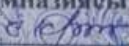


«Бекітемін»
мектеп-гимназиясы
директоры  Каримов С.М.

« 5 » 01 2025ж



Жеке түзету-дамыту бағдарламасы

Арнайы педагогтар:

Ермекбаева Г.С.

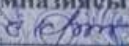
Көпеева А.К.

2024-2025жж

Жеке дамыту бағдарламасы

№	Жүргізілетін жұмыс мақсаттары	Міндеттері
1	Қоршаған әлем туралы түсініктерін толықтыру.	- Қоршаған әлем, күз мезгілі, қыс мезгілі, көктем мезгілі, жаз мезгілі, жабайы жануарлар, үй жануарлары туралы түсінік беру, кеңейту; - өзінің отбасы, отбасы мүшелері туралы толық мәлімет бере білуге үйрету; - Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы білімін толықтыру, жыл мезгілдерінің бірізділігін атап, олар туралы әңгімелеуге үйрету.
2	Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту	- «Отбасы мүшелері», «Жануарлар», (жабайы және үй), «Уақыт», «Менің қалам», «Мамандықтар», «Тәуелсіз Қазақстан», «Менің досым» сияқты лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздік қорын толықтыру; - Мағынасы қарама-қарсы сөздер туралы түсінік беру; - Сюжетті суреттер мен сюжетті суреттер сериясы бойынша сурет бейнеленген заттар мен іс-әрекеттерді біртұтас әңгіме ретінде айтуға үйрету; - Көптік, жіктік, тәуелдік жалғауларды білу және дұрыс пайдалануға үйрету; - Оқылған әңгіме бойынша сұраққа жауап беруге үйрету.

		- суреттерді теңестіріп салуға үйрету. Мысалы доптарды, тостағандарды, дәптерлерді т.б.
	2.Қисынды ойлау дағдысын дамыту.	1. Суреттегі заттардың сыңарларын тауып, бірдей етіп бояу
		2. Заттар тобынан артық затты таба білуге және өз таңдауын түсіндіре білуге үйрету.
		3. Жабық мағыналы суреттердің мағынасын түсіне білуге үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.
		4. Сюжетті және сериялы суреттер бойынша оқиғалардың бірізділігін, өзара байланысын түсіне отырып, әңгіме құруға үйрету.
		5. Бірқатар аталған сөздің ішінен артық сөзді тауып атауға үйрету. Мысалы: сүт, қаймақ, кілегей, қант. Жапырақ, бүршік, қабық, ағаш, бұтақ.
	3.Есте сақтау қабілетін дамыту.	1. Есіне әдістеме бойынша 1-10 сөз сақтауға үйрету.
		2. Есіне геометриялық пішіндерді, сандарды, ұсақ заттарды сақтауға үйрету.
		3. Есіне суреттегі заттарды сақтауға үйрету.
		4. Суреттегі заттарды есіне сақтап торкөзге қайталап жазғызып үйрету.
	4. Тіл дамыту.	1. Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.
		2. Сериялық сюжетті суреттерді реті бойынша жинап құрастыру, әңгіме құруға үйрету, жаңылтпаштар, өлеңдерді жаттап айтуға үйрету.
		3. СТО технологиясының стратегиялары арқылы сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту, шығармашылыққа жетелеу.
	5 . Қиял деңгейін дамыту.	1. Заттар бөліктерін тұтас сурет шығатындай етіп контуры бойынша аяқтауға үйрету. Мысалы: Бір ғана жапырағы бар ағаш. 2. «Менің көңіл-күйім қандай?», «Сиқырлы дөңгелектер», «Қиял жағасы», «Жаңа ертегі» ойындары арқылы баланың қиял деңгейін дамыту.

«Бекітемін»
мектеп-гимназиясы
директоры  Каримов С.М.

« 5 » 01 2025ж



Жеке түзету-дамыту бағдарламасы

Арнайы педагогтар:

Ермекбаева Г.С.

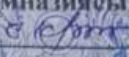
Көпеева А.К.

2024-2025жж

Жеке дамыту бағдарламасы

Оқыту кезеңі	Коррекциялық жұмыстың негізгі мақсаттары	Міндеттері
I	I. Қоршаған ортамен таныстыру.	- Өзінің тегін, жасын және мекен – жайы туралы толық мәлімет беруге үйрету; - Жанұя мүшелері туралы мәлімет беруге жаттықтыру; (менің атам, апам, анам, әкем, ағам, әпкем, нағашым, туысым); - Жыл мезгілдерін сурет бойынша біріздігін атап беруге үйрету; - Ауа – райындағы өзгерістер туралы білімін кеңейту;
	II. Сөйлеу тілін дамыту.	- Өзіне берілген сұрақты түсініп жауап беруге үйрету; - «Отбасы», «Көліктер», «Уақыт», «Менің досым», «Тәуелсіз Қазақстан», «Үй және жабайы жануарлар», «Жыл мезгілі», «Жыл мезгілі» лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту, сөйлеу тілін дамыту; - Нұсқауларды орындауға үйрету; - Іс – қимылды білдіретін сөздерді атауға үйрету; - Сюжетті суреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету; -
	III. Ойын әрекетін дамыту.	- Ойын барысында өз іс – қимылын айтып орындауға үйрету; - Ойынды жеке әрекет ретінде орындауға үйрету; - Заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету; - «Не жоқ?», «не өзгерді?», «Қажет затты тап», «Сиқырлы қап» дидактикалық ойындарын ойнатуға үйрету;
	IV. Сенсорлы эталонын дамыту.	- Негізгі түстерді ажыратуға, атауға, сәйкестендіруге үйрету; - Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш, көпбұрыш) танып ажырата білуге үйрету; - Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тік төртбұрыш, сопақша,

		трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету;
	V. Танымдық әрекеттер мен логикалық ойлауын дамыту.	- Артық затты суреттен табуға үйрету; - «Сеген» әдісі бойынша ойыншықтарды белсене қолдану; пішіндерді педагогтың іс – әрекетіне қарай еліктеуге үйрету; - логикалық түсініктерін қалыптастыру;
	VI.Қарапайым математикалық түсінігін қалыптастыру;	- Қарама-қарсы заттардың өлшемі мен шамасы бойынша, ұзындығы, биіктігіне, екі бірдей заттарды бір-біріне қою және беттестіру тәсілдерін қолданып салыстыруға үйрету; - Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру;
	VII.Сурет салу және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	- Қарындашты дұрыс қолдануға үйрету; - Үлгіні бастыра бояуға үйрету; - Нүктелерді бастырып сызуға үйрету; - Бояуға керекті түстерді таңдап, қолдануға үйрету; (сиқырлы дөңгелек, сиқырлы үшбұрыш, күзгі ағаш, шыршалар, балықтар); - Саусаққа арналған әр түрлі жаттығулар орындауға үйрету; «Қуырмаш», «Талып қалды қолымыз», «Алақанды қағайық», «Бес саусақ», «Көзілдірік» - Ірі заттарды жинауға үйрету (конструктор, вкладыш, пазл); - Қысқыштарды тізіп жинауға үйрету; - Ұсақ моншақтарды жіпке өткізіп үйрету;
	VII .Ермексаз, аппликация әрекеттерін дамыту.	- Ермексазды бөлшектерге бөлуге үйрету; - Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету (домалақтау, жұмсарту, ширату, мүсіндеу); - Мүсіндеуге, үлгі бойынша пішіндер жасауға үйрету; - Қайшыны дұрыс ұстауға, әртүрлі заттарды қиып, желімдеуге, 2 бөліктерді біріктіріп аппликация жасауға үйрету;

«Бекітемін»
мектеп-гимназиясы
директоры  Каримов С.М.

« 5 » 01 2025ж



Жеке түзету-дамыту бағдарламасы

Арнайы педагогтар:

Ермекбаева Г.С.

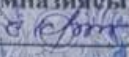
Көпеева А.К.

2024-2025жж

Жеке дамыту бағдарламасы

Оқыту кезеңі	Түзету-дамыту жұмыстың негізгі мақсаттары	Міндеттері
II кезең	I. Қоршаған әлем туралы білімін кеңейту.	- Қоршаған әлем заттары туралы толық мәлімет беруге дағдыландыру (жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары, уақыт мезгілімі- бүгін, кеше, ертең, апта күндері- дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі..); - Өмірдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру; - Табиғат әлеміне адамгершілікпен және камқорлықпен қарауға тәрбиелеу;
	II. Сөйлеу тілін дамыту.	- Күрделі нұсқаулардың мағыналарын түсініп, орындауға үйрету; - Әңгімелеу (монологтік тіл) және сөйлеу (диалогтік) тілін қалыптастыру; - Әртүрлі лексикалық тақырыптар бойынша «Жыл мезгілі», «Құстар», «Уақыт», «Мамандықтар», «Достық», «Тәуелсіз Қазақстан»; сөздік қорын молайту, сөйлеу тілін дамыту; байланыстырып сөйлеу тілін дамыту; - Сюжетті суреттер және сюжетті суреттер сериясы бойынша суретте бейнеленген заттар бойынша сөз, сөйлем құрастыруға үйрету; - Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту; - Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету;
	III. Математикалық түсініктерін қалыптастыру.	- Математикалық ұғымдармен таныстыру. «Бір» деген ұғымның бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. - Сөздік қорына математикалық атауларды еңгізіп, «Қанша?», «Неше?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру іскерліктерін қалыптастыру. - Геометриялық пішіндер мен денелер, өлшемдер туралы түсінігін қалыптастыру;

	ІҮ. Кеңістікті, уақытты бағдарлауын дамыту.	- Кеңістікті бағдарлау (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, алдында, артында, алыс, жақын) туралы білімін бекіту; - Қағаз бетінде (ортасында, оң жақтағы бұрышта, сол жақтағы бұрышта) бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру; - Кеңістікті бағдарлайтын сөздер мағынасын түсіне білуге және күнделікті қолдана білуге үйрету;
	Ү. Таным әрекеттерін дамыту.	- Ойлау, қабылдау, зейінін дамытуға арналған тапсырмаларымен таныстырып «4-ші артық», «Суретшінің қатесін тап», «Не жетіспейді», «Бірдей екі затты тап», оларды орындауға үйрету; -Қима суреттерден жинауға үйрету (4-6 бөлікті); -Заттарды салыстырып, айырмашылықтарын табуға үйрету;
	ҮІ. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	-Саусаққа арналған әр түрлі жаттығулар орындауға үйрету; «Шынжыр» «Доп» «Гүл», «Санамақ», «саусақтар жүреді»; «Құстар қанат қағады» -Ұсақ заттарды саусақпен теруге, моншақты жіпке өткізуге үйретуді жалғастыру; -Ұсақ заттарды жинауға үйрету (вкладыш, мозайка, конструктор);
	ҮІІІ. Графомоторикалық дағдыларын қалыптастыру.	- Үлгі бойынша түзу сызық, үзік сызық, иірімдерді бастырып сызуға дағдыландыру; - Көп нүктелі сызықтарды қосып, сызуға қалыптастыру; - Қарандашты қағаз бетінен алмай сызғызып үйретуді жалғастыру;

«Бекітемін»
мектеп-гимназиясы
директоры  Каримов С.М.

« 5 » 01 2025ж



Жеке түзету-дамыту бағдарламасы

Арнайы педагогтар:

Ермекбаева Г.С.

Көпеева А.К.

2024-2025жж

Жеке дамыту бағдарламасы

Оқыту кезеңі	Дамыту- түзету жұмысының негізгі мақсаттары	Міндеттері
III кезең	I. Қоршаған әлем туралы білімін кеңейту.	- Қоршаған ортамен таныстыру үрдісінде әдептіліктің қарапайым дағдыларын бекіту (сәлемдесу, қоштаса білу, кешірім сұрау, өз көмегін ұсыну); - Заттық әлеммен және қоршаған әлеуметтік құбылыстармен байланысты адамгершілік қағидаларын, түсініктерін, өзін-өзі ұстау мәдени дағдыларын қалыптастыру; - Ауа – райындағы өзгерістер туралы білімін кеңейту (жаңбыр жауды, қар жауды, жел соқты, күн суытты, мұз қатты); - Уақыт мезгілімен таныстыру (бүгін, кеше, ертең);
	II. Сөйлеу тілін дамыту.	- Әңгімелеу (монологтік тіл) және сөйлеу (диалогтік) тілін қалыптастыру; - Өртүрлі лексикалық тақырыптар бойынша «Геометриялық фигуралар», «Құстар», «Апта күндері», «Мамандықтар», «Жануарлар әлемінде», «Менің қалам»; сөз қорын молайту, сөйлеу тілін дамыту; - Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру, оларды өз тәжірбиесінде белсенді қолдану; - Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту; - Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету; - СТО технологиясының стратегиялары арқылы сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту, шығармашылыққа жетелеу.
	III. Математикалық түсініктерін қалыптастыру.	- Математикалық ұғымдармен таныстыру; - Қарама – қарсы сөздердің мағынасын түсіндіру (жуан – жіңішке, алыс – жақын, ұзын – қысқа т.б.);

	IV. Кеңістікте, уақытты бағдарлауын дамыту.	- Кеңістікте бағдарлайтын «оң жағы - сол жағы, алға - артқа, үстінде - астында» сөздердің мағынасын түсіне білуге және күнделікті қолдана білуге үйрету; - Берілген бағытта қимыл – қозғалыс жасау, инструкция бойынша бағытты өзгертуге жаттықтыру; - Заттардың орналасуын анықтау;
	V. Таным әрекеттерін дамыту.	- Ойлау, қабылдау, зейінін дамытуға арналған тапсырмаларды «Айырмашылығын тап», «4-6 бөлікті қима суреттер», «Суретшінің қатесін тап», «Сыңарын тап» тапсырмаларымен таныстырып, оларды орындауға үйрету;
	VI. Ұсақ моторикасын дамыту.	- Ұсақ моншақтарды жіпке өткізіп үйрету; - Қысқаштарды тізіп жинауға үйрету; - Ермексазбен жұмыс
	VII. Аппликация, ермексаз, сурет салу дағдыларымен	- Бояуға керекті түстерді тандап, қолдануға үйрету; (геометриялық пішіндер); - Суреттерді шетіне шығармай бояуға, қажетті түстерді таңдай білуге үйрету; - Қайшыны дұрыс ұстауға, әртүрлі заттарды қиып, желімдеуге, 2 бөліктерді біріктіріп аппликация жасауға үйрету; - Ермексаздан түрлі мүсіндер мүсіндеуге үйрету; - Ермексазбен бөлшектерге бөлуге үйрету; - Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету үлгі бойынша (домалақтау, жұмсарту, ширату);

Жеке дамыту бағдарламасы

Оқыту кезеңі	Дамыту- түзету жұмысының негізгі мақсаттары	Міндеттері
III кезең	I. Қоршаған әлем туралы білімін кеңейту.	- Қоршаған ортамен таныстыру үрдісінде әдептіліктің қарапайым дағдыларын бекіту (сәлемдесу, қоштаса білу, кешірім сұрау, өз көмегін ұсыну); - Заттық әлеммен және қоршаған әлеуметтік құбылыстармен байланысты адамгершілік қағидаларын, түсініктерін, өзін-өзі ұстау мәдени дағдыларын қалыптастыру; - Ауа – райындағы өзгерістер туралы білімін кеңейту (жаңбыр жауды, қар жауды, жел соқты, күн суытты, мұз қатты); - Уақыт мезгілімен таныстыру (бүгін, кеше, ертең);
	II. Сөйлеу тілін дамыту.	- Әңгімелеу (монологтік тіл) және сөйлеу (диалогтік) тілін қалыптастыру; - Әртүрлі лексикалық тақырыптар бойынша «Геометриялық фигуралар», «Құстар», «Апта күндері», «Мамандықтар», «Жануарлар әлемінде», «Менің қалам»; сөз қорын молайту, сөйлеу тілін дамыту; - Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру, оларды өз тәжірибесінде белсенді қолдану; - Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту; - Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету; - СТО технологиясының стратегиялары арқылы сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту, шығармашылыққа жетелеу.
	III. Математикалық түсініктерін қалыптастыру.	- Математикалық ұғымдармен таныстыру; - Қарама – қарсы сөздердің мағынасын түсіндіру (жуан – жіңішке, алыс – жақын, ұзын – қысқа т.б.);
	IV. Кеңістікте, уақытты бағдарлауын дамыту.	- Кеңістікте бағдарлайтын «оң жағы - сол жағы, алға - артқа, үстінде - астында» сөздердің

		мағынасын түсіне білуге және күнделікті қолдана білуге үйрету; - Берілген бағытта қимыл – қозғалыс жасау, инструкция бойынша бағытты өзгертуге жаттықтыру; - Заттардың орналасуын анықтау;
	Ү. Таным әрекеттерін дамыту.	- Ойлау, қабылдау, зейінін дамытуға арналған тапсырмаларды «Айырмашылығын тап», «4-6 бөлікті қима суреттер», «Суретшінің қатесін тап», «Сыңарын тап» тапсырмаларымен таныстырып, оларды орындауға үйрету;
	ҮІ. Ұсақ моторикасын дамыту.	- Ұсақ моншақтарды жіпке өткізіп үйрету; - Қысқаштарды тізіп жинауға үйрету; - Ермексазбен жұмыс
	ҮІІ. Аппликация, ермексаз, сурет салу дағдыларымен	- Бояуға керекті түстерді таңдап, қолдануға үйрету; (геометриялық пішіндер); - Суреттерді шетіне шығармай бояуға, қажетті түстерді таңдай білуге үйрету; - Қайшыны дұрыс ұстауға, әртүрлі заттарды қиып, желімдеуге, 2 бөліктерді біріктіріп аппликация жасауға үйрету; - Ермексаздан түрлі мүсіндер мүсіндеуге үйрету; - Ермексазбен бөлшектерге бөлуге үйрету; - Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету үлгі бойынша (домалақтау, жұмсарту, ширату);