

Бекітемін
Мектеп-гимназия
директоры

Каримов С.М.

«2»

2024 ж.

Қ.Тұрсынқұлов атындағы мектеп - гимназиясы дефектологының 2024-2025

оқу жылына арналған жылдық жоспары

№	Жүргізілетін жұмыс бағыттары	Жүргізілетін жұмыстың мазмұны	Уақыты
I.Диагностикалық тексеру			
1	Бастауыш және ЕБҚ балаларды тексеру және олардың жас ерекшелік бойынша даму деңгейін анықтау. Медициналық зерттеу мәліметтерімен танысу.	Жеке және топтық форматта жұмыстар жүргізуге жоспарлар құру	Қыркүйек
2	Танымдық әрекеттерін тексеру. Жұмыс уақытының кестесін әзірлеу.	Оқушылардың танымдық әрекетін тексеру. Танымдық процестерінің (есте сақтау, ойлау, қабылдау, зейін) деңгейлерін анықтап, ерекшеліктерін зерттеу	Қыркүйек
3	Сөйлеу тілі мен ұсақ қол моторикасының даму деңгейін айқындау	Оқушылардың сөйлеу тілі мен ұсақ қол моторикасын жетілдіруге бағытталған әдіс-тәсілдерді түрлендіре отырып қолдану	Қыркүйек
4	Оқу, жазу және есептеу дағдысын тексеру	Жеке, топтық форматта өткізу; балалардың сөйлеу тілдерінің бұзылу кемшіліктерін уақытылы зерттеу; оқушылардың математикалық сауаттылығымен, әріптерді жазуымен қатар қарапайым іс-әрекеттерді орындау деңгейін қадаалау (қаламды ұстау, 1-5ке дейінгі сандарды атай алу, т.б. ерекшеліктерін)	Қыркүйек
5	Түзете-дамыту жұмысының бағыттарын анықтау. Баланы зерттеу және жетістіктер картасын даярлау	Қажет болған жағдайда оқушылардың бақылау картасы толтырылып отырады.	Қажет жағдайда
6	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың түзете-дамыту сабағын	Әрбір ерекше білімді қажет ететін балаға ОПМПК ұсынысында көрсетілген бағдарлама бойынша жеке даму	Қазан

6	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың түзете-дамыту сабағын жоспарлау	Әрбір ерекше білімді қажет ететін балаға ОПМПК ұсынысында көрсетілген бағдарлама бойынша жеке даму жоспарын құру	Қазан
7	«Алтын күз» сайысы	Мереке күндері мен іс-шараларға байланысты ЕБҚ баланы ортаға тарту мақсатында жүргізіледі.	Қазан-қараша
8	ҚР тәуелсіздік күніне орай мерекелік кеш ұйымдастыру	Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға арналған рухани патриоттық кеш	Желтоқсан
9	«Қош келдің, жаңа жыл» мерекелік шарасы	Ерекше білімді қажет ететін балаларды танымдық дамытатын тәсілдерді пайдалана отырып белсене араласуына жағдай жасау (мысалы, ертегі кейіпкерін сомдау)	Желтоқсан
10	Мереке күндеріне байланысты іс-шаралар ұйымдастыру	ЕБҚ бала бар сыныптармен (инклюзив, үйден оқитын және арнайы сынып оқушылары) арнайы фотоколлаж жасап, өзге балалармен араласуына мүмкіндік жасау	Уақытында
11	I және II жартыжылдық, жылдық есеп, мінездемелер жазу	Жыл бойына жұмыс жасалған балаларға мінездеме (қажет жағдайда), өзгерістер бойынша есеп жазу	Желтоқсан, мамыр айлары
II. Сынып жетекші, пән мұғалімдерімен жұмыс			
12	Педагогтерге әдістемелік көмек	ЕБҚ балаларға инклюзивті білім беру және жеке бағдарлама құру бойынша әдістемелік көмек көрсету	Уақытында
13	Сынып жетекшілерге кеңес беру	Сынып жетекшілерімен, балалармен танысу және олардың сөйлеу тілі, танымдық қабілеттерін дамытуға бағытталған (белсенді әдістер, негізге алатын нормативті-құқықтық актілер, т.б. тақырыптар бойынша) кеңес беру жұмысы	Уақытында
14	Қашықтықтан қатысу	Ерекше білімді қажет ететін балалардың сынып ішіндегі ойын әрекеті арқылы материалды меңгеруі, сыныпта өзін ұстауын сырттай бақылау	Уақытында
15	Ашық сабақтарға қатысу	Жүргізілетін ашық сабақтарға қатыса отырып, балалардың жалпы танымдық деңгейін, өз қатарластарымен ЕБҚ баланың қарым-қатынасын анықтау	Жыл басы, жыл соңы

III. Ата-аналармен жұмыс			
16	Ерекше білімді қажет ететін балалардың ата-аналарына арналған шара	Ата-аналар мен бала арасындағы қарым-қатынас, өзара бірлескен әрекеті мен түсінісе алуын анықтауға арналған сауалнама, тренинг жүргізу	Қараша
17	«Салауатты өмір салтын сақтайық» отбасылық шара	Бастауыш және ерекше білімді қажет ететін балалар мен олардың ата-аналарының қатысуымен спорттық сайыс өткізу	Уақытында
18	Ата-аналармен жұмыс	Ерекше білімді қажет ететін балалардың ата-аналарымен жиналыс, дөңгелек үстел жүргізу	Ақпан
IV. Біліктілікті арттыруға бағытталған жұмыс			
19	Ғылыми және публицистикалық әдебиеттермен жұмыс	Ғылыми-әдістемелік, теориялық білім алу арқылы кәсіби білім мен шеберлікті дамыту	Қаңтар
20	Ғылыми әдістемелік тәжірибе	Республикалық, облыстық басылымдарға таратылымдар беру арқылы тәжірибе жинақтау	Қаңтар
21	Тәжірибе алмасу	Мектепішілік, аудандық, облыстық семинар, курстарға қатысу	Уақытында
V. Кабинеттің әдістемелік талаптарға сай жабдықтау жұмысы			
22	Әдістемелік құралдарды дайындау	Мектеп ұжымына, ата-аналарға, балаларға арналған ақпараттық дефектолог бұрышын жасақтау	Уақытында
23	Жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру	Түзете-дамыту жұмысының тиімділігін қарастыру	Жыл бойына
24	Арнайы типтік бағдарламалар бойынша көрнекі құралдарды жасақтау	Әр мүмкіндігі шектеулі балаларға ОПМПК қорытындысы бойынша жеке типтік бағдарлама құру, жүзеге асуын қадағалауға мүмкіндік беретін құралдар	Жыл бойына

Арнайы педагогтар: Ермекбаева Г.

Көпеева А.