні бар, солар бойынша өз ойыңызды білдіріңіз:	1. Бас бармақ _ мен үшін маңызды және қызықты болды..... .. 2. Сұх саусақ _ мен бүгін түсіндім. 3. Ортаңғы саусақ _ мен үшін қиын болды. 4. Төртінші саусақ _ менің бағам....., өйткені... 5. Шынашақ _ мен білгім келеді.	
Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?	Бағалау – сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау	

Ғылыми ізденіс

Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырма бересіз? Қорта айтқанда сабақтың барысында білім деңгейі әр түрлі оқушыларға арналған тапсырмалар берілгендіктен саралаудың тапсырма тәсілін қолдандым. оқушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, сабақта жұптық, топтық жұмыстар ұйымдастырдым. себебі топта, жұпта олар бір-бірін оқыту арқылы көмектеседі, қолдау көрсетеді, сондықтан да саралаудың диалог және қолдау көрсету тәсілі орындалады. «Ойлан, тап» әдісі арқылы оқушылардың барлығы жылдам жауап беру арқылы саралаудың «Қарқын» тәсілі орындалады және оқушылар сабақ барысында дескрипторлар арқылы өз – өзін бағалап отырғандықтан саралаудың «Бағалау» тәсілі орындалды.	Қалыптастырушы бағалау түрінде «Серпілген сауал» әдісі арқылы оқушылардың түсіну деңгейін арттыру және талқылау дағдыларын дамыту үшін қолданылды. «Екі жұлдыз, бір ұсыныс» әдісі бойынша топтар бірін-бірі бағалайды. екі жағымды тұсын анықтау арқылы оқушының өзіне денен, бір-біріне деген сенімділігі артады. ұсыныс беру арқылы білімдерін толықтырылып отырады. дескриптор бойынша бірін бірі бағалау жүргізеді. ондағы мақсатым білімдерін нақтылау, қатесін дер кезінде түзету. сол арқыды алдыға қарай жетелеп отырмын. «Бес саусақ» әдісі бойынша оқушылардың қажеттіліктерін анықтап келесі сабақты жоспарлауда ескеремін.	Денсаулық сақтау технологиялары. Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану. Осы сабақта қолданатын қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары
Сабақ бойынша рефлексия	Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.	

Түркістан облысы білім басқармасына қарасты мекеме
қызметкерлерінің жергілікті кәсіптік одағы қоғамдық бірлестігі



Алғыс хат

Құрметті

Манахаева Назира Шералықызы!

Сізді «Ұстаздар күні» мерекесімен шын жүректен құттықтаймыз!
Ұстаз - ұлағатты есім. Шәкірттерін білім нәрімен сусындатып, жақсы қасиеттерді
бойына дарытып, рухани - адамгершілік бағытта тәлім-тәрбие беруде мұғалімнің
еңбегі зор. Заман талабына жауап беретін жаңа жетістіктерге жетелеудегі
іскерлігіңіз бен кәсіби шеберлігіңіз үшін Сізге шексіз алғыс білдіреміз!



Төраға

Байғұт Н.Т.

Тіркеу № 371

Шымкент – 2023 жыл



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ
МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН

№ 15048-Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСЫЛЫМ БОЛЫП САНАЛАДЫ

Республикалық педагогикалық ғылыми басылым

«ӨРЛЕУ»

«Ғылыми ізденіс»

№67 ақпан 2023 жылы мақала жарық көрді

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Құрметті

Манахаева Назира Шералиевна

*Сіздің бала көңіліңіз әр оқушының жан дүниесін
нұрландырып, жүрегіне шапағат нұрын төгуде.
Мұғалімнен өнеге-білім алып, өмір теңізіне құлаш
ұрған кез келген шәкірт ұстазымен мақтанады.
«Мектептің жүрегі», «Бала жанының бағбаны» ...*

*Бұл мектеп мұғалімі - ұстазға
арналған теңеулер.*

*Сіздің деніңізге саулық, отбасыңызға амандық,
істеріңізге сәттілік тілейміз.*

Бас редактор

Тіркеу нөмірі №

016



Усинаева Г.М.



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-
ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ
АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН
№ 15048 -Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСЫЛЫМ
БОЛЫП САНАЛАДЫ
Республикалық педагогикалық ғылыми басылым
«ӨРЛЕУ»

ДИПЛОМ

Манахаева Назира Шералиевна

«Ғылыми ізденіс»

№67 ақпан 2023 жылы мақала жарық көрді



Бас редактор

Усипбаева F.M.

Тіркеу нөмірі № 016



III ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ

Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жүлдегері

6 сынып оқушысы Тукибай Алихан
дайындаған мұғалімі Манахаева Назира Шералиевна

МАРАПАТТАЛАДЫ

"Зерделі" ақыл-ой дамыту мектебінің бас директоры

مرکب



Ы. Мəyit

ZS24A3589-9739-9941

Tirkeu nomeri

2024-2025 оқу жылы

Түркістан облысы,
Қазығұрт ауданы

Облысы, ауданы



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Есан Нурсултан

**за занятое I место
в Республиканской олимпиаде Бастау (логика
5 класс)**

**Руководитель
центра
«URKER MITEC»**

**Управляющий директор
ОФ «Международный
фонд по продвижению
образования в СНГ»**



А. Д. Елеукулова



З. Е. Колумбаева

№000000027032

г. Астана
2023-2024 учебный год



ДИПЛОМ

**Республикалық Бастау (логика 5 сынып)
олимпиадасында
I орын алғаны үшін**

**Орынбасар Нұрдаулет
марапатталады**

**«URKER MITEC»
орталығының
директоры**

**«ТМД елдері бойынша
білім жүйесін
дамытудың
халықаралық қоры»
басқарушы директор**



А. Д. Елеукулова



З. Е. Колумбаева

№000000026841

Астана қаласы
2023-2024 оқу жылы

www.iqcollege.kz



“БІЛІМ ШЫҒЫ”
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ
ПАРАДИГМАСЫН ДАМУЫ ЖӘНЕ
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ОРТАЛЫҒЫ



ПРЕЗИДЕНТТІК
“ЖАС ҰЛАН”
ЖАСТАР ҰЙЫМЫ

Алғыс Хат

«ЖАС МАТЕМАТИК-YOUNG MATHEMATICIAN»

ОЛИМПИАДАСЫНА ДАЙЫНДАҒАН

ШӘКІРТІ

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы
Қалаубек Тұрсынқұлов атындағы мектеп- гимназия

6 сынып оқушысы

ДАНИЯР ДОСЖАН ҚАЙРАТҰЛЫ
белсенді қатысып, жеңімпаз болғаны үшін

МУҒАЛІМІ

МАНАХАЕВА НАЗИРА ШЕРАЛИЕВНА
марапатталады



Тіркеу №708548
Күні 24.04.2025



Ұйымдастыру комитетінің жетекшісі
Б. Есен



Президенттік “Жас Ұлан”
жастар ұйымының төрағасы
Р.Алтынбеков

Қазақстан Республикасы



“БІЛІМ ШЫҒЫ”
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ
ПАРАДИГМАСЫН ДАМУЫ ЖӘНЕ
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ОРТАЛЫҒЫ



ПРЕЗИДЕНТТІК
“ЖАС ҰЛАН”
ЖАСТАР ҰЙЫМЫ

ДИПЛОМ

I ОРЫН

**«ЖАС МАТЕМАТИК-
YOUNG MATHEMATICIAN»**

**ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ
ЖЕҢІМПАЗЫ БОЛҒАНЫ ҮШІН**

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы
Қалаубек Тұрсынқұлов атындағы мектеп- гимназия

6 сынып оқушысы

ДАНИЯР ДОСЖАН ҚАЙРАТҰЛЫ

МҰҒАЛІМІ

МАНАХАЕВА НАЗИРА ШЕРАЛИЕВНА

МАРАПАТТАЛАДЫ



Ұйымдастыру комитетінің жетекшісі
Б. Есен



Президенттік “Жас Ұлан”
жастар ұйымының төрағасы
Р.Алтынбеков



Тіркеу №708548
Күні 24.04.2025

Қазақстан Республикасы



“БІЛІМ ШЫҒЫ”
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ
ПАРАДИГМАСЫН ДАМУЫ ЖӘНЕ
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ОРТАЛЫҒЫ



ПРЕЗИДЕНТТІК
“ЖАС ҰЛАН”
ЖАСТАР ҰЙЫМЫ

Алғыс Хат

«ЖАС МАТЕМАТИК-YOUNG MATHEMATICIAN»

ОЛИМПИАДАСЫНА ДАЙЫНДАҒАН

ШӘКІРТІ

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы
"Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясы" коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

6 сынып оқушысы

ТЕМИРОВА РАЙХОНА АББОС

белсенді қатысып, жеңімпаз болғаны үшін

МУҒАЛІМІ

МАНАХАЕВА НАЗИРА

марапатталады



Тіркеу №696282
Күні 22.04.2025



Ұйымдастыру комитетінің жетекшісі
Б. Есен



Президенттік “Жас Ұлан”
жастар ұйымының төрағасы
Р.Алтынбеков

Қазақстан Республикасы



“БІЛІМ ШЫҒЫ”
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ
ПАРАДИГМАСЫН ДАМУЫ ЖӘНЕ
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ОРТАЛЫҒЫ



ПРЕЗИДЕНТТІК
“ЖАС ҰЛАН”
ЖАСТАР ҰЙЫМЫ

ДИПЛОМ

I ОРЫН

**«ЖАС МАТЕМАТИК-
YOUNG MATHEMATICIAN»**

**ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ
ЖЕҢІМПАЗЫ БОЛҒАНЫ ҮШІН**

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы
"Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясы"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

6 сынып оқушысы

ТЕМИРОВА РАЙХОНА АББОС

МҰҒАЛІМІ

МАНАХАЕВА НАЗИРА

МАРАПАТТАЛАДЫ



Ұйымдастыру комитетінің жетекшісі
Б. Есен



Президенттік “Жас Ұлан”
жастар ұйымының төрағасы
Р.Алтынбеков



Тіркеу №696282
Күні 22.04.2025

Қазақстан Республикасы