Ж. Турсынжанов атындағы мектептің педагогикалық кеңес хаттамасы № 3

Қазақстан қ. қ. 2025 ж. 06 қаңтар.

Күн тәртібінде

1. Оқушылардың білім сапасы бойынша 1-тоқсанның қорытындысы.

2. Мұғалімдер білімін жаңа кезеңге сай арттыруда, олардың жоғары оқушылар үшін пәнге бағытталған тәжірибесін ұйымдастыру

3. Жаңартылған жүйеде жүргізілетін қалыптастырушы диагностикалар, MODE, PISA

4. Жаңарған білім беру мазмұнындағы "Менің мектебім" пәнінің сабағы.

5. Оқушылар мен мұғалімдерге қолдау көрсетудегі ресурстық орталықтың жұмысын ұйымдастыру.

Тыңдалды.

Күн тәртібінің бірінші мәселесі бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары В. Оразбаева сөз алып, оқушылардың 2024-2025 оқу жылының 1-тоқсанын қорытындылап білім сапасына сыныптар бойынша тоқталды. 2-сынып оқушыларының саны 132 оқу орны 26, екпінді 06 ұлттық топтар 40 бір пән бойынша 8 оқушы, 3 шектен шықпаған. Білім сапасы 70%, орташа балл 4,16. 3-сыныптар бойынша білім сапасы 65% орта балл 4.07. оқу орны 14, екпінді топтар 72. Бір пән бойынша 8 оқушы, 3 шектен шыққан. 4-сынып бойынша білім сапасы 62% орта балл 4.18. оқу орны 28, екпінді топтар 57 бір пән бойынша 15 оқушы, 3 шектен шыққан. 5-сынып бойынша білім сапасы 50%, орта балл 3.9 оқу орны 16, екпінді топтар 53. Бір пән бойынша 8 оқушы, 3 шектен шыққан. 6-сынып бойынша білім сапасы 46.0% орта балл 3.9. оқу орны 12, екпінді топтар 55 бір пән бойынша 16 оқушы, 3 шектен шыққан. 7-сынып бойынша білім сапасы 51.0% орта балл 3.9. оқу орны 8, екпінді топтар 50 бір пән бойынша 5 оқушы, 3 шектен шыққан.

8-сынып бойынша білім сапасы 37% орташа балл 3.7. оқу оқушы 6, екіншілері 33. бір пәнге бойынша 4 оқушы „3" мәнге ие болды.
9-сынып бойынша білім сапасы 33% орташа балл 3.4 екіншілері 35, оқу оқушы 5. бір пәнге бойынша 3 оқушы „3" мәнге ие болды.
10-сынып бойынша білім сапасы 40% орташа балл 3.8. оқушы 5, екіншілері 31. бір пәнге бойынша 4 оқушы „3" мәнге ие болды.
11-сынып бойынша білім сапасы 48% орташа балл 3.9 оқу оқушы 9. екіншілері 33 бір пәнге бойынша 3 оқушы „3" мәнге ие болды.

Қазақ тілінде екінші жылы бойынша мектебіміздің оқу ісінің меңгерушілері Б. Образбаева, Ф. Шерилова сол алған мәліметтерінің білім сапасын арттыру оқыту процесінің маңызды элементі болып табылады, зерделеу үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу төмендеу оқиғалы болатындығы жеке үлгерімді ұлғайтуға жағдайлар мен шығыр үшін. Қиындықтар мен тренингтер, пәнге қызығушылық, бір-бірі дамытуы, ынтымақтастық тәжірибелерінің нәтижесінде оқушылардың сапасын арттыру үшін жеке жұмыс жүргізу керек екені айтылды.

Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жасау керек оқушылардың қызығушылығын арттыру үшін интерактивті ойындар, шығармашылық тапсырмалар қолдану, тәжірибелерін жинақтау, қателіктерді түзету бойынша жұмыс жүргізу керек.

Қазақ тілінде үлгерімі төмен болғандағы мектебіміздің тәжірибесінде білім беру педагогы Н. Дүйсенова сол алған білім алушылардың білім деңгейін жетілдіруге „Білім туралы" ҚР заңының 55-бабының 4-тармағына сәйкес тиісті шаралар қабылдады.

Тестілеу орындалды: 4-сынып оқу сауаты бойынша тест сұрақтары - 10, математикалық сауаттылық: тест сұрақтары - 20. тарихи-танымдық жазылым бойынша сауаттылық: тест сұрақтары - 20. Уақыты 154 минут (2 сағат 34 минут).

9-сынып оқу сауаттылығы тест сұрақтары 15, математикалық сауаттылық тест сұрақтары - 20. тарихи-танымдық жазылым бойынша сауаттылық тест сұрақтары - 20. Уақыты 189 минут (3 сағат 9 минут).

Білім алушылардың білім сапасын негізгі орта білім берудің жалпыға міндетті талап

ең міндетті стандарт нормаларына сәйкес функционалдық сауаттылығын, есептеменің терең іргелі қабілеттерін қалыптастыру керек екенін ашып алмақ.
Күн тәртібінде кешегі кеңес одағы болғанда Н. Калинова бастаған бағдарламада оқушылар мен мұғалімдерге қосымша мектептік нұсқаулық ретінде кітапханашылардың тәжірибесін ұсынбақшы: мектеп кітапханасының тәжірибесін арттыру, оқушылармен мұғалімдердің сауаттылығын заманауи әдістер мен қалыптасуын енгізу. „Kitapnaq edu.kz" – білім беру ұйымдарындағы мектеп кітапханаларының қорын және „Оқуға қиындар мектеп" пәтерлер, „Балалар кітапханасы" бағдарламасын, „Coworkind" ортасының тәжірибесі нысанда. Электрондық платформаларында әр мұғалімдердің өздерінің орны пайда болады. Ол жерде оқушылардың автоматтандырылған тәжірибесінде ақпараттар бейнелік, электрондық парақшалар материалдарымен қалыптасуы енгізілік, кіріспе қорық 32194, қорлық әдебиет 9370, тілді кітаптар 80+50+8, оқушы 12524 мың екені ашылды.
Кітапханада бесінші бір ұстаздың / ата, тоқсан және т.б/ кітапханаға кедергісіз түсіп болмаса кемінде оныншы мектептер бойынша кешенді іс-шаралар ұйымдастырылып отыр.
Күн тәртібінде мектептің кешуде келе жатқанда қадам енеді:

1) Іс тәжірибесінің қорытындысы бойынша бірінші сатысы толық қорытынды сабақтарды (Lesson study) сабақтарды ұйымдастыру.

2) Сабақта бесінші әдіс-тәсілдерді кешіпен қолдана отырып ұшырып толық оқушылардың тәжірибесін қалыптастыру.

3) Тәжірибе болашақ іс-әрекет жоспарларын жеке мектептер отырыстарын.

Жиналыс хатшысы: Ж.Б. Орازбаева

Қатысты: Н. Нетпенова

Мектеп - гимназия директоры, С. Сарыев