Қ. Тұрсынқұлов атындағы мектеп-гимназиясы Әдістемелік кеңес хаттамасы № 2

Қазақстан қ.

Күн тәртібінде

1. Мектептің пән олимпиадаларын ұйымдастыру.
2. Жас маман мұғалімдерге арналған мектептің сынақтарын ұйымдастыру
3. Тілдік дағдыларды дамытуда оқушылардың пәндік тілдерін дамыту.
4. Пән сауаттылығын пәнді оқыту тәсілдерін анықтау.
5. 5-10-сынып оқушыларының дәптерлеу жұмысын тексерудегі сапасы.

Тыңдалды.

Күн тәртібінде бірінші сөзге Бөбешева Ф. Турсеевна өз баяндамасында оқушыларды мектептің пәндік олимпиадасын өткізілгені туралы есептің оқушылардың оқу-танымдық қызметтерін ынталандыру, пәндік тілдерін тереңдету жолында дені қорытынды-сын дамыту, оқушылардың ауызша және қазақша олимпиадаларға қатысуларын ынталандыру бірінші және дайындықтарын толықтыру мақсатында, мектептің оқу-тәрбие жұмыстарына өзінше үлесін қосуға ынталандыру мақсатында мектептің пәндік олимпиадаларын дайындық жұмыстары жүргізілгін, әр пәндер бойынша олимпиада резервтері және олимпиадаға дайындық кестелері бекітілді.
Олимпиада ұйымдастырылды пәндер бойынша өткізілді:
1) қазақ тілі мен әдебиеті
2) қазақстан тарихы
3) орыс тілі мен әдебиеті
4) ағылшын тілі
5) математика
6) физика
7) информатика
8) химия
9) биология
10) география
11) қазақ тілдері

Оқыту процесінде бойынша ең пәнге ауыр есептер оқушылар үшін, оқушылардың пәнді оқытудағы қызығушылығын, алдағы кезеңде дамытуды жалғастыру керек екенін ашып берді.

Екінші мәселе бойынша тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж. Досымбаева сол алған мектепте 10 қараша 2024 жылы мектептегі сынып жетекшілер ата-аналар жиналысы өтіп, онда «Мектептегі тәрбие оқушылар арасындағы сынып жетекшінің рөлі» тақырыбында сынып жетекшілерге бағыт-бағдар берілді. Сынып жетекшілер өз ойларымен бөлісті. Сынып басшысының тәрбие жұмыстары өз дәрежесінде өтілгенін айтып.

Үшінші мәселе бойынша оқу ісінің орынбасары Р. Шерова сол алған мектептің бағалау кеңесіне сәйкес 2024 жылдың 18-29 қарашасы аралығында ата-ананың білім сапасындағы оқушылардың пәндік сауаттылығын дамыту және оқыған диктанттардың сөздік жұмыстарды қолдану бойынша зерделеу анализі жасалып өтіп. Тексеру мақсаты: ата-ананың білім сапасында оқушылардың пәндік сауаттылығын дамыту және оқыған диктанттардың сөздіктерін қолдану (3-11 сынып) барысы 3-11 сынып оқушыларының білімдері жеңілдігі. Тексеру барысында оқушылардың білімдері жақсы, білімдері тереңдеп екені анықталды. Оқушылардың сөздік қорлары жақсы.

Тағы үшінші мәселе бойынша тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж. Досымбаева сол алған білімге ұмтылған оқушылар жері-кітапхана. Кітап оқу тек дүниежүзі бойынша, тіпті технологиялар заманында да кітап оқушының ой-өрісіне ықпал жасап, пайдалы адам болып қалып беруі керек. Қазіргі заманға сай оқырмандардың ойын қызықтырып тұрған ісі-шаралар ұйымдастыру. Білімді жұмысқа оқушылардың оқу материалын меңгеруін жеңілдеу бағыттау стратегиясы керек. Олардың ата-ана тәжірибесін, оқуға деген ынтасын жетілдіруге ықпалын дамытады. Пән мұғалімінің пәнді оқыту тәсілдерін дамытуда жаңаланған шығармашылық жеңіздер оның нәтиждерін көрсете бастады.

Бесінші жылдан бастауышта оқу ісі меңгерушісі Ә. Шерова екі апта ішінде 10-сыныптың оқушыларының дәптерлерін тексерудің нәтижесі бойынша қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілдерінің дәптерін тексерудің қорытындысы осылай. Дәптерге қойылатын бірыңғай талаптың орындалуы: көркем жазу, тазалық, дәптер жүргізу жүйесі, дайындық үй жұмысы көрсетілген орындалуы, тексеру сапасы, орфографиялық қателіктің сақталуы тексеру жиілігі, нәтиже үлгерімге оқушы жұмысының тексеріуі, бағалық дұрыс қойылуына назар салынды.

Оқушылардың дәптерлері дұрыстық тексеру, үй тапсырмасын бағалау жұмысы ешқандай жүйесіз және үй жұмыстарын тексеріп, қателіп оны қоректік. Дегенмізше кейбір оқушылардың дәптерлері таза, көркем емес жазылған, бірнеше оқушылардың жазуы жиіркенішті екені анықталды. Оқушы дәптерлерін дұрыстық тексеріп, қателеп жұмыс істелмесін оқушының көркем емес жазуын үйрету мен қадағалау оны керек екенін ескерт.

Күн тәртібінен мынадай кем жіберілген кемшіліктер анықталды:

1. Пән бойынша оқушылардың оқушыларды дайындау үш жұмыстарын жүктеу оқушының жұмыс жасауын.

2. Жас маман жеткіншіктерге арналған мектептің ішінде сынақтар ол сабақ ұйымдастырылмаған.

3. Пән мұғалімдеріне кешік және пәннен тыс бірлестіктер мен дарындардың қызметтерінің жетіспеушілігі.

4. Оқушылардың дәптермен жұмысын дұрыстық тексеріп, қадағалаған.

Тексерген тұлғалар: Ә. Оразбаева

Қатысқан: Н. Байтенова

Мектеп-гимназия директоры: с. Кор